

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Ученым Советом института
протокол № 6
от 4 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Ф.Н. Сакиева
4 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого
совета НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Е.С. Кирьянова
4 июня 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о курсовом проектировании в рамках реализации модуля «Обучение
служением» в Негосударственном частном образовательном учреждении
высшего образования «Армавирский лингвистический социальный
институт»**

Армавир, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки, оформления, защиты и оценивания курсовых проектов студентов, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата) в соответствии с подходом «Обучение служением» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – НЧОУ ВО АЛСИ, институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России «Об организации проектной деятельности» от 28 декабря 2023 г. N 1273;
- методических рекомендаций по реализации модуля "Обучение служением" в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (утв. Министерством науки и высшего образования РФ) (по состоянию на 10 октября 2023 г.);
- распорядительных актов, устанавливающих требования к реализации педагогического подхода «Обучение служением».

1.3. Курсовой проект в соответствии с подходом "Обучение служением" является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется студентом в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования

социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путем применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы.

1.4. Курсовой проект выполняется студентом в обязательном порядке.

1.5. Курсовой проект в соответствии с подходом "Обучение служением" - документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путем решения научных, экономических, технологических, художественных и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью курсового проекта, созданного в соответствии с подходом "Обучение служением", является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой результат изучения обучающимся определенной учебной дисциплины (модуля).

2. Цель и задачи курсового проекта

2.1. Целью выполнения курсовых проектов является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных).

2.2. Задачами выполнения курсовых проектов являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которой выполняется курсовой проект;

- овладение методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;

- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

- разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;

- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых проектов могут входить в дипломную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом "Обучение служением" в формате общественного проекта).

2.3. Курсовой проект рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Наименование дисциплин (модулей), по которым они предусматриваются, определяется учебным планом. В течение учебного года обучающийся может выполнить не более одного курсового проекта, если иное не предусматривается образовательным стандартом (при наличии) по соответствующему направлению подготовки/специальности.

2.4. В рамках выполнения курсового проекта обучающиеся демонстрируют достижение следующих образовательных результатов:

- Обучающиеся проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

- Обучающиеся осознают свою гражданскую идентичность - чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

- Обучающиеся обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

- Обучающиеся эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

- Обучающиеся демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

- Обучающиеся способны использовать свой профессиональный потенциал и опыт во благо российского общества. Осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

Универсальные и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта определяются образовательной организацией высшего образования в соответствии с основной образовательной программой и общей характеристикой основной образовательной программы.

3. Форма отчетности

3.1. Курсовые проекты рассматриваются как форма промежуточной аттестации с формой итогового контроля - дифференцированный зачет. Полные названия курсовых проектов и оценки вносятся в экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся и в приложения к дипломам.

4. Выбор темы и руководство курсовым проектом

4.1. Тематика курсовых проектов разрабатывается и утверждается распоряжением ректора.

4.2. Для формулирования тем курсовых проектов, выполняемых в соответствии с подходом "Обучение служением" привлекаются партнерские для образовательной организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации. Партнерскими организациями также могут выступать добро.центры, ресурсные центры добровольчества.

4.3. Обучающий может выбрать тему курсового проекта из числа тем, предложенных образовательной организацией, а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта с обоснованием ее целесообразности и вовлеченности в этот проект партнерской организации.

4.4. Для выполнения курсового проекта студенту назначается руководитель, который может быть:

- преподаватель, ведущий данную дисциплину (лекционные и/или практические занятия);
- преподаватель, не ведущий данную дисциплину, но обладает компетенциями в сфере курсового проекта;
- приглашенный специалист, в т.ч. из числа представителей партнерских организаций.

4.5. Руководитель совместно с обучающимся:

- составляет задание на курсовой проект и план-график выполнения курсового проекта в соответствии с подходом "Обучение служением" (в задании формулируется общественная ситуация и главная проблема, с которой обучающийся будет работать в рамках курсового проекта, партнерская организация, на базе которой будет выполняться курсовой проект);
- организует систематические консультации с целью оказания организационной и методической помощи обучающемуся;
- следит за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом-графиком,
- проверяет содержание завершенной работы,
- формирует отзыв на курсовой проект с учетом обратной связи от партнерской организации, на базе которой выполняется курсовой проект.

4.6. При необходимости и обоснованности курсовой проект может быть групповым.

5. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых проектов

5.1. Курсовой проект имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст, в т.ч.:
- актуальность и значимость общественного проекта;
- детализация планирования общественного проекта;

- социальные изменения, к которым приведет реализация общественного проекта;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (одно из обязательных приложений - паспорт общественного проекта)

5.2. Общий объем курсового проекта должен составлять 30-35 страниц. Приложения (протоколы, рисунки, графики, схемы, таблицы, описание методик) не входят в общий объем проекта и имеют собственную нумерацию страниц. Курсовой проект должен быть напечатан на листах формата А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman размером 14 через 1,5 интервала. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 25 мм. Нумерация страниц проставляется по центру внизу страницы, начиная со второй страницы (содержания), титульный лист учитывается при нумерации, но номер страницы на титульном листе не ставится.

