

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.30 «Основы военной подготовки»**

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

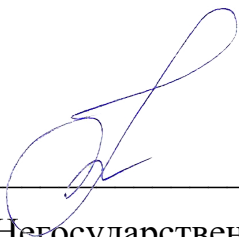
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. №969 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры отечественной и зарубежной филологии (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой  / Л.В. Федотова  
Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Авторы: Маслов А.В.

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины .....   | 4  |
| 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО .....  | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....   | 4  |
| 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости .....  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины .....   | 6  |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | 23 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                | 40 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....   | 43 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 45 |

## **1. Цель и задачи образовательного модуля**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы военной подготовки» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенции УК-8.

## 3. Планируемые результаты освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП   |
|---|--|
| УК-8           Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать:<br>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>тенденции и особенности развития современных |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|--|---|

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

| Семес-<br>тр                  | Трудоемкость |       | Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам |                             |                             |                  | СРС                                     |                                   | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--------------|-------|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
|                               | ЗЕ           | часов | Лекции, часов   | Практические занятия, часов | Лабораторные занятия, часов | Иные виды, часов | В период теоретического обучения, часов | В период сессии (контроль), часов |                                |
| <i>Очная форма обучения</i>   |              |       |   |                             |                             |                  |   |                                   |                                |
| 2                             | 3            | 108   | 36  | 36                          |                             |                  | 36                                      | 36                                | Зачет                          |
| <i>Заочная форма обучения</i> |              |       |   |                             |                             |                  |   |                                   |                                |
| 2                             | 3            | 108   | 4   | 8                           |                             |                  | 92                                      | 4                                 | Зачет                          |

#### 5. Содержание образовательного модуля

##### 5.1 Тематическое планирование образовательного модуля

##### 5.1.1. Тематический план образовательного модуля по очной форме обучения

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации   | Всего часов учебных занятий | В том числе учебных занятий с преподавателем | из них по видам учебных занятий |          |                   |                      |                    |        | Время, отводимое на самостоятельную работу |
|--|-----------------------------|--|---------------------------------|----------|-------------------|----------------------|--------------------|--------|--|
|  |                             |  | Лекции                          | Семинары | Групповые занятия | Практические занятия | Контрольные работы | Зачёты |  |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   |                             |  |                                 |          |                   |                      |                    |        |  |
| <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 9                           | 6  | 6                               |          |                   |                      |                    |        | 3  |
| <b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд   | 6                           | 4  | 2                               |          | 2                 |                      |                    |        | 2  |
| <b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | 3                           | 2  |                                 |          | 2                 |                      |                    |        | 1  |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>   |                             |  |                                 |          |                   |                      |                    |        |  |
| <b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия   | 9                           | 6  |                                 |          |                   | 6                    |                    |        | 3  |



|  |    |    |   |  |   |    |  |  |   |
|--|----|----|---|--|---|----|--|--|---|
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>  |    |    |   |  |   |    |  |  |   |
| <b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | 3  | 2  |   |  |   | 2  |  |  | 1 |
| <b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            | 18 | 12 |   |  |   | 12 |  |  | 6 |
| <b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | 9  | 6  |   |  |   | 6  |  |  | 3 |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>  |    |    |   |  |   |    |  |  |   |
| <b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6  | 4  | 4 |  |   |    |  |  | 2 |
| <b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя   | 3  | 2  | 2 |  |   |    |  |  | 1 |
| <b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения   | 3  | 2  |   |  | 2 |    |  |  | 1 |
| <b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  | 3  | 2  | 2 |  |   |    |  |  | 1 |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>   |    |    |   |  |   |    |  |  |   |
| <b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | 3  | 2  | 2 |  |   |    |  |  | 1 |
| <b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита  | 6  | 4  |   |  |   | 4  |  |  | 2 |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>  |    |    |   |  |   |    |  |  |   |
| <b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               | 3  | 2  | 2 |  |   |    |  |  | 1 |
| <b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                 | 3  | 2  |   |  | 2 |    |  |  | 1 |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>   |    |    |   |  |   |    |  |  |   |

