

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.17 «Налоги и налогообложение»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

**(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) образовательной программы **«Экономический менеджмент»**

Форма обучения **очная/заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

## Содержание

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3.	Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	
5.1	Структура учебной дисциплины .....	
5.2.	Виды занятий и их содержание .....	
5.2.1	Содержание теоретической части дисциплины.....	
5.2.2	Тематика практических занятий.....	
5.2.3	Задания для СРС .....	
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	
7.1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	
7.2.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания .....	
7.4	Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	
7.5.1	Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля .....	
7.5.2.....	Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	
13.	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
14	Перечень лицензионного программного обеспечения.....	

## Обоснование РПД

Рабочая программа по дисциплине «Б1.В.17» «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с требованиями, установленными:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент»

Для обучающихся набора:  
2018 года;  
2019 года;

Автор (составитель): к.э.н., доцент Г. А. Крятова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин 17 июня 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Л.Денисова  
(подпись) Ф.И.О.

Рецензент : доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО АГПУ  
М.И. Пшмахова

## 1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

*Цель освоения учебной дисциплины* – изучение принципов реализации правил налогообложения, их действия в стандартах отечественного учета для усвоения социально-экономической роли налогов.

*Задачи учебной дисциплины*

- изучение методических приемов экономического построения налога как инструмента государственного финансового управления социально-экономическим развитием страны.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

### **Общепрофессиональные компетенции:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

### **Профессиональные компетенции:**

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- экономическое содержание налога, его характеристику и место в системе государственных финансов;
- обязанности налогоплательщика и налоговые риски;
- правила получения налогоплательщиком преференций, льгот и обоснованной налоговой выгоде;
- полномочия налоговых органов при администрировании и контроле;
- главные положения налоговой политики государства в действии основной системы налогообложения и специальных налоговых режимов;
- финансовые последствия налоговых рисков, налоговые санкции.

*Уметь:*

- пользоваться нормативными документами;
- находить варианты исполнения налоговых обязанностей в рамках Налогового кодекса РФ;
- понимать возможности налоговой оптимизации в современных правовых нормах;
- понимать меры налоговой ответственности.

*Владеть навыками:*

- применения методических приемов налогообложения.
- налогообложения имущества и доходов юридических лиц;
- специального налогового режима для предприятий малого бизнеса

## 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетен-

ций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма Аттестации
		зач. ед.	час					
очная	5	2	72	10	26	–	36	Зачет
в т.ч. в интерактивной форме				20%				
заочная	4	2	72	2	6	–	60	Зачет (4)
в т.ч. в интерактивной форме				20%				

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Структура учебной дисциплины**

Тематический план очной формы

№	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	*Основы налоговых отношений	18	9	4	5	–	6
2	*Налогообложение доходов и имущества физических лиц	18	9	4	5	–	6
3	Налогообложение имущества и доходов юридических лиц	18	9	4	5	–	6
4	Косвенные налоги	18	9	4	5	–	6
5	Специальные налоговые режимы для предприятий малого бизнеса	18	9	4	5	–	6
6	Ресурсные налоги (сборы)	18	9	4	5	–	6
7	Зачет		–	–	–	–	
	Всего часов:	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

Тематический план по дисциплине заочная форма

№	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	*Основы налоговых отношений	17	2	1	1	–	10
2	*Налогообложение доходов и имущества физических лиц	17	1	1	1	–	10
3	Налогообложение имущества и доходов юридических лиц	18	2		1	–	10
4	Косвенные налоги	19	3		1	–	10
5	Специальные налоговые режимы для предприятий малого бизнеса	18	3		1	–	10
6	Ресурсные налоги (сборы)	15	1		1	–	10
7	Зачет	4	–	–	–	–	
	Всего часов:	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1 Содержание теоретической и практической части дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Форма текущего контроля
1.	*Основы налоговых отношений	<p>1. Экономическая сущность налогов. Определение налога, признаки и функции налога. Фискальная, регулирующая и контрольная функции налога. Классические принципы налогообложения: справедливости, неопределенности, удобства и экономичности. Элементы налога. Субъекты налогообложения. Налогоплательщик, налоговый агент, налоговый представитель, законный и уполномоченный представители. Объекты налогообложения и налоговая база.</p> <p>Общая характеристика налоговых ставок. Налоговые и отчетные периоды. Порядок определения суммы налога и способы его уплаты. Система льгот. Налогообложение и его виды (способы).</p> <p>2. Налоговая система, определение и основные организационные принципы ее построения. Становление современной налоговой системы России. Классификация налогов: их виды и значение. Деление налогов по уровням бюджетов и государственного управления. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов. Прямые и косвенные налоги, налоги с доходов, имущества, прав пользования и хозяйственных операций. Закрепленные и регулирующие налоги. Основные организационные принципы построения налоговой системы России: единства, стабильности, эластичности и устранения двойного налогообложения. Организация учета налогоплательщиков, налоговая декларация и налоговый контроль.</p> <p>3. Налоговая политика государства. Государственное воздействие на социальную и экономическую сферу общества: налоговые органы, их права и обязанности. Ответственность налоговых органов в ходе управления нало-</p>	Устный и письменный контроль

		<p>говыми отношениями, роль в обеспечении единого экономического пространства.</p> <p>Меры административной и налоговой ответственности налогоплательщика. Налоговые санкции, их виды. Недоимка и порядок применения мер налоговой ответственности согласно налоговому кодексу России. Возможности зачетов переплат по налогам.</p> <p>Пени, ее применение, возможности сложения, изменение задолженности в ходе процедур урегулирования задолженности, реструктуризации.</p> <p>Штрафы, процедура наложения штрафов, порядок их взыскания, возможности их дифференциации.</p> <p>Полномочия органов власти и местного самоуправления в налоговых отношениях. Налоговые кредиты, отсрочки, рассрочки платежей. Реструктуризация и погашение задолженности.</p> <p>Обязанности и ответственность банков в налоговых отношениях.</p>	
2.	<b>*Налогообложение доходов и имущества физических лиц</b>	<p>1. Налогообложение доходов физических лиц.</p> <p>Налогоплательщики - резиденты и лица, не являющиеся резидентами, налоговые агенты.</p> <p>Объекты обложения налогом на доходы физических лиц у действующих субъектов налоговых отношений.</p> <p>Формирование налоговой базы налоговым агентом, налогоплательщиком в связи с получением дохода, попадающего под налогообложение.</p> <p>Определение дохода для налогообложения нарастающим итогом. Основные виды облагаемых доходов, особенности определения материальной выгоды. Льготы, налоговые вычеты, их виды и порядок применения. Виды налоговых ставок. Порядок применения налоговых ставок в связи со статусом налогоплательщика. Порядок удержания, перечисления и отчетности по налогу</p> <p>Доходы, подлежащие налогообложению в связи с предпринимательской деятельностью. Особенности определения налоговой обязанности в налоговом периоде. Основной и специальный налоговые режимы.</p> <p>Упрощенная система налогообложения, условия (критерии) права перехода на упрощенную систему налогообложения. Два варианта расчета налоговой базы и две основные ставки налога. Доходы и расходы при данном специальном режиме налогообложения. Кассовый метод налогового учета доходов и расходов. Порядок признания ограничиваемых расходов.</p> <p>Налоговый период, отчетный период, расчет налога, минимальная ставка при втором варианте упрощенной системы, порядок уплаты и декларирования налога, учет страховых обязательных социальных взносов при этом.</p> <p>Единый налог на вмененный доход предпринимателя, виды деятельности, базисная доходность, налоговый - отчетный период, ставка налога, порядок уплаты, учет страховых обязательных социальных взносов и расходов при декларировании.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог. Условия (критерии) права перехода на данный специальный налоговый режим. Доходы и расходы: налоговый учет доходов и расходов. Налоговый период, отчетный период, расчет налога, порядок признания ограничиваемых расходов, уплата авансов и декларирования налога, учет страховых обязательных социальных взносов при этом.</p> <p>2. Имущественное налогообложение.</p> <p>Налог на имущество физических лиц: налогообложения. Ставки и порядок уплаты налога со строений и иной недвижимости.</p> <p>Земельный налог. Плательщики, объекты налогообложения. Ставки и порядок уплаты налога.</p> <p>Транспортный налог. Плательщики, налоговый период, ставки</p>	Устный и письменный контроль

		и порядок уплаты.	
3.	Налогообложение имущества и доходов юридических лиц	<p>1. Налог на имущество организаций. Организации как налогоплательщики: российские и иностранные (представительства); постановка на учет в налоговом органе. Объекты налогообложения у российских организаций и иностранных организаций. Категории имущества организаций, освобождаемого от налогообложения. Налоговый и отчетные периоды. Налоговая база. Порядок определения среднегодовой стоимости налогооблагаемого имущества нарастающим итогом. Вычеты и льготы по налоговой базе. Ставки. Порядок исчисления, уплаты авансов и налога в бюджет по итогам года. Транспортный налог. Плательщики, налоговый и отчетные периоды, ставки и порядок уплаты.</p> <p>2. Налог на прибыль организаций. Организации как налогоплательщики: российские и иностранные (представительства); постановка на учет в налоговом органе. Объект налогообложения. Доходы, не облагаемые налогом на прибыль. Правила признания доходов полученными. Налоговый учет доходов для налогообложения. Два варианта налогового учета формирования налоговых баз. Целесообразность кассового метода учета. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Расходы, признаваемые при налогообложении, их классификация в связи с реализацией. Прямые и косвенные расходы. Правила распределения прямых расходов по налоговой базе в организациях с незавершенным производством. Ограничиваемые расходы и нормативы по их учету для уменьшения налоговой базы. Амортизация в налоговом учете: линейная и нелинейная. Учет страховых обязательных взносов в государственные социальные фонды и социальных расходов. Государственные пошлины. Налоговый и отчетные периоды. Варианты авансовых платежей. Перенос убытков на последующие налоговые периоды. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам года.</p>	Устный и письменный контроль
4.	Косвенные налоги	<p>1. Налог на добавленную стоимость. Принцип «переложимости» при косвенном налогообложении. Субъекты налогообложения. Налогоплательщик, налоговый агент, налоговый представитель, законный и уполномоченный представители. Организации как налогоплательщики, постановка на учет в налоговом органе. Категории организаций, освобождаемых от налогообложения. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговая база. Состав облагаемых хозяйственных операций по товарам, работам и услугам. Льготы по отдельным категориям операций, освобождение от налогообложения. Налоговые каникулы. Правила признания даты реализации для определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость. Документы и регистры налогового учета. Основные принципы налогового учета выручки от продаж товаров собственного производства, покупных товаров, выполненных работ и оказанных услуг. Порядок применения налоговых ставок. Налоговые вычеты. Особенности вычетов «входного налога» по отдельным видам операций. Право на возмещение уплаченного налога из бюджета. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам налогового периода.</p> <p>2. Акцизы. Экономическое содержание акцизного налогообложения. Подакцизные товары. Организация как налогоплательщик, постановка на учет в налоговом органе. Объект налогообложения. Налоговая база, особенности ее определения по отдельным видам подакцизного производства. Порядок исчисления и уплаты налога с учетом даты реализации товаров. Налоговые вычеты по приобретенному сырью. Вычеты в связи с убылью и потерями при хранении и транспортировке. Особенности расчета налога по операциям с да-</p>	Устный и письменный контроль



		вальческим сырьем. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам месяца. Правила возмещения переплаты налога из бюджета.	
5.	Специальные налоговые режимы для предприятий малого бизнеса	<p>1. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса. Основные условия (критерии) и общий порядок действия элементов специальных налоговых режимов.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог. Сельскохозяйственные организации, имеющие право перейти на единый сельскохозяйственный налог. Кассовый способ признания доходов в налоговом учете по правилам налогообложения прибыли организаций. Признаваемые расходы, включая приобретение основных средств, прямые расходы и уплату страховых обязательных взносов в государственные социальные фонды. Особенности учета операций с выделением НДС в счетах-фактурах поставщиков и подрядчиков. Применение правила переноса убытков по итогам года.</p> <p>Упрощенный способ (система) налогообложения для предприятий и организаций малого бизнеса. Условия (критерии) права перехода на упрощенную систему налогообложения. Два варианта расчета налоговой базы и две основные ставки налога. Кассовый метод налогового учета доходов и расходов. Порядок признания ограничиваемых расходов, включая расходы на приобретение основных средств и социальные. Налоговый период, отчетный период, расчет налога, минимальная ставка при втором варианте упрощенной системы, порядок уплаты и декларирования налога, учет страховых обязательных социальных взносов при этом.</p> <p>Единый налог на вмененный доход предприятий малого бизнеса: виды деятельности, базисная доходность, налоговый - отчетный период, ставка налога, порядок уплаты, учет страховых обязательных социальных взносов и расходов при декларировании.</p> <p>Налогообложение соглашений о</p> <p>Налогоплательщики - инвесторы. Два варианта налогообложения: по разделу произведенной и прибыльной продукции; по стоимостной оценке участка недр по технико-экономическому обоснованию с долей государства в оцениваемой стоимости не ниже 32%.</p> <p>Обязанности инвестора уплачивать НДС, НПО, НДС, иные сборы при первом варианте. Возмещаемые ему в составе расходов авансовые платежи по налогам. Освобождение от авансовых платежей при обязанности ведение налогового учета, исчисление налоговой базы по каждому налогу.</p> <p>Второй вариант - оценка на основе косвенных признаков потенциального дохода и установление фиксированных платежей, заменяющих указанные в соглашении налоги. Первый традиционный метод - раздел как произведенной продукции, так и прибыльной по доле инвестора в произведенной продукции для возмещения его затрат.</p> <p>Второй вариант раздела продукции - в зависимости от геолого-экономической и стоимостной оценки участка недр, а также показателей технико-экономического обоснования соглашения.</p> <p>Налоговая база, ее определение, возможность переноса убытка.</p>	Устный опрос и письменный контроль.
	Ресурсные налоги (сборы)	<p>1. Ресурсные налоги, сборы, и иные обязательные платежи. Экономическое содержание, состав рентных платежей.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база в количественном и стоимостном измерении.</p> <p>Ставки налога, налоговый период, исчисление и уплата налога.</p> <p>Водный налог. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база в количественном и стоимостном измерении.</p> <p>Лесной налог (доход), классификация его составляющих. Подати, их виды, плательщики, дифференциация ставок.</p> <p>Земельный налог, налогоплательщики с правами пользования и</p>	Устный и письменный контроль

		<p>владения, правом собственности на землю. Льготы по налогу, их краткая характеристика. Ставки налога, порядок и сроки уплаты, декларирование.</p> <p>Налог на игорный бизнес, условия его введения в регионе. Плательщики, налоговый период, ставки минимальные и максимальные, порядок исчисления, уплаты и декларирования.</p> <p>Государственные пошлины, их назначение и виды, порядок уплаты.</p>	
--	--	--	--

**\*Интерактивная форма - Лекция-визуализация**

Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделен5.23 Задания для СРС

Задание 1.

**Тыс.рублей**

№ месяца	Выручка - Нетто по товарам, работам, услугам*	Использовано для собственных нужд	Выполнено СМР хозяйственным способом	Получены вансы в счет поставок, работ	Получены страховые выплаты	Вычет по налогу			
						НДС - по ставщику	НДС - таможене	НДС - суб-под ряд-чи кам	НДС - в счет отгрузки по авансам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	200	100	100	100	-	100	-	50	-
2	300	100	-	100	100	-	-	-	-
3	400	100	-	100	100	-	-	-	-
4	400	100	-	100	-	100	-	-	-
5	500	100	-	500	-	100	-	-	-
6	200	100	100	100	-	100	-	100	-
7	100	100	-	100	100	100	-	-	100
8	1000	100	-	100	100	200	-	-	100
9	400	100	100	300	-	50	-	-	100
10	500	100	100	300	-	400	-	-	100
11	600	200	100	100	-	600	-	300	100
12	200	-	-	100	100	100	-	100	100
13	300	-	100	100	-	60	-	100	100
14	400	-	100	100	-	40	-	-	100
15	300	100	-	500	-	100	100	-	100
16	400	100	-	800	100	-	200	-	100
17	600	100		200			100		100
18	1000	100		100			100		
А	Строительно-монтажные работы, выполняемые предприятием для себя (внутреннего потребления) собственными силами								

Определить по условной организации-налогоплательщику величину налоговой базы, льготы, вычеты, сумму налога на добавленную стоимость или возможное возмещение из бюджета по следующим данным из книг покупок и продаж:

\*- При определении права на налоговое освобождение с 2006 года в расчет выручки-нетто включается за исключением операций по длительным производственным циклам.

Методика выполнения задания 1:

1. Предприятие попадает под действие основного налогового режима (ОСН).
2. Налоговым периодом является квартал с авансовыми ежемесячными платежами по 1/3 рассчитанной квартальной суммы.
3. Налоговая база формируется согласно действующим ставкам, основной -18% и расчетной-15,25%.
4. По основной ставке налог должен быть рассчитан к сумме дохода по графам 2-4 задания.
5. По расчетной ставке налог должен быть рассчитан к сумме дохода по графам 5-6 задания.
6. Полученную расчетную сумму налоговой обязанности по НДС следует уменьшить на налоговые вычеты по графам 7-10.
7. Имеется льгота по статье 145 НК РФ, её можно использовать с соблюдением порядка определения среднеквартальной выручки-нетто по правилам данной статьи.

Задание 2.

Определить по условной организации (налоговому агенту) за год нарастающим итогом налоговую базу, льготы, вычеты, сумму налога на доходы физических лиц по следующим данным лицевого счетов работников:

**Тыс.рублей**

1	6	1	-	1000	30	2	50	**	два школьника
2	10	1	40	1500	-	1	100	**	-
3	8	-	20	800	20	2	200	участник событий по защите Отечества в горячих точках	5 детей до 18 летнего возраста
4	14	-	5	-	30	5	100	участник ликвидации аварии на ЧАЭС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	20	-	-	400	-	10	-	нерезидент	-
6	17	-	-	600	-	2	400	неполная семья	сын-студент очной формы - 21 год
7	25	-	-	-	-	5	-	неполная семья	трое детей - школьников
8	4	2	20	400	-	1	100	неполная семья	ребенок - школьник
9	3	3	30	300	20	1	100	единственный родитель	ребенок - студент очной формы ВУЗа, ему 20 лет
10	2	2	20	-	20	1	50	**	-

\*Учетная ставка рефинансирования Банка России 12% годовых, дата выдачи ссуд первому заемщику 10 февраля, каждому следующему на месяц позднее, возврат ссуды в конце текущего года.  
 \*\* Стандартный вычет по статье 218 налогового кодекса РФ.