5.3. Во введении курсового проекта (2-3 страницы) обосновывается актуальность темы, определяются цель, задачи, предмет и объект исследования, методы и выборка исследования. В теоретической части (1 глава) (10 страниц) должен быть представлен обзор литературы по означенной проблеме, сформулированы выводы по прочитанному. Проектная часть (2 глава) (10 страниц) представляет собой отчет о рабочем проекте по заданной социально важной теме.

5.4. В заключении (1 страница) излагается место настоящего исследования в теории и практике, возможные научные перспективы дальнейшего изучения проблемы и перспективы использования результатов проекта в практике.

5.5. Текст работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемым вопросам;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

6. Порядок аттестации по курсовым проектам и оформления ее результатов

6.1. Аттестация по курсовым проектам является элементом промежуточной аттестации обучающихся и осуществляется в соответствии с порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

6.2. Формой аттестации студента по результатам выполнения курсового проекта является дифференцированный зачет с оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

6.3. Аттестация по курсовым проектам производится в виде ее защиты проекта. Процедура защиты курсового проекта с учетом специфики конкретных специальностей и направлений подготовки высшего образования устанавливается образовательной организацией.

6.4. Критериями оценки курсового проекта являются:

- Актуальность: Оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества.

1. Цели и задачи: Оценивается ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям.

2. Методология и подходы: Оценивается выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач.

3. Результаты и достижения: Оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения.

4. Устойчивость и долгосрочность: Оценивается устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта.

5. Оформление и представление результатов проекта.

6.5. Примерные критерии оценки.

Оценка «5» (отлично):

- тема курсового проекта актуальна и актуальность её в работе обоснована;
- задачи поставлены правильно, они достижимы; сформулированы цель, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённой и анализом представленного материала;
- методология и используемые подходы современные и актуальные; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;
- проект имеет конкретный результат и (иди) достижения;
- результаты проекта устойчивы и долгосрочны в перспективе использования;
- итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования;
- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
- курсовой проект оформлен в соответствии с предъявленными требованиями;

– при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Оценка «4» (хорошо):

– тема курсового проекта актуальна и актуальность её в работе обоснована;

– задачи поставлены правильно, они достижимы; сформулированы цель, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;

– содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам;

– изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённой и анализом представленного материала;

– методология и используемые подходы современные и актуальные; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;

– проект имеет конкретный результат и (иди) достижения;

– результаты проекта сложно оценить по критерию устойчивости в долгосрочной перспективе использования;

– итоговые выводы не достаточно чётко сформулированы, или отсутствуют;

– в работе присутствуют незначительное количество орфографических и пунктуационных ошибок;

– в оформлении курсового проекта имеются отклонения к заявленным требованиям;

– при защите не использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Оценка «3» (удовлетворительно):

– тема курсового проекта актуальна и актуальность её в работе обоснована;

– задачи поставлены правильно, они теоретически достижимы; сформулированы цель, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе, но имеются замечания к формулировкам;

– содержание и структура исследования не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам;

– изложение текста работы имеет нарушения в логике и (или) анализе представленного материала;

– используемые методология и подходы имеют более современное решение;

– проект не достиг в полной мере конкретного результата и (или) достижения, но имеет теоретическое обоснование и, при дальнейшей доработке, может быть достижим;

– результаты проекта сложно оценить по критерию устойчивости в долгосрочной перспективе использования;

– итоговые выводы не достаточно чётко сформулированы, или отсутствуют;

– в работе присутствуют незначительное количество орфографических и пунктуационных ошибок;

– в оформлении курсового проекта имеются отклонения к заявленным требованиям;

– при защите не использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.)

Оценка «2» (неудовлетворительно):

– тема курсового проекта не достаточно актуальна или актуальность её сложно оценить;

– научный аппарат исследования сформулирован не в полной мере;

– содержание и структура исследования не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам;

– изложение текста работы имеет нарушения в логике и (или) анализе представленного материала;

- используемые методология и подходы имеют более современное решение;
- проект не имеет конкретного результата и (или) достижения;
- итоговые выводы отсутствуют;
- в работе присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
- в оформлении курсового проекта имеются отклонения к заявленным требованиям;
- при защите не использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.) .

7. Хранение курсовых проектов

7.1. Выполненные студентами курсовые проекты хранятся один год. По истечении указанного срока все курсовые проекты, не представляющие для факультета интереса, списываются по акту.

7.2. Для представления на конкурсы или использования в интересах НЧОУ ВО АЛСИ проекты могут быть оставлены на хранение на кафедрах и после установленного срока.

7.3. Студенты имеют право воспользоваться своими курсовыми проектами (электронными копиями), при написании выпускных квалификационных работ.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в НЧОУ ВО АЛСИ порядке.