

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «Финансы организации»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы **«Экономический менеджмент»**

Форма обучения **очная/заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Армавир, 2022

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Структура учебной дисциплины
 - 5.2. Виды занятий и их содержание
 - 5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины
 - 5.2.2 Тематика практических занятий
 - 5.2.3 Задания для СРС
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 7.1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания
 - 7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
 - 7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля
 - 7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Дополнительные материалы
14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обоснование РПД

Рабочая программа по дисциплине «Б1.В.ДВ.06.01» «Финансы организаций» разработана в соответствии с требованиями установленными:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент»

Для обучающихся набора:

2018 года;

2019 года;

Автор (составитель): к.э.н., доцент Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин 17 июня 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л.Денисова
(подпись) Ф.И.О.

Рецензент : доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО АГПУ
М.И. Пшмахова

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области финансовой деятельности коммерческой организации (предприятия).

Задачи освоения учебной дисциплины:

- порядок формирования основного и оборотного капитала;
- методы планирования прибыли и рентабельности;
- знать организацию финансовой плановой и аналитической службы в коммерческой организации;
- направления инвестиционной деятельности коммерческой организации (предприятия).

Студенты должны уметь:

- применять полученные знания в своей практической деятельности;
- использовать основные финансовые критерии для оценки неплатежеспособности коммерческой организации (предприятия);
- применять основные методы нормирования оборотных средств;
- применять при вычислениях методы планирования выручки от реализации товаров (работ, услуг).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

Общепрофессиональные компетенции:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок формирования основного и оборотного капитала;
 - методы планирования прибыли и рентабельности;
 - знать организацию финансовой плановой и аналитической службы в коммерческой организации;
- направления инвестиционной деятельности коммерческой организации (предприятия).

тия).

уметь:

- применять полученные знания в своей практической деятельности;
- использовать основные финансовые критерии для оценки неплатежеспособности коммерческой организации (предприятия);
- применять основные методы нормирования оборотных средств;
- применять при вычислениях методы планирования выручки от реализации товаров (работ, услуг).

владеть:

финансовым механизмом коммерческой организации (предприятия), где основное внимание уделяется структуре управления, методам и финансовым инструментам управления.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы организаций» относится к дисциплинам по выбору базовой части.

4. Объем дисциплины

Выписка из учебного плана

Се- местр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
Очная (4)	3	108	18	36	–	54	зачет
Заочная (6)	3	108	4	8	–	92	Зачет (4)
в т.ч. в интерактивной форме			20%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура учебной дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Содержание и функции финансов организаций	12	6	2	4		6
2	*Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	12	6	2	4		6
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	10	4	2	2		6
4	Доходы организации	12	6	2	4		6
5	Расходы организации	12	6	2	4		6
6	Прибыль организации	11	5	1	4		6
7	Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации	11	5	1	4		6
8	Оборотный капитал организации и источники его финансирования	10	6	2	4		4
9	Основной капитал организации и источники его финансирования	10	6	2	4		4
10	*Оценка финансового состояния	8	4	2	2		4

	организации*						
11	Финансовое планирование в организации						
	Зачет						
	Всего часов:	108	54	18	36	–	54

* Занятие проводится в интерактивной форме

Заочная форма обучения

Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
			лекц.	практ	лаб.	
Содержание и функции финансов организаций	9	1	1			8
*Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	9	1		1		8
Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	9	1		1		8
Доходы организации	9	1		1		8
Расходы организации	10	2	1	1		8
Прибыль организации	9	1		1		8
Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации	9	1		1		8
Оборотный капитал организации и источники его финансирования	9	1	1			8
Основной капитал организации и источники его финансирования	9	1		1		8
*-Оценка финансового состояния организации	12	2	1	1		10
Финансовое планирование в организации	10					10
зачет	4					
Всего часов:	108	12	4	8		92

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

Содержание лекций дисциплины

Тема 1. Содержание и функции финансов организаций.

Финансы организаций как экономическая категория. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовый механизм управления организацией и его элементы. Государственное регулирование финансовых отношений организации.

*Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.

Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций различных организационно-правовых форм. Кругооборот денежных и финансовых ресурсов организации.

Формы и виды финансирования организаций: собственный и заемный капитал. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала. Формы доступа организаций к финансовым рынкам.

Инновационная форма проведения темы. Лекция вдвоем

В этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами, например теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т. п.

Лекция вдвоем заставляет студентов активно включаться в мыслительный процесс. При представлении двух источников информации задача студентов – сравнить разные точки зрения и сделать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою.

Тема 3. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

Особенности финансов полных товариществ. Особенности финансов товариществ на вере. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью, Особенности финансов акционерных обществ. Особенности финансов дочерних и зависимых общества. Финансы производственных кооперативов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов кредитных организаций. Особенности финансов страховых организаций. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг. Организация финансов капитального строительства. Финансы организаций сельского хозяйства. Особенности финансов транспорта. Финансы сферы товарного обращения.

Тема 4. Доходы организации.

Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование выручки от продаж (объема продаж).

Тема 5. Расходы организации.

Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости продукции.

Тема 6. Прибыль организации.

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.

Тема 7. Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации.

Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов). Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимые на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, текущий налог на прибыль). Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).

Тема 8 . Оборотный капитал организации и источники его финансирования.

Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации. Источники финансирования оборотного капитала организации. Определение потребности в оборотном капитале организации. Эффективность использования оборотного

капитала организации. Производственный и финансовый цикл организации.

Тема 9. Основной капитал организации и источники его финансирования.

Экономическое содержание основного капитала организации. Структура основного капитала организации. Источники финансирования основного капитала организации. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

Тема 10. Оценка финансового состояния организации. *

Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации. Методы оценки финансового состояния организации.

Инновационная форма проведения темы.

1. Лекции нетрадиционной формы проведения

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для ответа на не проблемный вопрос существует правило, которое нужно знать.

Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

Тема 11. Финансовое планирование в организации.

Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).

5.2.2 Тематика практических занятий

Содержание семинарских (практических) занятий по дисциплине «Финансы организации»

Занятие 1 Содержание и функции финансов организаций

Цель:

- закрепить знания о природе финансов организаций и финансовых отношениях предприятий.

Результат:

- усвоение информации о природе финансов и финансовых отношений предприятий, понимание роли финансов в деятельности предприятия;
- знание основных направлений государственного регулирования финансовой стороны работы предприятий;
- усвоение сути процесса финансового управления предприятием и знание его составляющих элементов.

Ключевые слова:

- финансы организаций, финансовые отношения, финансовый механизм, финансовая отчетность, государственное регулирование.

Основные вопросы:

1. Финансы организаций как экономическая категория.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их построения.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.

5. Государственное регулирование финансовых отношений организации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре:
 1. Финансы в зарубежной литературе.
 2. Финансовый работник и финансовая служба на предприятии.
- Вопросы и задания для обсуждения:
 1. Предприятие как организационная форма финансов.
 2. Существует ли термин финансы в российском законодательстве?
 3. Взаимосвязь финансов и финансовых отношений в бухгалтерском балансе.
 4. Финансы организаций, управление финансами и финансовый менеджмент: сходства и отличия в содержании терминов.
- Тест для самоконтроля знаний студентов.
Литература см. п. 8.

занятие 2

Финансовые ресурсы и собственный капитал организации

Цель:

- закрепить знания о сущности финансовых ресурсов организаций, их составе и роли в деятельности предприятия.

Результат:

- получение знаний о составе финансовых ресурсов, достоинствах и недостатках различных источников финансирования деятельности предприятия.

Ключевые слова:

- финансовые ресурсы, собственный капитал, заемный капитал, финансовый рынок.

Основные вопросы:

1. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
2. Формы и виды финансирования организаций: собственный и заемный капитал.
3. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Вопросы и задания для обсуждения:
 1. В чем разница между долевым и долговым финансированием предприятия? Какой способ более предпочтителен? Можно ли ограничиться лишь одним из этих способов?
 2. Как соотносятся между собой капитал и чистые активы?
 3. В чем смысл платности источников средств? Существуют ли бесплатные источники?
- Составление аналитических таблиц для систематизации учебного материала: Достоинства и недостатки различных способов финансирования деятельности предприятия:
 - Таблица 1. Достоинства и недостатки собственных источников финансирования (амортизация, прибыль, эмиссия (в том числе дополнительная) акций).
 - Таблица 2. Достоинства и недостатки финансирования за счет обыкновенных и привилегированных акций.
 - Таблица 3. Достоинства и недостатки заемных источников финансирования (банковский кредиты, займы других организаций, облигация, выпуск векселей, товарные и коммерческие кредиты).
- Аналитическая работа: По данным финансовой отчетности двух предприятий провести сравнительный анализ состава и структуры источников финансирования внеоборотных и оборотных активов.