|   |            |           |           |  |          |           |      |          |           |
|---|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|------|----------|-----------|
| <b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         | 9          | 6         | 2         |  |          | 4         |      |          | 3         |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |            |           |           |  |          |           |      |          |           |
| <b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 3          | 2         | 2         |  |          |           |      |          | 1         |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>  |            |           |           |  |          |           |      |          |           |
| <b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | 3          | 2         | 2         |  |          |           | Тест |          | 1         |
| <b>Зачёт</b>  | <b>6</b>   | <b>4</b>  |           |  |          |           |      | <b>4</b> | <b>2</b>  |
| <b>Всего по модулю:</b>   | <b>108</b> | <b>72</b> | <b>26</b> |  | <b>8</b> | <b>34</b> |      | <b>4</b> | <b>36</b> |

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

*Не предусмотрено учебным планом.*

### 5.1.3. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации   | Всего часов учебных занятий | В том числе учебных занятий с преподавателем | из них по видам учебных занятий |          |                   |                      |                    | Время, отводимое на самостоятельную работу |
|--|-----------------------------|--|---------------------------------|----------|-------------------|----------------------|--------------------|--|
|  |                             |  | Лекции                          | Семинары | Групповые занятия | Практические занятия | Контрольные работы |  |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>   |                             |  |                                 |          |                   |                      |                    |  |
| <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 6                           | 1  | 0,5                             |          |                   | 0,5                  |                    | 5  |
| <b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд   | 6                           | 1  | 0,5                             |          |                   | 0,5                  |                    | 5  |
| <b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | 5,5                         | 0,5  | 0,5                             |          |                   |                      |                    | 5  |

|  |     |     |     |  |  |     |  |  |   |
|--|-----|-----|-----|--|--|-----|--|--|---|
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>   |     |     |     |  |  |     |  |  |   |
| <b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия   | 6   | 1   | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>  |     |     |     |  |  |     |  |  |   |
| <b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | 6   | 1   | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            | 6   | 1   | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | 6   | 1   | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>  |     |     |     |  |  |     |  |  |   |
| <b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 5,5 | 0,5 |     |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя   | 5,5 | 0,5 |     |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения   | 5,5 | 0,5 |     |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника  | 5,5 | 0,5 |     |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>   |     |     |     |  |  |     |  |  |   |
| <b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие   | 5,5 | 0,5 |     |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита  | 5,5 | 0,5 |     |  |  | 0,5 |  |  | 5 |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>  |     |     |     |  |  |     |  |  |   |
| <b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               | 5,5 | 0,5 |     |  |  | 0,5 |  |  | 5 |

|   |            |           |          |  |  |          |  |          |           |
|---|------------|-----------|----------|--|--|----------|--|----------|-----------|
| <b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                | 5,5        | 0,5       |          |  |  | 0,5      |  |          | 5         |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>  |            |           |          |  |  |          |  |          |           |
| <b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         | 5,5        | 0,5       |          |  |  | 0,5      |  |          | 5         |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>   |            |           |          |  |  |          |  |          |           |
| <b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 6,5        | 0,5       |          |  |  | 0,5      |  |          | 6         |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>  |            |           |          |  |  |          |  |          |           |
| <b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | 6,5        | 0,5       | 0,5      |  |  |          |  | Тест     | 6         |
| <b>Всего по модулю:</b>   | <b>108</b> | <b>12</b> | <b>4</b> |  |  | <b>8</b> |  | <b>4</b> | <b>92</b> |

*\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### **2 семестр**

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-3.**

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

- 1) Права военнослужащих.
- 2) Общие обязанности военнослужащих.
- 3) Воинские звания.
- 4) Единоначалие.
- 5) Начальники и подчиненные.
- 6) Старшие и младшие.
- 7) Приказ и приказание.
- 8) Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 9) Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5.

Тема: Внутренний порядок и суточный наряд .

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Размещение военнослужащих.
  - 2) Распределение времени и внутренний порядок.
  - 3) Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
- Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №6.

Тема: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (групповые занятия).

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- Обязанности разводящего, часового.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-8.

Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 2) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 3) Боевое предназначение входящих в них подразделений.
- 4) Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Основы общевойскового боя.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 2) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №10.

