

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Международное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы: «Уголовное право
и процесс»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 6 от 17 января 2025 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Федотов А.В. , кандидат юридических наук.

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах международного права, об основополагающих принципах международного законодательства, о месте международного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования международных правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к анализу проблем межгосударственного общения.

Задачи:

- приобретение знаний, касающихся функционирования международного права в международном сообществе государств;
- приобретение знаний, касающихся влияния международного права на национальный правопорядок, применения норм международного права отечественными судами и иными правоприменительными органами;
- овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- приобретение навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями международного права;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Международное право» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей фор-	Знать: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию

		мирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	и юридическую силу Уметь: представление о закономерностях и исторических этапах развития права Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего международного законодательства.
--	--	--	--

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семестр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
5	4	144	10	26	-		72	36	Экзамен

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

Таблица 5.1

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость, часов	Из них аудиторной контактной работы, часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС по учебному плану, часов	Текущий рубежный контроль
				лекции	практические	лабораторные		
1	Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права.	10	4	2	2		6	
2	Субъекты международного права	10	4	2	2		6	
3	Международные организации и международное право.	10	4	2	2		6	
4	Право международных договоров.	10	4	2	2		6	
5	Дипломатическое и консульское право	10	4	2	2		6	
6	Территория в международном праве	8	2		2		6	
7	Международное морское право	8	2		2		6	
8	Международное воздушное право.	7	2		2		5	
9	Международное космическое право.	13	2		2		11	
10	Международно-правовая охрана окружающей среды.	8	4		4		4	
11	Право международной безопасности	8	4		4		4	Тест

12	Ответственность в международном праве.	6					6	Реферат
	Контроль:	36						
		144	36	10	26		72	

* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;

** указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие современного международного права и его роль в развитии международных отношений.

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Волеизъявление в международных отношениях и процесс образования международно-правовых норм. Понятие нормы международного права. Классификация.

Источники международного права. Международный договор и обычай. Взаимодействие международного договора и обычая. Вспомогательные источники международного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права, их значение в развитии международного сотрудничества.

Функции международного права и его особенности. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Внешняя политика и международное право. Влияние научно-технического прогресса на становление и развитие международного права.

Прогрессивное развитие и кодификация международного права. Система современного международного права, его отрасли и институты.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Субъекты международного права.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.

Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы. Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации.

Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны.

Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Международные организации и международное право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.

Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.

Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций.

Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.

Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.

Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Право международных договоров.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров.

Классификация международных договоров. Формы международных договоров.

Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора.

Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора.

Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.

Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.

Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.

Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Дипломатическое и консульское право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Дипломатия и международное право. Понятие и основные источники дипломатического права.

Органы внешних сношений государства. Внутригосударственные органы внешних сношений. Конституция РФ о внешнеполитической деятельности России, ее органов. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.

Зарубежные органы внешних сношений. Посольства. Миссии. Постоянные представительства при международных организациях.

Дипломатические представительства. Классы и ранги. Иммунитеты и привилегии дипломатов. Дипломатический корпус.

Понятие, основные источники консульского права. Правовой статус консульских представительств. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии.

Лекция 6 Территория в международном праве.

Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ. Виды правового режима территории. Государственная территория. Международная территория общего пользования. Территория со смешанным режимом.

Государственные границы, их виды. Делимитация и демаркация границы. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Территория в международном праве.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ. Виды правового режима территории. Государственная территория. Международная территория общего пользования. Территория со смешанным режимом.

Государственные границы, их виды. Делимитация и демаркация границы. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Международное морское право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Внутренние морские воды, их правовой режим. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона.

Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недр.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема: Международное воздушное право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Международное воздушное право, его источники. Варшавская конвенция 1929 г. Чикагская конвенция 1944 г. Создание и деятельность Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Основные принципы международного воздушного права. Свободы воздуха. Правовой статус воздушного судна и экипажа.

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Борьба с загрязнением воздушного пространства. Ответственность в международном воздушном праве.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Международное космическое право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие, принципы и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности. Дистанционное зондирование земли (ДЗЗ). Космическая метеорология, радиосвязь, непосредственное телевизионное вещание (НТВ), международный контроль. Ограничение применения оружия в космическом пространстве. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.