Задача:

Определите состав и структура долгосрочных источников финансирования ОАО «Быт-транс» на 31 декабря 2006 года ?

По данным бухгалтерского баланса ОАО «Быттранс» на 31 декабря 2005 года уставный капитал предприятия составлял 12 000 тыс. руб., добавочный капитал был сформирован в сумме 350 тыс. руб., резервный капитал 900 тыс. руб., нераспределенная прибыль составила 3 160 тыс. руб. Также на балансе предприятия отражен кредит, взятый в январе 2005 года на срок 18 месяцев с возвратом основной суммы долга в конце срока действия договора, на сумму 500 тыс. руб.

В 2006 году ОАО «Быттранс» планирует эмитировать обыкновенные акции номинальной стоимостью 1 тыс. руб. в количестве 2 тыс. шт. и разместить их по цене 1, 2 тыс. руб. за одну акцию.

В 2006 году вследствие проведения переоценки стоимость уже действовавших на предприятии основных фондов увеличится на 250 тыс. руб.

Чистая прибыль по итогам 2006 года должна составить 4 200 тыс. руб.

Согласно уставу 5% чистой прибыли отчетного периода направляется в резервный фонд до достижения им размера в 5% уставного капитала общества.

Согласно рекомендациям совета директоров для поддержания рыночного курса акций ОАО «Быттранс» должен направить не менее 35% чистой прибыли отчетного периода на выплату дивидендов владельцам обыкновенных акций

Литература см. п. 8.

Занятие 3

Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Цель:

■ изучить особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

Результат:

■ получение знаний об особенностях формирования капитала предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

Ключевые слова:

■ уставный капитал, чистые активы, распределение прибыли.

Основные вопросы:

1. Особенности финансов полных товариществ.
2. Особенности финансов товариществ на вере.
3. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
4. Особенности финансов акционерных обществ.
5. Особенности финансов дочерних и зависимых общества.
6. Финансы производственных кооперативов.
7. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Финансы некоммерческих организаций.
9. Особенности финансов кредитных организаций.
10. Особенности финансов страховых организаций.
11. Особенности финансов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
12. Организация финансов капитального строительства.
13. Финансы организаций сельского хозяйства.
14. Особенности финансов транспорта.

15. Финансы сферы товарного обращения.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Составление сравнительных аналитических таблиц:

Таблица 1. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.

Таблица 1

Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм

	ПТ*	ТВ	ООО	ОДО	ЗАО	ОАО	ДиЗО	ПК	М(М)УП	НО
1. Формирование уставного капитала										
2. Минимальная величина уставного капитала										
3. Пути уменьшения и увеличения уставного капитала										
4. Распределение чистой прибыли (убытка) отчетного периода										
5. Чистые активы и уставный капитал										
6. Ответственность предприятия перед кредиторами и риск собственников										

*ПТ – полное товарищество; ТВ – товарищество на вере; ООО- общество с ограниченной ответственностью; ОДО – общество с дополнительной ответственностью; ЗАО – закрытое акционерное общество; ОАО – открытое акционерное общество; ДиЗО – дочерние и зависимые общества; ПК – производственный кооператив; Г(М)УП – государственные и муниципальные унитарные предприятия; НО – некоммерческие организации.

Таблица 2. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики.

Таблица 2

Особенности финансов организаций различных отраслей экономики

Показатель	Кредитные организации	Страховые организации	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Капитальное строительство	Сельское хозяйство	Транспорт	Товарное обращение
1. Формирование собственных средств							
2. Привлечение заемных средств							
3. Формирование и использование финансового результата							
3.1. Состав доходов							
3.2. Состав расходов							
3.3. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода и ее использование							
4. Формирование фондов и резервов							

Литература см. п. 8.

Занятие 4 Доходы организации

Цель:

- закрепление знаний о процессе формирования выручки от продаж, направлениях ее использования и получение навыков планирования выручки от продаж.

Результат:

- умение использовать различные методы для планирования выручки от продаж.

Ключевые слова:

- доходы организации, методы признания доходов, выручка от продаж, методы планирования выручки от продаж.

Основные вопросы:

1. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
2. Формирование и использование выручки от продаж.
3. Планирование выручки от продаж (объема продаж).

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Вопросы и задания для обсуждения:
 1. Объясните, почему отдельные виды поступления (расходования) денежных средств не могут трактоваться как доходы (расходы)? Приведите примеры.
 2. Является ли существенным для финансиста обособление различных видов доходов?
 3. Какие факторы влияют на величину доходов организации и как финансист может воздействовать на факторы, обуславливающие повышение доходов?

Задачи:

1. Определите выручку от продаж ОАО «Промстрой» на планируемый год по методу начисления.

Ожидаемый объем выпуска товарной продукции в отчетном году по оптовым ценам предприятия 15 990 тыс. руб., по производственной себестоимости 12 300 тыс. руб. Ожидаемые остатки готовой продукции по производственной себестоимости на начало планируемого года 2 320 тыс. руб., в том числе остатки готовой продукции на складе 900 тыс.руб. План выпуска товарной продукции по оптовым ценам предприятия будущего года 19 060 тыс. руб., а по производственной себестоимости 14 120 тыс. руб. На планируемый год установлена норма запаса готовой продукции на складе 2 дня к выпуску 4 квартала. Удельный вес выпуска 4 квартала в годовом объеме выпуска по плану должен составить 27%. Новые цены, вводимые с 1 января планируемого года, увеличивают выручку от продаж входных остатков на 25%.

2. Определите размер выручки от продаж ОАО «Механический завод» на планируемый год.

Товарная продукция в планируемом году по оптовым ценам 8 610 тыс. руб., по производственной себестоимости 4 200 тыс. руб. Остатки товарной продукции на начало планируемого года по производственной себестоимости оценены в 610 тыс.руб. Остатки товарной продукции на конец планируемого года по производственной себестоимости определены в сумме 660 тыс. руб. Коэффициент пересчета производственной себестоимости в оптовые цены установлен на уровне 1,1.

3. Определите на плановый год размер выручки от продаж ООО «Лесопереработка».

Данные для расчета в тыс.руб. приведены в таблице 3.

Таблица 3

Данные по готовой продукции предприятия ООО «Лесопереработка» в отчетном и плановом годах

Тыс. руб.

Товарная продукция	Отчетный год		Планируемый год	
	всего на год	в т.ч. 4 квартал	всего на год	в т.ч. 4 квартал
По производственной себестоимости	54 200	15 000	58 020	16 100
По оптовым ценам предприятия	67 200	17 800	70 200	18 100

Остатки готовой продукции на складе на начало планируемого года по производственной себестоимости оценены в 556 тыс. руб.; в товарах отгруженных 30 тыс. руб. Норма запасов готовой продукции на складе на конец планируемого года установлена в расчете на 3,2 дня, а норма запаса товаров отгруженных, срок оплаты которых не наступил в расчете на 5 дней.

4. Рассчитайте величину денежных поступлений от продаж в июне месяце.

Выручка от продаж ООО «Защита» в январе составила 50 тыс.руб., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом в 0,1% в месяц. Определено, что с учетом кредитной политики предприятия, а соответственно и установленных в договорах условий оплаты, 20% оплачивается в течение 10 дней с момента поставки (то есть фактически за наличный расчет), 20% составляют продажи в кредит с оплатой в течение более 30 дней; оставшаяся часть продукции оплачивается в течение более 60 дней.

5. Проанализируйте, как варьирует доход предприятия, если ошибка в прогнозных значениях показателей, характеризующих производство и продажу продукции, составляет (+)(-)10%.

ООО «Металлоконструкции» планирует ежемесячно производить и продавать 1000 единиц продукции по цене 25 000 руб. за единицу, переменные расходы на единицу продукции составляют 16 000 руб., постоянные расходы в месяц находятся на уровне 80 тыс.руб. Предприятие платит текущий налог на прибыль по ставке 24%.

Литература см. п. 8.

Занятие 5 Расходы организации

Цель:

- закрепление знаний и получение навыков расчета себестоимости продукции и составления сметы затрат.

Результат:

- умение рассчитывать себестоимость продукции и составлять смету затрат на плановый период.

Ключевые слова:

- расходы, издержки, затраты, методы признания расходов, методы управления расходами, себестоимость продукции, методы планирования себестоимости продукции.