Методика выполнения задания 2:

1. Лицевые счета ведутся налоговым агентом на каждого работника по типовой форме (НДФЛ-1).

2. Учет выплат физическому лицу должен быть нарастающим: оплата труда суммированием за все месяцы года, разовые выплаты - добавлением к основному доходу по соответствующей налоговой ставке (ст.223 НК РФ).

3. Данные графы 4 и 8 необходимо соотнести с действием налоговой обязанности по ставке 35%, рассчитав при этом материальную выгоду по ссуде исходя из правил, изложенных на странице 42 пособия. Учесть льготу по призу можно, следуя норме ст.217 НК РФ.

4. Условия из графы 9 и данные графы 5-7 должны найти применение при определении налоговых вычетов согласно ст.218-221 и льготы по ст.217 (по материальной помощи).

5. Итогом за год может быть получение права на возмещение уплаченного налога в бюджет (если суммы вычетов превысят налоговую обязанность физического лица по нормам главы 23 НК РФ).

### Задание 3.

Определить обязанности по налогам с производственно-коммерческого предприятия (хозяйственное общество с ограниченной ответственностью) по итогам налогового периода (года). Учесть авансовые и иные расчетные платежи, произведенные в течение года. Сформировать налоговую базу для уплаты налога на прибыль, учесть льготы. Исчислить итоговый налог на прибыль, распределить по бюджетам.

Исходные данные приводятся по вариантам задания.

Тыс. руб

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6
<b>ДОХОДЫ</b>					
1.Выручка от реализации (продажи):					
продукции, по методу «начисления» <sup>14</sup>	4000	5000	6000	7000	8000
	1000	12000	14000	16000	20000
покупных товаров за наличный расчет <sup>15</sup>	12000	10000	8000	7000	5000
	20000	26000	28000	30000	40000
из нее по деятельности, облагаемой ЕНВД	4000	5000	5000	7000	4000
	6000	4000	5000	10000	16000
прав требования по векселям до срока погашения <sup>16</sup>	2000	20000	3000	30000	5000
	4000	6000	8000	10000	12000
прав требования по векселям после срока погашения	5000	4000	3000	2000	1000
	2000	3000	4000	4000	5000

<sup>14</sup> За квартал без учета НДС.

<sup>15</sup> Ежемесячно по всем видам торговли, включая оптовую, в том числе НДС.

<sup>16</sup> Разовая сделка в 4 квартале.

услуг столовой <sup>1</sup>	1000	1600	1800	1900	1000
	900	800	700	600	600
амортизируемого имущества <sup>2</sup>	600	700	400	300	1000
	800	600	200	800	400
2.Выручка от размещения вновь выпущенных в обращение акций <sup>3</sup>	200	300	400	500	200
	100	200	100	100	100
1	2	3	4	5	6
3.Получено от учредителя имущество как вклад в уставный капитал	50	100	20	80	40
	60	300	400	150	50
4.Получены штрафы за нарушение договоров	50	40	70	80	20
	80	70	60	50	10
5.Получены авансы под поставки продукции в следующем квартале	200	200	300	100	500
	300	100	200	100	200
6.Получена финансовая помощь от учредителя, владеющего более 50% уставного капитала. <sup>18</sup>	100	100	100	200	200
	400	400	300	300	100
<i>РАСХОДЫ</i>					
1.Затраты по производству и реализации продукции (расход сырья) <sup>1</sup>	1000	4000	5000	4000	4000
	1000	11000	10000	10000	18000
2.Заработная плата всего персонала <sup>19</sup>	4000	5000	6000	7000	8000
	1000	12000	14000	16000	20000
3.Арендная плата за производственный цех <sup>1</sup>	40	50	60	70	80
	100	100	100	1000	200
4. Учеба и аттестация производственного персонала <sup>3</sup>	40	50	60	70	80
	10	100	100	100	20
5. Страхование имущества	40	100	10	100	100
	10	1000	100	100	20
6.Страховые взносы в социальные государственные фонды					

<sup>17</sup> В первом варианте поступление в феврале, далее по каждому варианту в последующие месяцы соответственно.

<sup>18</sup> Разовая сделка в 1 квартале

<sup>19</sup> в том числе 30% -оплата труда продавцов в розничной торговле, облагаемой ЕНВД, 10%-руководства предприятия, 10% - в собственном строительном подразделении на новостройке, выполняемой хозяйственным способом, 10% - работникам столовой.

в % к начисленной по оплате труда по 212-ФЗ					
7. Проценты по кредитам на текущую деятельность <sup>1</sup>	40	50	20	100	100
	10	200	400	100	200
8. Первоначальная стоимость основных средств начало года для расчета амортизации по оборудованию (5 группа ОС, линейный способ)	10000	50000	6000	7000	80000
	10000	10000	14000	16000	20000
9. Покупная стоимость реализованных товаров	100	1000	1000	5000	2000
	1000	1000	1000	1000	1000
1	2	3	4	5	6
10. Расходы по доставке товаров, в том числе прямые-40%	1000	1000	100	1000	500
	1000	2000	2000	300	400
11. Остаточная стоимость реализованного амортизируемого имущества с окончанием срока использования в отчетном периоде	700	900	600	600	1200
	900	900	400	1000	800
12. Недостачи сырья в пределах норм естественной убыли	600	700	400	300	1000
	800	600	200	800	400
13. Номинальная стоимость реализованных акций	200	300	400	500	200
	100	200	100	100	100
14. Издержки продаж	2	3	10	50	20
	10	20	10	20	10
15. Приобретение прав по векселю до срока погашения	2000	20000	3000	30000	5000
	4000	6000	8000	10000	12000
Приобретение прав по векселю после срока погашения	5000	4000	3000	2000	1000
	2000	3000	4000	4000	5000
16. Переносимый с прошлого года убыток	10000	1000	30000	22000	21000
	5000	2000	14000	4000	15000

Обязанности декларировать прибыль возникают поквартально, и после окончания года. Налоговый учет доходов производится способом «по начислению».

Налоговая база формируется из суммирования извлекаемых доходов от реализации и внереализационных доходов.

Методика выполнения задания 3: <sup>1</sup>

1. Предприятие попадает под действие основного налогового режима (ОСНО) и специального налогового режима - единого налога на вмененный доход (ЕНВД) по розничной торговле. Доходы и расходы по этим налоговым режимам должны быть признаны для налогообложения отдельно.

По основной системе налогообложения как юридическое лицо - организация должна уплачивать НДС, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог и налог на прибыль.

Расчеты по НДС не входят в данное задание. Поэтому все оплачиваемые расходы в данном расчете показываются без НДС.

Кроме этого транспорт налогоплательщик арендует, также как и землю.

Остатков незавершенного производства и товаров на начало и конец года по условию нет. В течение года производятся авансовые платежи по налогу на прибыль. Для всех вариантов ежеквартальные авансовые платежи уплачиваются в следующих размерах: первый квартал - 500 тыс. руб, второй квартал-600 тыс. руб, третий квартал -1000 тыс. руб, четвертый квартал -

2000тыс.руб.

Алгоритм формирования налоговой базы следующий:

1. Доход определяется как выручка от реализации продукции, работ услуг (ст. 247-249, 231, 264, 272,273, 279, 284 НК РФ)<sup>2</sup>
2. Правила налогообложения обязывают вести налоговый регистр учета налогооблагаемых доходов, в котором доходы разделяются по видам реализации и применяемым налоговым ставкам (ст.313-316 НК РФ)
3. Отдельно в данном регистре собираются внереализационные доходы (ст.248, 250, 268, 271, 280,310,316 НК РФ)
4. При этом не включаются в данный регистр, льготируются, полученные доходы по закрытому их перечню (ст. 203, 251 НК РФ)
5. Доходы суммируются по кварталам
6. Налоговая база выводится уменьшением доходов на признаваемые расходы (ст.252, 270 п.49 НК РФ)
7. Признаваемые расходы меньше произведенный расходов на величину расходов, не принимаемых в налоговом учете по налогу на прибыль, в том числе «входной НДС» по расчетной ставке к сумме затрат (ст. 270 НК РФ)
8. Критериями признания расходов в уменьшение доходов являются: документальное подтверждение расходов, обоснованность (размер не превышает доходов), связанность с деятельностью, направленной на получение доходов.
9. Ряд расходов распределяется между деятельностью основной и деятельностью, попадающей под ЕНВД: оплата труда, приобретение товаров. Распределить их следует пропорционально соответствующим долям выручки в общем доходе.
10. В составе расходов есть нормируемые, в том числе амортизация, норма по которой исчисляется делением первоначальной стоимости объекта на число лет (месяцев) периода полезного использования в данной организации (ст.256, 259, 318, 320 НКРФ).
11. Расходы на уплату процентов по займам, кредитам и иным долговым обязательствам также относят к нормируемым. Основу норматива составляет учетная ставка рефинансирования Банка России в период кредитования. В данном примере нормативом следует принять квартальный размер расхода в 50 тыс. руб (ст. 265,269 НК РФ).
12. Переносимый с прошлого года убыток уменьшает налоговую базу только по итогам года (ст. 286 НК РФ). При получении убытка в текущем году правом на льготу воспользоваться нельзя.

#### Задание 4.

Определить обязанности по единому налогу на вмененный доход с производственно-коммерческого предприятия (хозяйственное общество с ограниченной ответственностью-ООО «Амур») по итогам налогового периода. Учесть авансовые страховые взносы в государственные внебюджетные фонды работодателя ООО «Амур», произведенные в течение квартала. Исчислить итоговый единый налог (ЕНВД), учесть налоговый вычет на страховые взносы.

Виды деятельности	№ П/П	ВАРИАНТЫ				
		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10
РОЗНИЧНАЯ СТАЦИОНАРНАЯ ТОГОВЛЯ	ФП	40	100	50	45	140
	ЗАРПЛАТА (РУБ) В МЕСЯЦ	4000	10000	17600	6000	8000
	ЧИСЛО СОТРУДНИКОВ	10	18	7	12	25
	К <sub>2</sub>	0,1	0,01	0,02	0,05	1
УСЛУГИ ОБЩЕПИТА С ПОЛЕЗНОЙ ПЛОЩАДИ	ФП	100	80	70	120	60
	ЗАРПЛАТА (РУБ) В МЕСЯЦ	12000	2000	10000	1400	4000
	К <sub>2</sub>	0,45	0,12	0,15	1	1
ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ С ЧИСЛОМ ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ	ФП	10	11	4	6	13
	ЗАРПЛАТА (РУБ) В МЕСЯЦ	8500	18000	4000	1000	5000
	К <sub>2</sub>	0,2	0,12	0,15	0,045	0,02
СДАЧА В АРЕНДУ ТОРГОВЫХ И ИНЫХ ПЛОЩАДЕЙ	ФП	10	20	100	120	45
	ЗАРПЛАТА (РУБ) В МЕСЯЦ	12000	2000	12000	4000	8000
	К <sub>2</sub>	0,2	0,3	0,6	0,001	1
РАЗМЕЩЕНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПЛОЩАДИ В КВАДРАТНЫХ МЕТРАХ	ФП	50	26	40	30	120
	ЗАРПЛАТА (РУБ) В МЕСЯЦ	6500	18000	14000	4600	6000
	К <sub>2</sub>	0,02	0,12	0,15	0,4	0,09
БЫТОВЫЕ УСЛУГИ по ремонту электробытовых приборов	ФП	10	15	16	5	12
	ЗАРПЛАТА (РУБ) В МЕСЯЦ	12000	2000	12000	4000	4000
	К <sub>2</sub>	1	0,9	0,75	0,25	0,05

Начальная буква фамилии	Вариант	Темы для подготовки и изложения в контрольной работе	Номера заданий
А,К,М,З	1	Определение налога, его элементы, формы выполнения налоговой обязанности. Налог на доходы физических лиц.	НДС 1-3мес; НДСФЛ 1,5 варианты, НПО 10 вариант
Б,Н,Ц,Ю	2	Реформирование и становление современной налоговой системы Российской Федерации. Акцизы.	НДС 4-6мес; НДСФЛ 2,8 варианты, НПО 9 вариант
В,И,Х,Ш	3	Налоговый механизм, режимы налогообложения. Налог на имущество физических лиц.	НДС 7-9мес; НДСФЛ 3,6 варианты, НПО 8 вариант
Г,У,Ф,Ч	4	Современная налоговая политика государства. Налог на добавленную стоимость.	НДС 10-12мес; НДСФЛ 4,9 варианты, НПО 7 вариант
Д,Е,О,П	5	Налоговые санкции, их виды, соблюдение процедур при возникновении разногласий по результатам налогового контроля. Единый сельскохозяйственный налог.	НДС 13-15 мес; НДСФЛ 7,10 варианты, НПО 6 вариант
З,Л,Щ,Я	6	Сроки уплаты налогов, недоимка, задолженность, реструктуризация. Единый налог на вмененный доход.	НДС 14-16мес; НДСФЛ 6,9 варианты, НПО 5 вариант
Ж,М,Т,Р,С		Упрощенная система налогообложения для предпринимателей и предприятий малого бизнеса.	

1. Методика выполнения задания 4:Налоговым периодом является квартал.
2. Параметры (ФП)-физических показателей следует применять в соответствии правилами главы 26.3: по розничной торговле , общепиту, рекламной деятельности и сдаче в аренду мест -



это квадратные метры, при перевозке пассажиров— число посадочных мест без места водителя, иные бытовые услуги— число сотрудников.

3. Рассчитывается вмененный доход (ВД) по данным доходности за месяц, умноженным на физический показатель с корректировкой по коэффициенту места ведения деятельности.

4. Ставка ЕНВД -15%, полученный рассчитанный налог увеличивается втрое, но может быть уменьшен на перечисленные страховые обязательные взносы в социальные государственные фонды по застрахованному персоналу. Страховые взносы следует рассчитать также за квартал и сравнить их с суммой налога. На уменьшение налога может направляться вся сумма или часть, но не более половины сумм налога.

### **Перечень заданий для контрольной работы по вариантам при заочной форме обучения и методические рекомендации по их выполнению.**

Основным требованием к контрольной работе для студентов, обучающихся по заочной форме, является выполнение теоретической и практической ее частей согласно данному выше заданию. В первой части работы должны быть изложены письменные ответы на вопросы задания со ссылкой на литературу, изученную в ходе самостоятельной работы.

Во второй части - выполнение расчетов по налогу на добавленную стоимость, налогу на доходы физических лиц и налогу на прибыль.

При определении налоговой базы по налогу на добавленную стоимость следует учитывать действие разных ставок (основных и расчетных), поэтому внимание должно быть направлено на дифференциацию элементов налоговой базы. Вместе с тем не должно упускаться положение статьи 145 Налогового кодекса РФ о праве на освобождение от уплаты налога (См. Раздел IX данного пособия, стр. 62 и далее по тексту).

При расчете налоговой базы по налогу на доходы физических лиц следует исходить из функции налогового агента, которым является работодатель. Налоговая база определяется нарастающим итогом за год с обязательным предоставлением налоговых вычетов согласно положениям статей 218-220 НК РФ. В случае превышения налогового вычета над налоговой базой, последняя приравнивается к нулю, налог подлежит возврату. Причем только неиспользованный имущественный вычет переносится на последующие налоговые периоды до полного возмещения налога (См. Раздел IX данного пособия, стр. 37 и далее по тексту).

Выполнение контрольного задания по налогу на прибыль следует сопровождать разработкой налогового регистра для формирования налоговой базы по правилам НК РФ главы 25. Возможно использование разработок в компьютерных бухгалтерских продуктах действующих версий с приложений сканированного или распечатанного образца.

Допускается замена контрольной работы описанием конкретных налоговых расчетов по заданной тематике с приложением заполненных деклараций.

Объем контрольной работы - 24-28 страниц (12 листов) текста в рукописном варианте или по стандарту А с расположением на странице не менее 24 строк. Контрольная работа выполняется и высылается студентом в заочное отделение филиала до начала экзаменационной сессии. Проверенная контрольная работа должна быть представлена студентом на экзамене.

ия наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий		Учебно-методическое обеспечение (из списка литературы)
			очная	заочная	
1	Основы налоговых отношений	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление терминологического словаря.	6	10	осн.лит. 1, 2, 3, 4, доп.лит. 1, 2, 3
2	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, оформление рефератов и подготовка докладов. Самостоятельное изучение статей Гражданского кодекса РФ по поводу земли и имущества, Земельного кодекса.	6	10	осн.лит. 1, 2, 3, 4, доп.лит. 1, 2, 3
3	Налогообложение имущества и доходов юридических лиц	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление терминологического словаря.	6	10	осн.лит. 1, 2, 3, 4, доп.лит. 1, 2, 3
4	Косвенные налоги	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-	6	10	осн.лит. 1, 2, 3, 4, доп.лит. 1, 2, 3

		практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление терминологического словаря.			
5	Специальные налоговые режимы для предприятий малого бизнеса	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление терминологического словаря.	6	10	осн.лит. 1, 2, 3, 4, доп.лит. 1, 2, 3
	Ресурсные налоги (сборы)	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление терминологического словаря.	6	10	осн.лит. 1, 2, 3, 4, доп.лит. 1, 2, 3

*Виды самостоятельной работы студентов:*

- Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- Решение задач, упражнений;
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, вырабатывает следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**Профессиональные компетенции:**

владением навыками поэтапного контроля и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ реализации бизнес-планов  
 и умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и ра-

бот (ПК-7);

## 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

	ОПК - 7	ПК-7
Знать	- экономическое содержание налога, его характеристику и место в системе государственных финансов;	- правила получения налогоплательщиком преференций, льгот и обоснованной налоговой выгоде;
Уметь	- пользоваться нормативными документами;	- находить варианты исполнения налоговых обязанностей в рамках Налогового кодекса РФ;
Владеть	- навыками применения методических приемов налогообложения.	- навыками налогообложения имущества и доходов юридических лиц
Этапы формирования: Разделы и темы дисциплины, формирующие соответствующие компоненты компетенций	1,2	3,4,6
Оценочные средства (номера задания к темам)	ситуационные практические задания 1-8, тестирование, написание рефератов, подготовка докладов	ситуационные практические задания 1

## 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания

### 7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплекта оценочным средством в ФОС
1	2	3	4

4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Оценивание сформированности компетенций происходит при устных ответах, а так же при выполнении письменных заданий.

