

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 Основы российской государственности**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

квалификация выпускника - бакалавр

форма обучения – заочная, очно-заочная

Армавир, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика").

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин (протокол № 1 от 16.01.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Нагапетова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Автор: Гамидова Д.З., кандидат экономических наук

Для поступивших в 2025 году, в 2026 г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.24 Основы российской государственности
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины **Б1.О.24 Основы российской государственности** и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание рабочей программы включает блоки: цели и задачи освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО, планируемые результаты обучения по дисциплине, структуру дисциплины и распределение ее трудоемкости, содержание дисциплины, оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, требования к условиям реализации рабочей программы, а также методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы, вид аудиторной контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа), количество часов на их изучение, указывается объем часов самостоятельной работы обучающихся, форма промежуточной аттестации по дисциплине для студентов очно-заочной форм обучения.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Все это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», что соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине» представлены контрольные оценочные мероприятия (тесты, кейс-задания, выполнение рефератов, презентаций) для оценки сформированности компетенций.

Рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература актуальная, присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Определены требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины, отражает ссылки на Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), в том числе электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины, а также представленные современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы направлены на формирование указанных в РПД компетенций у обучающихся.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.24 Основы российской государственности** в полной мере соответствует формированию общих и профессиональных компетенций, может быть рекомендована к реализации в учебном процессе для подготовки бакалавров бухгалтеров в образовательном процессе НЧОУ ВО АЛСИ.

Рецензент:
Заведующий кафедрой экономических,
правовых и социальных дисциплин
д. филол. н., профессор

 А.Г. Нагапетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины и распределение ее трудоемкости
5. Самостоятельная работа студентов
6. Фонд оценочных средств
7. Учебно-методическая и информационное обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических,

культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно- поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по данному направлению подготовки (специальности) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках данного направления подготовки (специальности) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции

		различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины в заочной форме составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоем- кость*, часов	Из них аудитор ной контакт ной работы (для прове- дения учебных занятий лекцион- ного и семи- нарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС**, часов	Текущий контроль	Коды компетенци й
				лекции	практич еские	лабора- торные			
РАЗДЕЛ 1. Что такое Россия?									
1	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Природно-экономические ресурсы России.	1,5	0,5	0,5			1		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
2	СЕМИНАР № 1. Тема: Географические факторы и природные ресурсы.	2,5	0,5		0,5		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
3	СЕМИНАР № 2. Тема: Многообразие российских регионов.	3	0,5		0,5		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
4	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Народы, религия, культура России.	2,5	0,5	0,5			2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
5	СЕМИНАР № 3. Тема: Испытания и победы России.	2,5	0,5		0,5		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
6	СЕМИНАР № 4. Тема: Герои страны, герои народа.	3	0,5		0,5		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 2. Российское государство-цивилизация.									
7	ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство-цивилизация.	2,5	0,5	0,5			2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3

8	СЕМИНАР № 5. Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	3	0,5		0,5		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
9	СЕМИНАР № 6. Тема: Российская цивилизация в академическом ракурсе.	1,5	0,5		0,5		1		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
10	ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе.	2					2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
11	СЕМИНАР № 7. Тема: Ценностные вызовы современной политики.	2,5	0,5		0,5		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
12	СЕМИНАР № 8. Тема: Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	3	0,5		0,5		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.									
13	ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: Ценностно-смысловые основания российского	2,5	0,5	0,5			2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
14	СЕМИНАР № 9. Тема: Концепт мировоззрения в социальных науках.	2,5	0,5		0,5		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
15	СЕМИНАР № 10. Тема: Системная модель мировоззрения.	1,5	0,5		0,5		1		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
16	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Философские основания российского мировоззрения.	2					2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
17	СЕМИНАР № 11. Тема: Ценности российской цивилизации.	2,5	0,5		0,5		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
18	СЕМИНАР № 12. Тема: Мировоззрение и государство.	3	0,5		0,5		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 4. Политическое устройство России.									
19	ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Природа политической власти.	2,5	0,5	0,5			2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
20	СЕМИНАР № 13. Тема: Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2,75	0,25		0,25		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
21	СЕМИНАР № 14. Тема: Уровни и ветви власти.	1,25	0,25		0,25		1		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3

22	ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Политические институты и уровни власти. Правовое	2,5	0,5	0,5			2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
23	СЕМИНАР № 15. Тема: Планирование будущего. Национальные проекты и государственные программы.	2,25	0,25		0,25		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
24	СЕМИНАР № 16. Тема: Гражданское участие и гражданское общество в современной	2,75	0,25		0,25		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 5. Вызовы будущего и развитие страны.									
25	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Технологические, климатические и ресурсные вызовы	2,5	0,5	0,5			2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
26	СЕМИНАР № 17. Тема: Россия и глобальные вызовы.	2,25	0,25		0,25		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
27	СЕМИНАР № 18. Тема: Внутренние вызовы общественного развития.	2,25	0,25		0,25		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
28	ЛЕКЦИЯ № 10. Тема: Цивилизационные вызовы человечеству.	2,5	0,5	0,5			2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
29	СЕМИНАР № 19. Тема: Образы будущего России.	2,25	0,25		0,25		2		УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
30	СЕМИНАР № 20. Тема: Ориентиры стратегического развития России.	2,25	0,25		0,25		2	0,5	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
	ИТОГО:	72	12	4	8		56	4	

