

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 ПРАКТИКУМ «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы «**Экономический менеджмент**»

Форма обучения **очная/заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Структура учебной дисциплины
 - 5.2. Виды занятий и их содержание
 - 5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины
 - 5.2.2 Тематика практических занятий
 - 5.2.3 Задания для СРС
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 7.1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания
 - 7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
 - 7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля
 - 7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обоснование РПД

Рабочая программа по дисциплине «Б1.В.ДВ.03.01» Практикум «Управление бизнесом» разработана в соответствии с требованиями, установленными:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент»

Для обучающихся набора:
2018 года;
2019 года;

Автор (составитель): к.э.н., доцент Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин 17 июня 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л.Денисова
(подпись) Ф.И.О.

Рецензент : доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО АГПУ
М.И. Пшмахова

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики управления бизнесом организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами управления бизнесом;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария управления бизнесом;
- привитие навыков использования технических приемов управления бизнесом в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

Профессиональные компетенции:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- теоретические основы управления бизнесом,
- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;

уметь:

- правильно формулировать постановку задач;
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- уметь работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;

владеть:

- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей.
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Практикум «Управление бизнесом» является дисциплиной по выбору, входит в состав вариативной части профессионального цикла ОПОП.

4. Объем дисциплины

Выписка из учебного плана

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
		зач. ед.	час					
очная	6	4	144	18	36	–	54	Экзамен(36)
заочная	7	4	144	6	12	–	117	Экзамен(9)
в т.ч. в интерактивной форме			20%					

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

5.1 Структура учебной дисциплины

Очная форма

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Предмет и метод управление бизнесом	8	4	1	3	–	4
2	Методика управление бизнесом	8	4	1	3	–	4
3	Финансовая отчетность предприятия	8	4	1	3	–	4
4	Анализ баланса	8	4	1	3	–	4
5	Анализ отчета о прибылях и убытках	8	4	2	2	–	4
6	Анализ денежных потоков	8	4	2	2	–	4
7	Анализ финансовых коэффициентов	9	5	2	3	–	4
8	Диагностика вероятности банкротства	9	4	1	3	–	5
9	Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий	8	4	1	3	–	4
10	Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятий*	8	4	2	2	–	4
11	Особенности управление бизнесом на разных стадиях воспроизводственного цикла*	10	5	2	3	–	5
12	Стратегический финансовый анализ	8	4	2	6	–	8
13	Экзамен	36	–	–	–	–	
	Всего часов:	144	54	18	36	-	54

¹ Для РПД, разработанных с ФГОС ВО, интерактивные часы в данной таблице не прописываются

** Занятие проводится в интерактивной форме

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Предмет и метод управление бизнесом	11	2	1	1	–	9
2	Методика управление бизнесом	10	1	1		–	9
3	Финансовая отчетность предприятия	10	1		1	–	9
4	Анализ баланса	10	1		1	–	9
5	Анализ отчета о прибылях и убытках	10	1		1	–	9
6	Анализ денежных потоков	10	1		1	–	9
7	Анализ финансовых коэффициентов	12	2	1	1	–	10
8	Диагностика вероятности банкротства	11	2	1	1	–	9
9	Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий	11	1		1	–	10
10	Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятий	11	2	1	1	–	9
11	Особенности управление бизнесом на разных стадиях воспроизводственного цикла	12	2	1	1	–	10
12	Стратегический финансовый анализ	17	1		1	–	16
13	Экзамен	9	–	–	–	–	
	Всего часов:	144	16	6	12	-	117

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

Примерная тематика лекционных занятий

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Форма текущего контроля
1	Предмет и метод	Сущность понятий анализ и синтез и их	Устный

	управление бизнесом	<p>использование в экономических науках. Понятие управление бизнесом и его направления. Место управление бизнесом в системе экономического анализа. Роль и место управление бизнесом в системе управления и формирования финансовой стратегии предприятия. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Пользователи информации как субъекты управление бизнесом. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами (стейкхолдеров, stakeholders), заинтересованных в деятельности компании непосредственно или опосредованно. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.). Классификация видов управление бизнесом. Содержание управление бизнесом, цели и задачи. Содержание управление бизнесом и последовательность его проведения. Проблема выбора оценочных показателей. Возможности использования сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecards) для оценки эффективности деятельности компании. Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм. Внутрихозяйственные сравнения (основных показателей компании и дочерних организаций, подразделений) и межхозяйственные сравнения (показателей компании с показателями конкурентов, потенциальных партнеров, среднеотраслевыми данными). Основные источники информации: бухгалтерская отчетность, источники нормативно-правового характера, внеучетные данные. Стандартные приемы анализа финансовой отчетности (АФО). Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев). Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.</p>	контроль.
2	Методика управление бизнесом	Классификация видов управление бизнесом по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и	Устный и письменный контроль

		<p>детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. Основные разделы управление бизнесом: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы управление бизнесом, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности и др. Анализ финансовой отчетности как одно из ключевых направлений управление бизнесом: анализ и оценка ликвидности компании и ее активов; анализ движения денежных средств (оценка платежеспособности); анализ и оценка финансовой устойчивости; анализ и оценка деловой активности компании, анализ и оценка прибыльности компании. Этапы ведения управление бизнесом: подготовительный этап, этап экономического чтения отчетности, подготовка аналитического заключения (выводы и рекомендации).</p>	
3	<p>Финансовая отчетность предприятия</p>	<p>Финансовая отчетность основной источник информации для оценки финансового состояния компании. Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности. Состав годового отчета: отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств, отчет об акционерном капитале, примечания к финансовой отчетности. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности. Сопоставимость финансовой информации.</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
4	<p>Анализ баланса</p>	<p>Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больших статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании. Детализированный анализ финансовой отчетности: Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>

		<p>изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности: Основные направления анализа ликвидности компании. Критерии абсолютной ликвидности баланса. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов. Экономическая интерпретация динамики ключевых оценочных показателей: Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Управление рабочим капиталом. Финансовый и операционный цикл. Пути сокращения финансового цикла. Анализ структуры капитала. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение. Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Расчет скорректированных значений собственного и заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага (Financial Leverage). Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Методы прогнозирования банкротства. Модели Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.</p>	
5	<p>Анализ отчета о прибылях и убытках</p>	<p>Понятие финансового результата Порядок формирования финансового результата компании. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Основные направления методики анализа финансовых результатов. Анализ формирования, распределения и использования финансовых</p>	<p>Устный опрос и письменный контроль.</p>

		результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (система Дюпон).	
6	Анализ денежных потоков	Понятие денежного потока и его виды: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цели анализа движения денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности. Совокупность показателей платежеспособности компании (коэффициенты покрытия долговых обязательств). Этапы формирования политики управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.	Устный опрос и письменный контроль.
7	Анализ финансовых коэффициентов	Система финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности и платежеспособности (риски утраты ликвидности). Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски).	Устный и письменный контроль
8	Диагностика вероятности банкротства	Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.	Устный и письменный контроль
9	Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий	Понятие, значение и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятий.	Устный и письменный контроль
10	Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятий	Понятие производственного потенциала. Общая схема анализа производственного потенциала. Оценка производственного потенциала и его использования. Диагностика спроса и оптимизация ассортиментной программы. Анализ изменения	Устный опрос и письменный контроль.

	(в интерактивной форме)	переменных и постоянных расходов с учетом выбранной ассортиментной программы. Прогнозирование объема продаж. Прогнозирование объема прибыли с использованием маржинального подхода.	
11	Особенности управление бизнесом на разных стадиях воспроизводственного цикла	Цели, направления и методы анализа на стадии проектно-конструкторской подготовки производства. Функционально-стоимостной анализ и его место в финансовом анализе. Цели, направления и методы анализа на стадии технической и материально-организационной подготовки производства. Технико-экономической анализ и его связь с финансовым анализом. Маркетинговый анализ и его связь с финансовым анализом.	Устный и письменный контроль
12	Стратегический финансовый анализ	Анализ и оценка достаточности собственного капитала компании. Сравнительный анализ способов дополнительного привлечения финансовых результатов: дополнительная эмиссия, облигационный заем, увеличение плановой кредиторской задолженности за счет изменения системы расчетов, привлечение кредитов и займов. Инвестиционный анализ: оценка и сравнительный анализ эффективности вложенных средств в развитие производства. Оценка и сравнительный анализ направления финансовых вложений.	Устный опрос и письменный контроль.
ЭКЗАМЕН			

Инновационная форма проведения темы.

1. Лекции нетрадиционной формы проведения

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для ответа на не проблемный вопрос существует правило, которое нужно знать.

Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

5.2.2 Тематика практических занятий

План практического занятия № 1-2

Тема: Учет и отчетность

1. Определить современную величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.

2. Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год под 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?

3. Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: а) уровень годовой кредитной ставки – 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; б) уровень годовой кредитной ставки – 16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; в) уровень годовой кредитной ставки – 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основная сумма долга погашается в конце кредитного периода; г) уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год – 16%, на второй год – 19%, на третий год – 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода.

Примечание:

Грант-элемент – это показатель, используемый для сравнения стоимости привлечения ссуд на условиях отдельных коммерческих банков со средними условиями на рынке капитала (денежном и финансовом) в зависимости от продолжительности кредитного периода. Его расчет осуществляется по формуле:

$$ГЭ = 100\% - \sum_{i=1}^n \frac{ПП + ОД}{БС(1+i)^n} \times 100\%,$$

где *ПП* – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале *n* кредитного периода;

ОД – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале *n* кредитного периода;

БС – общая сумма банковской ссуды, привлекаемой предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов;

n – интервал кредитного периода.

4. Эмиссионный синдикат в начале 2005 г. выпустил вексель номиналом 1 млн. руб. с дисконтом 290 тыс. руб. и периодом котировки 16 недель. Гарантированная синдикатом сумма выкупа векселя, начиная с 13-й недели – 923 тыс. руб.

Рассчитайте доходность векселя по предъявлению в срок и доходность векселя по предъявлению его досрочно, через 13 недель.

5. Определите эффективную и номинальную годовую доходность банковских векселей номиналом \$100 со сроком погашения 91 день, выпущенных с дисконтом 7,64%. Котировочную базу принять равной 360 дней.

6. Сравните фактическую годовую доходность 30-, 60- и 91-дневных векселей номиналом \$100, выпущенных со ставками дисконта соответственно 9,10%, 9,50% и 10,00%, если компания владеет ими в течение 30 дней. Предполагается, что в течение этого периода ставки денежного рынка не меняются. Котировочную базу принять равной 365 дням.

7. 90-дневный депозитный сертификат номиналом \$100 тыс., выпущенный банком с процентным доходом 8% годовых, в настоящий момент продается бенефициаром (или цедентом) по цене \$ 105 000. Остаточный срок до его погашения составляет 63 дня. Определите доходность цессионария за период владения сертификатом в случае его покупки.

8. Менеджер по инвестициям занимается составлением портфеля ценных бумаг с фиксированным доходом. В настоящий момент он рассматривает целесообразность размещения на банковском депозите 1 млн руб. на три месяца под 8% годовых. Какая сумма получается в виде процента по данному депозиту?

9. 91-дневный вексель размещен на первичном рынке по цене 80% от номинала. Рассчитайте его номинальную доходность (к погашению), приняв год равным 365 дням.

Тема: Ценные бумаги предприятия

1. Акционерная компания *A* выпустила бессрочные 12%-ные облигации на общую сумму $D = 10$ млн дол. США по номиналу. Ежегодная величина общей прибыли этой компании (до выплаты процентов по облигациям) составляет и будет составлять в дальнейшем $P = 6$ млн дол. США.

Компания *B*, аналогичная во всех других отношениях компании *A*, не имеет заемного капитала. Ожидаемая доходность её акционерного капитала равна $r_E = 20\%$.

Если выполняются положения теории ММ в условиях совершенных рынков, какова величина ожидаемой доходности акций (r_E) компании *A*, при условии, что в данный момент рыночная стоимость ее долговых обязательств соответствует номинальной величине?