Основные вопросы:

1. Понятие расходов организации, классификация расходов, методы признания расходов.
2. Системы управления затратами.
3. Планирование себестоимости продаж.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Вопросы и задания для обсуждения:
 1. Имеют ли расходы, издержки, затраты одно экономическое содержание?
 2. Какие способы сокращения себестоимости вы можете назвать. Любой ли способ снижения себестоимости продукции можно приветствовать.
- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре:
 1. Калькулирование себестоимости продукции и необходимость данной процедуры.
 2. Какие факторы влияют на величину расходов организации и как финансист может воздействовать на факторы, обуславливающие снижение расходов?

Задачи:

1. Рассчитайте себестоимость продаж ООО «Альфа».

Ожидаемые остатки готовой продукции на складе на начало планируемого года оцениваются в 220 тыс. руб., по товарам отгруженным, срок оплаты которых не наступил в 280 тыс. руб., в товарах отгруженных неоплаченных в срок в 25 тыс. руб.; в товарах на ответственном хранении у покупателя в виду отказа от оплаты в 15 тыс. руб. Плановый выпуск товарной продукции по полной себестоимости должен составить 13 200 тыс. руб., в т.ч. внепроизводственные расходы 520 тыс. руб. В плане удельный вес продукции 4 квартала должен составить 30%. Норма запасов готовой продукции на складе планируется на уровне 8 дней, по товарам отгруженным, срок оплаты которых не наступил, на уровне 5 дней.

2. Определите плановую производственную себестоимость валовой продукции, производственную себестоимость товарной продукции предприятия ООО «Лес», а также составьте смету затрат производства продукции ООО «Лес» и оцените планируемую структуру затрат (см. таблицу 4).

Таблица 4
Плановые затраты производства продукции ООО «Лес»

Тыс. руб.

Элементы затрат	Сумма
Сырье и основные материалы за вычетом отходов	36 486
Вспомогательные материалы	2 631
Топливо	217
Энергия	2 427
Заработная плата	25 013
Отчисления на социальное страхование	3 860
Амортизация основных фондов	8 807
Покупные изделия, полуфабрикаты	3 878
Прочие расходы	6 897
Списано затрат на непроизводственные счета	402
Уменьшение остатка незавершенного производства и полуфабрикатов	2243

3. Определите плановые и фактические материальные затраты на производство готовой продукции ООО «Альфа» в 2005 году, плановую и фактическую производственную себестоимость товарной продукции ООО «Альфа» в 2005 году, плановую и фактическую полную себестоимость товарной продукции ООО «Альфа» в 2005 году, оцените плановые и фактические совокупные затраты, в том числе материальные затраты, на 1 рубль товарной продукции ООО «Альфа» в 2005 году (см. таблицу 5).

Оцените структуру себестоимости готовой продукции, а также экономию (перерасход) по статьям калькуляции. На какие статьи расходов следует обратить внимание в первую очередь при анализе затрат по статьям калькуляции?

Стоимость товарной продукции в фактически действовавших оптовых ценах 2005 году по плану и факту составила одну и ту же величину 90 847 тыс.руб.

Таблица 5
Плановые и фактические затраты на производство и продажу готовой продукции ООО «Альфа» в 2005 году

Тыс. руб.

Элементы затрат	План	Факт
Сырье и материалы	55 333	56 487
Возвратные отходы	16 880	18 094
Покупные изделия, полуфабрикаты	3 128	3 061
Вспомогательные материалы	1 909	1 894
Зарплата основных производственных рабочих	10 925	10 918
Зарплата дополнительная производственных рабочих	1 592	1 583
Отчисления на социальное страхование	1 748	1 735
Расходы на подготовку и освоение производства	4 574	4 573
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	11 664	11 659
Цеховые расходы	5 754	5 731
Общезаводские расходы	10 155	10 154
Потери от брака	181	200
Прочие производственные расходы	1 037	1 032
Возмещение износа специнструмента	946	924
Внепроизводственные расходы	384	368

4. Выручка от продаж ООО «Защита» в январе составила 50 тыс. руб. На предстоящий год ООО «Защита» не планирует существенных изменений производства и продаж готовой продукции. Однако, учитывая существующие темпы инфляции, особенно рост цен на сырье и материалы, планируется ежемесячное повышение отпускных цен на 1%. Ориентировочно стоимость сырья и материалов составляет 30% выручки от продаж того месяца, в котором осуществляется закупка. Сырье закупается за 10 дней до момента его потребления в производственном процессе, по договору отсрочка платежа составляет 30 дней.

Рассчитайте отток денежных средств в июне, связанный с приобретением сырья.

5. Планируемая годовая потребность в материалах составляет 180 тыс.ед. Если заказывается партия объемом менее 50 тыс.ед., то себестоимость материалов будет 20 руб. за единицу, если объем заказа выше, то можно получить скидку в размере 5%. Анализируются две альтернативы: а) делать два заказа по 90 тыс.ед. в каждом; б) делать ежемесячный заказ по 15 тыс. ед. Требуется определить: а) какая из этих альтернатив является более дорогостоящей для компании; б) найти, во что обходится компании выбор более дорогостоящего варианта, если высвобожденные деньги можно было бы вложить в банк под 8% годовых.

6. Рассчитайте итого затрат на производство продукции ОАО «ЛДКиК» в 2006 году, производственную себестоимость продукции и полную себестоимость. Составьте смету затрат на производство продукции. Постройте график динамики итого затрат, производственной себестоимости и полной себестоимости продукции ОАО «ЛДКиК». Оцените поквартальную динамику совокупных затрат производство продукции, работ и услуг ОАО «ЛДКиК» в 2006 году, а также их состав и структуру. Определите факторы, влияющие на изменение величины, состава и структуры затрат, а также оцените влияние фактора сезонности (см. таблицу б).

Таблица 6

Затраты ОАО «ЛДКиК» за 2006 год

Тыс.руб.

Затраты на производство	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Сырье	14742	13648	19646	19987	16348	18094	20748	7338	18348	11216	17644	21774
Возвратные отходы	300	344	541	707	431	424	392	129	379	525	537	531
Покупные изделия	529	441	690	876	584	860	930	830	1253	1217	1109	825
Вода, канализация	105	117	0	0	110	0	0	0	0	0	0	115
Топлива	2223	2235	2530	2287	1686	1246	698	1816	1760	1404	2714	2659
Электроэнергия	719	939	840	1030	108	711	1357	967	744	0	493	302
Зарплата основная и дополнительная	7263	6812	7582	7333	7389	6966	7737	6971	6521	6753	7223	6024
Отчисления	2280	2144	2375	2287	2313	2180	2402	2135	2024	2123	2259	2459
Амортизация	270	256	261	254	257	245	279	284	286	282	280	279
Прочие	3387	3366	-1761	1852	896	2440	5189	1110	1033	1048	1447	-1261
Незавершенное производство на начало месяца	2583	3778	3661	5244	5916	5785	5092	4199	1727	3455	2443	3768
Незавершенное производство на конец месяца	3778	3661	5244	5916	5785	5092	4199	1727	3455	2443	3768	8228
Затраты столовой	107	101	103	130	88	100	107	96	158	111	103	91
Затраты магазина	23	24	30	23	30	46	39	25	20	62	28	-4
Внепроизводственные расходы	1320	885	1521	1388	1107	1305	1584	1245	1415	1333	2028	2311

Литература см. п. 8.

занятие 6

Прибыль организации

Цель:

■ закрепить знания по вопросам формирования, распределения и использования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода предприятия, получить навыки планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.

Результат:

■ умение отличать понятия налогооблагаемой прибыли, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода;
■ умение планировать прибыль (убыток) от продаж и чистую прибыль (убыток) отчетного периода.

Ключевые слова:

■ прибыль (убыток) от продаж, чистая прибыль (убыток) отчетного периода, налогооблагаемая прибыль, методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода, точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.

Основные вопросы:

1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
2. Формирование прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
3. Распределение и использование прибыли чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
4. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
5. Операционный анализ.
 - 5.1. Бухгалтерская и экономическая модели анализа безубыточности. Линейные модели анализа безубыточности.
 - 5.2. Нелинейные модели анализа безубыточности.
 - 5.3. Запас финансовой прочности.
 - 5.4. Производственный леверидж.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре:
1. Подходы к трактовке прибыли в экономической науке.
 2. Парадоксы прибыли и отличия показателя прибыли от показателя денежного потока.

Задачи:

1. Рассчитайте плановую и фактическую прибыль от продаж ООО «Лето» в январе-феврале 2005 году методом прямого счета, а также оцените влияние факторов на выполнение плана по прибыли в 2005 году (см. таблицу 7).