### 7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую - его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы - в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала.

Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

#### 5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует знания из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

#### 6 уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов реализуется в формах контрольных работ, тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании курсовых и иных письменных работ, посещаемости занятий.

Работы/ответы студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

#### **Оценка устных ответов.**

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опы-

тов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

#### **Оценка письменных работ**

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;

– объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов;

– объем ЗУНов составляет 70-90% содержания

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- допустил не более трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
- владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.
- объем ЗУНов учащегося менее 50% содержания

### **7.3.3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой си-



туации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК -7, ПК - 7	Неудовлетворительно
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОПК -7, ПК - 7	Удовлетворительно
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК -7, ПК - 7	Хорошо
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК -7, ПК - 7	Отлично

#### 7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетен-

Компетенции		Оценочные средства	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-7);	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины  Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем	
	2 этап формирования компетенции	Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы	
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-7)	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины  Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем	
	2 этап формирования компетенции	Зачетные вопросы Экзаменационные вопросы	

#### ций в процессе освоения образовательной программы

##### 7.4.1 Задания для промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний проводится в виде опроса на занятиях, выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования. Целью является проверить усвоение изученного лекционного материала.

##### Тесты для самопроверки

###### Первый тест.

1. Налоговый кодекс регулирует:
  1. Властные отношения по установлению налогов и сборов.
  2. Взимание налогов, сборов, пошлин, изъятие доходов и имущества.
  3. Производство налогового контроля.
  4. Налоговые амнистии.
  5. Процедуры реструктуризации налоговой недоимки.
2. Организация признается налогоплательщиком при наличии следующих оснований:
  1. Это юридическое лицо, образованное в соответствии с законодательством Российской Федерации.
  2. Это иностранная компания, обладающая гражданской правоспособностью в соответствии с законодательством иностранных государств.
  3. Это представительство международной организации (иностранная организация).
  4. Это

филиал российской организации при наличии в нем рабочих мест.

5. Это представительство российской организации.

3. Доход налогоплательщика, из которого уплачивается налог, является составной частью основного элемента налога, такого как:
  1. Субъект налогообложения.
  2. Носитель налога.
  3. Источник налоговой базы.
  4. Составная часть налоговой базы.
  5. Налоговый оклад.
4. Налоговый орган вправе привлечь к налогообложению взаимозависимых лиц (организации), если:
  1. Доля участия одного лица в имуществе другого лица равна 20%.
  2. Доля участия одного лица в имуществе другого лица превышает 20%.
  3. Нет вложений имущества, но в руководстве организацией родственники занимают должности, одна из которых подчинена другой.
  4. Организация является филиалом, где руководитель состоит в браке с директором другой компании.
  5. Варианты 2 и 4.
5. Отсутствие одного из элементов в законе о налоге несущественно для действия общего порядка налогообложения, если это:
  1. Налоговый период.
  2. Срок уплаты налога.
  3. Налоговая льгота.
  4. Налоговая амнистия.
  5. Налоговая база.
6. Налоговые ставки как норма взимания налога с единицы налоговой базы бывают нескольких видов:
  1. Специфические (твердые) и адвалорные.
  2. Основные и расчетные.
  3. Прогрессивные и пропорциональные.
  4. Варианты 1 и 3.
  5. Варианты 1-3.
7. Налогоплательщик - физическое лицо (индивидуальный предприниматель) вправе выбрать специальный налоговый режим:
  1. При постановке на налоговый учет.
  2. При избрании вида деятельности, не поименованной в качестве ограничиваемой для применения упрощенной системы налогообложения в главе 26.2 НК РФ.
  3. При угрозе банкротства.
  4. Варианты 1 и 2.
  5. Варианты 2 и 3.
8. Безнадежными задолженности по налогам, пеням и санкциям признаются:
  1. Решением налогового органа недоимки по налогам по истечении сроков исковой давности.
  2. Решением исполнительного органа власти соответствующего уровня бюджетополучателей по истечении сроков исковой давности.
  3. Решением суда при процедурах банкротства налогоплательщика.
  4. Варианты 1 - 3.
  5. Варианты 2 и 3.
9. Доходом налогоплательщика признаются:
  1. Полученные денежные средства от источников в России и за ее пределами.
  2. Полученное по наследству имущество от лиц, не являющихся родственниками в пределах одной семьи.
  3. Полученная экономическая выгода в денежной или натуральной форме, признаваемая по правилам отечественного налогообложения.

4. Варианты 1-3.
  5. Варианты 1 и 3.
10. Объектом налогообложения могут являться:
1. Имущество как объект гражданских прав.
  2. Товар - любое имущество, реализуемое или предназначенное для реализации.
  3. Работа как деятельность, воплощенная в материальном выражении.
  4. Услуга как деятельность без материального выражения, результаты которой потребляются в процессе ее осуществления.
  5. Все вышеперечисленное.

### **Второй тест**

1. Обязательные элементы налога, устанавливаемые законом:
  1. Налогоплательщики, налоговая база и период.
  2. Налоговые агенты и формы отчетности.
  3. Объект налогообложения, ставка, порядок и сроки уплаты.
  4. Варианты 1 и 3.
  5. Варианты 1-3.
2. Виды налогов по уровням установления, контроля и поступления в бюджетную систему:
  1. Закрепленные и регулирующие.
  2. Пошлины, налоги, регалии, ренты.
  3. Федеральные, региональные и местные.
  4. Государственные и муниципальные
  5. Федеральные и общинные.
3. Виды специальных налоговых режимов, установленные кодексом:
  1. Единый сельскохозяйственный налог.
  2. Упрощенная система налогообложения.
  3. Единый налог на вмененный доход.
  4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
  5. Все перечисленное.
4. Установить соответствие вида налога уровню бюджетного назначения по налоговому кодексу РФ:
  - 1) налог на доходы физических лиц:
  - 2) налог на добавленную стоимость:
  - 3) налог на имущество организаций:
  - 4) земельный налог :
5. Обязанности налогового агента:
  1. Исчислять, удерживать из средств, выплачиваемых налогоплательщику, соответствующие налоги и перечислять их в бюджеты.
  2. Сообщать налоговой инспекции об открытии налогоплательщиком счетов в банках.
  3. Сообщать налоговой инспекции о задолженности по налогу за налогоплательщиками при ее наличии сроком более 1 месяца.
  4. Варианты 1 и 2.
  5. Варианты 1 и 3.
6. Недоимкой согласно Налоговому кодексу РФ признается:
  1. Источник уплаты дохода налогоплательщику.
  2. Элемент налога при его установлении в законе.
  3. Сумма налога, неуплаченная в срок.
  4. Сумма налога, не уплаченная в срок и пеня, начисленная по этой сумме.
  5. Сумма налога, не уплаченная в срок, пеня, начисленная по этой сумме и сумма штрафов в качестве санкций при налоговых проверках.
7. Поручение налогоплательщика на перечисление налога должно исполняться банком:
  1. Не позднее недели со дня его получения.
  2. В течение пяти операционных дней после его получения.
  3. Не позднее одного операционного дня, следующего за днем его получения.
  4. Не позднее месяца со дня его получения.

5. G\_ iha^g\_\_ ^g\_c kh ^gy \_]h ihemq\_gby
8. Miheghfhq\_gguf ebphf gZeh]hieZI\_ evsbdZ fh]ml [Z evb q l h a b g q  
lZjbZevgh aZ\ \_j\_gghc ^h\ \_j\_gghklb aZ bkdexq\_gb\_f
1. >he`ghklgh]h ebpZ lZfh`\_gguo hj]Zgh\
  2. >he`ghklgh]h ebpZ gZeh]h\uo hj]Zgh\
  3. Kem`Zsbo gZ^ahjguo hj]Zgh\
  4. Jh^kl\\_ggbdh\
  5. <k\_ i\_ j\_ qbke\_ggh\_ djhf\_
9. <k\_ g\_ mkljZgbfu\_ khfg\_gby gZeh]hh[hf]m`\_gby\_ d k m G Z h ] j Z d l  
ihevam
1. =hkm^Zjkl\Z
  2. =jZ`^Zg ijbagZ\Z\_fuo gZeh]hieZI\_ evsbdZfb
  3. =jZ`^Zg ijbagZ\Z\_fuo j\_ab^\_glZfb gZeh]hh[eh`\_gby JN
  4. GZeh]hieZI\_ evsbdZ
  5. G\_l \\_jguo hl\\_lh\
10. H[yaZgghklvx hj]ZgZbaZpbZi\_ evsbdZ y\ey\_lky m\h\_c h f g d g b\_  
pbb h
1. H[ baf\_g\_gbb l\_e\_nhggh]h ghf\_jZ b hi\_jZlhjZ khlh\hc k
  2. H f\_kl\_ gZoh`^\_gby kh[kl\\_ggh]h g\_`^b`bfh]h bfms\_kl\Z
  3. H[ h[jZah\Zgbb nbebZeh\ baf\_g\_gbb f\_klZ gZoh`^\_gby  
fhc ^\_yl\_evghklb
  4. <ZjbZglu b
  5. <ZjbZglu b
- Lj\_lbc l\_kl
1. GZeh] gZ ^h[Z\ e\_ggm x klhbfhklv ijb gZ^e`bl d deZkkbnbdZp  
1. l\_jyfuo j\_Zevguo gZeh]h\ kihj]Zgh^abZp\_lcc
- 2. l\_jyfuo ebqguo gZeh]h\ k ij\_^ijbgbfZI\_e\_c
- 3. Kf\_rZgguo gZeh]h\ k ijhba\h^bl\_e\_c b ihlj\_[bl\_e\_c
- 4. Dhk\\_gguo gZeh]h\ k ijhba\h^bl\_e\_c b ij\_^ijbgbfZI\_e\_c
- 5. Dhk\\_gguo gZeh]h\ k hj]ZgbaZpbcb ij\_^ijbgbfZI\_e\_c

2. GZeh]hieZI\_ evsbdhf G>K ijbagZ\_lky

  1. @bl\_evgbpZ k\_eZ k^ZxsZy ijh^mdpbx ih^kh[gh]h e d q gh]  
kl\\_gghfm ijhba\h^kl\\_gghfm dhhi\_jZlb\m
  2. ;Zgd dh`^blguf hi\_jZpbyf k hj]ZgbaZpbyfb
  3. lj\_^ijbgbfZI\_ev ^\_eZxsbc [eZ]hl\hjbl\_evguo \aghk b kihj  
pbiZevgm x rdhem
  4. Hj]ZgbaZpby ih j\_ZebaZpbb mkem]
  5. FmgpbpiZevgZy [b[ebhl\_dZ ih hkgh\ghc ^\_yl\_evghklb

3. <ujmq @Z\_ llh^ dhff\_jq\_kdhc hj]ZgZbaZpbZi\_ evsbdZ h ]h^Z jZ\gZ  
jm[e\_c k gZqZeZ l\_dms\_]h ]h^Z fh`gh bkihevah\Zlv ijZ\h gZ  
gZ

  1. l\_j\uc d\ZjlZe
  2. Ihem]h^b\_
  3. f\_kyp\_\
  4. lhke\_^mxsb\_ dZe\_g^Zjguo f\_kyp\_\
  5. lhke\_^mxsb\_ e\_l

4. BghkljZggZy hj]ZgbaZpby gZlhgh\ b^ey mieZlu G>K \ gZeh]h\l  
1. lh km[t\_dlm JN
- 2. Bgki\_dpbb ih f\_klm ihemq\_gby lh\Zjh\ mkem] bfms\_kl\  
3. GZ lZfh`gyo
- 4. Ex[hc l\_jjblhjbb JN
- 5. Bgki\_dpbb ih f\_lm gZoh`^\_gby k\hbo ihklhygguo ij\_^klZ\  
5. >ey ijh^e\_gby ijZ\Z gZghk\m]hmieZlu G>K \ gZeh]h\uc hj]Zg  
ij\_^klZ\ e\_gu

1. M\\_^hfe\\_gb\\_ h ijh^e\\_gbb ijZ\Z hk\h[h`^\\_gby hl mieZlu g  
i\\_jhb^ \ f\\_kyp\\_\  
2. <uibkdZ ba [mo]Zel\\_jkdh]h [ZeZgkZ hj]ZgbaZpbb  
3. <uibkdZ ba dgb]b ijh^Z`  
4. Dhibb `mjgZeh\ ih~~om~~u\\_kgZ\ueo\\_gguon~~Z~~l\thj\  
5. <k\\_ i\\_j\\_qbke\\_ggh\\_
6. J\\_ZebaZpby lh\Zjh\ g\\_ iha\heyxsZy bkihevah\Zlv ijZ\h gZ  
kh]eZkgh kl GD JN  
1. A\\_f\\_evguo mqZkldh\  
2. Ijh^mdlh\ iblZgby b lh\Zjh\ ih Zkkh]lbf\\_glm ^ey ^\\_l\\_c  
3. Bfih]lbjm\\_fuo lh\Zjh\  
4. X\\_ejguo ba^\\_ebc  
5. Dgb] b `mjgZeh\  
7. MieZq\\_gguc ih kq\\_lZf nZdlmjZf ihklZ\sbdZf G>K ih ku]vx ^e  
pbb hk\h[h`^\\_gghc hl wlh]h gZeh]Z  
1. IjZ\hf\\_jgh mqblu\Zlv dZd @\oh^ghc G>K^ k \uq\\_lhf ba jZ  
blh]Zf gZeh]h\h]h ih]h~~h~~gZ~~Z~~l`Z  
2. IjZ\hf\\_jgh \dexqZlv \ jZkoh^u mf\\_gvrZxsb\\_ gZeh]h\mx [  
[uev  
3. Ke\\_^m\\_l mq\\_klv \h \g\\_j\\_ZebaZpbhgguo jZkoh^Zo [\_a mf.  
4. <k\\_ i\\_j\\_kbe\\_ggu\\_  
5. G\\_l ijZ\bevguo hl\\_lh\  
8. GZeh] gZ ^h[Z\e\\_ggmx kihZ~~of~~h kihv kra~~e~~Z~~ox~~s\bf klZ\dZf  
1. 0%, 10%, 20%.  
2. 9,09%, 15, 05%.  
3. 10%, 18%, 10/110%, 18/118%.  
b  
5. 13%, 15%, 20%.  
9. Kljhb]\_e~~vg~~lZ`gu\\_ jZ[hlu \uihegy\\_fu\\_ hj]ZgbaZpb\\_c ^ey \gr  
ihlj\_[e\\_gby  
1. Y\eyxlky h[t\\_dlhf h[eh`\\_gby G>K  
2. Hk\h[h`^Zxlky~~kh~~l\\_ggh]h gZeh]hh[eh`\\_gby  
3. Mqblu\Zxlky \ khklZ\\_ aZljZl ih l\\_dms\\_c ^\\_yl\\_evghk~~Z~~ m  
am ih gZeh]m gZ ijb[uev  
4. Y\eyxlky ev]hlhc ijb h[eh`\\_gbb hj]ZgbaZpbb G>K  
5. Y\eyxlky g\\_h[eZ]Z\\_fufb ohayckl\\_ggufb hi\\_jZpbyfb  
10. G>K k lh\Zjh\ i\\_j\\_fq~~s~~z~~afu~~zfh`\\_ggmx ]jZgbpm JN  
1. MieZqb\Z\\_lky g\\_ iha^g\\_ ^g\\_c ihke\\_ ijbgy]by gZ mq\\_l  
2. MieZqb\Z\\_lky g\\_ iha^g\\_ ^g\\_c ihke\\_ ijbgy]by gZ mq\\_l  
3. MieZqb\Z\\_lky kjZam ijb i\\_j\\_k\\_q\\_gbb ]jZgbpu  
4. G\\_ihkj\\_^kl\\_ggh i\\_j\\_^ i]jZ~~gb~~g~~ug~~h~~e~~`gu [ulv mieZq\\_gu  
5. G\\_l ijZ\bevguo hl\\_lh\  
11. F\\_klh j\\_ZebaZpbb kljhb]\_evguo jZ[hl dblZckdhc kljhb]\_evg  
G>K y\ey\\_lky l\\_jjb]hjby JN\\_keb  
1. Khhjm`Z\\_lky fmgbppbiZevguc `behc ^hf  
2. <uihegyxlky \gmlj\\_ggb\\_ hl^\\_ehqgu\ghZ[~~h~~h~~u~~ie\\_kd~~h~~jl i]Z~~b~~gZ~~^~~  
s\\_f fZrbghkljhb]\_evghf~~am~~Ma~~z~~\h^m  
3. <uihegyxlky \gmlj\\_ggb\\_ hl^\\_ehqgu\\_ jZ[hlug\\_ ^~~b~~e~~h~~jh~~i~~fg~~h~~sc  
d\Zjlbj\\_ ijb~~g~~Z~~e~~`Zs\\_c ]jZ`^Zgbgm DGJ \ lh\Zjbs\\_kl\\_ kh]  
gZ l\\_jjb]hjb~~b~~ fmgbppbiZev~~h~~g~~e~~h~~z~~h~~g~~]h~~g~~z\\_gljZ  
4. <k\\_ i\\_j\\_qbke\\_ggh\\_  
5. <ZjbZglu b  
Hij\\_^\\_eblv khhl\\_lkl\b\\_ hi\\_jZpbc klZ\dZf G>K ih dh]h~~x~~uf hg  
sbo \b^Zo hilh\hc j\\_ZebaZpbb