Общая трудоемкость дисциплины в очно-заочной форме составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоем- кость*, часов	Из них аудитор ной контакт ной работы (для прове- дения учебных занятий лекцион- ного и семи- нарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС**, часов	Коды компетенци й
				лекции	Практич- еские	лабора- торные		
РАЗДЕЛ 1. Что такое Россия?								
1	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Природно- экономические ресурсы России.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
2	СЕМИНАР № 1. Тема: Географические факторы и природные ресурсы.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
3	СЕМИНАР № 2. Тема: Многообразие российских регионов.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
4	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Народы, религия, культура России.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
5	СЕМИНАР № 3. Тема: Испытания и победы России.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
6	СЕМИНАР № 4. Тема: Герои страны, герои народа.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 2. Российское государство-цивилизация.								
7	ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство- цивилизация.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
8	СЕМИНАР № 5. Тема: Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3

9	СЕМИНАР № 6. Тема: Российская цивилизация в академическом ракурсе.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
10	ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
11	СЕМИНАР № 7. Тема: Ценностные вызовы современной политики.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
12	СЕМИНАР № 8. Тема: Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.								
13	ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: Ценностно-смысловые основания российского	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
14	СЕМИНАР № 9. Тема: Концепт мировоззрения в социальных науках.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
15	СЕМИНАР № 10. Тема: Системная модель мировоззрения.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
16	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Философские основания российского мировоззрения.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
17	СЕМИНАР № 11. Тема: Ценности российской цивилизации.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
18	СЕМИНАР № 12. Тема: Мировоззрение и государство.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 4. Политическое устройство России.								
19	ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Природа политической власти.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
20	СЕМИНАР № 13. Тема: Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
21	СЕМИНАР № 14. Тема: Уровни и ветви власти.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
22	ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Политические институты и уровни власти. Правовое	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3

23	СЕМИНАР № 15. Тема: Планирование будущего. Национальные проекты и государственные программы.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
24	СЕМИНАР № 16. Тема: Гражданское участие и гражданское общество в современной	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
РАЗДЕЛ 5. Вызовы будущего и развитие страны.								
25	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Технологические, климатические и ресурсные вызовы	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
26	СЕМИНАР № 17. Тема: Россия и глобальные вызовы.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
27	СЕМИНАР № 18. Тема: Внутренние вызовы общественного развития.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
28	ЛЕКЦИЯ № 10. Тема: Цивилизационные вызовы человечеству.	2,4	1,2	0,3	0,9		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
29	СЕМИНАР № 19. Тема: Образы будущего России.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
30	СЕМИНАР № 20. Тема: Ориентиры стратегического развития России.	2,4	1,2	0,4	0,8		1,2	УК.5.1, УК.5.2, УК.5.3
	ИТОГО:	72	36	10	26		36	

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Что такое Россия	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

2	Российское государство-цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»(вне идей стадияльного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
3	Российское мировоззрение и Ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

4	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
5	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности

Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Многообразие России	Интеллектуальная игра- викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.
Испытания и победы России	Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.
Герои страны, герои народа	Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках- героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стадии)
Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие

	дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историкоПинституциональньга фффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.
Российская цивилизация в академическом дискурсе	Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.
Ценностные вызовы современной политики	Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.
Концепт мировоззрения в социальных науках	Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.
Системная модель мировоззрения	Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии Мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одnogруппников/однокурсников).

Ценности российской цивилизации	Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы - идеи - нормы - ритуалы - институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
Мировоззрение и государство	Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.).
Власть и легитимность в конституционном преломлении	Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.
Уровни и ветви власти	Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.
Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.
Россия и глобальные вызовы	Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.

Внутренние вызовы общественного развития	Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.
Образы будущего России	Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.
Ориентиры стратегического развития	Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование.
Сценарии развития российской цивилизации	Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты

4.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печка-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций;
- при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

5.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Характеристика самостоятельной работы студентов (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Что такое Россия	Подготовка практических заданий	11
2	Российское государство цивилизация	Подготовка практических заданий	11
3	Российское мировоззрение и ценности русской цивилизации	Подготовка практических заданий	11
4	Политическое устройство России	Подготовка практических заданий	11
5	Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка практических заданий	12

Характеристика самостоятельной работы студентов (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Что такое Россия	Подготовка практических заданий	7,2
2	Российское государство цивилизация	Подготовка практических заданий	7,2
3	Российское мировоззрение и ценности русской цивилизации	Подготовка практических заданий	7,2
4	Политическое устройство России	Подготовка практических заданий	7,2
5	Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка практических заданий	7,2

6. Фонд оценочных средств

6.1.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности"

Вопросы к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы русской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования русской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество- государство - страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

Основная:

Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148627>

Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157545>

Дополнительная:

Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1839362>

Основы духовно-нравственной культуры народов России : методическое пособие для научных, педагогических государственных и муниципальных организаций, способствующее изменению понимания методологических оснований реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / под общ. ред. Е. В. Еремина. - Москва : МПГУ, 2024. - 32 с. - ISBN 978-5-4263-1343-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157587>

7.2.Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http:// www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии
2	Электроннобиблиотечная система IPRbooks: http:// www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования

3	Электроннобиблиотечная система ЮРАЙТ: https:// urait.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
---	--	--

7.4. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
	https://rosstat.gov.ru/	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
	http://www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение» . Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
	https://bd.wciom.ru/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)

7.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: Мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук. Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