Таблица 7

Плановые и фактические объемы продаж, цены и затраты на производство и продажу готовой продукции ООО «Лето» в январе - феврале 2005 году

Изделия	Остатки готовой продукции на начало января 2005 года, шт.		Оптовая цена за ед., руб.		Себестоимость ед., руб		Товарная продукция, в шт.		Остатки на конец февраля 2005 года, шт.	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
А	560	560	180	170	160	160	6400	6500	540	440

Б	640	640	260	265	220	225	7600	7500	650	750
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-----

2. Определите прибыль (убыток) от продаж планируемого года ООО «Импульс», учитывая показатель затрат на 1 рубль товарной продукции.

Товарная продукция отчетного года в оптовых ценах 6 500 тыс. руб., по полной себестоимости 5 400 тыс. руб. Товарная продукция планируемого года в оптовых ценах 7 100 тыс. руб. В плане предусмотрено снижение затрат на 1 рубль товарной продукции на 0,02 руб.

3. Среднемесячный объем продаж ООО «Альфа» составляет 10 изделий по цене 250 тыс. руб. каждое. Переменные затраты на производство изделий составляют 120 тыс. руб. на одно изделие, а ежемесячные постоянные затраты оцениваются в 800 тыс. руб. От фирмы ООО «Быт» поступает предложение продать дополнительно одно изделие по цене всего лишь 140 тыс. руб.

Руководствуясь правилом продаж ниже себестоимости, действующим в операционном анализе, следует ли принять это предложение?

4. Фирма ООО «Монтаж-сервис» приобрела оборудование стоимостью 50 млн. руб., расходы на ввод оборудования в эксплуатацию составляют 10 млн. руб. Цена готовой продукции должны быть около 36 тыс.руб.за единицу. Затраты сырья и материалов для выпуска единицы изделия на данном оборудовании оцениваются в 24 тыс. руб., расходы по оплате труда и прочие переменные расходы в 5 тыс. руб.

Определите, начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование и затраты на ввод его в эксплуатацию, какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 15 млн.руб. прибыли от продаж.

5. Руководство предприятия ООО «Промсервис» намерено увеличить выручку от продаж на 10% (с 40000 тыс. руб. до 44000 тыс.руб.) за счет увеличения объема продаж. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 тыс. руб. Постоянные затраты оцениваются в 3 000 тыс. руб.

Рассчитайте для исходного варианта и варианта с 10% ростом выручки от продаж валовую маржу, коэффициент валовой маржи (отношение валовой маржи к выручке от продаж), прибыль от продаж, точку безубыточности в денежных единицах, запас финансовой прочности в денежных единицах, относительный запас финансовой прочности, коэффициент операционного левериджа, силу воздействия операционного левериджа.

Как и почему изменяются запас финансовой прочности и сила воздействия операционного левериджа по мере удаления выручки от продаж от порога рентабельности (точки безубыточности)?

6. Рассчитайте валовую маржу и прибыль от продаж двух предприятий лесной отрасли ООО «Леспром» и ООО «Северпром» в 2005 году, определите структуру издержек каждого предприятия и коэффициент операционного левериджа, а также оцените уровень делового риска каждого предприятия при сложившемся коэффициенте операционного левериджа, используя показатель силы воздействия операционного левериджа (см. таблицу 8).

Выручка от продаж и издержки предприятий ООО «Леспром» и ООО «Северпром» в 2005 году

Таблица 8 тыс. руб.

	ООО «Леспром»	ООО «Северпром»
Выручка от продаж	100 000	100 000
Переменные издержки	60 000	30 000
Постоянные издержки	30 000	60 000

7. ООО «Газеты» планирует продажу небольших плакатов по цене 6 руб. 50 коп. за штуку.

ООО «Газеты» покупает такие плакаты у типографии по оптовой цене 4 руб. 30 коп. за штуку. Аренда помещения обходится ООО «Газеты» в 2 тыс. руб. в месяц.

Определите, какова точка безубыточности в натуральных и денежных единицах, как изменятся точки безубыточности, если арендная плата повысится до 2,5 тыс. руб. в месяц или закупочная цена плакатов повысится с 4 руб. 30 коп. до 4 руб. 60 коп. за штуку.

Рассчитайте, сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли от продаж в сумме 10 тыс. руб. в месяц, какой запас финансовой прочности будет имеет бизнес при такой сумме продаж.

Если ООО «Газеты» планирует продавать два вида плакатов: 400 штук небольших плакатов (цена продаж 6 руб. 50 коп., закупочная цена 4 руб. 30 коп) и 500 штук больших плакатов (цена реализации 8 руб. 50 коп., закупочная цена 6 руб. 70 коп.), то чему будет равна точка безубыточности каждого из плакатов и общая точка безубыточности? Что больше способствует снижению точки безубыточности и повышению запаса финансовой прочности: торговля одним видом плакатов или двумя?

8. Выручка от продаж предприятия ООО «Промстрой» составляет 25 000 тыс.руб., в том числе переменные затраты 12 000 тыс.руб., постоянные затраты 8 тыс.руб., прибыль от продаж 5 000 тыс.руб. Объем продаж 200 изделий по цене 125 тыс.руб. каждое. В следующем периоде условия продаж могут измениться. Предприятие может получить дополнительный заказ еще на 2 аналогичных изделия, но продать их по более высокой цене 130 тыс.руб.каждое. Предприятие может получить другой дополнительный заказ на 20 изделий, но покупатель готов заплатить только по 120 тыс. руб. за изделие. Мощность предприятия не позволяет изготовить более 20 изделий сверх 200 изделий уже производящихся и продающихся. Какое из 2-х предложений следует принять с точки зрения финансового результата предприятия?

Покупатель, которому изделия реализуются по цене 120 тыс.руб., готов заключить договор на покупку еще 80 изделий по той же цене. Однако, в этом случае производителю придется нести дополнительные затрат на аренду и приобретение оборудования. Затраты составят 1 500 тыс.руб., в том числе аренда 800 тыс.руб. Срок службы приобретаемого оборудования 5 лет. Затраты на оплату труда в части, включаемой в постоянные затраты 200 тыс. руб.

Если выбранный для дополнительных продаж покупатель будет продолжать курс на снижение цены, то до каких минимальных пределов цены можно продолжать продажи ему изделий: а) при реализации 20 изделий; б) при реализации 100 изделий.

9. Оцените влияние на финансовый результат ООО «Лес» изменения спроса на продукцию при разном соотношении постоянных и переменных затрат, разном уровне рентабельности в периоде, предшествующем изменению спроса. Выбрать наиболее благоприятную для предприятия ситуацию с точки зрения финансового результата.

Выручка от продаж 33 944 тыс. руб., переменные затраты 39 723 тыс. руб., постоянные затраты 33 688 тыс. руб., прибыль (убыток) от продаж 1 583 тыс. руб.

По информации специалистов в следующем периоде возможны следующие изменения на рынке: а) возможно увеличить натуральный объем реализации на 7%, но это потребует снижения цен на 10%; б) возможно увеличить цены на 5%, но при этом натуральный объем реализации снизится на 4%; в) чтобы увеличение цены не влекло за собой сокращение натурального объема реализации, есть возможность улучшить конкретные потребительские свойства реализуемого товара. Это приведет к дополнительным затратам 8 500 тыс.руб., но позволит увеличить цену на 6% без снижения натурального объема реализации, либо одновременно увеличит цену на 4%, а натуральный объем реализации на 3%.

10. Предприятие ОАО «Электро» производит электроплиты и продает 400 плит в месяц по цене 250 тыс.руб. Переменные затраты составляют 150 тыс.руб., постоянные затраты 35 000 тыс.руб. в месяц.

Начальник отдела полагает, что увеличение расходов на рекламу на 1 000 тыс. руб. способно дать изменение ежемесячной выручки от продаж на 30 000 тыс.руб. Следует ли одобрить рост расходов на рекламу?

Зам. генерального директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках по 25 тыс. руб. на каждой единицу товара. Однако, начальник отдела сбыта опасается, что снижение качества приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на более дешевые материалы?

Начальник отдела маркетинг предлагает снизить цену продаж на 20 тыс. руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 15 000 тыс.руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае рост объема реализации на 50%. Следует ли одобрить такое предложение?

Начальник отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты труда 6 000 тыс.руб.) на комиссионное вознаграждение 15 тыс. руб. с каждой проданной плиты. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15%. Следует ли одобрить такое предложение?

Начальник отдела маркетинга предлагает снизить отпускную цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем продаж до 150 плит. Какую следует назначить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль (убыток) от продаж выросла на 3 000 тыс.руб.?