2. Компания *A* характеризуется следующей структурой капитала:

Наименование актива	Рыночная стоимость актива, \$
Обыкновенные акции (E)	20 млн
Долговые обязательства (14%-ные облигации) (D)	10 млн
Общая стоимость активов (V)	30 млн

В настоящий момент рыночная стоимость облигаций компании соответствует их номинальной величине. Ежегодная прибыль компании после выплаты процентов по облигациям составляет \$4 млн и вся распределяется среди акционеров в качестве дивидендов.

Компания планирует дополнительно выпустить акций на \$5 млн и использовать полученные средства для погашения долговых обязательств на эту сумму.

Используя положения теории ММ в условиях совершенных рынков (без налогов, операционных затрат и затрат по выпуску ценных бумаг), определите ожидаемую доходность акций (r_E) и активов (r_A) компании после изменения структуры ее капитала.

3. Компании *A* и *B* являются полностью идентичными, за исключением только одного обстоятельства: компания *A* является нелеверджированной, а в структуре капитала компании *B* имеется заемный капитал (в виде бессрочных облигаций), рыночная стоимость которого составляет $D_B = \$3$ млн.

Рыночная стоимость акций компании *A* равна $E_A = \$6$ млн, а ежегодная прибыль до вычета процентов для обеих компаний составляет \$1,2 млн. Ставка налога на доход компании принята в размере $T = 35\%$.

На основании теории ММ в условиях несовершенных рынков определите рыночную стоимость акций компании *B* (E_B).

4. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн дол., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 2,2 млн дол., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн дол., а также 100 000 обыкновенных акций.

Необходимо определить: 1) Какова балансовая стоимость одной акции? 2) О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций? Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

5. Рыночная стоимость нелеверджированной компании составляет $V_1 = \$120$ млн. Компания планирует путем выпуска корпоративных облигаций на сумму $D = \$20$ млн осуществить инвестиционный проект, чистая приведенная стоимость которого равна $NPV = \$5$ млн, а деловой риск соответствует деловому риску самой компании.

На основании теории ММ в условиях несовершенных рынков определите рыночную стоимость активов компании после осуществления инвестиционного проекта, если ставка налога на доход компании составляет $T = 35\%$.

6. В настоящий момент одна четверть капитала левверджированной компании *A* представляет собой заемный капитал, ожидаемая доходность которого равна 12%.

Компания *Б* является нелевериджированной и идентичной во всех других отношениях компании *А*. Ожидаемая доходность ее акционерного капитала соответствует 18%.
Используя теорию ММ в условиях совершенного рынка, определите ожидаемую доходность акций компании *А*.

7. В настоящий момент одна четверть капитала леввериджированной компании *А* представляет собой заемный капитал, ожидаемая доходность которого равна 12%.

Компания *Б* является нелевериджированной и идентичной во всех других отношениях компании *А*. Ожидаемая доходность ее акционерного капитала соответствует 18%.

Принимая во внимание теорию ММ в условиях несовершенных рынков и используя ставку налога на прибыль $T = 40\%$, определите ожидаемую доходность акций компании *А*.

8. Ожидаемая доходность активов леввериджированной компании составляют 18%, а соотношение заемного капитала и акционерного равно $1/2$. Ставка налога на прибыль составляет 35%.

Если компания сократит соотношение заемного и акционерного капитала до $1/3$, какой будет ожидаемая доходность активов этой компании в соответствии с теорией ММ?

9. Баланс АО характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	20 000	Уставный фонд	25 000
Нематериальные активы	7 000	Расчеты по оплате труда	8 000
Производственные запасы	4 000	Долгосрочные займы	5 000
Расчеты с участниками	10 000	Краткосрочные кредиты банка	7 000
Расчетный счет	4 000		
Итого баланса	45 000	Итого баланса	45 000

АО выпустило 500 облигаций номиналом 10 тыс. руб. (ст. «долгосрочные займы», пассив).
Определить обеспеченность облигаций активами.

План практического занятия № 5-6

Тема: Источники средств и методы финансирования

1. Компании необходимо увеличить объем своего оборотного капитала на 10 000 дол. У нее есть три альтернативных вида финансирования:

а) воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставляемой на условиях «3/10, чистые 30»;

б) взять ссуду в банке под 15% (это потребует от компании поддержания 12% резервного остатка);

в) эмитировать коммерческий вексель со ставкой 12%. Издержки, связанные с размещением, составят 100 дол. за каждые 6 месяцев.

Предполагая, что фирма предпочла бы более гибкое финансирование, и зная, что дополнительные издержки приобретения этой гибкости составят не более 2% в год, определите, какую из альтернатив следует избрать компании.

2. ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту – 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

3. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях:

стоимость актива – 60 тыс. усл. ед.;

срок эксплуатации актива – 5 лет;

авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. усл. ед.;

регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 30 тыс. усл. ед. в год;

ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. усл. ед.;

ставка налога на прибыль – 30%;

средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

4. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 000 тыс. руб. Срок лизинга – 4 года (январь 2001 г. – декабрь 2004 г.) Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования – 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту – 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу – 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

командировочные расходы работников лизингодателя – 3,2 тыс. руб.;

расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений – 3 тыс. руб.;

расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний – 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость – 20%.

Предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен на срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов.

5. По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

Первоначальные затраты на проект, млн. руб. 3,5

Срок жизни проекта, годы 3,0

Ежегодные амортизационные отчисления, млн руб. 1,3

Ставка налога на прибыль, % 20,0

Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, % 45,0

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
-----	-------------	---------

1-й	25	20
2-й	20	18
3-й	18	18

6. Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные	Денежные поступления, млн руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
<i>A</i>	-35	11	16	18	17
<i>B</i>	-25	9	13	17	10
<i>B</i>	-45	17	20	20	20
<i>Г</i>	-20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

7. Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 дол. на первом этапе и еще 700 000 дол. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 дол., на третий год – 350 000 дол., через четыре года – 450 000 дол., а затем – 480 000 дол.

1) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым? 2) Какова IRR проекта? 3) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

8. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

4.1. Безрисковая ставка процента в настоящее время составляет 6%, а рыночная доходность – 11%. Рассмотрим инвестиционные инструменты, характеризующиеся следующими значениями показателя «бета»:

Инвестиционный инструмент	Фактор «бета»
<i>АА</i>	2,50
<i>ББ</i>	1,20
<i>ВВ</i>	1,00
<i>ГГ</i>	-0,50
<i>ДД</i>	0,00

1) Какой из инструментов наиболее рискованный, какой наименее рискованный? 2) Используйте CAPM (формулу оценки доходности активов) для определения требуемой нормы доходности по каждому из инструментов. 3) Какие выводы о риске и требуемой доходности можно сделать на основании ответов на предыдущие вопросы?