Тема: Основы инженерного обеспечения .

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
- 2) Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11.

Тема: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.

2) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.

Тема: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Ядерное оружие. Средства их применения.
- 2) Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 3) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
- 4) Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 5) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
- 6) Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 13.

Тема: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Местность как элемент боевой обстановки.
- 2) Способы ориентирования на местности без карты.
- 3) Способы измерения расстояний.
- 4) Движение по азимутам.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №14.

Тема: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
- 2) Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
- 3) Целеуказание по карте.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 15.

Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
- 2) Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
- 3) Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 16.

Тема: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
- 2) Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
- 3) Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.



## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 17.

Тема: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
- 2) Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
- 3) Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
- 4) Обязанности граждан по воинскому учету.

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 18.

Тема: Подготовка к промежуточной аттестации.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение пройденного материала.

### **5.2.2 Тематика и краткое содержание практических занятий**

#### ***2 семестр***

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1-3.**

Тема: Строевые приемы и движение без оружия.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2) Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3) Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4) Управление подразделением в движении.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.**

Тема: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

2) Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5-10.

Тема: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

2) Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

3) Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

4) Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

5) Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

6) Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

7) Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11-13.

Тема: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

- 2) Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
- 3) Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- 4) Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14-15.

Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
- 2) Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
- 3) Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
- 4) Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
- 5) Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
- 6) Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16-17.

Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Первая помощь при ранениях и травмах.
- 2) Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
- 3) Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18.

Тема: Подготовка к промежуточной аттестации.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Повторение пройденного материала.

### 5.2.3 Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.4 Примерная тематика курсовых работ\*

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.5 Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*):

#### 2 семестр

| Вид самостоятельной работы   | Примерная трудоемкость |
|--|------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа  | 6                      |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)                                | 4                      |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа | 8                      |
| Подготовка к текущему контролю   | 12                     |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме                  |                        |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.                      | 2                      |
| Проектная деятельность по темам дисциплины   | 4                      |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ   |                        |
| Подготовка к промежуточной аттестации  |                        |
| <b>ИТОГО СРО:</b>  | <b>36</b>              |

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

#### 2 семестр

| Вид самостоятельной работы  | Примерная трудоемкость |
|---|------------------------|
| Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа                       | 12                     |
| Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях) | 18                     |
| Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дис-  | 18                     |

|   |           |
|---|-----------|
| циплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа                                    |           |
| Подготовка к текущему контролю  | 18        |
| Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме |           |
| Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.     | 18        |
| Проектная деятельность по темам дисциплины  | 8         |
| Решение кейсов, задач, расчетных работ  |           |
| Подготовка к промежуточной аттестации   |           |
| <b>ИТОГО СРО:</b>   | <b>92</b> |

### **5.2.6 Образовательные технологии**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий с использованием компьютерных презентаций.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

- Тест;

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

#### ***2 семестр***

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции:

*повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие;*

*ведет общевойсковой бой в составе подразделения;*

*выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;*

*пользуется топографическими картами;*

*оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;*

*имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.*

1. Военная служба исполняется гражданами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в Вооруженных Силах РФ
- 2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
- 3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане РФ проходят военную службу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- 2) только в добровольном порядке (по контракту);
- 3) только по призыву, по достижении определенного возраста

3. Персональный воинский учет ведут

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) военные комиссариаты
- 2) управления (отделы) кадров военных округов
- 3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства,— это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) воинский контроль
- 2) воинский учет
- 3) учет военнослужащих

5. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе
- 2) заместителя руководителя органа местного самоуправления
- 3) органы местного самоуправления поселений и городских округов

6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- 2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- 3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- 2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты
- 3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов

2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины

3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) утеря повестки военного комиссариата

2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности

3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

10. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

Найдите ошибку в данном перечне.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей

2) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций

3) военно-патриотическое воспитание

4) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата

5) медицинское освидетельствование



11. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ

2) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами

3) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы

12. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) военно-медицинская экспертиза

2) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина

3) медицинское освидетельствование

13. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей

2) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др

3) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др

14. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) ограниченно годен к военной службе

2) годен к военной службе

3) не годен к военной службе

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) годен к военной службе с незначительными ограничениями

