

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.23 Предпринимательское право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Гражданское  
право и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Г.Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся умения работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательство;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- формирование у обучающихся знаний о видах, формах и методах предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Предпринимательское право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы	<b>Знать:</b> систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; понятие, функции и виды <b>Уметь:</b> Толковать нормы предпринимательского права; использовать необходимые правовые источники <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права

ПК-4	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 4.2. обеспечивать законность правопорядок, безопасность личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знает по и Умеет и	<b>Знать:</b> юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Уметь:</b> отличать законные действия в сфере предпринимательского права от незаконных, обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства <b>Владеть:</b> практическими навыками выявления нарушений в сфере предпринимательского права
------	---	---	-----------------------	--

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
Очная форма обучения									
3	3	108	16	38	–		54		зачет
Заочная форма обучения									
3	3	108	4	8			92	4	зачет

#### Примечания:

\* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

\*\* 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - структурирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).



## 5.1. Тематический план учебной дисциплины

### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1.	Предпринимательство и предпринимательское право	12	6	2	4		6	
2.	Имущественная основа предпринимательской деятельности	12	6	2	4		6	
3.	Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения	14	8	2	6		6	
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	12	6	2	4		6	
5.	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	14	6	2	4		8	Реферат
6.	Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	14	6	2	4		8	
7.	Рынок и предпринимательская деятельность	14	8	2	6		6	
8.	Охрана и защита прав	16	8	2	6		8	тест

предпринимателей. работа в предпринимательства	Правовая сфере							
		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		<b>54</b>	

\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме.

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.1.3. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоем- кость, часов	Из них аудитор- ной кон- тактной работы (для про- ведения учебных занятий лекцион- ного и се- минарс- кого типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, от- раженная в учебном плане часов			СРС, часов	Текущий ру- бежный кон- троль
				лекции	практиче- ские	лабора- торные		
1.	Предпринимательство и предпринимательское право	14	4	2	2		10	
2.	Имущественная основа предпринимательской деятельности	14	4	2	2		10	

3.	Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения	14	2		2		12	
4.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	12					12	
5.	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	14	2		2		12	Реферат
6.	Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	12					12	
7.	Рынок и предпринимательская деятельность	12					12	
8.	Охрана и защита прав предпринимателей. Правовая работа в сфере предпринимательства	12					12	Тест
9.	Контроль:	4						
10		108	12	4	8		92	

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №1.***

Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности
2. Предпринимательское право, его предмет и место в российской правовой системе
3. Принципы предпринимательского права
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности — сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств
5. Понятие и виды источников предпринимательского права
6. Систематизация и совершенствование законодательства о предпринимательской деятельности
7. Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии
8. Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью. Обязанности предпринимателя
9. Ответственность субъектов предпринимательства

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №2.***

Тема 2. Имущественная основа предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности
2. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности
3. Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
4. Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №3.***

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
2. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства
3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
4. Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма бизнеса
5. Особенности правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя
6. Корпоративные формы предпринимательской деятельности. Основные положения реформы корпоративного законодательства
7. Понятие и виды корпораций. Хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, хозяйственные товарищества, крестьянское (фермерское) хозяйство, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия
8. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
9. Правовое регулирование предпринимательских объединений
10. Деятельность некоммерческих организаций, приносящая доход
11. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №4.***

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства)
2. Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством)
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №5.***

Тема 5. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности

1. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства
2. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики
3. Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством
4. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью
5. Государственный (муниципальный) заказ, размещение заказа, закупки, контрактная система, прокьюремент. Законодательство России о публичных закупках. Субъектный состав отношений в сфере закупок. Порядок осуществления закупок
6. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности
7. Понятие, виды и цели учета и отчетности в предпринимательской деятельности. Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность. Налоговый учет и отчетность

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №6.***

Тема 6. Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства

1. Понятие и правовые основы государственно-частного партнерства
2. Правовые формы государственно-частного партнерства
3. Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики
4. Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации
5. Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций
6. Саморегулирование и юридическая ответственность

#### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №7.***

Тема 7. Рынок и предпринимательская деятельность

1. Правовое регулирование товарных рынков. Товарный рынок и предприниматель. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение
2. Правовое регулирование организации и функционирования энергетических рынков.
3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
4. Правовое регулирование рынка банковских услуг.
5. Правовое регулирование рынка страховых услуг.
6. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг и услуг в сфере оценочной деятельности.
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
8. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
9. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности.

10. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности.
11. Инфраструктурное обеспечение рынка: правовое регулирование транспортной деятельности

### ***ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №8.***

Тема 8. Охрана и защита прав предпринимателей. Правовая работа в сфере предпринимательства

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей
2. Судебные формы защиты прав предпринимателей
3. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей
4. Понятие, цели и формы правовой работы в сфере предпринимательства
5. Организация работы юридических департаментов субъектов предпринимательской деятельности

### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.***

Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности
2. Предпринимательское право, его предмет и место в российской правовой системе
3. Принципы предпринимательского права
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности — сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств
5. Понятие и виды источников предпринимательского права
6. Систематизация и совершенствование законодательства о предпринимательской деятельности
7. Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии
8. Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью. Обязанности предпринимателя
9. Ответственность субъектов предпринимательства

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.***

Тема 2. Имущественная основа предпринимательской деятельности

1. Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности
2. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности
3. Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
4. Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.***

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности: общие положения

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
2. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства

3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
4. Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма бизнеса
5. Особенности правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя
6. Корпоративные формы предпринимательской деятельности. Основные положения реформы корпоративного законодательства
7. Понятие и виды корпораций. Хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, хозяйственные товарищества, крестьянское (фермерское) хозяйство, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия
8. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
9. Правовое регулирование предпринимательских объединений
10. Деятельность некоммерческих организаций, приносящая доход
11. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.***

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства)
2. Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством)
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.***

Тема 5. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности

1. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства
2. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики
3. Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством
4. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью
5. Государственный (муниципальный) заказ, размещение заказа, закупки, контрактная система, прокьюремент. Законодательство России о публичных закупках. Субъектный состав отношений в сфере закупок. Порядок осуществления закупок
6. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности
7. Понятие, виды и цели учета и отчетности в предпринимательской деятельности. Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность. Налоговый учет и отчетность

#### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.***

Тема 6. Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства

1. Понятие и правовые основы государственно-частного партнерства
2. Правовые формы государственно-частного партнерства
3. Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики
4. Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации
5. Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций

6. Саморегулирование и юридическая ответственность

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.***

Тема 7. Рынок и предпринимательская деятельность

1. Правовое регулирование товарных рынков. Товарный рынок и предприниматель. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение
2. Правовое регулирование организации и функционирования энергетических рынков.
3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
4. Правовое регулирование рынка банковских услуг.
5. Правовое регулирование рынка страховых услуг.
6. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг и услуг в сфере оценочной деятельности.
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
8. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
9. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности.
10. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности.
11. Инфраструктурное обеспечение рынка: правовое регулирование транспортной деятельности

### ***ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.***

Тема 8. Охрана и защита прав предпринимателей. Правовая работа в сфере предпринимательства

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей
2. Судебные формы защиты прав предпринимателей
3. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей
4. Понятие, цели и формы правовой работы в сфере предпринимательства
5. Организация работы юридических департаментов субъектов предпринимательской деятельности

#### **5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

#### **5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

#### **5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости**

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

*(Очная форма обучения)*

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10

Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10
Подготовка к текущему контролю	6
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	4
Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>54</b>

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерная трудоемкость</b>
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	30
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	50
Подготовка к текущему контролю	12
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>96</b>

#### **5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий**

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

**Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине**

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательские правоотношения.
3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
4. Ответственность и банкротство гражданина –индивидуального предпринимателя.
5. Картельные соглашения.
6. Правовой режим имущества государственного или муниципального унитарного предприятия.
7. Особенности правового статуса хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
8. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений.
9. Субъекты государственной, муниципальной собственности.
10. Конкуренция как условие свободы экономической деятельности в России.
11. Уставный капитал акционерного общества.
12. Крупные сделки в хозяйственных обществах.
13. Право оперативного управления.
14. Право хозяйственного ведения.
15. Понятие и значение рекламы в предпринимательской деятельности.
16. Саморегулируемые организации в предпринимательской деятельности.
17. Недобросовестная конкуренция как форма злоупотребления правом на осуществление предпринимательской деятельности.
18. Производственный кооператив как субъект предпринимательского права.
19. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права.
20. Ответственность за вред, причиненный органами государства и местного самоуправления субъектам предпринимательской деятельности.
21. Особенности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм предпринимательского права, имеющихся ресурсов и ограничений.
22. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний предпринимательского права.
23. Выполнение деятельности и (или) демонстрацию элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой дисциплины «Предпринимательское право».

*Примеры тестов для оценки сформированности компетенции*

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Тестовые задания.**

**0** Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- в) Гражданском кодексе РФ;
- г) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

**1** В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:

- а) торговое право;
- б) хозяйственное право;
- в) гражданское право.