Понятие и виды ответственности в международном космическом праве.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.

Тема: Международно-правовая охрана окружающей среды.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Виды и объекты окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Стокгольмская декларация ООН 1972 г., Итоговый документ международной конференции «РИО-92». Принципы международного права окружающей среды. Обеспечение экологической безопасности, ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде.

Защита окружающей среды от радиоактивного заражения, борьба с парниковым эффектом, защита озонового слоя Земли.

Ответственность в международном праве окружающей среды.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11.

Тема: Право международной безопасности

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Основные принципы и источники права международной безопасности.

Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.

Региональная безопасность. Региональные организации безопасности: ЛАГ, ОАЕ, ОАГ. Обеспечение безопасности в рамках СНГ.

Система европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные документы ОБСЕ по обеспечению мира и безопасности в Европе. Заключительный акт 1975 г. Решения Будапештской (1994 г.) и Лиссабонской (1996 г.) встреч. Стамбульская декларация, Хартия европейской безопасности и Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1999 г.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.

Тема: Ответственность в международном праве.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Понятие международно-правовой ответственности. Правовые основы ответственности государств за нарушение норм международного права. Международно-правовая ответственность государств. Основания ответственности государств. Классификация международных отношений государств.

Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность государств за деятельность, не запрещенную международным правом. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. Конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г.

Ответственность международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц в международном праве. Международные трибуналы. Деятельность Международного уголовного суда.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических и лабораторных занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Когда возникает международное право?
2. Каковы особенности развития международного права на современном этапе?
3. Как соотносятся международное и внутригосударственное право?
4. В чем состоит различие международного публичного и международного частного права?
5. Как вы понимаете систему международного права?
6. Какое место занимает международное право во внешней политике государств?
7. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
8. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
9. Как прошло становление принципа неприменения силы и угрозы силой?

10. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
11. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
12. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?
13. Какое место занимает принцип всеобщего уважения прав человека в современном международном праве?
14. Как вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?
15. Каково значение принципа сотрудничества на современном этапе?
16. Как следует понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Субъекты международного права.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие субъекта международного права.
2. Виды субъектов международного права.
3. Правосубъектность государств.
4. Признание государств. Правопреемство государств.
5. Правосубъектность народов и наций.
6. Правосубъектность международных организаций.
7. Правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Правосубъектность неправительственных международных организаций, индивидов и транснациональных корпораций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Международные организации и международное право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организации.
2. Какие способы создания международных организаций вы знаете?
3. Каков объем правосубъектности межправительственных организаций?
4. Каков механизм принятия решений международными организациями?
5. Каковы компетенция и функции главных органов ООН?
6. Дайте определение специализированных учреждений ООН и назовите их.
7. Перечислите признаки правомерности региональных организаций.
8. Какова правовая природа СНГ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Право международных договоров.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что понимается под обычаем и договором?
2. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают источники.
3. Дайте определение права международных договоров.