11. Определите прогнозную величину валовой прибыли, прибыли (убытка) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток) отчетного периода ОАО «Хлеб» на 31 декабря 2006 года. Составьте прогнозный отчет о прибылях и убытках ОАО «Хлеб» на 31 декабря 2006 года. (см. таблицу 9).

Доходы и расходы ОАО «Хлеб» на 31.12.2006 г.

Таблица 9 тыс.руб.

Наименование показателей	Прогнозные данные
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	12 650 109
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг	(8 297 938)
Коммерческие расходы	(1 074 699)
Управленческие расходы	(913 176)
Проценты к получению	4 220
Проценты к уплате	(72 829)
Доходы от участия в других организациях	19 575
Прочие операционные доходы	3 064 100
Прочие операционные расходы	(3 026 966)
Внерезультативные доходы	330 070
Внерезультативные расходы	(667 366)
Отложенные налоговые активы	10 501
Отложенные налоговые обязательства	(84 227)
Текущий налог на прибыль	(488 920)

2. Рассчитайте уровни производственного левеиджа для каждого из вариантов организации производства готового изделия. Какой вариант более чувствителен к изменению объемов производства? Если предположить, что наиболее вероятно стабильное состояние экономики, какой вариант организации производства более предпочтителен и почему? Проанализируйте ситуации, когда более вероятным является: а) резкий спад, б) умеренный спад, в) бурный рост. Изменится ли ваше мнение относительно варианта организации производства в каждой из этих ситуаций?

Данные о трех возможных вариантах организации производства готового изделия пред-

ставлены в таблице 10.

Возможные варианты организации производства готового изделия

Таблица 10

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Цена единицы продукции, руб.	100	100	100
Условно-переменные расходы на единицу продукции, руб.	25	17	12
Условно-постоянные расходы, тыс. руб.	57	68	78

Среднегодовой объем производства продукции на ближайшие годы зависит от состояния экономики и спроса, при этом возможные варианты таковы: резкий спад – 500 тыс. ед.; умеренные спад – 900 тыс. ед.; стабильное состояние – 1500 тыс. ед.; бурный рост – 3 000 тыс. ед.

3. Рассчитайте выручку от сдачи в аренду торговых площадей, административные расходы, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток) отчетного периода на 2007 год ООО «Центр Лето». Составьте бюджет продаж и бюджет доходов и расходов на год с поквартальной разбивкой для ООО «Центр Лето» на 2007 год (см. таблицы 11 и 12).

Доходы ООО «Центр Лето» в 2007 год

Таблица 11 тыс. руб.

	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1. Доходы от арендной платы				
1.1. по сданным в аренду торговым площадям на 1.01.2007 с учетом скидок по арендной плате	4097,31	3277,85	2868,12	3424,43
1.2. По площадям, открытие которых планируется в течение 2007 года	1179,45	943,56	825,62	982,88
1.3. По торговым площадям, не сданным в аренду на 1.01.2007	2318,40	1854,72	1622,88	1932,00
1.4. По банкоматам	13,50	10,80	9,45	11,25
1.5. По прочим организациям	84,60	67,68	59,22	70,50
1.6. По складским помещениям	43,20	34,56	30,24	36,00
2. Возмещение коммунальных услуг				
2.1. По сданным в аренду торговым площадям на 1.01.2007	208,58	166,86	146,00	173,81
2.2. По заключенным договорам на 1.01.2007 с открытием в течение 2007 года	33,00	26,40	23,1	27,50
2.3. По торговым площадям, не сданным в аренду на 1.01.2007	103,50	82,80	72,45	86,25

Административные, эксплуатационные расходы и налоговые отчисления ООО «Центр Лето» на 2007 год

Таблица 12 тыс. руб.

	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1.Административные расходы				
1.1. Фонд оплаты труда сотрудников АУП и тех. персонала (с НДС/Л)	438,72	548,40	457,00	383,88
1.2. Расходы АУП (почтово-телеграфные, телефонные разговоры АУП, расходы на информационные услуги «Консультант+», расходы на транспортные услуги, командировочные расходы, компенсация за использование личного автомобиля, расходы за обслуживание ККМ, оплата банковских услуг по обслуживанию расчетного счета, расходы на приобретение канцелярских принадлежностей, расходы на услуги ИНТЕРНЕТ, прочие расходы)	67,5	58,59	57,68	65,95
1.3. Расходы на рекламу и декорации	246,11	313,24	313,24	246,11
2.Эксплуатационные расходы	852,04	657,44	582,49	900,78
3.Налоговые отчисления	1017,71	828,19	713,44	814,51

14.Оцените динамику, состав и структуру прибыли от продаж магазина «Ассорти» за 2004-2006 гг. Взяв данные 2006 года за исходный вариант, рассчитайте коэффициент маржинальной прибыли для следующих ситуаций: роста торговой наценки на 10%, снижения переменных расходов на 10%, снижения постоянных расходов на 10%, а также при снижении торговой наценки на 10%, роста переменных расходов на 10% и роста постоянных расходов на 10% (см. таблицу 13).

Информация о доходах и расходах магазина «Ассорти» за 2004-2006 гг.

Таблица 13 тыс. руб.

	2004	2005	2006
Валовой доход	8177,2	10880,0	16494,3
Переменные расходы	3973,3	5248,1	7196,4
Постоянные расходы	1808,8	2118,8	3009,9

Рассчитайте минимальную среднюю торговую наценку для 2006 года, если товарооборот магазина «Ассорти» составил 62341,0 тыс. руб., торговая наценка 19794,0 тыс. руб., НДС 3299,7 тыс. руб.

Литература см. п. 8.

занятие 7

Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации

Цель:

- понимание взаимосвязи и взаимообусловленности учетной политики и налогов на формирование финансового результата предприятия.

Результат:

- умение оценить степень влияния учетной политики и налогов на финансовый результат деятельности предприятия.

Ключевые слова:

- учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения, налоги, финансовый результат.

Основные вопросы:

1. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
2. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимые на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, текущий налог на прибыль).
3. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).

Задания для самостоятельной работы:

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре:
 1. Содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения: сравнение и роль в деятельности организации.Литература см. п. 8.

Дополнительная литература:

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 21.11.96, №129-ФЗ
2. Об утверждении положения «Учетная политика организации (ПБУ 1/98)»: Приказ Минфина от 9.12.98, №60н
3. Костылева Ю.Ю., Костылев В.А. оформление документа об учетной политике организации // Аудиторские ведомости. №1, 2004. С.72-81
4. Шувалова Е.Б.. Учетная политика для целей обложения НДС // Бухгалтерский учет. №18, 2003. С.28-31

Занятие 8

Оборотный капитал организации и источники его финансирования

Цель:

- закрепить знания об экономической сущности категории оборотный капитал организации и источниках его финансирования, получение навыков определения и расчета потребности в оборотных средствах.

Результат:

- умение оценить потребность в оборотных средствах;
- умение рассчитать нормы и нормативы оборотных средств предприятия.

Ключевые слова:

- оборотный капитал, источники финансирования оборотного капитала, потребность в оборотном капитале, методы расчета потребности в оборотном капитале.

Основные вопросы:

1. Экономическое содержание оборотного капитала.
2. Структура оборотных активов организации.
3. Источники финансирования оборотного капитала.
4. Определение потребности в оборотном капитале организации.
5. Эффективность использования оборотного капитала организации.
6. Производственный и финансовый циклы организации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

▪ Аналитическая работа.

По данным финансовой отчетности двух предприятий провести сравнительный анализ эффективности использования оборотного капитала организаций, а также рассчитать длительность производственного и финансового циклов организаций. Обосновать пути повышения эффективности использования оборотного капитала организаций, а также необходимость и способы сокращения длительного производственного и финансового циклов.

Задачи:

1. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотными средствами, длительность одного оборота оборотных средств в отчетном году и на плановый год для ОАО «Лесопарк», а также потребность в оборотных средствах аналитическим методом на плановый год.

Выручка от продаж отчетного года ОАО «Лесопарк» составила 24 840 тыс. руб. Ожидаемый темп прироста выручки от продаж в плановом году 4,35%.

В отчетном году среднегодовой размер оборотных средств составил 10 074 тыс. руб.

По оценкам экономистов длительность одного оборота оборотных средств в плановом году по сравнению с отчетным годом снизится на 4,11%.

2. Рассчитайте потребность в оборотных средствах на плановый год для ОАО «Лес» коэффициентным методом.

В отчетном году среднегодовой размер оборотных средств составил 10 079 тыс. руб.