**2** Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- а) международным частным правом;
- б) административным правом;
- в) гражданским правом;
- г) арбитражно-процессуальным правом.

**3** Акты высших органов судебной власти источниками предпринимательского права:

- а) являются во всех случаях;
- б) являются только по соглашению сторон;
- в) являются в некоторых областях предпринимательской деятельности;
- г) не являются.

**4** Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:

- а) органы государственной власти и местного самоуправления;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) некоммерческие организации;
- г) коммерческие организации;
- д) Высший Арбитражный Суд РФ.

**5** Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

- а) предпринимателя без образования юридического лица;
- б) регистрация не требуется;
- в) частного предпринимателя;
- г) индивидуального предпринимателя.

**6** Максимальное количество участников закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 15 участников;
- б) 50 участников;
- в) 100 участников;
- г) 500 участников;
- д) количественных ограничений не установлено.

**7** В полном товариществе образуется:

- а) уставной фонд;
- б) уставной капитал;
- в) складочный капитал;
- г) паевой капитал.

**8** Унитарные предприятия обладают:

- а) общей правоспособностью;
- б) исключительной правоспособностью;
- в) ограниченной правоспособностью;

г) специальной правоспособностью.

**9 К учредительным документам юридического лица относится:**

- а) выписка из первого собрания участников;
- б) устав;
- в) решение о создании юридического лица;
- г) правила внутреннего трудового распорядка.

**10 Юридическое лицо считается созданным с момента:**

- а) получения свидетельства о государственной регистрации;
- б) подписания (утверждения) участниками учредительных документов;
- в) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических

лиц;

г) подачи документов для регистрации в уполномоченный орган.

**11 Основанием для отказа в государственной регистрации не является:**

а) внесение изменений в учредительные документы ликвидируемого юридического лица;

б) предоставление документов в ненадлежащий регистрирующий орган;

в) нецелесообразность выбранной организационно-правовой формы;

г) непредставление определенных законом необходимых документов.

**12 Правопреемство в соответствии с разделительным балансом происходит при:**

а) преобразовании;

б) выделении;

в) присоединении.

**13 Действие ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на деятельность:**

а) по утилизации боеприпасов;

б) фармацевтическую;

в) по перевозке морским транспортом пассажиров;

г) нотариальную;

д) по производству авиационной техники.

**14 Имущество на праве хозяйственного ведения закрепляется за:**

а) потребительскими кооперативами;

б) товариществами на вере;

в) благотворительными фондами;

г) унитарными предприятиями.

### 6.3.1. Текущая аттестация

*Шкала оценки теста на примере освоения компетенции*

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<b>Знает:</b> систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права; использовать необходимые правовые источники; отличать законные

	<p>действия в сфере предпринимательского права от незаконных, обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права; практическими навыками выявления нарушений в сфере предпринимательского права</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> систему предпринимательского права, механизм правового регулирования, реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности</p> <p><b>Умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права; использовать необходимые правовые источники; отличать законные действия в сфере предпринимательского права от незаконных, обеспечивать законность и правопорядок</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права; практическими навыками выявления нарушений в сфере предпринимательского права</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> систему предпринимательского права реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права по обеспечению законности и правопорядка</p> <p><b>Умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права; использовать необходимые правовые источники; отличать законные действия в сфере предпринимательского права от незаконных</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> систему предпринимательского права реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права по обеспечению законности и правопорядка</p> <p><b>Не умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права; использовать необходимые правовые источники; отличать законные действия в сфере предпринимательского права от незаконных</p> <p><b>Не владеет:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права</p>

### 6.3.2. Промежуточная аттестация

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«зачтено»	<p><b>Знает:</b> систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права; исполь-</p>

	<p>звать необходимые правовые источники; отличать законные действия в сфере предпринимательского права от незаконных, обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права; практическими навыками выявления нарушений в сфере предпринимательского права</p>
«не зачтено»	<p><b>Не знает:</b> систему предпринимательского права реализации права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права по обеспечению законности и правопорядка</p> <p><b>Не умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права; использовать необходимые правовые источники; отличать законные действия в сфере предпринимательского права от незаконных</p> <p><b>Не владеет:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02504-9
2. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. ISBN-online: 978-5-16-105203-7

### Дополнительная

3. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7
4. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3
5. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>.
6. Предпринимательское право : Учебник / - М.: ИД ФОРУМ, . - 352 с. (Высшее образование) ISBN:978-5-8199-0603-3

## 8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 8.1 Общесистемные требования

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	---	-------------------------

2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	
-----------------	---	--

### **Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ**

#### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежу-

точной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с Основными вопросы, рассматриваемые на занятии: самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.