2. Предположим, что компания, у которой находится в обращении 10 млн акций, намеревается дополнительно выпустить 1 млн акций, предложив право их приобретения акционерам. Подписная цена по «правам» составит 26 дол., а текущий рыночный курс акции равен 32 дол. Определить: 1) сколько «прав» потребуется для приобретения одной акции нового выпуска; 2) какова стоимость одного «права»?

3. Факторы «бета» ценных бумаг следующие:

Ценная бумага	Фактор «бета»
<i>A</i>	1,3
<i>B</i>	0,75
<i>C</i>	-0,95

Вычислить приблизительное изменение доходности каждой из ценных бумаг, если рыночная норма доходности в следующем периоде возрастет на 10%.

Вычислить приблизительные изменения доходности каждой акции, если рыночная норма доходности в следующем периоде снизится на 5%.

Проранжировать ценные бумаги по уровню риска. Какая из ценных бумаг будет приносить наибольший доход в условиях экономического спада?

Примечание: отрицательное значение «бета» встречается редко и принадлежит ценным бумагам, курсы которых меняются в направлении, противоположном движению рынка.

4. Каковы затраты компании по привлечению капитала, если 40% ее финансов составляет безрисковый долг (кредит получен под безрисковую ставку 10%), ожидаемая рыночная доходность равна 20%, а коэффициент бета акций компании составляет 0,5?

5. Совокупная стоимость обыкновенных акций компании составляет \$6 млн, а совокупная стоимость ее долга □ \$4 млн. Финансовый менеджер компании считает, что коэффициент бета акций в настоящее время равен 1,5 и ожидаемая рыночная премия за риск составляет 10%. Безрисковая процентная ставка равна 8%.

Какова ожидаемая доходность акций компании?

Каков коэффициент бета существующих активов компании, если допустить, что долг является безрисковым?

Вычислите затраты компании по привлечению капитала и WACC.

Вычислите ставку дисконтирования для оценки стоимости расширения существующего бизнеса компании.

Допустим, что компания планирует изменить структуру своих активов, переместив \$3 млн из долговых обязательств в акционерный капитал. Изменится ли при этом коэффициент бета акций компании?

Какими были бы тогда затраты по привлечению капитала?

Если компания вкладывает капитал в другую отрасль промышленности, коэффициент бета которой составляет 1,2, какой будет требуемая доходность таких инвестиций компании?

6. Текущий курс акции АО «Экспоцентр» составляет 10 тыс. руб. Цена исполнения контракта – 9,8 тыс. руб. Если премия за опцион «колл» составила 500 руб. за акцию, рассчитайте внутреннюю стоимость опциона на одну акцию и временную стоимость опциона на 300 акций.

7. Компания имеет два подразделения – *A* и *B*, каждое из которых использует заемные средства на 30%, привилегированные акции на 10%, остальное финансирование осуществляется за счет собственного капитала. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого компанией, составляет 40%. Доход от продажи акций может достигнуть 13%. Фирма хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от его риска, что определит стоимость капитала. Компания планирует использовать для этого модель CAPM и нашла два подразделения, для которых наиболее вероятные значения «фактора бета»: 0,9 – для подразделения *A* и 1,3 – для подразделения *B*. Безрисковая ставка – 12%, ожидаемая прибыль от рыночного портфеля – 17%.

Какие значения средней взвешенной необходимой нормы прибыли вы бы определили для этих подразделений?

5.2.3 Задания для СРС

Виды самостоятельной работы студентов:

- Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;
- Решение задач, упражнений;
- Работа с тестами

Темы для самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации
самостоятельной работы

Для успешной самостоятельной работы, студентам необходимо внимательно ознакомиться с представленными для самостоятельного изучения темами, выделить время, необходимое для подготовки тем по представленным планам.

Основой профессиональной подготовки студента должна быть самостоятельная проработка специальной литературы по данному курсу.

К такого рода литературе относятся, прежде всего, основной учебник. Самостоятельный подбор необходимых для ответов на вопросы материалов необходимо начинать именно с него, за тем необходимо продолжить работу с учебными пособиями, имеющимися в библиотеке филиала и других учреждениях. Это поможет сориентироваться в круге изучаемых проблем, выделить наиболее существенные из них. Далее, по мере усвоения учебного материала следует перейти к изучению вспомогательной литературы.

Использование в самостоятельной работе оригинальных источников позволит студенту ближе познакомиться с исследованиями в изучаемой области и повысить, таким образом, научно-практическую ценность профессиональной подготовки.

При работе с источниками необходимо помнить о том, что основные мысли и определения необходимо конспектировать, для перевода знаний в долгосрочную память, что очень важно при изучении всех практиконаправленных курсов. После изучения материала

попробуйте применить знания на практике для их закрепления и приобретения практических навыков.

Контроль самостоятельной работы студента проводится через проверку конспектов по представленным к изучению вопросам.

Вопросы для самоконтроля:

Тема 1. Предмет и метод управления бизнесом

1. Каковы основные цели ведения управления бизнесом?
2. Дайте определение финансовому анализу как одному из направлений экономического анализа.
3. Каковы основные направления управления бизнесом?
4. Можно ли опираться на результаты анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений?
5. Выделите основные условия успешного проведения анализа финансовой отчетности.

Тема 2. Методика управления бизнесом

1. Чем определяется выбор показателей для ведения анализа по конкретному направлению?
2. Чем отличается экспресс-анализ от детализированного анализа финансовой отчетности?
3. Раскройте содержание каждого из этапов экспресс-анализа финансовой отчетности.
4. Раскройте содержание горизонтального, вертикального, трендовых методов.
5. Как используются сравнительный и структурный анализ в оценке финансового состояния предприятия.