1. H^`^Z ^\_lkdh]h Zkkh]lbf\_g]Z ih i\_j\_qgx G100%N
2. Oheh^bevgbdb 2) 10%.
3. :lhfh[beb e\_]dh\u\_ 3) 18%.
4. K\_evkdhohayckl\\_ggZy ijh^mdpby aZdmie\\_ggZy m nbab
5. <k\_ i\_j\_qbke\_ggh
13. leZl\\_evsbdhf G>K gZeh]h\Zy [ZaZ ijb j\_ZebaZpbb lh\Zjh\ h
  1. lh klhbfhklb ijh^Zgguo hilhf lh\Zjh\
  2. lh klhbfhklb ijh^Zgguo lh\Zjh\ \dexqZy mieZq\\_gguc ihkl
  3. DZd \ujmqd\h ih ijh^Zgguf \jhagbpm lh\ZjZf
  4. <ZjbZglu b
  5. <ZjbZglu
14. GZeh]h\Zy [ZaZ ieZl\\_evsbdhf G>K ih dhfbkkbhgghfm ^hoh^
  1. KmffZ ihemq\\_gghc lh]h\hc \ujmqdb \dexqZy Zdpbau
  2. KmffZ ihmq\\_gghc \ujmqdb \dexqZy G>K aZ fbgmkhf Zdp
  3. KmffZ ihemq\\_ggh]h \Zeh]h]h ^hoh^ZjZ\hldrefZ^\_g]ZpZ lh\
  4. KmffZ ihemq\\_gghc \ujmqdb aZ fbgmkhf G>K
  5. <ujmqdZ ih q\_dh\hc e\_gl\_dZkkh]h]h ZiiZjZIZ
15. GZeh]h\Zy [ZaZ ih lh\ZjZf i\_j\_^Zgguf [\_a\haf\_a^gh ^jm]h
  1. lh [ZeZgkh\hc klhbfhklb lh\Zjh\
  2. lh kh]eZkh\Zgghc iZj]gh]kZbbkkh]h]h ih]h]Z dhe\_[Zgby
    1. kh]eZkgh ijZ\bem kl GD JN
  3. lh kh]eZkh\Zgghc iZj]g\_jZfb klhbfhklb
  4. lh klhbfhklb khhl\\_lkl\mxs\_c ^Zgguf hj]Zgh\ klZl]bkl]bdb
    1. jbh^
  5. lh kh]eZkh\Zgghc klhbfhklb k mq\_lhf gZ^[Z\db ijh^Z\pZ
16. ljbwdki]h]ghf i\_j\_f\_s\_gbb lh\ZjZ q\_j\_a lZfh`\_ggmx ]jZgbpm
  1. G\_ihkj\_^kl\\_ggh ihke\_ i\_j\_k\_q\_gby lZfh`\_gghc ]jZgbpu
  2. G\_ihkj\_^kl\\_ggh i\_j\_^ i\_j\_k\_q\_gb\_f lZfh`\_gghc ]jZgbpu
  3. G\_ iha^g\_\_ ^g\_c ihke\_ i\_j\_k\_q\_gby ]jZgbpu
  4. < ihke\_^gbc ^\_gv gZeh]h]h]h i\_jbh^Z
  5. < l\_q\_gb\_ ^g\_c ihke\_ hnhjfe\_gby lZfh`\_gghc ^\_deZjZp
17. j\_ZebaZpby lh\Zjh\ g\_ iha\heyxsZy bkihevah\Zlv hk\h[h`^
  1. ljh^mdlu iblZgby
  2. Bfih]l]bjm\_fu\_ lh\Zju
  3. >h[ulh\_ fbg\_jZevgh\_ kujv\_
  4. A\_f\_evgu\_ mqZkl]db
  5. X\\_ebjgu\_ by^\_e
18. G\_evay mq\_klv \dZq\_kl\\_ gZeh]h]h]h \uq\_lZ ih G>K
  1. MieZq\\_gguc ihklZ\sbdm gZeh] ih kujvx k p\_evx ijhb^h^h^
    1. pbb
  2. MieZq\\_gguc ihklZ\sbdm gZeh] ih kujvx k p\_evx ijhb^h^h^
    1. ^\_gghc hl w]h]h gZeh]Z
  3. MieZq\\_gguc ihklZ\sbd] ih kujvx \_keb y\ey\_lky ieZl\\_evs
    1. gZeh]h]h]h j\_`bfZ \ \b^\_ mijhs\_gghc kbkl\_fu gZeh]hh[eh`\_
  4. <ZjbZglu b
  5. <ZjbZglu b
19. Khhl\\_lkl\b\_ mkem] ihjy^dm hij\_^\_e\_gby f\_klZ j\_ZebaZpbb
  1. DhgkmevlZpbhggu\_ 1 ih f\_klm gZoh`^\_gby ijhb^h^h^bl
  2. Dhkf\_l]bq\_kdbc j\_fhgl b hl^\_edZ ihf]h\_fg]kdm ihdmiZl\_ey
  3. J\_fhgl [ulh\hc l\_ogbdb ih f\_klm gZoh`^\_gby g\_`b`bfh]h
20. IhemqZl\_eb Z\Zgkh\ ih^ [m^msb\_ ihklZ\db ijh^mdpbb
  1. G\_ \dexqZxlky ieZl\\_evsbdh\ G>K
  2. H[yaZgu \uklZ\eyrlZdk]jZk j\_]bkljZpb\_c dgb]\_ ijh^Z`

3. H[yaZgu \uklZ\eyrlZdklqjUZk j\_]bkljZpb\_c dgb]\_ ihdmihd
4. <dexqZxl Z\Zgk \ gZeh]h\mx [Zam hIq\_lgh]h i\_jbh^Zhk ij  
]h\hc klZ\db
5. <ZjbZglu b  
Q\_l\j\_luc l\_kl
1. :dpbaZfb h[eZ]Z\_lky ijhba\h^kl\h b j\_ZebaZpby lZdbo lh\Z
  1. GZlmjZevgu\_ khdb
  2. <bghfZI\_jbZeu
  3. Kmkeh
  4. L\_ogbq\_kdbc wlbeh\uc kibjl
  5. G\_kibjlhkh^\_j`ZsZy iZjnx\_f\_jgZy ijh^mdpby
- Hk\h[h`^\_gu hl h[eh`\_gby ZdpbaZfb ke\_^mxsb\_ hi\_jZpbb
  1. J\_ZebaZpby]h]ygh]h [\_gabgZ gZ wdkihl
  2. <\ha gZ lZfh`\_ggmx l\_jjblhjbx ib\Z \ lZj\_
  3. l\_j\_^ZqZ ih^Zdpbagh]h lh\ZjZ ^ey kh[kl\\_gguo gm`^
  4. l\_j\_^ZqZ ^heb mqZklgbdm ijb \uoh^\_ ba lh\Zjbs\_kl\Z
  5. lhmq\_gb\_ ih^Zdpbagh]h lh\ZjZ
3. lh bfihjbjm\_fuf lh\ZjZf h[t\_dlhf h[eb`y\gby\_ZkdpbaZ
  1. JughqgZy klhbfhklv gZ ^Zlm i\_j\_k\_q\_gby ]jZgbpu
  2. LZfh`\_ggZy klhbfhklv \ i\_j\_kq\_l\_gZ hl\_q\_kl\\_ggmx \Zex
  3. LZfh`\_ggZy klhbfhklv k mq\_lhf ihrebgu b k[hjh\
  4. LZfh`\_ggZy klhbfhklv ih \ZjbZglm k mq\_lhf G>K
  5. <ZjbZglu b
4. >Zlhc gZqbke\_aZyijZdgZ\_lky
  1. >\_gv hl]jmadb i\_j\_^Zqb lh\Zjh\
  2. >\_gv hieZlu ih^Zdpbaguo lh\Zjh\
  3. >\_gv hijboh^h\Zgby ihemq\_gguo lh\Zjh\
  4. <ZjbZglu b
  5. <ZjbZgl-8).
5. :^\Zehjgu\_ klZ\db ZdpbaZ ijb\_f\_gyxlky
  1. lh Zedh]hevghc ijh^mdpbb
  2. lh kibjlhkh^\_j`Zs\_c ijh^mdpbbfZdjh]b\_Zeh\
  3. lh e\_]dh\uf Z\lhfh[beyf
  4. lh lZ[Zqguf ba^\_ebyf \ khklZ\\_ dhf[bgbjh\Zgghc
  5. <ZjbZglu b
6. :dpba \dexqZ\_lky \ p\_gm lh\ZjZ
  1. ljb ihemq\_gbb ^Z\Zevq\_kdh]h kujvy
  2. ?keb hj]ZgbiaZpjZy hlqbd g\_ h[eZ^Z\_l k\b^\_l\_evkl\hfdgZ ij  
pbgh]h lh\ZjZ
  3. ?keb ijh^Z\\_p g\_ y\ey\_lky ijhba\h^bl\_e\_f beb kh[kl\\_ggb
  4. <ZjbZglu b
  5. <ZjbZgl-8).
7. l]Z\h gZ gZeh]h\uc \uq\_l ihemqZxl
  1. GZeh]hieZI\_ evsbdb
  2. ljhba\h^bl\_eb ih^Zdpbagh]h lh\ZjZ
  3. l\_j\_jZ[hlqbdb ih^Zdpbagh]h kujvy
  4. l\_j\_7[hlqbdb ijb h[eZ^Zgbb k\b^\_l\_evkl\hf gZ hi\_jZpbb k  
lh\ZjZfb
  5. <k\_ i\_j\_qbke\_ggh\_
8. GZeh]h\uf i\_jbh^hf Zdpbagh]h gZeh]hh[eh`\_gby y\ey\_lky
  1. DZe\_g^Zjguc ]h^
  2. DZe\_g^Zjguc d\ZjlZe
  3. DZe\_g^Zjguc f\_kyp
  4. >\_dZ^Z



5. Ex[hc bghc i\_jbh^ \j\_f\_gb ih h j d h g q j h g b a h d h b l k y b k q b k e \_mieZlZ gZeh]Z
9. Bg^b\b^mZevguc ij\_^ijbgbfZl\_ev ijbagZ\_lky gZeh]hieZl\_ evs  
 1. < ex[uo hi\_jZpbyo k ih^Zdpbagufb lh\ZjZfb  
 2. < ijhba\h^kl\\_ b i\_j\_jZ[hld\_ kibjlkhh^\_j`Zs\_c b Zedh]hev  
 3. < g\_nl\_i\_j\_jZ[hld\_  
 4. < bfihjlg b o\_jZpbyo  
 5. <k\_ djhf\_
10. GZeh]h\Zy [ZaZ \ gZlmjZevghf baf\_j\_gbb ijb\_f\_gy\_lky ijb  
 1. <k\_o h[eZ]Z\_fuo hi\_jZpbyo k ih^Zdpbagufb lh\ZjZfb  
 2. ljb hi\_jZpbyo h[eZ]Z\_fuo ih ki\_pbnbq\_kdbf l\\_j^uf klZ  
 3. ljb hi\_jZpbyo k ^Z\Zevq\_kdbf kujv\_f  
 4. <ZjbZglu b  
 5. G\_l Z\bevguo hl\\_lh\
11. ljbgbpi dhk\\_ggh]h gZeh]hh[eh`\_gby ijb\_f\_gy\_lky \ ZdpbaZo  
 1. l\_j\_eh`\_gb\_f gZeh]Z k ihdmiZl\_ey gZ ijh^Z\pZ  
 2. l\_j\_eh`\_gb\_f gZeh]Z k ijh^Z\pZ gZ ihdmiZl\_ey  
 3. <dexq\_gb\_f gZeh]Z \ p\_gm lh\ZjZ  
 4. <ZjbZglu b  
 5. <ZjbZglu b
12. Ih dhgnbkdh\Zg\_kufha ycguf lh\ZjZf j\_Zebam\_fuf \ p\_eyo ijh  
 jZ[hldb h[t\_dl h[eh`\_gby ZdpbaZfb  
 1. G\_ \hagbdZ\_l  
 2. H[eh`\_gb\_ ijhba\h^blky ih hkgh\guf Zdpbaguf klZ\dZf  
 3. Hij\_^\_ey\_lky gZeh]h\Zy [ZaZ ih kj\_^gbf p\_gZf j\_ZebaZp  
 4. <ZjbZglu  
 5. G\_l ijZ\bevgub\hl\\_l
13. ljbh[j\_l\_gb\_ n\_^\_jZevguo ki\_pbZevguo fZjhd ^ey ijhba\h^b  
 ghc ijh^mdpbb  
 1. KhklZ\ey\_l Z\Zgkh\uc ieZl\_` k aZq\_lhf ijb mieZl\_ Zgpbaz  
 gh]h lh\ZjZ  
 2. KhklZ\ey\_l ijhqb\_ jZkoh^u ijhba\h^bl\_ey [\_mieZl\_ukZgpbba  
 3. ljhba\h^blky ih aZy\e\_gbx ijhba\h^bl\_ey dZd ^hdmf\\_gl k  
 e\_gbb N\_^\_jZevghc gZeh]h\hc kem`[u Jhkkbb ih km[t\_dlm  
 4. <ZjbZglu b  
 5. <ZjbZglu b
14. ljbh[j\_l\_gb\_ n\_^\_jZevguo ki\_pbZevguo fZjhd ^ey b fliZ[j\_ggh  
 ijh^mdpbb  
 1. KhklZ\ey\_l Z\Zgkh\uc ieZl\_` k aZq\_lhf ijb mieZl\_ Zgpbaz  
 gh]h lh\ZjZ  
 2. KhklZ\ey\_l ijhqb\_ jZkoh^u bfihj\_l\_jZ [\_a hlg\_k\_gby kmff  
 3. ljhba\h^blky ih aZy\e\_gbx bfihj\_l\_jZ dZd ^hdmf\\_gl Zgh]h  
 ghf hj]Zg\_ N\_^\_jZevghc lZfh`\_gghc kem`[u Jhkkbb NLK  
 4. ljhba\h^blky ih aZy\e\_gbx ^\_deZjZglZ dZd ^hdmf\\_gl kljh  
 gbb N\_^\_jZevghc lZfh`\_gghc kem`[u Jhkkbb ih hdjm]m  
 5. <ZjbZglu b
15. Kmzf ZdpbaZ mieZq\_ggZy h\ZjZ^Z b p b a g u f h\Zgguf \ dZq\_kl  
 ijhba\h^kl\Z lh\Zjh\ g\_ h[eZ]Z\_fuo ZdpbaZfb  
 1. ljbgbfZ\_lky d \uq\_lm ijhba\h^bl\_e\_f g\_ih^Zdpbagh]h lh\Z  
 2. G\_ ih^e\_`bl \uq\_lm Z \dexqZ\_lky \ ba^\_j`db ijhba\h^kl\  
 3. G\_ ih^e\_`bl \uq\_lm Z hlghkblky sgnZx k j b [ujeZki h j k l Z x g b y ij\_  
 lby ihke\_mieZlu gZeh]Z gZ ijb[uev  
 4. <dexqZ\_lky \ klhbfhklv kujvy ijb \\_^\_gbb hl^\_evgh]hZ mq.  
 pbyf

5. G\_l ijZ\bevguo hl\\_lh\  
 16. Ihemq\_gb\_nbgZgkh\hc ihfhsb hl iZjlg\_jh\ ih ih^Zdpba[ghfm eZ]Z\_fuo Z^\Zehjgufb klZ\dZfb  
 1. Hk\h[h`^Z\_lky hl Zdpbagh]h gZeh]Z ijb \\_^\_gbb jZa^\_evg  
 2. M\\_ebqb\Z\_l gZeh]h\mx [Zam gZeh]hieZI\_evsgdZ b h[eZ]  
 3. G\_ ijbagZ\_lky hl^\_evguf h[t\_dihf gZeh]hh[eh`\_gby  
 4. <ZjbZglu b  
 5. G\_l ijZ\bevguo hl\\_lh\  
 17. ;\_a\haf\_a^gZy i\_j\_^ZqZ ih^Zdpbago lh\Zjh\  
 1. Hk\h[h`^Z\_lky hl Zdpbagh]h gZeh]Z ijb \\_^\_gbb jZa^\_evg  
 2. G\_ hk\h[h`^Z\_lky hl Zdpbagh]h gZeh]Z ijb \\_^\_gbb jZa^\_evg  
 3. G\_ hk\h[h`^Z\_lky hl Zdpbagh]h gZeh]Z ijb ex[ughahjZjo pbb  
 4. Hk\h[h`^Z\_lky hl Zdpbagh]h gZeh]Z ih ki\_pbnbq\_kdbf klZ  
 5. <ZjbZglu b  
 18. ljb \uy\e\_gbb g\_^hklZq ih^Zdpbagh]h lh\ZjZ kmffZ ZdpbaZ  
 1. G\_ ih^e`\_bl \uq\_lm Z hlghkblky gZ ijb[uev hklZxsmxky lby ihkenieZlu gZeh]Z gZ ijb[uev  
 2. G\_ ih^e`\_bl \uq\_lm Z hlghkblky gZ \bgh\gh\_ ebph  
 3. ljb hlkmlkl\bb \bgh\gh]h ebpZ ih^e`\_bl \uq\_lm k mf\_gvr\_ ih Zdpbam  
 4. Ih^e`\_bl \uq\_lm \ qZklb ghjf \_kl\_kl\\_gghc m[ueb \ ex[hf  
 5. <ZjbZglu b  
 19. J\_ZaZpby ijyfh]hggh]h [\_gabgZ gZ wdkihjl ijb kh[ex^\_lgbb k]jmadb ih ijZ\beZf lZfh`\_ggh]h b gZeh]h\h]h j\_]mdbh\Zgby  
 1. Y\ey\_lky h[t\_dihf gZeh]hh[eh`\_gby ih gme\\_hc klZ\d\_  
 2. Hk\h[h`^Z\_lky hl ZdpbaZ ijb \\_^\_gbb hl^\_evgh]h mq\_lZ  
 3. Ih^e`\_bl h[egb`x Zdpbahf \ qZklb hieZq\_gghc hl]jmadb  
 4. <ZjbZglu b  
 5. G\_l ijZ\bevguo hl\\_lh\  
 20. ljb i\_j\_^Zq\_ ihemq\_ggh]h \ j\_amevIZl\_ i\_j\_jZ[hldb Z\lfh[b]jZa^\_e\_gb\_ ^ey j\_ZebaZpbb  
 1. :dpba g\_ gZqbkey\_lky  
 2. GZqbkey\_lky Zdpba  
 3. ljb\_fgy\_lky gZeh]h\h]h ihdmighfm kujvx  
 4. <ZjbZglu b  
 5. <k\_ i\_j\_qbke\_ggh\_