В составе оборотных средств выделены оборотные активы, обслуживающие производственный цикл, то есть сырье, материалы, затраты на незавершенное производство и готовую продукцию на складе, размер которых зависит от изменения производственной программы, на сумму 5 909 тыс. руб.

Также, в составе оборотных средств выделены оборотные активы, непосредственно независимые от изменения производственной программы, то есть запасные части, расходы будущих периодов, инструмент, инвентарь) на сумму 4 170 тыс. руб.

По оценкам экономистов длительность одного оборота оборотных средств в плановом году по сравнению с отчетным годом снизится на 4,11%. Ожидаемый темп прироста объемов производства готовой продукции в плановом году 7,3%.

3. Определите норматив остатков оборотных средств по статье «Сырье и материалы» на планируемый год. По смете затрат на производство расходы сырья и материалов в 4 квартале планируемого года предусмотрены в сумме 1 090 тыс. руб., в том числе по материалам: А-360 тыс. руб., Б-145 тыс. руб., В-270 тыс. руб., Г-90 тыс. руб., Д-225 тыс. руб.. Норма оборотных средств по транспортному, подготовительному, текущему запасам соответственно равна 4 дня, 3 дня и 38 дней. Страховой запас планируется в размере 50% текущего запаса.

4. Определите норматив остатков оборотных активов по вспомогательным материалам. По отчетным данным за истекший год остатки таких материалов составили: на 1 января -30 тыс. руб., на 1 апреля - 40 тыс. руб., на 1 июля -60 тыс. руб., на 1 октября -32 тыс. руб., на 1 января следующего года - 26 тыс. руб. В истекшем году на производство израсходовано вспомогательных материалов на сумму 720 тыс. руб. Расход материалов на 4 квартал планируемого года должен составить 225 тыс. руб.

5. Рассчитайте норматив остатков оборотных средств по запасным частям на планируемый год (см. таблицу 14).

Фактические остатки запасных частей и первоначальная стоимость оборудования по данным отчетов

Таблица 14

На начало месяца	Остатки запасных частей, руб.	В т.ч. излишние и ненужные	Первоначальная стоимость оборудования, руб.
Январь	140	1,5	1610
Февраль	188	1,5	1610
Март	210	1,5	1580
Апрель	195		1640
Май	170		1640
Июнь	160		1640
Июль	190		1690
Август	240		1710
Сентябрь	220	1,0	1710
Октябрь	200	4,0	1750
Ноябрь	180		1730
Декабрь	160		1730
Январь	165		1760

Первоначальная стоимость оборудования и транспортных средств на конец планируемого года должна составить 1820 руб. В связи с повышением цен на запасные части норма остатков запасных частей в планируемом году повышается на 5%.

6. Определите коэффициент нарастания затрат, норму и норматив остатков оборотных средств на 1 квартал планового года по изделию. Производственная себестоимость изделия составляет 200 тыс. руб. Длительность производственного цикла 6 дней. Затраты на производство изделия по дням составляют: 1-й день - 55 тыс.руб.; 2-й день - 60 тыс.руб. Остальные затраты производятся каждый день равномерно. Предприятие в 1 квартале должно выпустить 180 ед. изделий.

7. Выберите наиболее выгодный источник финансирования предстоящего увеличения объемов закупки сырья и материалов ООО «Скрин» на сумму в 500 тыс. руб. в течение марта-мая 2006 года.

ООО «Скрин» имеет возможность достаточно быстро оформить кредитный договор на срок 3 месяца (с 1 марта 2006 года по 31 мая 2006 года), по ставке 16% годовых, с уплатой комиссии за сопровождение в размере 0.01% от суммы кредита, указанной в договоре. Согласно графику, процентные платежи должны вноситься ежемесячно не позднее 31 числа каждого месяца, а возврат основной суммы долга должен быть осуществлен не позднее 31 мая 2006 года. Расходы на страхование товаров в обороте составят 1% от стоимости приобретаемых сырья и материалов в рамках кредитного договора.

В то же время, есть возможность договориться с покупателями ООО «Скрин» фирмами ООО «Быт» (сумма к оплате по договору 280 тыс. руб.) и ООО «Строй» (сумма к оплате по договору 290 тыс. руб.) о перечислении денежных средств за отгруженную продукцию течение 10 дней. В результате, выручка от продаж поступит на расчетный счет к началу марта 2006 года и ее будет ВОлне достаточно для приобретения дополнительного сырья и материалов.

Однако, клиенты требуют предоставление им скидок за наличный расчет в размере 10% от суммы, указанной в договоре. Также, ООО «Скрин» может воспользоваться факторинговой услугой и продать счета-фактуры по ранее осуществленным поставкам, общей стоимостью 760 тыс. руб. По заключенным договорам средний срок получения дебиторской задолженности составляет 60 дней, на этот же срок может быть заключен и договор факторинга. Процентная ставка по договору факторинга может составить 17% годовых, в котором также предусмотрена комиссия за сопровождение в размере 5% от суммы кредита, взимаемая в момент перечисления денег на счет клиента банка. Договор также может быть заключен достаточно быстро.

8. Выберите наиболее выгодный метод банковского кредитования для ООО «Скрин», которой необходимы дополнительное финансирование для приобретения сырья и материалов. Расчеты показали, что потребность в дополнительном финансировании на 1 марта 2006 года составит 100 тыс. руб., на 1 апреля 2006 года 150 тыс. руб., на 1 мая 2006 года 200 тыс. руб. Приток денежных средств (выручка от продаж) ожидается только 1 мая 2006 года в сумме 700 тыс. руб.

Спектр банковских услуг предусматривает возможность заключить договор для получения кредита на пополнение оборотных средств под залог товаров в обороте в режиме счета овердрафт по ставке 18% годовых, при этом непрерывная ссудная задолженность не должна превышать 30 дней. Кредит погашается банком автоматически в момент поступления денег на расчетный счет клиента.

Возможно заключить договор для получения кредита в режиме кредитной линии под лимит выдачи по ставке 17% годовых с ежемесячным погашением процентов не позднее 31 числа каждого месяца, а основной суммы долга не позднее конечной даты кредитного договора.

Предусмотрена также возможность заключения договора на разовое кредитование по ставке 16%.

Независимо от метода кредитования взимается комиссия за сопровождение, а также требуется страхование залога товаров в обороте.

Кредитный договор будет действителен с 1 марта 2006 года по 31 мая 2006 года.

Литература см. п. 8.

Занятие 9

Основной капитал организации и источники его финансирования

Цель:

- закрепить знания об экономической сущности категории основной капитал организации, получить навыки начисления амортизации.

Результат:

- умение начислять амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета.

Ключевые слова:

- основной капитал, источники финансирования основного капитала, амортизация, методы начисления амортизации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Подготовка сообщений для выступления на семинаре:

1. Лизинг как источник финансирования основного капитала организации.

Задачи:

1. Определите ежегодные суммы амортизации по объекту основных средств для целей бухгалтерского учета линейным методом, методом уменьшаемого остатка, методом суммы чисел лет срока полезного использования объекта, а также методом списания стоимости пропорционально объему производимой продукции. Подтвердите правильность методики расчета правовыми нормами. Проведите сравнительный анализ сумм амортизационных отчислений при использовании различных методов, а также оцените влияние различных методов амортизации для целей бухгалтерского учета на себестоимость продаж, прибыль (убыток) от продаж и прибыль (убыток) до налогообложения в течение срока полезного использования объекта.

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 120 тыс. руб., а срок полезного использования 5 лет. Ежегодный объем производства и продаж в течение срока полезного использования объекта оценивается в 100 тыс. ед. готовой продукции.

2. Определите ежемесячные суммы амортизации по объекту основных средств для целей налогообложения линейным и нелинейным методами. Подтвердите правильность методики расчета правовыми нормами. Проведите сравнительный анализ сумм амортизационных отчислений при использовании различных методов, а также оцените влияние различных методов амортизации для целей налогообложения на чистую прибыль (убыток) отчетного периода.

Первоначальная стоимость объекта основных средств 100 тыс.руб., срок полезного использования составляет 24 месяца.

3. Оцените выгодность приобретения объекта основных средств в собственность и заключение договора банковского кредита по сравнению с лизингом данного оборудования.

Для покупки оборудования компания имеет возможность привлечь банковский кредит. Стоимость оборудования составляет 100 000 руб. Срок предполагаемого использования этого оборудования компанией 5 лет. Номинальная ставка банковского кредита 20%. Износ списывается равномерно по ставке 20%.

