Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Ученым Советом института
протокол № 7
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Ф.Н. Сакиева
31.08.2026 г.

Подписан: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2026.08.31 13:04:05+03'00'

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого
совета НЧОУ ВО АЛСИ
_____ К.А. Шатохина
31.08.2026 г.

Подписан: Шатохина Кристина Александровна
DN: C=RU, OU=Председатель студенческого совета, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Шатохина Кристина Александровна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2026.08.31 13:04:27+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Армавир, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее– НИРС) –научные исследования, проводимые студентами в рамках научной работы по определенной теме и имеющие целью получение конкретного научного результата (научной продукции), которая является неотъемлемой частью подготовки специалистов в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее - НЧОУ ВО АЛСИ, институт, вуз) и входит в число приоритетных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, приказами и распоряжениями ректора Института, а также настоящим Положением.

1.3. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Института.

1.4. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5. Общая координация НИРС возложена на проректора на научной работе и качеству образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ НИРС

2.1. Научно-исследовательская работа студентов включает в себя:

— участие в выполнении НИР, проводимых научными коллективами;
— разработку методик, схем, таблиц, наглядных пособий, программ для ЭВМ, используемых в учебных, научных и практических целях, и др.;
— работу в научных кружках, исследовательских проблемных группах, в рамках научного волонтерства и в студенческом научном сообществе;
— подготовку научных докладов, обзоров научной и специальной литературы;
— подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
— участие в институтских, городских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах;
— выступление с докладами, сообщениями на научных семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в Институте и других вузах;
— выступление с сообщениями на заседании кафедры при обсуждении творческих проблем, монографий, учебных, учебно-практических пособий, статей и др.;
— проведение научных исследований по грантам.

2.2. Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала НЧОУ ВО АЛСИ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования, формирование у обучающихся потребности в получении непрерывного образования; активизация участия студентов в научном решении актуальных задач.

2.3. Задачи организации и развития системы НИРС:

— овладение студентами методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

— развитие творческого мышления, расширение научного кругозора и формирование научного мировоззрения у студентов;
— формирование у студентов навыков поисковой, исследовательской деятельности;
— выработка навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
— воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
— создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;
— развитие интереса у студентов Института к исследованиям как основе для создания новых знаний;
— развитие студенческих научных коммуникаций в Институте;
— диагностика и развитие научного потенциала студентов НЧОУ ВО АЛСИ;
— выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов НЧОУ ВО АЛСИ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
— формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
— распространение среди студентов Института различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики;
— обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности;
— содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования;
— поддержка и содействие развитию научных школ НЧОУ ВО АЛСИ через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов
— изучение и распространение положительного опыта научного творчества студентов других вузов Российской Федерации;
— содействие повышению имиджа Института.

2.4. Основными принципами организации и осуществления НИРС в Институте являются:
— единство учебной, научной и воспитательной работы;
— методологическая направленность научных исследований студентов;
— соответствие тематики НИРС тематике научных исследований, проводимых Институтом;
— постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИРС;
— направленность и последовательность организационных мероприятий и форм научной работы студентов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС

3.1. НИРС организуется на кафедрах, действующих на общественных началах, в форме работы в исследовательских проблемных группах, научных кружках, а также в форме ведения индивидуальной научной работы.

3.2. Институт с целью развития, стимулирования и поддержки научной работы студентов:
— организует и проводит внутривузовские конкурсы, олимпиады, студенческие научные конференции и семинары;

— осуществляет отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий;
— осуществляет отбор и представление студентов для участия в конкурсах на соискание грантов в области гуманитарных, социально-экономических, педагогических наук, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления;
— обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых Институтом.

3.3. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.4. Общее руководство НИРС осуществляет Первый проректор.

3.5. Организационное руководство НИРС осуществляет отдел науки и качества образования, факультеты и кафедры Института на общественных началах.

3.6. Основными задачами осуществляет отдела науки и качества образования в области руководства НИРС являются:
— осуществление организации, планирования и контроля НИРС в Институте;
— разработка рекомендаций по развитию НИРС в Институте;
— проведение олимпиад, научных семинаров, студенческих научных конференций и конкурсов научных работ, а также осуществление контроля за их выполнением;
— ведение учета и отчетности по НИРС, оценка деятельности кафедр по данному направлению научной работы;
— содействие совершенствованию научного творчества студентов, практическому внедрению результатов НИРС;
— организация межвузовского сотрудничества в рамках НИРС;
— методическое обеспечение НИРС на кафедрах.

3.7. Основными задачами кафедр (факультетов) по направлению научной работы со студентами являются:
— планирование и проведение мероприятий по вовлечению студентов в научное творчество на основе плана научно-исследовательской деятельности Института;
— практическое обеспечение целей и задач НИРС;
— разработка тематики научных исследований студентов;
— организация работы научных кружков, проблемных семинаров и исследовательских групп;
— проведение научных семинаров;
— разработка заданий научного характера для студентов на период стажировки (практики);
— заслушивание студентов и научных руководителей о ходе и результатах НИРС;
— осуществление межкафедрального сотрудничества по НИРС;
— участие в подготовке студенческих научных конференций, конкурсов научных работ, викторин по учебных дисциплинам и пр.;
— участие в методических семинарах по вопросам организации НИРС;
— учет основных показателей НИРС;
— выработка предложений по дальнейшему улучшению НИРС;
— подготовка отчетов о результатах НИРС на кафедре (факультете).

3.8. Система планирования НИРС включает в себя:
— общее планирование НИРС (в плане научно-исследовательской деятельности Института на год и перспективу);
— планирование работы научных кружков и исследовательских групп на год.

3.9. Система отчетности о результатах НИРС по итогам года включает в себя:
— отчеты о деятельности научных кружков и исследовательских проблемных групп;

— отчеты о результатах НИРС на кафедре (факультете).

4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

4.1. НИРС Института подразделяется на следующие виды:

— НИРС, встроенная в учебный процесс;
— НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретного направления подготовки.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

— научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
— индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
— научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.3 НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

— студенческие научные кружки, клубы, группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
— студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
— студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
— студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
— студенческие научные публикации;
— индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
— научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

5. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИРС

5.1. Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом НЧОУ ВО АЛСИ, и на основании соответствующих приказов ректора Института.

5.2. Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и подразделений Института.

6. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НИРС

6.1. Основными формами стимулирования НИРС являются:

— учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения;
— публикация научных работ студентов;
— выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Института, на соискание именных и иных стипендий;

— представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней;
— рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
— рекомендация для обучения в магистратуре, аспирантуре;
— моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.