KblmZpbhgg\_u\_ ijZdlbq\_kdb\_ aZ^Zgby bg^b\b^mZevgu\_ b ]jmi nhjf\_

AZ^Zgb\_

Luk jm[e\_c

< f_k	<ujmqdZ G_llh ih	Bkihev \Zgh ^e	<uiheg KFJ	Ihemq gu \ZgkljZoh\	Ihemq_	<uq_l ih gZeh]m
-------	------------------	----------------	------------	---------------------	--------	-----------------

pZ	Ih\ZjZf jZ[hIZf mkem]Zf	kh[klg guo gm`^	ohæy kl\_gg kihkh[hjZ[hI	\ kq_l ihklZ\	\uieZlu	ÚÑ-Þü þýíí ó÷	ÚÑ-Þ ýíúúó úó	ÚÑ-Þ í úúñ ñ ó ÷ íú	ÚÑ-Þ p ó úýóý ó÷ úú ííúþíú
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	200	100	100	100	-	100	-	50	-
2	300	100	-	100	100	-	-	-	-
3	400	100	-	100	100	-	-	-	-
4	400	100	-	100	-	100	-	-	-
5	500	100	-	500	-	100	-	-	-
6	200	100	100	100	-	100	-	100	-
7	100	100	-	100	100	100	-	-	100
8	1000	100	-	100	100	200	-	-	100
9	400	100	100	300	-	50	-	-	100
10	500	100	100	300	-	400	-	-	100
11	600	200	100	100	-	600	-	300	100
12	200	-	-	100	100	100	-	100	100
13	300	-	100	100	-	60	-	100	100
14	400	-	100	100	-	40	-	-	100
15	300	100	-	500	-	100	100	-	100
16	400	100	-	800	100	-	200	-	100
17	600	100		200			100		100
18	1000	100		100			100		
:	Kljhbl_evlv\ghc-gZ]ZgbaZpbb gZeh]h\hfm Z]_glnm a ]h\mx [Zam ev]hlu \uq_lu kmffm gZeh]Z gZ ^hoh^u nbabq_ ebp_\uo kq_lh\ jZ[hlgbdh\								

Hij\_^\_eblv ih mkeh\ghc-gZ]ZgbaZpbb gZeh]h\hfm Z]\_glnm a  
 \uq\_lu kmffm gZeh]Z gZ ^h[Z\e\_ggm x klhbfhklv beb \hafh`gh.  
 ke\_^mxsbf ^Zgguf ba dgb] ihdmihd b ijh^Z`  
 \*- ljb hij\_^\_e\_gbb ijZ\Z gZ gZeh]h\h\_ hk\h[h`^\_gb\_ k-g\_ll]h  
 \dexqZ\_lky aZ bkdexq\_gb\_f hi\_üZ p]p]b]h\hfm d\ \_gguf pbdeZf  
 F\_lh^bdZ \uiheg\_gby aZ^Zgby  
 8. l]\_^ijbylb\_ ihiz^Z\_l ih^ ^\_ckl\b\_ hkgh\gh]h gZeh]h\h]h j\_`b  
 9. GZeh]h\uf i\_jbh^hf y\ey\_lky d\ZjIZe k Z\Zgkh\ufb \_`\_f\_kyq  
 kqblZgghc d\ZjIzevghc kmffu  
 10. GZeh]h\Zy [Z]Z]n\_lky kh]eZkgh ^\_ckl\mxsbf k-lZ\dZfjZkqg\_hg  
 15,25%.  
 11. Ih hkgh\ghc klZ\d\_ gZeh] ^he`\_g [ulv jZkkqblZg-dakZmZfgbyh  
 12. Ih jZkq\_lghc klZ\d\_ gZeh] ^he`\_g [ulv jZkkqblZg-dakZmZfgbyh  
 13. Ihemq\_ggZkq\_lgm x kmffm gZeh]h\hc h[yaZgghklb ih G>K ke  
 ]h\u\_ \uq\_lu ih }10nZf  
 14. Bf\_\_lky ev]hIZ ih klZlv\_ GD JN \_z fh`gh bkihevah\Zlv  
 ^\_e\_gby kj\_^g\_d\ZjIzevghc\h\hfm d\ beZf ^Zgghc klZlv  
 AZ^Zgb  
 Hij\_^\_eblv ih mkeh\ghc hj]ZgbaZpbb gZeh]h\hfm Z]\_glnm a  
 ]h\mx [Zam ev]hlu \uq\_lu kmffm gZeh]Z gZ ^hoh^u nbabq\_  
 ebp\_\uo kq\_lh\ jZ[hlgbdh\

e kq	< hieZl Ljm^Z a f_kyp	D\ZjlZe gZy fZl jbZevgZ ihfhsv	ljba gZ dhgdmjk jZah\uc p_eyo j deZfuhl \ZjZ	>he_\h kljhb vkl\h ^bevy \aghk	leZlZ a h[mq_g ZdZ^_ft	;eZ]hh jbl_e guc \aghk fmgbp iZevgm rdhem	Kkm^Z jZ[hllZ l_ey [ p_glgZy l_dmsbd ]h^	Mkeh\by ^ey klZg^Zjlg lh\ gZ k_[y GZ b`^b\gp
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Luk im[e\_c

1	6	1	-	1000	30	2	50	**	^\Z rdhevabdZ
2	10	1	40	1500	-	1	100	**	-
3	8	-	20	800	20	2	200	mqZklgb kh[ulbc aZsbl__h q_kl\Zh\ jyqbo lh	^_l_c ^h e_lg_]h \hajZklZ
4	14	-	5	-	30	5	100	mqZklgb ebd\b^Z Z\Zjbb g O.WK	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	20	-	-	400	-	10	-	g_j_ab^	-
6	17	-	-	600	-	2	400	g_ihegZ k_fvy	ku-gklm^_gl hqghc nhj ]h^
7	25	-	-	-	-	5	-	g_ihegZ k_fvy	ljh_ ^_l_c rdhevghd
8	4	2	20	400	-	1	100	g_ihegZ k_fvy	j_[_ghd rdhevghd
9	3	3	30	300	20	1	100	_ ^bgkl\ gguc jh^bl_ev **	j_[_ghd ^_gl hqghc nhjfu <MA _fm e_l
10	2	2	20	-	20	1	50	**	-
Mq_lgZy klZ\dZ j_nbgZgkbjh\Zgby ;ZgdZ Jhkkbb ]h^h\uo ^ZlZ\ jZey dZ`^hfm ke_^mxs_fm gZ f_kyp iha^g__ \ha\jZl kkm^u \ dhgp_ klZg^Zjlguc \uq_l ih klZlv_ _gZeh]N\h]h dh^									

F\_lh^bdZ \uiheg\_gby aZ^Zgby  
4. Ebp\_\ukq\_lZ \\_^mlky gZeh]h\uf Z]\_glhf gZ dZ`^h]h j  
nhjf\_ G>NLE  
5. Mq\_l \uieZl nbabq\_kdhfm ebpm ^he`\_g [ulv gZjZklZx  
jh\Zgb\_f aZ \k\_ f\_kypu ]h^Z -jZahZue\_gwiefZduhkgh\ghfm ^hoh^  
kl\mxs\_c gZeh]hZ\d\_ kl GD JN  
6. >Zggu\_ ]jZnu b g\_h[oh^bfh khhg\_klb k ^\_ckl\b\_f  
klZ\d\_ jZkkqblZ\ ijb wlhf fZl\_jbZevgmX \u]h^m ih kkm^\_ l  
gZ kljZgbb\_ ihkh[by Mq\_klv ev]hlm ih fjbalm fh GGD JNe\_^my

6. Mkeh\by ba ]jZnu b ^Zgg^he`]gZngZclb ijbf\_g\_gb\_ ij  
 e\_gbb gZeh]h\uo \uq\_lh\ kh]eZleg]hkl ih kl ih fZI\_jbZevgh  
 7. BIh]hf aZ ]h^ fh`\_l [ulv ihemq\_gb\_ ijZ\Z gZ \haf\_s\_g  
 [x^`\_l \_keb kmffu \uq\_lh\ ij\_\ukyl gZeh]h\mx h[yaZgghklv n  
 ]eZ\u GD JN

AZ^Zgb\_

Hij\_^\_eblv h[yaZgghklb ih gZeh]Zf-dh fif\_h]pca\k^k]h\_gjg^hijb  
 ohayckl\\_ggh\_ h[s\_kl\h k h]jZgbq\_gghc hl\\_lgZeh]g]h]k]ixi\_jb  
 ]h^Z Mq\_klv Z\Zgkh\u\_ b bgu\_ jZkq\_lgu\_ ieZI\_`b ijhb\^  
 jh\Zlv gZeh]h\mx [Zam ^ey mieZlu gZeh]Z gZ ijb[uev mq\_k  
 gZeh] gZ ijb[uev jZkij\_^\_eblv ih [x^`\_lZf

Bkoh^gu\_ ^Zggh^ylk]p\ih \ZjbZglZf aZ^Zgby

Luk\_jm[

IhdZaZI_eb	<ZjbZglu				
	1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6
>HOH>U					
<ujmqdZ hl j_ZebZZ					
`b					
ijh^mdpbb ih f_lh^m	4000	5000	6000	7000	8000
gby <sup>4a</sup>	1000	12000	14000	16000	20000
ihdmiguo lh\Zjh\ aZ	12000	10000	8000	7000	5000
jZkq <sup>5</sup>	20000	26000	28000	30000	40000
ba g__ ih ^_yl_evgh	4000	5000	5000	7000	4000
fhc ?G<>	6000	4000	5000	10000	16000
ijZ\ lj_[h\Zgby ih \_d	2000	20000	3000	30000	5000
kjhdZ ih]Z <sup>6</sup> _gby	4000	6000	8000	10000	12000
ijZ\ lj_[h\Zgby ih \_hd	5000	4000	3000	2000	1000
ke_ kjhdZ ih]Zr_gby	2000	3000	4000	4000	5000

<sup>17</sup> AZ d\ZjlZe [\_a mq\_lZ G>K

<sup>18</sup> ?`\_f\_kyqgh ih \k\_f \b^Zf lh]h\eb \dexqZy hilh\mx \lht

<sup>19</sup> JZah\Zy k^\_edZ \ d\ZjlZe\_

mkem] klheh\hc	1000	1600	1800	1900	1000
	900	800	700	600	600
Zfhjlbabjm_fh]h bfms_kl\Z	600	700	400	300	1000
	800	600	200	800	400
<ujmqdZ hl jZaf_s_3 \uims_gguo \ h[jZs_3	200	300	400	500	200
	100	200	100	100	100
1	2	3	4	5	6
Ihemq_gh hl myjbr^k s_kl\h dZd \deZ^ \zn iblZe	50	100	20	80	40
	60	300	400	150	50
Ihemq_gu rljZnu aZ gZjmr_gb_ ^h]h\hj\	50	40	70	80	20
	80	70	60	50	10
Ihemq_gu Z\Zgku ih ijh^mdpbb \ ke_^mxs	200	200	300	100	500
	300	100	200	100	200
Ihemq_gZ nbgZgkh hl mqj_^bl_ey \eZ^_ mkIZ\gh]h dZiblZe	100	100	100	200	200
	400	400	300	300	100
J:KOH>U					
AZIjZlu ih ijhba\hZ ebaZpbb ijh^mdpbb jvy	1000	4000	5000	4000	4000
	1000	11000	10000	10000	18000
AZjZ[hlgZy ieZIZh\k gZ^Z	4000	5000	6000	7000	8000
	1000	12000	14000	16000	20000
:j_g^gZy ieZIZ aZ i kl\_gguc^ p_o	40	50	60	70	80
	100	100	100	1000	200
Mq_[Z b ZII_klZpb ijhba\h^kl\_ggh]h i_jkhg^ZeZ	40	50	60	70	80
	10	100	100	100	20
KljZoh\Zgb_ bfms_	40	100	10	100	100
	10	1000	100	100	20
KljZoh\u_ \aghku \ ]hkm^Zjkl\_ggu_ nhg					

<sup>20</sup> < i\_j\hf \ZjbZgl\_ ihklmie\_gb\_ \ n\_\jZe\_ ^Ze\_\_ ih dZ^ ^h  
f\_kypu khhl\\_lkl\\_ggh

<sup>21</sup> JZah\ZydZ^ \e d\ZjlZe\_

<sup>22</sup> \ lhf qbke\_hieZIZ ljm^Z ijh^Z\ph\ \ jhagbqg hc lh]h\ e\_  
jmdh\h^kl\Z ij\_^ijbylbykh[kl\\_gg hf kljhbl\_evghf ih^jZa^\_e  
d\_ \uihegy\_fhc ohayckl\\_gguf jZi[hklg p^dfZf klheh\hc

\ d gZqbke_gghc ihm ^Z ih-NA					
ljhp_glu ih dj_^blZ dmsmx ^_yl_levghklv	40	50	20	100	100
l_j\hgZqZevgZy kkh gh\guo kj_^kl\ gZqZe jZkq_lZ ZfhjlbaZpbh \Zgbx jjmiiZ HK ebg_cgukh[ki	10000	50000	6000	7000	80000
lhdmigZy klhbfbhklv \Zgguo lh\Zjh\	100	1000	1000	5000	2000
1	2	3	4	5	6
JZkoh^u ih ^hklZ\ \ lhf qbke_ i40%u_	1000	1000	100	1000	500
HklZlhqgZy klhbfbh ah\Zgghjh Zfhjlbabjmr s_kl\Z k hdhgqZgbk_f ihvah\Zgby \ hlq_lg	700	900	600	600	1200
G_^hklZqb kujvy \ ghjf _kl_kl\_gghc m[	600	700	400	300	1000
GhfbgZevgZy klhbfbh j_Zebah\Zgguo Zdpb	200	300	400	500	200
Ba^_j`db ijh^Z`	2	3	10	50	20
ljbh[j_l_gb_ ijZ\ ex ^h kjhdZ ih]Zr_gb	2000	20000	3000	30000	5000
ljbh[j_l_gb_ ijZ\ ex ihke_ kjhdZ ih]Zr_	5000	4000	3000	2000	1000
l_j_ghkbfuc k ijhr ^Z m[ulhd	10000	1000	30000	22000	21000
	5000	2000	14000	4000	15000

H[yaZgghklb ^\_deZjbjh\Zlv ijb[uev \hagbdZxl ihd\ZjIZevg  
GZeh]h\uc mq\_l ^hoh^h\ ijhba\h^blky kihkh[hf ©ih gZqbke\_gb  
GZeh]h\Zy [ZaZ nhjfbjm\_lky ba kmffbjh\Zgby bale\_ dZ\_fu  
\g\_j\_ZebaZpbhgguo ^hoh^h\  
F\_lh^bdZ \uiheg\_gby<sup>3</sup> aZ^Zgby  
6. lj\_^ijbylb\_ ihiz^Z\_l ih^ ^\_ckl\b\_ hkgh\gh]h gZeh]h\h]h  
Zevgh]h gZeh]h\h]h^jbgbf]Z gZeh]Z gZ \f\_g\_gguc ^hoh^ ?jG<>  
]h\e\_ >hoh^u b jZkohZeh]h\wlfbf\_gbfZf ^he`gu [ulv ijbagZgu  
eh`\_gby jZa^\_evgh  
lh hkgh\ghc kbkl\_f\_ gZeh]hh[eh`\_gby dZdj]ZpbbaZpbh^h  
mieZqb\Zlv G>K gZeh] gZ bfms\_kl\h ljZgkihjlgu gZeh]ba\_  
[uev  
JZkq\_lu ih G\ok^yl \ ^Zggh\_ aZ^Zgb\_ lhwlfm \k\_higZq  
ghf jZkq\_l\_ ihdZau\Zxlky [\_a G>K  
Djh\_f\_wlh]h ljZgkihjl gZeh]hieZl\_ evsbd Zj\_g^m\_l lZd`\_ d  
HklZldh\ g\_aZ\\_jr\_ggh]h ijhba\h^kl\Z b lh\Zjh\ gZ gZqZe  
g\_l q\_lgb\_ ]h^Z ijhba\h^ylky Z\Zgkh\u\_ ieZl\_`b ih gZeh]m gZ  
\_`\_d\ZjIZevgu\_ Z\Zgkh\u\_ ieZl\_`b mieZqb\Zxlky \ ke\_^m^sbc  
luk jm[ \lhjhe d\ZjllZejm[ lj\_lbc- d\ZjllZke jm[ q\_l\\_jlZue d

luk jm[

:e]hjbIf nhjfbjh\Zgby gZeh]h\hc [Zau ke\_^mxsbc

21.>hoh^ hij\_^\_ey\_lky dZd \ujmqdZ hl j\_ZebaZpbb ijh^  
GD JN

22.ljZ\beZ gZeh]hh[eh`\_gby h[yau\Zxl \\_klb gZeh]h[uc  
eZ]Z\_fuo ^hoh^h\ \ dhlhjhf ^hoh^u jZa^\_eyxlky ih \b  
gy\_fuf gZeh]h\uf klZ\dZf GD JN

23.HI^\_evgh \ ^Zgghf j\_]bklj\_ kh[bjZxlky \g\_j\_ZebaZpbb  
GD JN

24.ljb wlhf g\_ \dexqZxlkyj\]bZlggucv]hbjmxlky ihemq\_g  
ih aZdjulhfm bo i\_j\_qgx kl GD JN

25.>hoh^u kmffbjmxlky ih d\ZjIzeZf

26.GZeh]h\Zy [ZaZ \u\h^biky mf\_gvr\_gb\_f ^hoh^h\ gZ  
kl i GD JN

27.ljbagZ\Z\_fu\_ jZkoh^u f\_gvr\_ ijhka^h\gZuc\_eZqbgm  
g\_ ijbgbfZ\_fuo \ gZeh]h\hf mq\_l\_ ih gZeh]m gZ ijb[u  
G>K^a ih jZkq\_lghc klZ\d\_ d kmff\_ aZljZl kl GD JN

28.Djbl\_jbyfb ijbagZgby jZkoh^h\ \ mf\_gvr\_gb\_ ^hoh^h\  
gh\_ ih^i\j^\_gb^h\jZkq\_hkgh\Zgghklv jZaf\_j g\_ ij\_\u  
k\yaZgghklv k ^\_yl\_evghklvx gZijZ\e\_gghc gZ ihemq

