

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Ученым Советом института

протокол № 8

от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ

А.В. Федотов

31 августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого

совета НЧОУ ВО АЛСИ

М.А. Саркисян

31 августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации воспитательной работы в Негосударственном частном
образовательном учреждении высшего образования «Армавирский
лингвистический социальный институт»**

Армавир, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации регламентирует организацию воспитательной работы с обучающимися в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – НЧОУ ВО АЛСИ, Институт).

1.2. Воспитательную работу в институте координирует проректор по воспитательной работе.

1.3. Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ планируется и проводится на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26

декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

— Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

— Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»,

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования,

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

а так же с учетом:

— Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" ;

— Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае";

— Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ "О молодежной политике в Краснодарском крае";

— Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

— Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П "Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края";

— Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П "Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества";

— Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

— Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

— Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 декабря 2019 г. N 411-р "Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы";

— Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 "О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних";

— Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ "Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края";

— Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Региональная политика и развитие гражданского общества".

— Профессиональных стандартов.

2. Цели и основные задачи воспитательной работы

2.1. Воспитание в НЧОУ ВО АЛСИ является неотъемлемой частью образования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Главной задачей воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. Направления воспитательной работы

3.1. Направлениями воспитательной деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетные направления (модули):

1. Гражданско-патриотическое

Гражданское направление воспитательной работы - развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика

экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Патриотическое направление - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

2. Духовно-нравственное

Духовно-нравственное направление - система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить следовать в жизни таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

3. Экологическое

Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

4. Профессионально-трудовое, профориентационное

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

5. Культурно-просветительское

Культурно-просветительское направление –расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на

развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

6. Научно-образовательное

Цель направления: повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны.

Задачи направления:

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

7. Профилактическое

Цель направления: обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению девиантного и асоциального поведения студентов Института.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку;

- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств.

8. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Физическое направление - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в Институте и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

4. Структура организации воспитательной работы

4.1. Основные направления воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ определяются во взаимодействии проректора по воспитательной работе, декана и заместителей декана, студенческого совета.

4.2. Воспитательная работа на уровне института осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

4.3. Проректор по воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды НЧОУ ВО АЛСИ, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы,

способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность.

4.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых НЧОУ ВО АЛСИ.

4.5. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата в НЧОУ ВО АЛСИ, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.6. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие студенческий совет .

4.7. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также защита прав и интересов обучающихся.

4.9. Актив Студенческого совета создает условия для рационального использования свободного времени обучающихся и содействует в получении нуждающимися студентами средств материальной поддержки.

4.10. Воспитательная работа со студентами на уровне образовательных программ проводится на основании рабочих программ воспитания, являющихся частью ОПОП, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ.

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.1. Рабочая программа воспитания НЧОУ ВО АЛСИ представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в институте. Рабочая программа воспитания в НЧОУ ВО АЛСИ определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в институте воспитательной деятельности.

5.2. Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы института (принципы, методологические подходы,

цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

5.3. Календарный план воспитательной работы НЧОУ ВО АЛСИ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

5.4. Областью применения Рабочей программы воспитания в институте является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

5.5. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

5.6. Воспитание в образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей

5. 7. Рабочая программа воспитания НЧОУ ВО АЛСИ (и как часть ОПОП) включает следующие разделы:

1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НЧОУ ВО АЛСИ

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда о НЧОУ ВО АЛСИ

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НЧОУ ВО АЛСИ

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НЧОУ ВО АЛСИ

2.6. Инфраструктура образовательной образования, обеспечивающая программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в НЧОУ ВО АЛСИ

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

5.8. Календарный план НЧОУ ВО АЛСИ формируется по направлениям воспитательной деятельности и воспитательной работы и

содержит:

— Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

— Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021-2022 учебный год (по месяцам) и содержит графы: направления воспитательной работы, виды деятельности, дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный от НЧОУ ВО АЛСИ; количество участников

6. Финансирование

Финансирование воспитательной работы со студентами осуществляется за счет собственных средств НЧОУ ВО АЛСИ.

Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом ректора на основании решения педагогического совета.

В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных актов НЧОУ ВО АЛСИ, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.