4. Назовите источники права международных договоров.
5. Что понимается под международным договором?
6. Что является объектом и целями международных договоров?
7. Кто может быть стороной международного договора?
8. Что понимается под формой и структурой договора?
9. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них.
10. Каким образом договоры вступают в силу?
11. Для чего осуществляется регистрация и публикация договоров?
12. В чем заключается функция депозитария?
13. Что такое оговорка?
14. Что такое действие договора?
15. Назовите виды и способы толкования договоров.
16. В каких случаях договор может считаться недействительным?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Дипломатическое и консульское право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Каковы источники дипломатического и консульского права?
2. Что такое дипломатический и консульский корпус?
3. В чем смысл и назначение дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий, чем и почему они отличаются друг от друга?
4. Что такое специальная миссия?
5. Каковы особенности правового статуса глав государства, правительств и министров иностранных дел?
6. В чем особенности правоотношений между государством пребывания международной организации универсального характера и представительством государства – члена организации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Территория в международном праве.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Дайте определение понятия государственной территории и назовите ее составные части.
2. Что означает принцип территориальной целостности государств?
3. Каков порядок установления государственных границ?
4. В чем сущность принципа нерушимости границ?
5. Каковы допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории?
6. Какие реки считаются международными?
7. Каков режим Арктики?
8. Что входит в понятие Антарктики, и каково ее международное значение?
9. Каково основное содержание Договора об Антарктике 1959 года?
10. В чем суть Конвенции о сохранении морских живых ресурсов Антарктике?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Международное морское право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Дайте определения международного морского права.
2. Перечислите основания для классификации морских пространств.
3. Чем отличается Конвенция ООН по морскому праву 1982 года от Конвенции по морскому праву 1958 года?
4. В чем состоит различие правовых режимов территориального моря и внутренних морских вод?
5. Что понимается под терминами «правовой статус» и «правовой режим» исключительной экономической зоны?
6. Что представляет собой правовой режим континентального шельфа?
7. В чем особенности правового режима проливов, используемых для международного судоходства?
8. Каков правовой режим Международного района морского дна?
9. Каковы основные элементы правового режима международных каналов?
10. Дайте определение правового режима открытого моря за пределами исключительной экономической зоны?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема: Международное воздушное право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Дайте определение понятия международного воздушного права.
2. Назовите и охарактеризуйте отраслевые принципы международного воздушного права.
3. В чем суть различий правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования?
4. Какие «свободы воздуха» характеризуют международные воздушные сообщения?
5. Каков правовой статус воздушного судна?
6. Каков правовой статус экипажа воздушного судна?
7. Каковы международно-правовые средства борьбы против незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации?
8. Охарактеризуйте цели и деятельность ИКАО.
9. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Международное космическое право.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Чем можно объяснить возникновение международного космического права?
2. Каковы основные принципы международного космического права?
3. В чем заключается различия и сходство правовых режимов космического пространства и небесных тел?
4. В чем заключается различие в правовом статусе космических объектов?
5. Каких успехов добился Комитет ООН по космосу в развитии международного космического права?
6. В чем состоит суть правовых аспектов осуществления международного телевизионного вещания?
7. Какие ограничения существуют в деле военного использования космоса?
8. Назовите и охарактеризуйте международные космические организации.
9. Как реализуется ответственность в космическом праве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.

Тема: Международно-правовая охрана окружающей среды.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем сущность сотрудничества государств по сохранению окружающей среды?
2. Каковы отраслевые принципы природоохранного (экологического) права?
3. Назовите основные международные договоры о сотрудничестве в области охраны окружающей среды?
4. Какое значение для охраны окружающей среды имеют международные рекомендательные акты?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11.

Тема: Право международной безопасности.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что такое система международной безопасности?
2. Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии?
3. Что понимается под «операциями ООН по поддержанию мира»?
4. Что вы можете сказать о региональных системах безопасности?
5. Является ли НАТО региональной организацией безопасности?
6. Назовите нормативные акты, относящихся к области разоружения.
7. Применение каких видов оружия массового уничтожения запрещено?
8. Дайте определение понятия международного контроля и перечислите его виды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.

Тема: Ответственность в международном праве.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Дайте определение понятия международно-правовой ответственности.
2. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
3. Сопоставьте политическую и материальную ответственности государства.
4. Что является основанием возникновения ответственности?
5. Какие обстоятельства могут служить основанием для освобождения от ответственности?
6. В чем специфика ответственности за международные преступления?
7. В чем заключается особенности ответственности международных организаций?

5.2.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: не предусмотрены.

5.2.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном Основные вопросы, рассматриваемые на занятие объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	20
Подготовка к текущему контролю	10
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	27
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	
Проектная деятельность по темам дисциплины	
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
ИТОГО СРО:	108

5.2.6. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разбора кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Ниже приводятся методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

1. задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5...10 ошибок);
2. ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
3. назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме (ситуации), друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

1. Когда возникает международное право?
2. Каковы особенности развития международного права на современном этапе?
3. Как соотносятся международное и внутригосударственное право?
4. В чем состоит различие международного публичного и международного частного права?
5. Как вы понимаете систему международного права?
6. Какое место занимает международное право во внешней политике государств?

7. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
8. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
9. Как проходило становление принципа неприменения силы и угрозы силой?
10. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
11. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
12. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?
13. Какое место занимает принцип всеобщего уважения прав человека в современном международном праве?
14. Как вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?
15. Каково значение принципа сотрудничества на современном этапе?
16. Как следует понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?
17. Понятие субъекта международного права.
18. Виды субъектов международного права.
19. Правосубъектность государств.
20. Признание государств. Правопреемство государств.
21. Правосубъектность народов и наций.
22. Правосубъектность международных организаций.
23. Правосубъектность государственно-подобных образований.
24. Правосубъектность неправительственных международных организаций, индивидов и транснациональных корпораций.
25. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организации.
26. Какие способы создания международных организаций вы знаете?
27. Каков объем правосубъектности межправительственных организаций?
28. Каков механизм принятия решений международными организациями?
29. Каковы компетенция и функции главных органов ООН?
30. Дайте определение специализированных учреждений ООН и назовите их.
31. Перечислите признаки правомерности региональных организаций.
32. Какова правовая природа СНГ?
33. Что понимается под обычаем и договором?
34. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают источники.
35. Дайте определение права международных договоров.
36. Назовите источники права международных договоров.
37. Что понимается под международным договором?
38. Что является объектом и целями международных договоров?
39. Кто может быть стороной международного договора?
40. Что понимается под формой и структурой договора?
41. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них.
42. Каким образом договоры вступают в силу?
43. Для чего осуществляется регистрация и публикация договоров?
44. В чем заключается функции депозитария?
45. Что такое оговорка?
46. Что такое действие договора?
47. Назовите виды и способы толкования договоров.
48. В каких случаях договор может считаться недействительным?
49. Каковы источники дипломатического и консульского права?

50. Что такое дипломатический и консульский корпусы?

Примеры тестов для оценки сформированности компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тестовые задания.

I. По каким параметрам проводится различие между международным и национальным правом:

- 1) по предмету регулирования,
- 2) по субъектам права,
- 3) по способу создания,
- 4) по способу обеспечения,
- 5) по всем вышеуказанным параметрам?

II. Кто играет решающую роль в создании и обеспечении норм международного права:

- 1) международные судебные органы,
- 2) национальные законодательные органы государств,
- 3) Генеральная Ассамблея ООН,
- 4) государства мирового сообщества,
- 5) наиболее развитые государства мира?

III. Кому адресованы нормы международного права:

- 1) государствам,
- 2) субъектам международного права,
- 3) факторам межгосударственной системы,
- 4) индивидам,
- 5) борющимся нациям и народам?

IV. Укажите факторы, которые в отличие от других названных не способствуют развитию международного права:

- 1) углубление процесса международной интеграции,
- 2) рост числа суверенных государств,
- 3) вооруженные конфликты и свертывание сотрудничества,
- 4) научно-техническая революция,
- 5) резкое возрастание международного общественного мнения.

V. Какая из европейских школ международного права оспаривала в прошлом юридическую природу норм международного права:

- 1) русская,
- 2) французская,
- 3) немецкая,
- 4) итальянская,
- 5) голландская?

VI. В какой области регулирования международных отношений тесно связаны международное право и международное частное право:

- 1) в области международных экономических отношений,
- 2) в сфере защиты прав человека,
- 3) в области охраны окружающей человека среды,

- 4) в области борьбы с преступностью,
- 5) во всех упомянутых областях?

VII. Основание обязательной силы норм международного права следует искать:

- 1) в божьей воле,
- 2) в природе человека,
- 3) в высшей воле,
- 4) в воле государств,
- 5) в природе вещей.

VIII. Какая тенденция в применении международных санкций наблюдается в настоящее время:

- 1) государство индивидуально применяет санкции на основании права на самооборону,
- 2) санкции применяются государствами коллективно,
- 3) акцент смещается в сторону расширения санкций, применяемых международными организациями,
- 4) усиливается превентивная дипломатия в целях предотвращения создания предпосылок для применения санкций,
- 5) действует тенденция ограничения санкций, применяемых ООН и расширения мер, принимаемых государствами индивидуально или коллективно.