29.Jy^ jZkoh^h\ jZkij\_^\_ey\_lky f\_^m ^\_yl\_evghklvx hk  
ihiz^Zxs\_c ih^ ?G<> hieZIZ ljm^Z ijbh[j\_l\_gbv\_bk\  
ke\_^m\_l ijhijpbhgZevgh khhl\\_lkl\mxsbf ^heyf \ujmq

30.< khklZ\\_ jZkoh^h\ \_klv ghjfbjm\_fu\_ \ lhf qbke\_hZfh  
jhc bkqbkey\_lky ^\_e\_gb\_f i\_j\hgZqZevghc klhbfbklb  
kyp\_\ i\_jbh^Z ihe\_a^h\Zgbyihe^Zgghc hj]ZgbaZpbb  
GD JN

31.JZkoh^u gZ mieZlm ijhp\_glh\ ih aZcfZf dj\_^blZfvb b  
kl\Zf lZd`\_ hlghkyl d ghjfbjm\_fuf Hkgh\m ghjZlB\Z l  
dZ j\_nbgZgkbjh\Zgby ;ZgdZ Jhkkb\Zgby\_jk^h^Zdjg^fblj  
ghjZlB\hf ke\_^m\_l ijbgylv d\ZjIzevguc jZaf\_j jZkoh  
GD JN

32.l\_j\_ghkbfuc k ijhreh]h ]h^Z m[ulhd mf\_gvrZ\_l gZeh]h  
]Zf ]h^Z kl GD JN ljb ihemq\_gbb m[uldz\eh]dn  
lm \hkihevah\Zlvky g\_evay  
AZ^Zgb\_

Hij\_^\_eblv h[yaZgghklb ih\_^bghfm gZeh]m gZ \f\_g\_ggu  
dhff\_jq\_kdh]h ij\_^ijbylby ohayckl\\_ggh\_ h[s\_kl\h k h]jggh  
©:fmj^a ih blh]Zf gZeh]h\h]h i\_jk^h^Zu\_MkljZbv\Z\laghku d ]hk  
gu\_ \g\_[x^`\_lgu\_ nhg^u jZ[hlh^ZI\_ey HHH ©:fmj^a ijhba\\_^\_g  
Bkqbkeblv blh]h\uc\_^bguc gZeh] ?G<> mq\_klv gZeh]h\uc \



<b^u ^_yl_evghklb	C I I	<:JB:GLU				
		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10
JHAGBQG:Y KL:PBHG:JG:Y LH	NI	40	100	50	45	140
	A:JIE:L: JM; E?KYP	4000	10000	17600	6000	8000
	QBKEH KHL BM DH<	10	18	7	12	25
	D	0,1	0,01	0,02	0,05	1
MKEM=B H;S?IBL: K IHE?AGHC	NI	100	80	70	120	60
	A:JIE:L: JM; E?KYP	12000	2000	10000	1400	4000
	D	0,45	0,12	0,15	1	1
I?J?<HAD: I:KK:@BJH< K QBKE >HQGUO F?KL	NI	10	11	4	6	13
	A:JIE:L: JM; F?KYP	8500	18000	4000	1000	5000
	D	0,2	0,12	0,15	0,045	0,02
K>:Q: < :J?G>M LHJ=H<UO BHB S:>?C	NI	10	20	100	120	45
	A:JIE:L: JM; E?KYP	12000	2000	12000	4000	8000
	D	0,2	0,3	0,6	0,001	1
J:AF?S?GB? J?DE:FU G: IEHS D<:>J:LGUO F?LJ:O	NI	50	26	40	30	120
	A:JIE:L: JM; E?KYP	6500	18000	14000	4600	6000
	D	0,02	0,12	0,15	0,4	0,09
;ULH<UMKEM=B ih j_fhglm we_ ijb[hjh\	NI	10	15	16	5	12
	A:JIE:L: JM; E?KYP	12000	2000	12000	4000	4000
	D	1	0,9	0,75	0,25	0,05

5. F\_lh^bdZ \uiheg\_gby aZ^Zgby GZeh]h\kuf d\Zb\h^ef y
6. IZjZf\_lju Nlbabq\_kdbo ihdZaZl\_e\_c ke\_^m\_l ijbfgylv \khh  
jeZ\u ih jhagbqghc lhjh\e\_ h[s\_iblm j\_deZfghc ^\_yl\_e  
wih d\Z^jZlgu\_ f\_lju ijb i\_j\_\h^a d b kizk k z k z m d g u o a f\_klZ \h^l  
bgu\_ [ulh\u\_ m k e m b khlijm^gbdh\
7. JZkkqblu\Z\_lky \f\_g\_gguc ^hoh^ <> ih ^Zgguf ^hoh^ghklb  
nbabq\_kdbc ihdZaZl\_ev k dhjj\_dlbjh\dhc ih dhwnnbpb\_glm f\_l
8. KIZ\dZ ?G<> ihemq\_gZkucqblZgguc gZeh] m\\_ebqb\Z\_lky \ljh  
mf\_gvr\_g gZ i\_j\_qbke\_ggu\_ kljZoh\u\_ h[yaZl\_evgu\_ \aghku \  
]hkm^Zjkl\\_ggu\_ nhg^u ih aZkljZoh\Zgghfm i\_jkhgZem KljZoh  
lZd`\_ aZ d\ZjIZe b kjZ\gblv b]z kGkZmffh\_cg gZ\_ehb\_ gZeh]Z fh`\_  
\ky kmffZ beb qZklv gh g\_ [he\_\_ iheh\bgu kmff gZeh]Z

l\_j\_q\_gv aZ^Zgbc ^ey dhgljhevghc jZ[hlu ih \ZjbZglZf ijb aZ  
f\_lh^bq\_kdb\_ j\_dhf\_g^Zpbb ih bo \uiheg\_gbx

GZqZevgZy [nZfbbebb	<ZpZgjZ[hl_	L_fu ^ey ih^]hlh\db b baeh`_gb	Ghf_jZ aZ^Zgbc
: D F A	1	Hij_^e_gb_ gZeh]Z _]h we_f_ g_gby gZeh]h\hc h[yaZgghklb GZeh] gZ ^hoh^u nbabq_kdbo e	G>K- f_k G>NE \ZjbZglu GIH
; G P X	2	J_nhjfjbh\Zgb_ b klZgh\^e_gb_ ]h\hc kbkl_fu Jhkkbckdhc N_^_ :dpbau	G>K- f_k G>NE \ZjbZglu GIH
< B O R	3	GZeh]h\uc f_oZgbaf j_`bfu gZe GZeh] gZ bfms_kl\h nbabq_kdb	G>K- f_k G>NE \ZjbZglu GIH
= M N Q	4	Kh\j_f_ggZy gZeh]h\Zy iheblbdz GZeh] gZ ^h[Z\^e_ggmX klhbfbhkl	G>K- f_k G>NE \ZjbZglu GIH
> ? H I	5	GZeh]h\u_ kZgdpbb bo \b^u_k ^mj ijb \hagbdgh\_gbb jZagh] lZf gZeh]h\h]h dhgljhey ?^bguc kl\_gguc gZeh]	G>K- f_k G>NE \ZjbZglu GIH
A E S Y	6	Kjhdb mieZlu gZeh]h\ g_^hbfdz j_kljmdlmjbaZpby ?^bguc gZeh ^hoh^	G>K- f_k G>NE \ZjbZglu GIH
@ F L J K		Mijhs_ggZy kbkl_fZ gZeh]hh ijbgbfZI_e_c b ij_^ijbylbc fZeh]	

Hkgh\guf lj\_[h\Zgb\_jh edv gthog ljZ[hl\_ ^ey klm^\_glh\ h[mqZx nhjf\_ y\ey\_lky \uiheg\_gb\_ l\_hj\_lbq\_kdhc b ijZdlbq\_kdhc \_\_ aZ^Zgbx < i\_j\hc qZklb jZ[hlu ^he`gu [ulv baeh`\_gu ibkvZ\_g gby kh kkuedhc gZ bebrh\_gjZg gijm \ oh^\_ kZfhklhyl\_evghc jZ[hlu <h \lhjhc qZklb eg\_gb\_ jZkq\_lh\ ih gZeh]m gZ ^h[Z\^e\_gg gZ ^hoh^u nbabq\_kdbo ebp b gZeh]m gZ ijb[uev ljb hij\_^\_e\_gbb gZeh]h\hc [Zau ih gZeh]m gZ ^h[Z\^e\_ggr \Zlv ^l\ok jZaguo klZ\hd hkgh\guo b jZkq\_lguo ihw\hfm\gb e\_gh gZ ^bnn\_j\_gpbZpbx we\_f\_glh\ gZeh]h\hc [Zau <f\_klh\_k ^\_gb\_ klZlv GZeh]h\h]h dh^\_dkZ JN h ijZ\\_gZ hk\h[h^ ^\_e; ^Zggh]h ikkh[by klj b ^Ze\_\_ ih l\_dklm ljb jZkq\_l\_ gZeh]h\hc [Zau ih gZeh]m gZ ^hoh^u nbabq\_nmgdpbb gZeh]h\h]h Z]\_glZ dhlhjuf y\ey\_lky jZ[hlh^ZI\_ev gZjZklZxsbf blh]hf aZ ]h^ k ihj[yaZIZevggb\_f gZeh]h\uo \ud\_lh eh`\_gbyf klZf\_c GD JN < kemqZ\_ ij\\_ur\_gby gZeh]h\h]h Zuq ahc ihke\_^gyy ijbjZ\gb\Z\_lky d gmex gZeh] ih^e`bl \h^jZ \Zgguc bfms\_kl\\_gguc \uqyl gZj\_ig\_kkb^kmsb\_ gZeh]h\u\_ i\_jbh \haf\_gby gZeh]Z Kf JZa^\_e ; ^Zggh]h ikkh[by klj b ^Ze <uiheg\_gb\_ dhgljhevgh]h aZ^Zgby ih gZeh]m gZ ijb[uev [hldhc gZeh]h\h]h j\_]bkljZ ^ey nhjfjbjZaZgby igZeh]h]hGD JN ] <hafh`gh bkihevah\Zgb\_ jZajZ[hld \ dhfivxl\_jguo [mo]Zel\_jk \\_jkbc k ijbh`\_gbc kdZgbjh\Zggh]h beb jZki\_qZIZggh]h h[jZa >himkdZ\_lky aZf\_gZ dhgljhevghc jZ[hlu hibkZgb\_f ldhgd ih aZ^Zgghc l\_fZlbd\_ k ijbh`\_gb\_f aZiheg\_gguo ^\_deZjZpbc H[t\_f dhgljhevghcZ[hkljZgbp ebklh\ l\_dklZ \ jmdhibkghf \ZjbZgl\_ beb ih klZg^Zjlm : k jZkiheh`\_gb\_f gZ kl ljhevgy jZ[hIZ \uihegy\_lky lbn^u\_k urefZ\l^Z hkqgh\_ hl^\_e\_gb\_ nb wdaZf\_gZpbhgghc k\_kkbb ljh\\_j\_ggZy dhgljhevgy jZ[hIZ ^h lhf gZ wdaZf\_g\_

- L\_fu ^hdeZ^h\ khh[s\_gbc b j\_n\_jZlh\  
1. GZeh]b b ^hlZpbb b bo jhev \ j\_]mebjh\Zgbb jughqghc  
2. BklhjbklZgh\e\_gby b jZa\blby gZeh]h\ \ fbjh\hc pb\bebaZpb  
3. W\hexpby gZeh]hh[eh`\_gby \ Jhkkbb  
4. Hkgh\gu\_ l\_g^\_gpbb jZa\blby gZeh]h\hc kbkl\_fu Jhkkbb  
5. Jhev gZeh]h\hc kbkl\_fu \ nhjfbjh\Zgbb k[h\h\c lghb l bdb  
6. Kh\j\_f\_ggZy gZeh]h\Zy iheblbdZZpbk bckdhc N\_^\_j  
7. <b^u nhjfu b f\_lh^u gZeh]h\h]h dhgljhey  
8. GZeh]h\u\_ ijZ\hgZjmr\_gby b hl\\_lkl\\_gghklv aZ bo kh\\_jr\_g  
9. GZeh]h\h\_ ieZgbjh\Zgb\_ b ijh]ghabjh\Zgb\_  
10. Dhk\\_ggh\_ gZeh]hh[eh`\_gb\_ \ JN b imlb\_]h ^Zevg\_cr\_]h jZ  
11. Hkh[\_gghklb bkqbke\_gby b \abfZgby Ghfk qhklv b f r o i\_jZpbyf  
12. AZjm[\_`guc hiul bkqbke\_gby b \abfZgby G>K b \hafh`ghklb  
13. Hkh[\_gghklb gZeh]hh[eh`\_gby ijb[ueb [Zgdh\  
14. Hkh[\_gghklb gZeh]hh[eh`\_gby ijb[ueb kljZoh\uo hj]ZgbaZpb  
15. Hkh[\_gghklb gZeh]hh[eh`\_gby ijb[ueZg b g Z b j Z g J N h j  
16. >\hcgh\_ gZeh]hh[eh`\_gb\_ b ijh[e\_fu\_]h mkljZg\_gby  
17. AZjm[\_`guc hiul gZeh]hh[eh`\_gby ijb[ueb b \hafh`ghklb\_]h  
18. Kh\j\_f\_ggu\_ ijh[e\_fu gZeh]hh[eh`\_gby ^hoh^h\ nbabq\_kdb  
19. Kbkl\_fZ gZeh]h\uo \uq\_lh\ ijb gZeh]hh[eh`\_gby \ JN  
20. AZjm[\_`guc hiul ih^hoh^gh]h gZeh]hh[eh`\_gby nbabq\_kdb  
ihovah\Zgby \ Jhkkbb  
21. AZjm[\_`guc hiul Zdpbagh]h gZeh]hh[eh`\_gby b \hafh`ghklb  
22. :dpba gZ Zedh]hevgmx ijh^mdpbx \ JNj\_rjhgljfu b imlb bo  
23. GZeh]hh[eh`\_gb\_ ijbjh^hihevah\Zgby \ Jhkkbb ijh[e\_fu b i  
24. GZeh] gZ ^h[uqm ihe\_aguo bkdhiZ\_fuo ^\_ckl\mxsbc f\_bZg  
\\_jr\_gkl\h\Zgby  
25. LZfh`\_ggu\_ ihrebgu b bo jhev \ j\_]mebjh\Zgbb \g\_rg\_wNhg  
26. Bfms\_kl\\_ggh\_ gZeh]hh[eh`\_gb\_ \ JN  
27. AZjm[\_`guc hiul bfms\_kl\\_ggh]h gZeh]hh[eh`\_gby nbabq\_k  
ijbf\_g\_gby \ Jhkkbb  
28. A\_f\_evguc gZeh] \ Jhkkbckdhc N\_^\_jZpbb b i\_jki\_dlb\u\_]h  
29. Mijhs\_ggZy kbkl\_fZ gZeh]hh[eh`\_gby \ JN  
30. AZjm[\_`giud gZeh]hh[eh`\_gby fZeh]h [bag\_kZ b \hafh`gkklb  
kbb  
31. ?^bguc gZeh] gZ \f\_g\_gguc ^hoh^ ^\_ckl\mxsbc f\_oZgbjaf b  
r\_gkl\h\Zgby  
32. Kbkl\_fZ gZeh]hh[eh`\_gby ijb \uiheg\_gbb kh]eZr\_gbc h jZa^\_

AZ^Zgby h]h]h dhgljhey ih ^bkpbiebg\_

AZdexqbl\_evguc blh]h\uc dhgljhev ijhf`mlhqgZy Znl\_l  
q\_gby ^bkpbiebgu ©GZeh]b b gZeh]hh[eh`\_gb\_ a

Mq\_[guf ieZghf ih ^Zgghc ^bkpbiebg\_ ij\_^mkfhlj\_g wdaZf  
<hijhku gZ wdaZf\_g aZq\_l

<hijhku d aZq\_lm

1. Wdhghfbq\_kdZy kmsgghklv gZeh]h\ j\_nhjfbjh\Zgb\_ gZeh]hh
2. Nmgdpbb gZeh]h\  
3. Hij\_^\_e\_gb\_ gZeh]Z oZjZdl\_jbklbdZ we\_f\_glh\ gZeh]Z  
4. ljbgpbiu b f\_lh^u gZeh]hh[eh`\_gby  
5. GZeh]h\uc dh^\_dk Jhkkbckdhc N\_^\_jZpbb h kihkh[Zo mieZ