2) временно не годен к военной службе

3) ограниченно годен к военной службе

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) годен к военной службе

2) временно не годен к военной службе

3) ограниченно годен к военной службе

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) временно не годен к военной службе

2) не годен к военной службе

3) годен к военной службе с незначительными ограничениями

18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ограниченно годен к военной службе
- 2) годен к военной службе
- 3) не годен к военной службе

19. Под увольнением с военной службы понимается:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
- 2) снятие военнослужащего со всех видов довольствия
- 3) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск

20. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ограниченно годен к военной службе
- 2) годен к военной службе
- 3) не годен к военной службе

21. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
- 2) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
- 3) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

22. Присвоение воинских званий высших офицеров производится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Безопасности Российской Федерации
- 3) министром обороны Российской Федерации

23. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
- 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
- 3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

24. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) уголовной
- 2) административной
- 3) дисциплинарной

25. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) административный арест
- 2) строгий выговор
- 3) снижение в воинской должности

- 4) дисциплинарный арест
- 5) снижение в воинском звании на одну ступень

26. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
- 2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи
- 3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

27. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российские Вооруженные Силы?

- 1) от 16 до 18 лет;
- 2) от 18 до 27 лет;
- 3) от 28 до 32 лет;
- 4) от 33 до 35 лет.

28. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- 1) с 1 октября по 31 декабря;
- 2) с 1 января по 31 марта
- 3) с 1 апреля по 15 июля;
- 4) в любые сроки.

29. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- 2) по личному желанию гражданина;

- 3) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- 4) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

30. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- 1) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- 2) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- 3) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- 4) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

## **6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### ***2 семестр***

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Средствами оценки для реализации промежуточной аттестации являются задания, выполняемые обучающимися в семестре, а также материалы для текущего контроля.

## **6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

### **6.3.1 Текущая аттестация**

#### ***2 семестр***

Тема: Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

#### **Шкала оценки теста на примере освоения компетенций**

*повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие;*

*ведет общевойсковой бой в составе подразделения;*

*выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения;*

*пользуется топографическими картами;*

*оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;*

*имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.*

| Оценка      | Характеристика сформированности компетенций   |
|-------------|---|
| 5 «отлично» | <p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| 4 «хорошо»  | <p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-</p>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> не в полной мере правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| 3 «удовлетворительно» | <p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства</p>   |



|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> не в полной мере правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> не в полной мере строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| 2 «неудовлетворительно» | <p><b>Не знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Не умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Не владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами (частично).</p> |
|--|--|

### 6.3.2. Промежуточная аттестация

#### 6.3.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

##### 2 семестр

| Оценка    | Характеристика сформированности компетенций  |
|-----------|--|
| «зачтено» | <p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать</p> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>  |
| «не зачтено» | <p><b>Не знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Не умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Не владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами (частично). |
|--|---|

### **6.3.2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)**

Не предусмотрено учебным планом

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032542>

Мельничук, В. А. Организация подготовки формирований войск национальной гвардии Российской Федерации к участию в специальной военной операции : монография / В.А. Мельничук, С.А. Горелов, А.В. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2030745. - ISBN 978-5-16-018576-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2030745>

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689596>

### **Дополнительная литература**

Без автора, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 65 с. - ISBN 978-5-16-018487-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010500>

Без автора, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. - ISBN 978-5-16-

018486-9. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/2010494>

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603>

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602>

## **8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **8.1 Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| <b>Учебный год</b> | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>  | <b>Срок действия документа</b> |
|--------------------|---|--------------------------------|
| 2023 / 2024 год    | Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. |                                |

*Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ*

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения

и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

#### **Современные профессиональные базы данных**

1) Федеральный портал «Российское образование»/  
<http://www.edu.ru>

2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>

4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier [https:// www.sciencedirect.com/](https://www.sciencedirect.com/)

6) Базы данных Scopus издательства Elsevier [https://www.scopus.com/search/ form.uri?display=basic](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic)

#### **Информационные справочные системы**

1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.

- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.
- 5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>
- 6) Государственная публичная историческая библиотека. <http://www.shpl.ru>
- 7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).
2. Ознакомиться с планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.
4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.