Тема 3. Финансовая отчетность предприятия

1. Какие источники входят в состав информационного обеспечения управления бизнесом?
2. Определите факторы, оказывающие влияние на содержание анализа финансовой отчетности.
3. Информация скольких отчетных периодов должна быть представлена в Балансе и Отчете о прибылях и убытках, чтобы она представляла интерес для кредитора?

Тема 4. Анализ баланса

1. Раскрыть цели и задачи анализа бухгалтерского анализа.
2. Раскрыть методику анализа и оценки бухгалтерского баланса.
3. Назвать состав активов и пассивов предприятия и принципы их представления в балансе.
4. Что подразумевает собой трансформация первичной формы бухгалтерского баланса в аналитический баланс
5. Как взаимосвязаны анализ имущественного потенциала предприятия и анализ ликвидности?
6. Каков состав текущих (оборотных) активов? Расположите их по степени ликвидности.
7. Каков критерий определения степени ликвидности активов?

Тема 5. Анализ отчета о прибылях и убытках

1. Раскройте содержание отчета о прибылях и убытках и его аналитические возможности.
2. Раскройте порядок формирования важнейших показателей финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Назовите факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.

4. Раскройте процедуры анализа динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия по данным отчета о прибылях и убытках.

Тема 6. Анализ денежных потоков

1. По какому принципу группируется информация в Отчете о движении денежных средств? Какова аналитическая ценность каждого из его разделов?

2. Выявите причины отклонения величины притока денежных средств от суммы полученной прибыли.

3. Проиллюстрируйте на конкретных примерах понятие "достаточность" денежных средств.

4. Укажите основные пути увеличения денежного потока с целью поддержания ликвидности предприятия.

Тема 7. Анализ финансовых коэффициентов

1. Сформулируйте основные достоинства и недостатки аналитических коэффициентов.

2. Какие показатели используются для оценки платежеспособности предприятия?

3. Дайте характеристику показателям, входящим в группу финансовой устойчивости.

4. Как оценивается уровень деловой активности предприятия с помощью качественных показателей?

5. Какова взаимосвязь между рентабельностью активов и рентабельностью собственных средств?

Тема 8. Диагностика вероятности банкротства

1. Назовите определяющие параметры 2-х факторной модели Альтмана.

2. Назовите два основных подхода к оценке и прогнозированию банкротства.

3. Что представляет собой санация предприятия-должника?

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

1. Структуру баланса оценивают на основе:

а) коэффициента рентабельности всего капитала, определяемого отношением прибыли к валюте баланса;

б) коэффициентов оборачиваемости активов баланса;

в) коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными средствами.

2. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:

а) вычитанием средних арифметических сумм;

б) объединением в группы однородных статей;

в) исключением регулирующих статей.

3. Статьи пассива агрегированного баланса могут быть сгруппированы по:

а) степени ликвидности;

б) срочности их оплаты;

в) принадлежности капитала.

4. Понятие «финансовая устойчивость» означает:

а) способность работы предприятия без привлечения банковских кредитов и других заемных средств;

б) определенное состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность;

в) способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и во внебюджетные фонды.

5. Понятие «ликвидность активов» означает:

- а) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации;
- б) способность их превращения в денежную форму (платежеспособность);
- в) период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве).

6. Статьи актива агрегированного баланса могут быть сгруппированы по:

- а) степени ликвидности;
- б) срочности их погашения;
- в) их деловой активности.

7. По отчетности определите величину прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации:

- а) стр. 140 ф. 2;
- б) стр. 050 + стр. 090 + стр. 120 ф. 2;
- в) стр. 190 ф. 2.

8. По балансу определить величину средств, принимаемых в расчет коэффициента финансовой устойчивости:

- а) раздел III + стр. 640 + стр. 650 + раздел IV;
- б) раздел III + раздел IV – стр. 190;
- в) раздел III + раздел V.

9. Для определения стоимости собственных оборотных средств по балансу используют выражения:

- а) стр. 490 + стр. 640 + стр. 650 – стр. 190;
- б) раздел III + раздел IV – стр. 190;
- в) раздел III – стр. 190.

10. По отчетности определите реализованной продукции:

- а) стр. 050 ф. 2/стр. 010 ф.2 ;
- б) стр. 190 ф. 2/стр. 010 ф.2;
- в) стр. 140 ф. 2/стр. 010 ф.2.

11. По отчетности определите величину прибыли (брутто прибыли) от продаж:

- а) стр. 040 ф.2 – стр. 020 ф.2;
- б) стр. 010 ф.2 – стр. 030 и 040 ф.2;
- в) стр. 050 ф.2.

12. По отчетности определите оборачиваемости денежных средств:

- а) стр. 029 ф.2/0,5*(стр. 260 н.г. + 260 к.г.) формы № 1;
- б) стр. 010 ф.2/0,5*(стр. 260 н.г. + 260 к.г.) формы № 1;
- в) стр. 050 ф.2/0,5*(стр. 260 н.г. + 260 к.г.) формы № 1.

13. По отчетности определите величину обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов текущей ликвидности:

- а) стр. 610 + стр. 620 + стр. 630 + стр. 660;
- б) стр. 690;
- в) сумма итогов IV и V разделов.

14. По балансу определить величину средств, принимаемых в расчет коэффициента текущей ликвидности:

- а) стр.210 + стр. 260;
- б) стр.290 - стр. 220 и стр. 230;
- в) стр. 210 + стр. 240.

15. По балансу определить величину финансовых вложений:

- а) стр.110 + стр. 120;
- б) стр.120 + стр. 250;
- в) стр.140 + стр. 250.

16. Консолидированная отчетность объединяет:

- а) показатели структурных подразделений;
- б) показатели юридических лиц, на самостоятельных балансах;
- в) показатели структурных подразделений, выделенных на отдельный баланс.

17. Особенность консолидированной отчетности выражается:

- а) в выявлении налогооблагаемой прибыли;
- б) в получении общего представления о деятельности корпоративной семьи.

18. Чистый оборотный капитал рассчитывается:

- а) текущие активы минус текущие пассивы;
- б) текущие активы минус краткосрочные кредиты (займы);
- в) текущие активы минус долгосрочные кредиты (займы).