Альтернативой выступает финансовый лизинг этого же оборудования с постановкой на баланс объекта сделки. Срок действия договора 5 лет. Ежегодный платеж в конце года составляет 36 000 руб. Право собственности по окончании договора переходит к арендатору. Ставка налога на прибыль для компании 24%.

Определите предпочтительный вариант финансирования приобретения оборудования.
Литература см. п. 8.

Занятие 10

Оценка финансового состояния организации

Цель:

- получить навыки оценки финансового состояния организации.

Результат:

- умение проводить экспресс-оценку финансового состояния предприятия.

Ключевые слова:

- финансовое состояние, методы оценки финансового состояния, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность, ликвидность, рыночная активность.

Основные вопросы:

1. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
2. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
3. Методы оценки финансового состояния организации.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Подготовка сообщения к выступлению на семинаре:
Методики анализа финансового состояния предприятия. Их достоинства и недостатки.
- Составление кроссворда «Коэффициенты экспресс - оценки финансового состояния предприятия».
- Аналитическая работа.

По данным финансовой отчетности организации провести экспресс-оценку финансового состояния и сделать обоснованные выводы.

Литература см. п. 8.

Занятие 11

Финансовое планирование в организации

Цель:

- получить навыки планирования финансов на предприятии.

Результат:

- умение планировать финансовые потоки предприятия.

Ключевые слова:

- финансовое планирование, методы финансового планирования, финансовый план, платежный календарь.

Основные вопросы:

1. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
2. Виды и методы финансового планирования.
3. Система финансовых планов (бюджетов).

Задания для самостоятельной работы студентов:

- Вопросы и задания для обсуждения:

1. Какое место занимает финансовое планирование в системе управления предприятием?
2. Каковы основные отличия между стратегическими, производственными и финансовыми планами?
3. В чем состоит условность формализованных моделей и методов финансового планирования?

Задачи:

1. Рассчитайте величину чистого оборотного капитала в прогнозном периоде, позволяющую обеспечить финансовое равновесие предприятия ООО «Лес» при изменившемся объеме продаж методом пропорциональной экстраполяции, основном на тенденции объема продаж. В отчетном периоде соотношение оборотный капитал к выручке от продаж составляло 0.25, причем установлено, что за рассматриваемый период не наблюдалось серьезного нарушения финансового равновесия и данный коэффициент можно считать удовлетворительным. Плановый объем продаж оценивается в 2 000 тыс.руб.

2. Разработайте бюджет движения денежных средств торговой фирмы ООО «Пром» на три первых месяца планового года. Выручка от продаж фирмы за три месяца отчетного года составила: в октябре 600 тыс.руб., в ноябре 700 тыс. руб., в декабре 800 тыс. руб.

Подготовлены прогнозы выручки от продаж на четыре первых месяца планового года: январь 300 тыс. руб., февраль 400 тыс. руб., март 400 тыс.руб., апрель 600 тыс. руб. 25% продаж оплачивается в течение 10 дней, то фактически за наличный расчет, остальные продажи осуществляются в кредит. Клиенты, пользующиеся кредитом, платят следующим образом: 60% в течение 30 дней; 30% в течение 60 дней; 10% в течение 90 дней.

Себестоимость продаж (покупная стоимость товаров) составляет 80% объема продаж; фирма осуществляет закупки заранее один раз в месяц и оплачивает их наличными.

Планируемый фонд оплаты труда без единого социального налога 60 тыс.руб. в январе, 80 тыс.руб. в феврале и 100 тыс. руб. в марте.

Сумма ежемесячной арендной платы составляет 4 тыс. руб.

Фирма должна выплатить в марте проценты по банковскому кредиту на сумму 30 тыс. руб.

В конце декабря остатки на расчетном счете и кассе фирмы увеличились до 200 тыс. руб. и администрация рассматривает эту сумму как необходимый минимум.

3. Предприниматель планирует открыть собственное предприятие в начале года, инвестируя в него 3 000 тыс. руб. Он предполагает купить грузовик за 1 000 тыс. руб. для перевозки овощей, перепродаваемых в магазинах.

Гараж для грузовика он планирует взять в аренду на условиях 5 000 руб. в месяц, которые будет выплачивать авансом. Потребуется затратить дополнительно 500 тыс. руб. для оборудования гаража и грузовика.

Предполагается, что выручка от продаж овощей в ближайшие полгода составит 950 тыс. руб. и будет равномерно распределена в этом периоде. Предприниматель планирует установить торговую надбавку над покупной ценой овощей в размере 36,0%. Овощи будут закупаться и продаваться ежедневно за наличные средства.

Для начала деятельности нужны также оборотные средства в сумме 250 тыс. руб. Текущие ежемесячные расходы составят: заработная плата ассистента (без единого социального налога) - 6 тыс. руб.; расходы по эксплуатации грузовика – 4 тыс. руб.; прочие расходы – 10 тыс. руб.; затраты на собственные нужды – 5 тыс. руб.

Составьте прогноз денежных средств по месяцам на период с января по 30 июня. Оцените достаточность собственных средств для финансирования нового бизнеса и рассчитайте объем требуемых дополнительных заемных средств.

Литература см. п. 8.

5.2.3 Задания для СРС

Задания для срс см.в темах практических занятий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3 курс, 5 семестр

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение
1	Содержание и функции финансов организаций	См задание для СРС тема практического занятия №1	18/30	Литература указана в практическом занятии №1
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	См задание для СРС тема практического занятия №2	18/30	Литература указана в практическом занятии №2
3	Особенности финансов организаций различных организационно - правовых форм и отраслей экономики	См задание для СРС тема практического занятия №3	18/28	Литература указана в практическом занятии №3
4	Доходы организации	См задание для СРС тема практического занятия №4		Литература указана в практическом занятии №4
5	Расходы организации	См задание для СРС тема практического занятия №5		Литература указана в практическом занятии №5
6	Прибыль организации	См задание для СРС тема практического занятия №6		Литература указана в практическом занятии №6
7	Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации	См задание для СРС тема практического занятия №7		Литература указана в практическом занятии №7

8	Оборотный капитал организации и источники его финансирования	См задание для СРС тема практического занятия №8		Литература указана в практическом занятии №8
9	Основной капитал организации и источники его финансирования	См задание для СРС тема практического занятия №9		Литература указана в практическом занятии №9
10	Оценка финансового состояния организации	См задание для СРС тема практического занятия №10		Литература указана в практическом занятии №10
11	Финансовое планирование в организации	См задание для СРС тема практического занятия №11		Литература указана в практическом занятии №11

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Финансы организаций» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмента, вырабатывает следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

	ОПК-5	ПК-16
Знать	-порядок формирования основного и оборотного капитала	методы планирования прибыли и рентабельности
Уметь	- применять полученные знания в своей практической деятельности;	применять основные методы нормирования оборотных средств;
Владеть	- финансовым механизмом коммерческой организации (предприятия),	- структурой управления, методам и финансовым инструментам управления.
Этапы формирования: (темы)	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10,11
Оценочные средства (задания к темам)	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10,11, тестирование

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции	Этап текущего контроля								Этап промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Этап промежуточной аттестации (экзамен)
	Критерии для определения уровня сформированности компетенции									
	Контрольная работа	Доклад / сообщение	Реферат	Ситуационные задачи*	Деловая игра*	Доклады на дискуссионные темы*	Тест	Работа на семинаре (ответы на вопросы и т.п.)*	Критерии для определения уровня сформированности компетенции	Критерии для определения уровня сформированности компетенции
Высокий	зачтено	4-5 балла	«отлично»	«отлично»	4-5 балла	4-5 балла	81-100 %	4-5 балла	«отлично»	«отлично»
Продвинутый	зачтено	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»	3-4 балла	3-4 балла	61-80%	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»
Пороговый	зачтено	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»	3 балла	3 балла	41-60%	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
Ниже порогового	Не зачтено	2 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	2 балла	2 балла	0-40%	2 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зре-	Перечень тем рефератов

4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или творческой задачи	Темы докладов, сообщений
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Оценивание сформированности компетенций происходит при устных ответах, а также при выполнении письменных заданий.

7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую - его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы - в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала.

Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует зна-

ния из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов реализуется в формах контрольных работ, тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании курсовых и иных письменных работ, посещаемости занятий.