6. GZeh]h\Zy kbkl\_fZ Jhkkbckdhc N\_^\_jZpbb ijbgpbiu \_\_ ihk
7. GZeh]h\Zy kbkl\_fZ Jhkkbckdhc N\_^\_jZpbb ijbgpbiu \_\_ ihk
8. DeZkkbnbdZpby gZeh]h\
9. >\_e\_gb\_ gZeh]h\ ih mjh\gyf ]hkm^Zjkl\\_ggh]h mijZ\le\_gby
10. Kh\j\_f\_ggZy gZeh]h\Zy iheblbdZ
11. GZeh]h\uc dhgljhev \_]h \b^u b nhjfu
12. IjZ\Z h[yaZgghklb b hl\\_lkl\\_gghklv gZeh]hieZI\_ evsbdZ
13. Kjhdb mieZlu gZeh]h\ g\_^hbfdZ aZ^he`\_gghklv hlkjhd
14. Iheghfhqby b hl\\_lkl\\_gghklv gZeh]h\uo hj]Zgh\ Jhkkbb
15. GZeh]h\uo\_ ijh\\_jdb bo \b^ub\_jZkkrhlylZih\
16. Ki\_pbZevgu\_ gZeh]h\uo\_ j`bfu ^ey ij\_^ijbgbfZI\_e\_c
17. GZeh] gZ ^hoh^u nbabq\_kdbo h[t\_dlu gZeh]h\Zy [Za
18. GZeh]h\uo\_ \uq\_lu ih gZeh]m gZ ^hoh^u nbabq\_kdbo ebp m
19. Ihjy^hd ijbfg\_gby gZeh]h\uo\_ kIZ\hd gZeh]h\uo\_ \uq\_lu
20. Hkh[\_gghklb gZeh]hh[eh`\_gby ihemq\_ggh]h ^hoh^Z gZeh]h
21. Ihjy^hd m^\_j`Zgby gZeh]Z gZ ^hoh^u nbabq\_kdbo ebp gZe
22. GZeh] gZ bfms\_kl\h nbabq\_kdbo ebp
23. AZf\_gZ\_^bgh]h khpbZevgh]h gZeh]Z h[yaZgghklb kljZoh\Zl
24. AZf\_gZ\_^bgh]h khpbZevgh]h gZeh]Z ^ey ij\_^ijbgbfZZ\_e\_c
25. Hkgh\ghc ijbgpbi dhk\\_ggh]h gZeh]hh[eh`\_gby
26. IeZI\_ evsbdZ gZeh]Z gZ ^h[Z\le\_ggmX klhbfhklv ijZ\h gZ hk\h
27. H[eZ]Z\_fu\_ b g\_h[eZ]Z\_fu\_ gZeh]hf gZ ^h[Z\le\_ggmX klhbfh
28. GZeh]h\uc mq\_l hi\_jZpbc ih gZeh]m gZ ^h[Z\le\_ggmX klhbfh
29. :dpbaueZI\_ evsbdZ gZeh]Z h[t\_dlu gZeh]hh[eh`\_gby b gZeh]
30. :dpbauhjy^hd ijbfg\_gby gZeh]h\uo\_ kIZ\hd gZeh]h\uo\_ \uq\_lu
31. GZeh] gZ bfms\_kl\h h[yaZgghklb kljZoh\Zl gZeh]Z ihjy^hd jZkq\_lZ
32. J\_glguc\_ ieZI\_`b khklZ\ djZldZy oZjZdl\_ g\_b\_k\_bdbZ igjy^hd im
33. GZeh] gZ ijb[uev hj]Z gbaZpbc gZeh]Z
34. Ihgylb\_ h gZeh]h\hf mq\_l\_ ^hoh^h\ ijb gZeh]hh[eh`\_gbb ijf
35. GZeh]h\uc b hlq\_lgu\_ i\_jbh^u ih gZeh]m gZ ijb[uev \ZjbZg
36. >\Z f\_lh^Z hij\_^\_e]hgby gZeh] ih gZeh]m gZ ijb[uev
37. ?^bguc gZeh] gZ \f\_g\_gguc ^hoh^ ih hj]ZgbaZpbyf
38. GZeh] gZ b]hjguw\_ebaggku gZeh]Z
39. LjZgkihjlgu\_ gZeh]f]glu b hkh[\_gghklb gZeh]Z
40. A\_f\_ evguc\_ gZeh]f]glu b hkh[\_gghklb gZeh]Z

F\_lh^bq\_kdb\_ fZl]j\_bZ\_eayxbb\_ ijhp\_^mju hp\_gb\Zgby a  
 gbc b gZ\udh\ b beb hiulZ ^\_yl\_evghklb oZjZdl\_jbamxsfb\_ v  
 i\_l\_gpbc

K\h^guc i\_j\_q\_gv h[h[s\_gguo djbl\_jb\_\ hp\_gdb jZagu

Hp\_gdZ agZgbc mf\_gbc gZ\udh\ fhiz]Z[fuljZw]z`\_gZ  
 ©hq\_gv \ukhdZy^a ©\ukhdZy^a khhl\\_lkl\mxsZy ZdZ^\_  
 ©^hkIZlhqgh \ukhdZy^a ©\ur\_kj\_^g\_c^a khhl\\_lkl\mxsZy ZdZ^\_  
 ©kj\_^gyy^a ©gb`\_kj\_^g\_c^a ©gbadZy^a khhl\\_lkl\mxs  
 ©m^hl\h]jbl\_evgh^a

©hq\_gv gbadZy^a ©ijbfb\gZy^a khhl\\_lkl\mxsZy dZ  
le\_l\hjbl\_evgh^a  
Djbl\_jbb hp\_gb\Zgby  
lheghlZ agZgbc l\_hj\_lbq\_kdh]h fZl\_jbZeZ  
lheghlZ agZgbc ijZdlbq\_kdh]h dhgljhebzm\_fh]h fZl\_j  
gbc b gZ\udhgby\_lbih\uo aZ^Zq \uiheg\_gby\_lbih\uo aZ^Zgbc n  
Mf\_gb\_ ba\edZlv b bkihevah\Zlv hkgh\gmx \Z`gmx  
l\_hj\_lbq\_kdbo gZmqguo kijZ\hqguo wgpbdghi^bq\_kdbo bkl  
Mf\_gb\_ kh[bjZlv kbkl\_fZlbabjh\Zlv ZgZebabjh\Zlv  
bgnhjfZpbx ba kZfhklhyl\_evgh gZc^\_gguo l\_hj\_lbq\_kdbo bklh  
Mf\_gb\_ kh[bjZlv kbkl\_fZlbabjh\Zlv ZgZebabjh\Zlv  
ijZdlbq\_kdbc fZl\_jbZe ^ey beexkljZpbc l\_hj\_lbq\_kdbo iheh`\_g  
Mf\_gb\_ kZfhklhyl\_evgh j\_r\_Z^ZjhegZmhkgh\\_ bamq\_  
ijb\_fh\ l\_ogheh]bc  
Mf\_gb\_ ykgh q\_ldh eh]bqgh b jZfhlgh baeZ]Zlv\_kh  
eZlv mfhaZdexq\_gby b \u\h^u  
Mf\_gb\_ kh[ex^Zlv aZ^Zggmx nhjfm baeh`\_gby ^hdeZ  
Mf\_gb\_ ihevah\Zlvky jje\_k[rjkeZfhc k\_lb bgl\_jg\_l  
Mf\_gb\_ ihevah\Zlvky ghjfZlb\gufb ^hdmf\_glZfb  
Mf\_gb\_ kha^Z\Zlv b ijbf\_gylv ^hdmf\_glu k\yaZgg\_u\_  
l\_evghklvx  
Mf\_gb\_ hij\_^\_eylv nhjfmebjh\Zlv ijh[e\_fm b gZoh^blv  
Mf\_gb\_ ZgZebabjh\Zlvghkhkh\_klhygb\_hljZkeb gZmdb b  
Mf\_gb\_ kZfhklhyl\_evgh ijbgbfZlv j\_r\_gby gZ hkgZ\  
gbc Mf\_gb\_ b ]hlh\ghklv d bkihevah\Zgbx hkgh\guo bamq\_g  
kj\_^kl\  
Mf\_gb\_ kha^Z\Zlv kh^\_j`Zl\_evgmxe gj\_gg\_hgd ZjZpklvuih  
>jm]h\_  
Djbl\_jbb hp\_gdb dhfi\_l\_gpbc  
Kihkh[ghklv d im[ebqghc dhffmgbdZpbb ^\_fhgkljZpby  
klmie\_gby b \\_^\_gby ^bkdmkbb gZ ijhn\_kkbhgZevgu\_l\_fu \  
yaudZ ijhn\_kkbhgZevghc l\_jfloghce le]bd\_kbd wcbd\_Kihkh[ghklvhwn  
lZlv kZfhklhyl\_evgh  
Kihkh[ghklv wnn\_dlb\gh jZ[hIZlv \ dhfZg^\_  
=hlh\ghklv d khljm^gbq\_kl\m lhe\_jZglghklv  
Kihkh[ghklv hj]Zgbah\Zlv wnn\_dlb\gmx jZ[hlm dhfZg^\_  
Kihkh[ghklv d ijbgylbx mijZ\egq\_kdbo j\_r\_gbc  
Kihkh[ghklv d ijhn\_kkbhgZevghc b khpbZevghc Z^ZilZp  
Kihkh[ghklv ihgbfZlv b ZgZebabjh\Zlv khpbZevgu\_ w  
kdb\_ ihke\_^kl\by k\h\_c ijhn\_kkbhgZevghc ^\_yl\_evghklb  
<eZ^\_gb\_ gZ\udZfb a^hjh\h]h h[jZaZ `bagb  
=hlh\ghklv d ihklhyggghfm jZa\blbx  
Kihkh[ghklv bkihevah\Zlv rbjhd\_b l\_hj\_lbq\_kdb\_ b ijZ  
dZo ki\_pbZebabjh\ZgghebfZkhpeZkbc  
Kihkh[ghklv ^\_fhgkljbjh\Zlv hk\h\_gb\_ f\_lh^h\ b bgk  
ki\_pbZebabjh\Zgghc h[eZklb  
Kihkh[ghklv bgl\_]jbjh\Zlv gahgZgbye b f`^bkpbiebgZjgu  
^ey bkke\_^h\Zl\_evkdh]h ^bZ]ghklbjh\Zgby ijh[e\_f  
Kihkh[ghklv ^\_fhgkljbjh\Zlv djblbq\_kdbc ZgZeba `hp\_  
guo b^\_c  
Kihkh[ghklv hp\_gb\Zlv k\hx ^\_yl\_evghklv b ^\_yl\_evgh

Kihkh[ghklv ihkeevghZhp\_gb\Zlv kh[kl\\_ggh\_ h[mq\\_gb  
lj\\_ghklb \ h[mq\\_gbb ^ey\_]h ijh^he`\_gby  
>jm]h\_

7.5.2. Kj\_^kl\Z hp\_gb\Zgby ^ey ijhf\_`mlhqghc b l\_dms\_c Zl

Ex[h\_ hp\_gb\Zgb\_ ijh\h^bfh\_ \ nhjf\_ mklgh]h hijhkZ ih  
djm]ahj h[mqZxsbcyZ mf\_gb\_ eh]bq\_kdb ihkljhbiv hl\\_l \eZ  
bgu\_ dhffmgbdZlb\gu\_ gZ\udb Mklguc hijhk h[eZ^Z\_l [hZvr  
l\_evgh]h \ha^\_ckl\by ij\_ih^Z\Zl\_ey \ ijhp\_kk\_ g\_ihkj\_^kl\\_ggh  
^ey\_]h g\_nhjfZevgh]h h[s\_gby kh h[mqZxsbcyhf <Z`gu\_ \h  
hijhkZ gjZ\kl\\_gguc ^bkpbiebgbjmxsbc kbkl\_fZlbaZpby fZl\_  
kdbc emqr\_\_ aZihfbgZgb\_ fZl\_jbZeZ jib bgl\_ee\_dlmZevguc  
jZ^hklv hl mki\_rgh]h ijhoh`^\_gby kh[\_k^h\Zgby b ^j

Mklguc hijhk \uihegy\_l b h[mqZxsmx nmgdpbx \uy\ey\_xlk  
dbflh jibqbgZf hdZaZebkv g\_^hklZlhqgh hkfuke\_ggufb \ oth^\_  
lh\d\_d aZqzlm beb wdaZfijgh h[mqZxsmx nmgdpbx \uy\ey\_xlk  
\bevgh hj]Zgbah\Zggu\_ kh[\_k^h\Zgb\_ dheehd\bm f aZqz  
mq\_[gmx b gZmqgmx ^\_yl\_evghklv h[mqZxsbcy

K\_fbgZj y\ey\_lky g\_ lhevdh nhjfhc hj]ZgbaZpbb mq\_Zgvo  
b kj\_^kl\hf hp\_gb\Zgby < wlhf kemqZ\_ ijh\\_^\_gb\_ k\_fbgZjZ  
hp\_gdZ aZ\_]h ijh\\_^\_gb\_ \ghk b deZi]bb]h]h\mx hp\_gdm aZ k  
xsbcy [\_j\_l gZ k\_[y hl\\_lkl\\_gghklv aZ \k\_ ^\_ckl\by [bhZhl]Zg  
fm ]hlh\bl kibkhd bklhqgbdh\ beb fZl\_jbZeu ^ey ih^]hlh\db  
ijh\\_^\_gby k\_fbgZjZ b g\_ihkj\_^kl\\_ggh ijh\h^bl RdZeZ hZ\_g  
gu \ lZ[ebp\_

Hp\_gb\Zgb\_ j\_amevIZlh\ h[mq\_gby gZ aZq\_l\_  
AZq\_ijhp\_^mjiZ h\h^bfZy ih mklZgh\e\_gguf ijZ\beZ b [ehyZhp  
gbc mf\_gbc dhfi\_l\_gp\_beb [ih mZd h g hfm ij\_^f\_lm fh^mex bh l ^  
\\_^\_gby aZq\_lZ fh`\_l [ulv hj]ZgbaZpbb\ZgZ ih

LjZ^bpbhgguc aZq\_l ij\_^iheZ]Z\_l \u^Z d m g k kbkd Z ghZjZkq\  
g\_\_ \kZfhf gZqZe\_ h[mq\_gby beb \ dhgp\_ h[mq\_gby i\_j\_^k\_

AZq\_l fh`\_l ijhoh^blv b \ bghc nhjf\_ g\_ hklgh\Zgghc h g fZ  
eh\hc b]ju aZsblu ihjlnhebh ijh\_dIZ Z lZd`\_ \ ^jm]bo nhjfZo

Hkgh\gu\_ djbm\_klghc qZklb aZq\_lZ fh]ml [ulv jib bkihe  
nhjf ijh\\_^\_gby aZq\_lZ djbl\_jbb fh]ml [ulv i\_j\_kfhlj\_gu ^hih  
mq\_lhf ki\_pnbdb mq\_[gh]h fZl\_jbZeZ b nhjfbjm\_fuo dhfi\_l\_g

lj\_ih^Z\Zl\_ev j\_rZ\_l kZf \ dZd h fi o h b lv [mj^\_l]jdZ agZgbc  
hijhk j\_n\_jZlu ibkvf\_ggu\_ jZ[hlu lj\_ih^Z\Zl\_ev lZd`\_ mqZlu

\_fhklv klm^\_glZ gZ aZgy klbfydk lj Z\_q\_gb\_

Mjh\\_gv dZq\_kl\Z hl\\_lZ klm^\_glZ gZ aZq\_l\_ hij\_^\_ey\_lky  
kblk\_fu hp\_ghd

1. Hp\_g@Zq\_l\_igh^iheZ]Z\_l

Ohjhr\_\_ agZgb\_ hkgh\guo l\_jfbgh\ b ihgylbc dmjkZ  
Ohjhr\_\_ agZgb\_ b \eZ^\_gb\_ f\_lh^Zfb b kj\_^kl\Zfb j\_r\_gby aZ^

lhke\_^h\Zl\_evgh\_ baeh`\_gb\_ fZl\_jbZeZ dmjkZ  
Mf\_gb\_ nhjfmebjh\Zlv g\_dhlhju\_ h[h[shgby ih l\_f\_ \hijhk

>hklZlhqgh ihegu\_ hl\\_lu gZ \hijhku jib k^AZq\_ aZq\_lZ  
Mf\_gb\_ bkihevah\Zlv nmg^Zf\_glZevgu\_ ihgylby ba [Zah\uo ^b

2. Hp\_g@Z\_ aZqlijg^iheZ]Z\_l

G\_m^h\el\hjbl\_evgh\_ agZgb\_ hkgh\guo l\_jfbgh\ b ihgylbc dm  
G\_mf\_gb\_ v\_aZ^Zqb

Hlklm\l\_b\_ eh]bdb b ihke\_^h\Zl\_evghklb \ baeh`\_gbb fZl\_jbZe  
G\_mf\_gb\_ nhjfmebjh\Zlv hl^\_evgu\_ \u\h^u b h[h[s\_gby ih l\_f\_

G\_mf\_gb\_bkihevah\Zlv nmg^Zf\_gIZevgu\_ ihgylyby ba [Zah  
aZq\_l\_

l\_j\_q\_gv\hg b ^hihegbl\_evghc mq\_[ghc ebl\_jZlmju\_g\_h  
gby ^bkpbiebg

Hkqh\gZy ebl\_jZlmjZ

GZeh]b b gZeh]hh[eh`\_gb\_ >We\_dljhguc j\_kmj@ mq\_[gbd  
ih gZijZ\e\_gbyf ©WdhghfbdZ^a b ©F\_g\_`f\_gl^a ki\_kpZzeVgahkiZy f  
ghklv^a ©LZfh`\_ggh\_ ^\_eh^a B :^2 FVZe\_ljhg> d`\_tjk @\@\_F^Zggu\_  
XGBL-B:G: ^2 487c.^2 J\_`bf ^hklmiZ KWWS ZZZ L S UWE;RKR NVK  
©,35ERRNV^a ih iZjhex

F\_rdh\Z > : GZeh]hh[eh`\_gb\_ hj]ZgbaZpjbZpb b h>Wk b c d d j h g g Nu c^  
mq\_[gbd ^ey [ZdZeZ\jh\ F\_rdh\Z We\_dljhg b l X d:k l h\@\_F^Zggu\_  
>Zrdh\ b D ^2 160c.^2 J\_`bf ^hklmiZ KWWS ZZZ L S UWE;RKR NVKRS  
©,35ERRNV^a ih iZjhex

;ZebobgZ G < NbgZgku b gZpZg b a Zpb`c\_g We\_hjdljhguc j\_kmj@  
ebobgZ G < D^h W h e \_ F d l j h g l \_ d k l h \ @ \_ F ^ Z g g u \_ B G : ^2 623

c.^2 J\_`bf ^hklmiZ KWWS ZZZ L S UWE;RKR NVKRS RUNV^a ih iZjhex  
:eb\_\ ; O GZeh]b b gZeh]h\Zy kbkljZzb bhk Wbec kd l j h g g Nu c^ j\_kmj  
ihkh[b\_ :eb\_\ ; O FmkZ\_\Z O F ^2: W e n e d j e g f h \ \_ d k l h \ @ \_ F ^ Z g g  
XGBL-B:G: ^2 439c.^2 J\_`bf ^hklmiZ KWWS ZZZ L S UWE;RKR NVK  
©,35ERRNV^a ih iZjhex

>hjhn\_\_\Z G : GZeh]h\j h j h Z Z f b g b >We\_dljhguc j\_kmj@ mq\_  
G : ;jbehg : < ;j b e W g \_ G l j h g l \_ d k l h \ @ \_ F ^ Z g g u \_ B D 296  
c.^2 J\_`bf ^hklmiZ KWWS ZZZ L S UWE;RKR NVKRS RUNV^a ih iZjhex