19. Чистые активы рассчитываются по балансу ф. №1:

а) (стр.110 + 120 + 130 + 140 + 150 +210 + 230 + 240 +250 + 260 + 270) минус (стр. 440 + 590 + 610 + 620 + 630 + 640 + 650);

б) (стр. 190 + 290) минус (стр. 590 + 610 +620).

и вопросами для самопроверки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий		Учебно-методическое обеспечение (из списка литературы)
			ОДО	ОЗО	
1	Предмет и метод управление бизнесом	работа с литературой, нормативными документами; реферат; доклад по теме проверочный тест по теме	4	9	1, 2, 3
2	Методика управление бизнесом	работа с литературой, источниками, реферат, доклад по теме	4	9	1, 2, 3
3	Финансовая отчетность предприятия	Анализ нормативно-правовой базы	4	9	1, 2, 3
4	Анализ баланса	работа с нормативной базой; индивидуальная работа по карточкам	4	9	1, 2, 3
5	Анализ отчета о прибылях	реферат;	4	9	1, 2, 3

	и убытках	доклад по теме			
6	Анализ денежных потоков	работа с литературой, электронными ресурсами; реферат; доклад по теме, решение задач	4	9	1, 2, 3
7	Анализ финансовых коэффициентов	работа с литературой, источниками, реферат, доклад по теме	4	10	1, 2, 3
8	Диагностика вероятности банкротства	Анализ нормативно-правовой базы	5	9	1, 2, 3
9	Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния предприятий	работа с нормативной базой; индивидуальная работа по карточкам	4	10	1, 2, 3
10	Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятий	реферат; доклад по теме	4	9	1, 2, 3
11	Особенности управление бизнесом на разных стадиях воспроизводственного цикла	реферат; доклад по теме	5	10	1, 2, 3
12	Стратегический финансовый анализ	реферат; доклад по теме	8	18	1, 2, 3

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, вырабатывает следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

	ПК-4
Знать	- теоретические основы управление бизнесом, - методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
Уметь	- правильно формулировать постановку задач; - демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний; - уметь работать с совокупностью аналитических показателей для оценки

	ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
Владеть	ранжировать компании на основании значений финансовых показателей. - доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.
Этапы формирования: (темы)	3,4,5,9
Оценочные средства (задания к темам)	6,8,10,11

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции	Этап текущего контроля								Этап промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Этап промежуточной аттестации (экзамен)
	Критерии для определения уровня сформированности компетенции									
	Контрольная работа	Доклад / сообщение	Реферат	Ситуационные задачи*	Деловая игра*	Доклады на дискуссионные темы*	Тест	Работа на семинаре (ответы на вопросы и т.п.)*	Критерии для определения уровня сформированности компетенции	Критерии для определения уровня сформированности компетенции
Высокий	зачтен	4-5 балла	«отлично»	«отлично»	4-5 балла	4-5 балла	81-100 %	4-5 балла	«отлично»	«отлично»
Продвинутый	зачтен	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»	3-4 балла	3-4 балла	61-80%	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»
Пороговый	зачтен	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»	3 балла	3 балла	41-60%	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
Ниже порогового	Не зачтен	2 балла	«неудовлетворителен»	«неудовлетворителен»	2 балла	2 балла	0-40%	2 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

	о		ельно »	ельно »						
--	---	--	------------	------------	--	--	--	--	--	--

7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
6.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Оценивание сформированности компетенций происходит при устных ответах, а также при выполнении письменных заданий.

7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую - его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы - в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала.

Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует знания из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов реализуется в формах контрольных работ, тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании курсовых и иных письменных работ, посещаемости занятий.

Работы/ответы студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные

вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;
- объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов;
- объем ЗУНов составляет 70-90% содержания

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- допустил не более трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
- владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.
- объем ЗУНов учащегося менее 50% содержания

7.3.3. *Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по	ПК - 4	Неудовлетворительно

	дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК - 4	Удовлетворительно
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК - 4	Хорошо
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК - 4	Отлично

7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки освоения знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

	Компетенции	Оценочные средства
--	-------------	--------------------

	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p>	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Варианты контрольных работ
		2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы

7.4.1 Задания для промежуточной аттестации

Примерный вариант промежуточного теста

Вопрос 1

Коэффициент ... отражает процент заемных средств от всей суммы активов
операционного рычага
финансового рычага
концентрации привлеченного капитала
автономии

Вопрос 2

Значения финансовых коэффициентов, исчисляемых по балансу предприятия, для выявления несистематического риска его финансовой неустойчивости следует сравнивать ...
с другими финансовыми коэффициентами того же предприятия
с нормативами, утвержденными в законодательстве
с величиной аналогичных коэффициентов, рассчитываемых по открытым компаниям отрасли, чьи акции не падают в цене
со среднеотраслевыми аналогичными коэффициентами

Вопрос 3

Сокращение риска с помощью портфельных инвестиций (приобретения широкого круга ценных бумаг) – это ...
диверсификация

Вопрос 4

В основу ... подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения
сравнительного
затратного
доходного

Вопрос 5

Под определением рыночной стоимости подразумевается способность и готовность ...
потенциального покупателя купить конкретную компанию
конкретного покупателя купить конкретную компанию
гипотетических сторон купить или продать компанию

Вопрос 6

Гудвилл – это ... активы предприятия
нерегистрируемые
все
регистрируемые

Вопрос 7

В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь ...
свидетельство о членстве в саморегулируемой организации оценщика
лицензию Минимущества
разрешение Министерства финансов
лицензию Министерства экономического развития

Вопрос 8

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется ... стоимостью
инвестиционной
кадастровой
ликвидационной
рыночной

Вопрос 9

Раздел, характеризующий оцениваемое предприятие, должен заканчиваться ...
обобщением факторов, которые, на взгляд оценщика, оказывают положительное и отрицательное влияние на стоимость предприятия
расчетом структуры капитала
сравнением по группам финансовых показателей с предприятиями-аналогами
выпиской из бухгалтерского баланса предприятия

Вопрос 10

Раздел отчета, в котором характеризуются рынки сбыта и факторы, влияющие на спрос продукции и услуг, – ...
Анализ финансового состояния
Введение
Методы и выводы
Приложения
Краткая характеристика предприятия
краткая характеристика отрасли