IX. Признание норм международного права правовыми ставится в зависимость главным образом от наличия в них одного из следующих компонентов:

- 1) политических предписаний,
- 2) санкций,
- 3) контроля,
- 4) рекомендательных правил,
- 5) диспозитивных норм.

X. Что представляет собой международный контроль:

- 1) это - указание на те меры государственного принуждения, которые применяются к нарушившему запрет или не исполнившему веление нормы права,
- 2) это - норма международного права, предусматривающая действия по наблюдению за выполнением договорных обязательств с последующим обязательным применением санкции,
- 3) это - мера укрепления доверия между государствами,
- 4) это - важнейшее средство обеспечения международного договора,
- 5) это - инспекция, предусмотренная международным соглашением?

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Понятие, предмет регулирования, система международного права.
2. Понятие и виды источников международного права.
3. Понятие и виды норм международного права.
4. Международный договор - основной источник международного права
5. Международный обычай, общая характеристика.
6. Особенности императивных норм в международном праве.
7. Основные принципы международного права: понятие, юридическая природа, виды. Кодификация принципов.
8. Содержание принципов неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения междуна-

родных споров.

9. Содержание принципа права народов на самоопределение.

10. Субъекты международного права: понятие, виды. Содержание международной правосубъектности.

11. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Принцип суверенного равенства государств.

12. Правопреемство государств в международном праве.

13. Понятие, виды и формы международного признания.

14. Соотношение российского и международного права по Конституции РФ

15. Способы взаимодействия международного и внутригосударственного права.

16. Институт полномочий в праве международных договоров.

17. Стадии заключения международных договоров.

18. Прекращение договоров. Основания прекращения, предусмотренные и непредусмотренные в договорах.

19. Юридические основания недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров.

20. Способы выражения согласия государства на обязательность договоров.

21. Ратификация международных договоров.

22. Способы вступления в силу и прекращения действия международных договоров.

23. Оговорки к международным договорам.

24. Понятие и виды международных организаций. Правосубъектность международных организаций.

25. Организация Объединенных Наций: система, структура, цели, принципы, членство.

26. Международный Суд ООН: организация, компетенция, судопроизводство, функции.

27. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира.

28. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, функции, порядок принятия решений.

29. Виды и статус специализированных учреждений ООН.

30. Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания ответственности.

31. Классификация международных правонарушений.

32. Преступления международного характера: понятие и виды. Субъект деяния и ответственности за данные преступления.

33. Международные преступления: понятие и виды. Субъект деяния и ответственности за данные преступления.

34. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.

35. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

36. Международно-правовые контрмеры, их виды.

37. Понятие и виды международных споров. Средства мирного разрешения международных споров.

38. Международный арбитраж.

39. Международные суды как средство мирного разрешения международных споров.

40. Понятие и виды органов внешних сношений.

41. Дипломатические представительства: функции, порядок назначения.

42. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

43. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений.

44. Понятие, источники, принципы права прав человека. Международные стандарты прав и свобод человека.

45. Особенности международно-правовой регламентации гражданских и политических прав и свобод человека.