>hihegbl\_evqZy ebl\_jZlmjZ

1. Mijhs\_gyZbkl\_fZ gZeh]hh[eh`\_gb\_ ijbf\_g\_gby ijZhd l b c  
\h^kl\h lh^ h[s\_c j\_ ^ < <- R\_f V g d l o f h g - Z k
2. Nbebi\_gdh ? B ? G < > \ \hijh F Z o @ = b Z \ [ h Z @ ^a k
3. :m^bl ij\_^ijbylby F\_lh^bq\_kdh\_ ihkh[b\_ aiZsbu ih d g j h g b \ u c  
^ey klm^\_glh\ ki\_pbZevghklb ©;mo]Zel\_jkdbc mq\_  
< N K I Z j d h \ ; Z Z ] B \_ s \_ g k d h B l a H © J : C D h f ^a k

l\_j\_q\_gv j\_kmjkh\ bgnHjfeZpdlhfg gmg bdZpbhgghc k\_lb ©  
g\_h[o h i b ^ey hk\h\_gby ^bkpbiebg

KijZ\h o g h h j f Z p b h g g Z y k b k l \_ w w w @ a n j . z u k b k l \_ f Z © = Z j Z g l a  
;Zau ^Zgguo kbjZnhjZp bhggguo kbkl\_f ©Dhgkmev  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - H[s\_jhkkbckdZy k\_lv jZkijhkljZg\_gby ijZ\h\hc b  
lZglexk

We\_dljhg b h l \_ q g Z y k l b r o o k s - <http://www.iprbookshop.ru/>  
G Z m a g h d l j h g g Z y [ b l i b r a r y - <http://www.elibrary.ru/>

10. F\_lh^bq\_kdb\_ mdZaZgby ^ey h[mqZxsboky ih hk\h\_gb  
Bkihevah\Zgb\_ kh\j\_f\_gguo h[jZah\ZI\_evguo l\_oghe  
< khhl\\_lkl\bb kgbyf h \ N = H K < I H j \_ Z e b a Z p b y d h f i \_ l \_ g l g l  
ij\_^mkfZijb\Z\_l rbjhdh\_ bkihevah\Zgb\_ \ mq\_[ghf ijhp\_kk\_ Zd

ijh\\_^\_gby aZgylbc \ khq\_lZgbb k \g\_Zm^blhjghc jZ[hllhc k p  
 ijhn\_kkbhgZevguo gZxsbokky[mqjZfdZo mq\_[guo dmjkh\ ij\\_^mk  
 ij\\_^klZ\bl\_eyfb jhkkbckdbo b aZjm[\`\_guo dhfiZgbc h[jZah\ZI  
 ]hkm^Zjkl\\_gguo b h[s\_kl\\_gguo hjdZgkbaZpbcifZkl\jb ki\_pbZe  
 M^\_evguc \\_k aZgybbuo ijhgh^\_jZdlb\guo nhjfZo hij\\_^\_ey\_  
 evx ijh]jZffu hkh[\_gghklvx dhglbg]\_glZ h[mqZxsboky b kh^\_  
 iebg b \ p\_ehf \ mq\_[ghf ijhp\_kk\_ GQHM <H :EKB hgb khklZ  
 ijhp\_glh\ hl \k\_]h h[tfuZ Zgghlbc  
 Bkihevah\Zgb\_ \ mq\_[ghf ijhp\_kk\_ Zdlb\guo b bgl\_jZdlb\g  
 gZ ih\ur\_gb\_ dZq\_kl\Z ih^]hll\db iml\_f jZa\blby m h[mqZxsboc  
 kZfhklhyl\_evghklb f\_lh^u ijh[e\_fgh]h h[mq\_gby b kjk\_ebgh]VZlu  
 nhjfu b ^j  
 < ijhp\_kk\_ ij\_ih^Z\Zgby ^bkpbiebg u ijbf\_gyxlky bggh\Zpb  
 gylbc jZa\b\Zxsbo m h[mqZxsboky gZ\udb dhfZg^ghc jZ[Zlu  
 pbb ijbgylby j\_r\_gbc eb^\_jkdb\_ dZq\_kl\Z \dexghZy^\_ijgb\_g\_thg  
 Zdlb\guo e\_dpbc ]jmiih\uo ^bkdmkkbc jhe\_\uo b]j lj\_gbg]h  
 hgguo fh^\_e\_c

Bggh\Zpbhgg\_u nhjfu mq\_[guo aZgylbc k bkihevah\Zgb\_f Zdl  
 l\_ogheh]bc h[mq\_gby

	<p>GZbf_gh\Zgb_ jZa^_eZ          i_j_qbkeblvjZa^_eu          \ dhlhjuo bkihevamxiky Zdlb\gg          l_jZdlb\gu_          h[jZah\ZI_evgu_ l_ogheh]</p>	<p>Nhjfu aZgylbc          k bkihevah\Zgb          Zdlb\guo          b bgl_jZdlb\guo          h[jZah\ZI_evgu          l_ogheh]bc</p>	<p>Ljm^h_          dhklv          qZk          Hq          gZy AZ          y nhjfZ          h[mgby</p>
1	Hkgh\ u gZeh]hh\ u og b tg	- bgl_jZdlb\gZ	
2	GZeh]hh[eh`_gb_ ^hoh^h\bb abq_kdbo ebp	<p>pby e_dpb_y^Z dp          ^bkdmkkby pby jZah]f          dhgdj_lguo kblmkZ          ihevah\Zgb_ ijh[eh          ijhkh\ ^_fhgkljZp          ^h\ ij_a_glZpbb [b          guo nbevfh\ e_dZp          ebaZpby          - d_efk_lh^ hZl          gb_ b jZa[hj j_Zlv          Zpbc h[mqZxsb_gku          ijhZgZebabh\Zpbc          jZah[jZlvky \ kire]bf          ij^eh`blv \hgaf h in          j_r_gby          - ^bkdmkkby Z          lu h[km`^_gb_ ke          ^bkdmkkbhgguo \h          ijh[e_f h[f_g fg_g          - fha]h\hc rl          iha\hey_l mqZsb          [h^gh b hldjulhu\          \Zlv agZu_ b^_b ih          kblmZpbb beb ijh[          [m`^Zy bkihevah\Z</p>	
3			
4			14/4



		jZ`_gb_ b l\hj_q_` oh^ - jZ[hIZ \ fz ]jmiiZo - jZ[hIZ \ izjZo	
Blh]h	qZkh\		

11. l\_j\_q\_gv bgnhjZpbhgguo l\_ogheh]bc bkihev\am\_e\_gbb h[jZah\ZI\_evgh]h ijhp\_kkZ ih ^bkpbiebg\_ fh^mex f \d gh]h h[\_ki\_q\_gby b bgnhjZpbhgguo kijZ\hqguo kbkl\_f ijb g\_

ljb ijh\\_^\_gbb jZaebq\ mq\_[guo aZgylbc ijbf\_gyxly ^ IZd b bg^b\b^mZevgu\_ j\_`bfu GZ aZgylbyo bkihevamxly f IZpbk bkihevah\Zgb\_f ijh]jZffu 3RZHU 3RLQW Wlh ih\urZ\_fhlb\Zpbx d mq\_gbfxaZlbfq^lbcguo wnn\_dlh\ Z IZd`\_-jhZaZlvgZ\_fure\_gb\_ h[mqZxsbcy\ < k\hx hq\_j\_`^v b h[mqZxsbcy\k\_ ^bZ l\_ogheh]bb \uklmiZy gZ dhgn\_j\_gpbyo ijb ih^]hlh\d\_ j\_aZsbl\_ \uimkdguo jZ[hl qlh kihkh[kl\m\_l nhjfbjh\ kdbo kihkh[ghkl\_c

12 HibkZgb\_ fZI\_jbZevgh\_kdhc [Zau g\_h[oh^bfhc ^ey h[jZah\ZI\_evgh]h ijhp\_kkZ ih ^bkpbiebg\_ fh^mex >ey h[\_ki\_q\_gby mq\_[ghc ^bkpbiebg\_uomh]hgh]nu[mq\_[gZ

HIBK:GB? F:L?JB:EVGHOGGBQ?KDHC ;:AU  
G?H;OH>BFHC >EY H?KMSE?GBY H;J:AHMLGH=H IJHP?KK: IH  
>BKPPIEBG? FH>MEX

G\_]hkm^Zjkl\\_ggh\_ qZklgh\_ h[jZah\ZI\_evgh\_ mqj\_`^\_gb ©:jfZ\bjkdbc ebg]\bklbq\_kdbc kkbZaVguZebgmxs\_\_ hkgh\Zmx l\_evngx ijh]jZffm ih^]hlh\db jZkihe-ZI\_ZgbqZkdjbcZ dZgmc xh[\_ s\_c ijh\\_^\_gb\_ \k\_o \b^h\ ^bkpbiebgZjghc b f\_`^bkpbiebgZjgh ijZdlbq\_kdhc bbgZmqgm\ZI\_evkdhq mjZxlsuboky ij\_`mkfhlj\_gguo ieZghf \maZ b khhl\\_lkl\mxs\_c ^\_ckl\mxsbf kZgblZjguf b ijh ghjfZf

H[\_ki\_q\_gb\_ mq\_[gh]h ijhp\_kkZ dhfivxl\_jZfb ij\_`mkfZljb\ gh]h dhfivxl\_jZ gZ h[mqZxsboky

ljb bkihevah\ZgqZlguo ba^Zgbc \ma h[\_ki\_qb\Z\_l dZ`^h]h fy kZfhklhyl\_evghc ih^]hlh\db jZ[hqbf f\_klhf \ qblZevghf aZe\_ h[t\_fhf bamqZ\_fuo mq\_[guo ^bkpbiebg Z ;b[ebhl\_dZ Z

ljb bkihevah\Zgbb wae\_bdl^Zgbc \ma h[\_ki\_qb\Z\_l dZ`^h]h \j\_fy kZfhklhyl\_evghc ih^]hlh\db jZ[hqbf f\_klhf \ dhfivxl\_jguo qblZevghf aZe\_ [b[ebhl\_db k \uoh^hf \ Bgl\_jg\_l \ khhl\\_lkl\b guo ^bkpbiebg

H[\_ki\_q\_gghkilwxld\_jguf \j\_f\_g\_f k ^hklmihf \ Bgl\_jg\_l khk qZkh\ \ ]h^ gZ h^gh]h h[mqZxs\_]hky

	< dZ[bg_lZ Ebl GZa\Zgb_	HkgZs_gb_
; < > < GZeh] gZeh]hh[eh`_gb_	` DZ[bg_l wd h b f_g_`^`f_glZ ` DZ[bg_l nb gZ	dhfie_dlu l_fZlbg_Zdk lh\ mq_f[gh^bq_kdb_ ^u lZ[ebpujldZebi_jZ

	<p>^_g_`gh]h h]Zys  dj_`^blh\  ` ;mo]Zel_jkdh  lZ gZeh]hh[eh`  Zm^blZ  Z EZ[hjZl]g]by  nhjfZl]bdb</p> <p>\ EZ[hjZl]g]by  nhjfZpbhgguo h_  ]bc \ ijhn_kkbhg  ^_yl_evghklb</p>	<p>jZ kijZ\hiqZVh\Zy k bkl  ©=ZjZgl<sup>a</sup></p> <p>dhfivxl_jh\ ^hklm  l_jg_l ijh]jZffu l_klb  dhee_dpby nZceh\ k  ih^^_j`b\Zxsfbf bamq  l_jZdlb\gZy ^hkdZ bij  ^_h Zm^bh h[hjm^h\Z</p> <p>dhfivxl_jh\ ^hklm  g_l ijh]jZffu l_klbjh\  dhee_dpby nZceh\ k  ih^^_j`b\Zxsfbf bamq  l_jZdlb\gZy ^hkdZ bij  ^_h Zm^bh h[hjm^h\Z  ghf_lh^bq_kdb_ klZ[  pu dZjlu ebl_jZl]Z  \hqqijZ\h\Zy k bklZfZ  jZgl<sup>a</sup></p>
--	--	---

Hkh]gghklb hj]ZgbaZpbb h[jZah\ZI\_evgh]h ijhp\_kkZ ih  
]jZff\_ ^ey bg\Zeb^h\ b ebp k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghkly  
H[mq\_gb\_ h[mqZxsboky k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a  
hkgh\ h[jZah\ZI\_evguo ijh]jZgfuoz]Zil]h]Zg^bfhklb ^ey h[mo  
guo h[mqZxsboky  
H[mq\_gb\_ ih h[jZah\ZI\_evguo ijh]jZffZf bg\Zeb^h\ b h[mq  
\hafh`ghklyfb a^hjh\vy ij\_`mkfh]j\_gh GQHM <H :EKB k mq\_lh  
q\_kdh]h jZa\blby bg^b\b^mZelvgub klm^h]ygyby a^hjh\vy lZdbo  
< GQHM <H :EKB^Zgu ki\_pbZevgu\_ mkeh\by ^ey iheq\_  
gby ih h[jZah\ZI\_evguo ijh]jZffZf h[mqZxsfbfky k h]jZgbq\_gg  
\vy  
lh^ ki\_pbZevgufb mkeh\byfb ^ey ihh]Zagbzgbykih]h[jZah\  
ijh]jZffZf h[mqZxsfbfky k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a^hjh  
h[mq\_gby lZdbo h[mqZxsboky \dexqZxsb\_ \ k\_[y bkihevah\Z  
guo ijh]jZff b f\_lh^h\ h[mq\_gby b \hkib]Zg]y b^h\pb]Zev[guo i  
^b^Zdlbq\_kdbo fZI\_jbZeh\ ki\_pbZevguo l\_ogbq\_kdbo kj\_gkl\  
^b\b^mZevgh]h ihevah\Zgby ij\_`hklZ\e\_gb\_ mkem] Zkkbkl\_  
h[mqZxsfbfky g\_h[oh^bfmx l\_ogbq\_kdmx j]m]h]w]oi]h\bg^b^m]Z  
dhjj\_dpbhgguo aZgylbc h[\_ki\_q\_gb\_ ^hklmiZ \ a^Zgby h]jZg  
lhjuo g\_\hafh`gh beb aZl]m^g\_gh hk\h\_gb\_ h[jZah\ZI\_evguo  
h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a^hjh\vy  
< p\_eyo ^hklmig]h]bi]h]eukr\_]h h[jZah\Zgby ih h[jZah\ZI  
bg\Zeb^Zfb b ebpZfb k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a^hjh\vy  
fhklb h[\_ki\_qb\Z\_lky  
^ey bg\Zeb^h\ b ebp k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a^  
gZebqb\_ Zevl]g]Z]p]k]b hnbpbZevgh]h kZclZ h]jZgbaZpbb  
keZ[h\b^ysbo  
jZaf\_s\_gb\_ \ ^hklmiguo ^ey h[mqZxsboky y\eyxsboky ke  
f\_klZo b \ Z^Zilbjh\Zgghc nhjf\_ k mq\_lhf bo hkh[uo ihlj\_[gh]  
h jZkibkZg]b]guo aZgylbc bgnhjfZpby ^he`gZ [ulv \uiheg\_  
dhgljZklguf rjbnlhf gZ [\_ehf beb ` \_elhf nhg\_ b ijh^m[ebjh\Z

ijbkmlkl\b\_ Zkkbkl\_glZ hdZau\Zxs\_]h h[mqZxs\_fmky g\_h  
h[\_ki\_q\_gb\_ \uimkdZ ZevlfZgZ\bi\guZlgnuhj fZI\_jbZeh\ djm  
beb Zm^bhnZceu  
h[\_ki\_q\_gb\_ ^hklmiZ h[mqZxs\_]hky y\eyxs\_]hky ke\_iuf  
ih\h^ujy d a^Zgbx hj]ZgbaZpbb  
^ey bg\Zeb^h\ b ebp k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a^  
^m[ebjh\Zgb\_ha\midZ\hqghc bgnhjZpbb h jZkibkZgbbmq  
Zevghc mklZgh\dZ fhgblhjh\ k \hafh`ghklvx ljZgkeypbb km[lb  
dhebq\_kl\h g\_h[oh^bfh hij\_^\_eylv k mq\_lhf jZaf\_jh\ ihf\_s\_gb  
h[\_ki\_q\_gb\_ gZ^e\_`Zsbfba\mdhukfiphja\^kl\Zbby \bgnhjZpbb  
^ey bg\Zeb^h\ b ebp k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a  
gby hih]gb]ZI\_evgh]h ZiiZjZIZ -lfZgpbZkvdh mkeh\by ^he`gu  
\hafh`ghklv [\_kij\_iylkl\\_ggh]h ^hklmiZ h[mqZxs\_boky klmedZ]gu  
e\_lgu\_ b ^jm]b\_ ihf\_s\_gby hj]ZgbaZpbb Z lZd`\_ ij\_[u\Zgby \  
qb\_ iZg^mkh\ ihjmqg\_c jZkrbj\_gguo ^\\_jguo ijh\_fh\ ebn-h\  
[Zjv\_jh\ gZebqb\_ ki\_pbZevguo dj\_k\_e b ^jm]bo ijbkihkh[e\_gb  
H[jZah\Zgb\_ h[mqZxs\_boky k h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb  
]Zgbah\Zgh dZd kh\f\_klgh k ^jm]bfb h[mqZxs\_bfbky lZd bv\  
guo hj]ZgbaZpbyo  
ljb ihemq\_gbb \ukr\_]h h[jZah\Zgby ih h[jZah\ZI\_evgu k ij  
h]jZgbq\_ggufb \hafh`ghklyfb a^hjh\vy ij\_^hklZ\eyxiky [\_kieZI  
mq\_[gu\_ ihkh[by bgZy mq\_[gZy ebl\_jZlmjZ Z lZd`\_ mkem]b  
i\_j\_\h^qbdh\  
  
l\_j\_q\_gv ebp\_gabhggh]h ijh]jZffgh]h h[\_ki\_q\_gby  
  
l\_j\_q\_gv ebp\_gabhggh]h ijh]jZffgh]h h[\_ki\_q\_gby bkihevan

1. Windows 8.1
2. Linuxmint17.1-cinnamon32bit
3. = Z j Z g W J H
4. Libreoffice