Вопрос 11

Средний период погашения дебиторской задолженности рассчитывается по формуле: ...
$$\frac{\text{Дебиторская задолженность} * 360}{\text{Нетто-выручка от реализации}}$$

$$360 / (\text{Нетто-выручка от реализации} - \text{Дебиторская задолженность})$$

$$360 / (\text{Дебиторская задолженность} + \text{Нетто-выручка от реализации})$$

$$(\text{Нетто-выручка от реализации} * 360) / \text{Дебиторская задолженность}$$

Вопрос 12

Коэффициент «Цена/Прибыль» может быть рассчитан ...
только на одну акцию
как для компании в целом, так и на одну акцию
только для компании в целом

Вопрос 13

Нормализация отчетности проводится с целью ...
упорядочения бухгалтерской отчетности
приведения ее к единым стандартам бухгалтерского учета
определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса

Вопрос 14

Неверно, что ... входит в перечень основных задач, стоящих перед оценщиком при написании отчета об оценке
задача привести читателя к заключению, сделанному оценщиком,
изложение логики анализа
использование точной, достоверной информации
разработка уникальной системы показателей оценки
фиксирование всех важных моментов оценки

Вопрос 15

Отношение рыночной цены акции к прибыли на акцию выражает мультипликатор «...»
Цена/Выручка от реализации
Цена/Прибыль
Цена/Балансовая стоимость
Цена/Дивиденды

Вопрос 16

Влияние структуры издержек предприятия на доходность анализируется с помощью такого показателя, как ...
левереджа

Вопрос 17

Метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости относятся к ... подходу
затратному
сравнительному
доходному

Вопрос 18

Бизнес ... товаром
может являться
является
не является

Вопрос 19

Коэффициент ... показывает, какие средства могут быть использованы, если срок погашения всех или некоторых текущих обязательств наступит немедленно
быстрой ликвидности
автономии
абсолютной ликвидности

операционного рычага

Вопрос 20

Группа показателей, которая дает представление об эффективности хозяйственной деятельности предприятия, – это ...

показатели рентабельности

показатели ликвидности

показатели оборачиваемости

инвестиционные показатели

Вопрос 21

В основу ... подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания сравнительного

доходного

затратного

Вопрос 22

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта, идентичного объекту оценки, является ...

рыночной стоимостью

нормативной стоимостью

инвестиционной стоимостью

стоимостью воспроизводства

Вопрос 23

Доходность бизнеса можно определить при помощи ...

финансового анализа

анализа инвестиций

нормализации отчетности

Вопрос 24

Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость, называется ...

безрисковой ставкой дохода

нормой возмещения капитала

ставкой капитализации

ставкой дисконтирования

Вопрос 25

Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки ...

устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка

нематериальных активов

изношенного оборудования

имущества, сданного в аренду

Вопрос 26

Инвестиционная стоимость компании может быть ...

меньше рыночной стоимости

больше рыночной стоимости

либо больше, либо меньше, либо равна рыночной стоимости – в зависимости от условий инвестирования

равна рыночной стоимости

Вопрос 27

Коэффициент ... показывает, сколько рублей текущих активов предприятия приходится на 1 руб. текущих обязательств быстрой ликвидности покрытия ликвидности автономии абсолютной ликвидности

Вопрос 28

Согласно принципу ..., чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость предвидения остаточной продуктивности вклада ожидания полезности

Вопрос 29

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается ... инвестиционная стоимость ликвидационная стоимость стоимость замещения объекта оценки рыночная стоимость

Вопрос 30

Анализ финансового состояния предприятия в процессе оценки предприятия ... необязателен желателен обязателен

Методические указания к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой реферат, выполняемый каждым студентом. Каждому студенту предлагается выполнить свой вариант контрольной работы, определяемый по первой букве фамилии автора.

Номер варианта	Варианты контрольной работы	
	Первая буква фамилии	Номер темы реферата
1 вариант	А, Б, В	1, 11, 21
2 вариант	Г, Д, Е,	2, 12, 22
3 вариант	Ж, З, И	3, 13, 23
4 вариант	К, Л, М	4,14
5 вариант	Н, О, П,	5,15
6 вариант	Р, С, Т	6,16
7 вариант	У, Х, Ц	7,17
6 вариант	Ч, Ш	8,18
9 вариант	Щ, Э	9,19

В процессе изучения дисциплины и выполнения контрольной работы в случае необходимости студент имеет возможность обратиться за консультацией к преподавателю на кафедру «Бухгалтерский учет и аудит».

Контрольная работа может быть выполнена от руки шариковой ручкой либо с использованием ПК в распечатанном виде (с приложением дискеты).

При ручном варианте работа может быть выполнена в школьной тетради с оставлением полей для замечаний преподавателя. Объем работы, выполненной вручную не должен превышать 20 страниц тетради.

Работа, выполненная с использованием технических средств, печатается на одной стороне бумажного листа стандартного машинописного формата с оставлением полей 2 см сверху, снизу, слева, справа и обязательно скрепляется по левому полю. Объем работы на ПК не должен превышать 10 страниц.

Работа должна иметь титульный лист, на котором указываются:

- название учебного заведения;
- название кафедры «Экономики и управления»;
- название работы: «Контрольная работа по дисциплине «Лабораторный практикум по проведению управление бизнесом»;
- номер варианта;
- Ф.И.О. студента, специальность, курс, номер зачетной книжки.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, в конце работы необходимо поместить список использованных источников, оформленный в соответствии с установленными стандартами описания библиографии.

Завершается оформление работы проставлением даты её выполнения и личной подписи студента.

Работа должна быть выполнена и предъявлена на кафедру не позднее, чем за неделю до начала лабораторно-экзаменационной сессии.

Реферат подготавливается на основе изучения источников из списка рекомендуемой литературы, а также других подобных материалов.