46. Особенности международно-правовой регламентации экономических, социальных и культурных прав и свобод человека.
47. Международное сотрудничество в области прав ребенка, женщин, беженцев, иностранцев, апатридов: источники, принципы, стандарты.
48. Понятие населения, международные акты, регулирующие вопросы населения. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства.
49. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
50. Европейский Суд по правам человека. Право индивидуальной жалобы.
51. Требования к содержанию индивидуальной жалобы при обращении в Европейский Суд по правам человека.
52. Понятие, источники и принципы права вооруженных конфликтов. Минимальные гуманитарные стандарты защиты всех жертв войны.
53. Действие права вооруженных конфликтов по ситуации, во времени, в пространстве, по кругу лиц.
54. Правовой статус покровительствуемых лиц в период вооруженного конфликта.
55. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
56. Средства обеспечения международной безопасности. Характеристика операций по поддержанию и восстановлению мира.
57. Международно-правовое сотрудничество в области разоружения и ограничения вооружений.
58. Ядерное оружие в свете норм международного права.
59. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: договорная и организационная формы сотрудничества.
60. Правовая помощь по уголовным делам в практике международных отношений.
61. Выдача преступников (экстрадиция) в международном праве.
62. Виды территорий (пространств) в международном праве.
63. Государственная территория: понятие, составные части. Правовой режим государственной границы.
64. Правовой режим международных рек.
65. Правовой режим арктических и антарктических пространств.
66. Внутренние морские воды: правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.
67. Территориальное море: правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.
68. Правовой режим континентального шельфа. Суверенные права прибрежных государств.
69. Правовой режим исключительной экономической зоны.
70. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
71. Правовой режим международных проливов и международных каналов.
72. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
73. Правовое регулирование полетов над территориями с международным режимом.
74. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
75. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
76. Международное сотрудничество в области торговых отношений.
77. Международное сотрудничество в области финансовых и валютных отношений.
78. Международное транспортное и таможенное право.
79. Понятие, предмет регулирования, принципы международного экологического права.
80. Организационно-правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
81. Международно-правовая защита отдельных компонентов природной среды.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

6.3.1. Текущая аттестация

Шкала оценки теста на примере освоения компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	Знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: представление о закономерностях и исторических этапах развития права Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего международного законодательства.
«4» (хорошо)	Знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации Умеет: представление о закономерностях развития права Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего международного законодательства.
«3» (удовлетворительно)	Знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Умеет: представление о закономерностях развития права Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ
«2» (неудовлетворительно)	Не знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Не умеет: представление о закономерностях развития права Не владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ

6.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«5» (отлично)	Знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: представление о закономерностях и исторических этапах развития права Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего международного за-

	конодательства.
«4» (хорошо)	Знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации Умеет: представление о закономерностях развития права Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего международного законодательства.
«3» (удовлетворительно)	Знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Умеет: представление о закономерностях развития права Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ
«2» (неудовлетворительно)	Не знает: Конституцию Российской Федерации, международные законы, нормы международного права и международных договоров Не умеет: представление о закономерностях развития права Не владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3

Международное право ;учебник./ отв.ред. Г.В. Игнатенко. М.Норма,2014

Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01520-9

Дополнительная

Международное право: Шпаргалка. — 2-е изд. — М.: РИОР. — 208 с. ISBN: 978-5-369-01610-7

Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN-online: 978-5-16-102014-2

Колосов Ю.М. Международное право. Учебник. М. МЕЖДОТНОШЕНИЯ,1995Гетьман-Павлова И.В. Международное право..Конспект лекций. Пособие. М.ЮРАЙТ,2011Рудых С.А. Международное право. Учебное пособие. Армавир,РИО АЛСИ,2016

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
-------------	---	-------------------------

2021 / 2022 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	
-----------------	---	--

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

- 1) Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
- 2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>
- 4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
- 6) Базы данных Scopus издательства Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

- 1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, Основные вопросы, рас-

сма­тривае­мые на за­ня­ти­ях: лек­ци­он­ных и се­ми­нар­ских за­ня­тий, во­про­сы к те­ку­щей и про­ме­жу­точ­ной ат­тес­та­ции, пе­ре­чень ос­нов­ной, до­пол­ни­тель­ной ли­те­ра­ту­ры и ре­сур­сов ин­фор­ма­ци­он­но-ком­му­ни­ка­ци­он­ной се­ти «Ин­тер­нет», оп­ре­де­лить­ся с те­мой курсо­вой ра­боты (при на­ли­чии).

2. Оз­на­комить­ся с Ос­нов­ные во­про­сы, рас­сма­тривае­мые на за­ня­ти­ях: са­мо­сто­ятель­ной ра­боты обу­чаю­щих­ся.

3. По­се­щать те­о­ре­ти­че­ские (лек­ци­он­ные) и прак­ти­че­ские за­ня­тия.

4. При под­го­тов­ке к прак­ти­че­ским за­ня­ти­ям, а так­же при вы­пол­не­нии са­мо­сто­ятель­ной ра­боты сле­ду­ет ис­поль­зо­вать ме­то­ди­че­ские ука­за­ния для обу­чаю­щих­ся.