Примерная тематика контрольных (реферативных) работ

1. Анализ структуры имущества предприятия.
2. Анализ структуры обязательств предприятия.
3. Расчет и оценка по данным бухгалтерской отчетности финансовых коэффициентов ликвидности.
4. Анализ данных бухгалтерского баланса.
5. Анализ взаимосвязки показателей форм бухгалтерской отчетности.
6. Анализ данных отчета о прибылях и убытках.
7. Анализ финансовой отчетности при составлении бизнес - плана организации.
8. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.
9. Особенности анализа консолидировано отчетности организаций разных типов.
10. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
11. Анализ состава и движения капитала организации.
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
13. Анализ структуры затрат и доходов организации.
14. Анализ учетной(бухгалтерской) и экономической рентабельности предприятия.
15. Анализ отчета о движении денежных средств.
16. Анализ финансовых коэффициентов.
17. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности (платежеспособности).

18. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
19. Анализ коэффициентов оборачиваемости (деловой активности).
20. Анализ коэффициентов структуры имущества,
21. Анализ коэффициентов структуры капитала.
22. Анализ показателей прибыльности (рентабельности).
23. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности.

7.4.2 Перечень вопросов к итоговому контролю (экзамен)

1. Сущность управление бизнесом в условиях рыночной экономики. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
2. Система информационного обеспечения управление бизнесом.
3. Систематизированная финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи.
4. Общие требования, предъявляемые к составу финансовой (бухгалтерской) отчетности и качеству, представленной в ней информации.
5. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса.
6. Структура и аналитическая ценность отчета о прибылях и убытках.
7. Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.
8. Анализ финансовой отчетности в интересах отдельных групп пользователей.
9. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
10. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
11. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки.
12. Консолидированная финансовая отчетность.
13. Внутренний и внешний финансовый анализ.
14. Методика анализа финансового состояния компании.
15. Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы.
16. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния компании.
17. Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения.
18. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
19. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
20. Агрегированный баланс, его структура и назначение.
21. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
22. Балансовый метод обобщения информации. Классификация бухгалтерских балансов. Качественные характеристики финансовой информации, представленной в отчетах.
23. Неформализованные и формализованные методы анализа финансовой отчетности.
24. Построение аналитических таблиц, их структура и назначение.
25. Методика анализа ликвидности компании; источники информации, основные направления анализа.
26. Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели.
27. Внутренний анализ состояния активов компании (порядок формирования аналитических таблиц).
28. Внутренний анализ краткосрочных обязательств (порядок формирования аналитических таблиц).
29. Характеристика показателей оценки ликвидности компании, методика их расчета.
30. Оценка динамики промежуточных показателей: чистых активов, чистого оборотного капитала (рабочего капитала).
31. Основные предпосылки текущей платежеспособности компании. Условия абсолютной ликвидности баланса.
32. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.

33. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
34. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчетов.
35. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.
36. Рациональная политика использования заемных средств. Эффект финансового рычага.
37. Методика анализа деловой активности компании.
38. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности.
39. Международные учетные стандарты и финансовый анализ.
40. Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств.
41. Оценка достаточности денежных средств. Порядок составления бюджета денежных средств.
42. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
43. Методика анализа финансового состояния компании на основе показателей денежного потока.
44. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.
45. Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z счет Альтмана).
46. Рейтинги показателей банкротства по Бауэру (N. Beaver).
47. Объективный (Z score technique) и субъективный (A score technique) подходы к оценке и прогнозированию банкротства.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой); Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;

- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;
- Другое.

7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа - письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы - от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Параметры оценочного средства (пример)

Источник (...)	Полное библиографическое описание
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-3
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная

Критерии оценки: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	Максимальное количество баллов - 5
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7 - 10); - владение материалом.	максимум 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Оценивание результатов обучения на экзамене

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих - либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному .

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме того, экзамен может проходить и в иной форме, не основанной на вопросе-ответе: в форме деловой игры, защиты портфолио, проекта, а также в формах, описанных ниже.

Основные критерии устной части экзамена могут быть, при использовании различных форм проведения экзамена критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица - Основные критерии оценки устного экзамена

Критерии Шкала оценивания

	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Тельнов Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Тельнов Ю.Ф., Фёдоров И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34456>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Ширяев В.И. Управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ширяев В.И., Ширяев Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18853>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Дыбаль С.В. Финансовый анализ. Теория и практика. - Спб.: Бизнес-пресса, 2015 - 304с.
2. Ковалев В.В. Финансовый анализ. Методы и процедуры.- М.: Финансы и статистика, 2012 - 560с.
3. Теплова Т.В., Григорьева Т.И. Ситуационный анализ. - М.:ГУ ВШЭ, 2014 - 605с.
4. Миллер Н.Н. Шпаргалка по финансовому анализу: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, 2013. - 40 с.
5. Романова Т.Г., Романова Т.В., Белоусова А.Г. Финансовый анализ. Схемы и таблицы. – Улан-Удэ: 2012.

6. Семушкина Н.В. Руководство по изучению дисциплины “Финансовый анализ” / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М., 2013 – 23 с.

7. Финансовый анализ: Методические указания / Состав. Тупикова О.А. – Владивосток: ДВГТУ, 2014. – 38с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационная система «Гарант», www.garant.ru – Система «Гарант»
2. Базы данных справочно-информационных систем «Консультант плюс», www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научно-электронная библиотека «Elibrary» - <http://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе НЧОУ ВО АЛСИ они составляют не менее определенного 20 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

В процессе преподавания дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей)

Инновационные формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятий	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-	28/9
2	Особенности управление бизнесом на разных стадиях воспроизводственного цикла	дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций,	

		<p>использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов, лекция визуализация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах. 	
<i>Итого 28/9 часов</i>			

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

— при проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации с использованием программы Power Point. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», реализующее основную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение учебного процесса компьютерами предусматривает наличие не менее одного компьютера на 25 обучающихся.

При использовании печатных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в читальном зале библиотеки в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин. (23а, Библиотека; 26а, Читальный зал)

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах (лабораториях), читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

<p>Б1.В.ДВ.2.1 "Управление бизнесом"</p> <p>Практикум</p>	<p>4ж, Кабинет экономики и менеджмента; 1ж, Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов; 3ж, Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; 30а, Лаборатория информатики;</p> <p>51в, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)</p> <p>25 компьютеров, доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование;</p> <p>27 компьютеров доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)</p>
---	---	--

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемый в реализации ОПОП:

1. Windows 8.1
2. Linuxmint-17.1-cinnamon-32bit
3. Гарант АЭРО
4. Libreoffice