Работы/ответы студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;

– объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов;

– объем ЗУНов составляет 70-90% содержания

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

– допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

– допустил не более трех негрубых ошибок;

– одной негрубой ошибки и трех недочетов;

– при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

– владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.
- объем ЗУНов учащегося менее 50% содержания

7. 3.3.Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
 - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части

учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-5, ПК-16	Неудовлетворительно
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОПК-5, ПК-16	Удовлетворительно
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-5, ПК-16	Хорошо
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-5, ПК-16	Отлично

7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки освоения знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

	Компетенции	Оценочные средства	
	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ПК - 16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Ситуационные задачи
		2 этап формирования компетенции	Вопросы к зачету

Задания для промежуточной аттестации

В процессе изучения дисциплины осуществляется промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится в виде опроса на занятиях, выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования. Целью является проверить усвоение изученного лекционного материала.

Примерный вариант промежуточного контроля

Вариант 1

Теоретические вопросы

- 1) Какое место занимают финансы организаций (предприятий) в финансовой системе современной российской экономики?
- 2) Раскройте сущность прибыли в свете современной экономической мысли.
- 3) Как оценить эффективность формирования и использования основного капитала предприятия?

Конкретная ситуация

В отчетном году среднегодовой размер оборотных средств составил 10 074 тыс. руб. В структуре оборотных средств 60% приходится на оборотные активы, обслуживающие производственный цикл, то есть сырье, материалы, затраты на незавершенное производство и готовую продукцию на складе, размер которых зависит от изменения производственной программы, а 40% приходится на оборотные активы, непосредственно независимые от изменения производственной программы, то есть запасные части, расходы будущих периодов, инструмент, инвентарь).

По оценкам экономистов длительность одного оборота оборотных средств в плановом году по сравнению с отчетным годом снизится на 4,11%.

Выручка от продаж отчетного года ОАО «Лесопарк» составила 24 840 тыс. руб. Ожидаемый темп прироста выручки от продаж в плановом году 4,35%.

Ожидаемый темп прироста объемов производства готовой продукции в плановом году 7,3%.

Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотными средствами, длительность одного оборота оборотных средств в отчетном году и на плановый год для ОАО «Лесопарк», а

также потребность в оборотных средствах аналитическим и коэффициентным методами на плановый год.

Вариант 2

Теоретические вопросы

- 1) Какие методы определения потребности в оборотном капитале вы знаете?
- 2) Какую роль играет финансовый анализ в деятельности организации (предприятия)?
- 3) Каковы цель, задачи и основные положения амортизационной политики организации (предприятия)?

Конкретная ситуация

Выручка от продаж фирмы за три месяца отчетного года составила: в октябре 600 тыс.руб., в ноябре 700 тыс. руб., в декабре 800 тыс. руб.

Подготовлены прогнозы выручки от продаж на четыре первых месяца планового года: январь 300 тыс. руб., февраль 400 тыс. руб., март 400 тыс.руб., апрель 600 тыс. руб. 25% продаж оплачивается в течение 10 дней, то фактически за наличный расчет, остальные продажи осуществляются в кредит. Клиенты, пользующиеся кредитом, платят следующим образом: 60% в течение 30 дней; 30% в течение 60 дней; 10% в течение 90 дней.

Себестоимость продаж (покупная стоимость товаров) составляет 80% объема продаж; фирма осуществляет закупки заранее один раз в месяц и оплачивает их наличными.

Планируемый фонд оплаты труда без единого социального налога 60 тыс.руб. в январе, 80 тыс.руб. в феврале и 100 тыс. руб. в марте.

Сумма ежемесячной арендной платы составляет 4 тыс. руб.

Фирма должна выплатить в марте проценты по банковскому кредиту на сумму 30 тыс. руб.

В конце декабря остатки на расчетном счете и кассе фирмы увеличились до 200 тыс. руб. и администрация рассматривает эту сумму как необходимый минимум.

Разработайте бюджет движения денежных средств торговой фирмы ООО «Пром» на 6 месяцев планового года.

Вариант 3

Теоретические вопросы

- 1) Каковы особенности формирования финансовых ресурсов акционерных обществ?
- 2) Как оценить эффективность формирования и использования основного капитала организации (предприятия)?
- 3) Какую роль играет факторинг в ускорении оборачиваемости оборотного капитала организации (предприятия)?

Конкретная ситуация

Руководство предприятия ООО «Промсервис» намерено увеличить выручку от продаж на 10% (с 60 000 тыс. руб. до 74 000 тыс.руб.) за счет увеличения объема продаж. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 33 000 тыс. руб. Постоянные затраты оцениваются в 5 000 тыс. руб.

Рассчитайте для исходного варианта и варианта с 10% ростом выручки от продаж валовую маржу, коэффициент валовой маржи (отношение валовой маржи к выручке от продаж), прибыль от продаж, точку безубыточности в денежных единицах, запас финансовой прочности в денежных единицах, относительный запас финансовой прочности, коэффициент операционного леввериджа, силу воздействия операционного леввериджа.

Как и почему изменяются запас финансовой прочности и сила воздействия операционного леввериджа по мере удаления выручки от продаж от порога рентабельности (точки

безубыточности)?

Вариант 4

Теоретические вопросы

- 1) Нужно ли стремиться к балансу дебиторской и кредиторской задолженности организации (предприятия)?
- 2) Какие методы финансового планирования вы знаете?
- 3) Проведите сравнительный анализ финансирования предприятия за счет собственных и заемных источников.

Конкретная ситуация

В таблице 15 приведены данные об источниках средств четырех предприятий, относящихся к одной отрасли по состоянию на 31 декабря 2006 года.

Таблица 15

Источники финансирования организаций на 31 декабря 2006 года

Тыс. руб.

Показатель	К ₁	К ₂	К ₃	К ₄
Капитал и резервы, в том числе	1000	1000	230	1000
Уставный капитал	200	700	200	700
Резервный капитал	20	50	20	-
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	780	250	10	300
Долгосрочные пассивы	100	100	870	100
Краткосрочные пассивы	800	800	800	800

Рассчитайте показатели финансовой устойчивости четырех предприятий и оцените структуру источников финансирования организаций.

Вариант 5

Теоретические вопросы

- 1) Каковы принципы распределения чистой прибыли (убытка) отчетного периода на предприятии?
- 2) Какие преимущества и недостатки имеет принятие решения о покупке основных средств по лизингу?
- 3) Какие пути ускорения денежного оборота предприятия вы можете назвать?

Конкретная ситуация

В таблице 16 приведены данные о доходах и расходах ООО «Строй» за 2005-2006 гг.

Таблица 16

Доходы и расходы ООО «Строй» за 2005-2006 гг.

Показатель	2005	2006
Выручка от продаж, тыс.руб.	400	420
Уровень переменных издержек в выручке от продаж, %	4,0	4,1
Условно-постоянные расходы, тыс.руб.	7,5	10,4

Проанализируйте динамику переменных, условно-постоянных расходов и совокупных расходов ООО «Строй» за 2005-2006 гг., а также рассчитайте абсолютную и относительную экономию (перерасход) затрат фирмы.

Вариант 6

Теоретические вопросы

- 1) Какие факторы влияют на состав и структуру оборотных средств организации (предприятия)?
- 2) В чем заключается экономический смысл эффекта операционного рычага и каковы сферы его применения?

3) Охарактеризуйте различия между производственным, стратегическим и финансовым планированием.

Конкретная ситуация

Товарная продукция в планируемом году ОАО «Ассорти» по производственной себестоимости оценивается в 130 000 тыс. руб., по оптовым ценам в 156 000 тыс.руб.

Ожидаемый остаток товаров на складе и в отгрузке по производственной себестоимости на конец отчетного периода составляет 11 800 тыс.руб.

Удельный вес товарной продукции 4 квартала по плану должен составить 30%.

Норма оборотных средств по готовой продукции на складе в 4 квартале планового года установлена в 12 дней.

Внепроизводственные расходы в плановом году оцениваются в 6,85 тыс. руб.

Повышение цен с 1 января планового года увеличит выручку от продаж входных остатков на начало планового года на 26%.

Коэффициент пересчета остатков на начало планируемого года по производственной себестоимости в оптовые цены установлен 1,13.

Рассчитайте выручку от продаж, полную себестоимость продаж, а также прибыль (убыток) от продаж в плановом периоде.

Вариант 7

Теоретические вопросы

1) Каким образом коммерческая и финансовая среда, в условиях которых работает предприятие, оказывают влияние на результаты его хозяйственной деятельности?

2) Опишите механизм формирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода на предприятии.

3) Как рассчитать и оценить обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами? Какой должна быть оптимальная доля собственных оборотных средств?

Конкретная ситуация

ОАО «Промсервис» продает готовую продукцию по цене 1800 руб. за ед. Ежемесячный выпуск составляет пять партий по 200 штук каждая.

Информация о затратах приводится в таблице 17.

Затраты на производство различного количества готовой продукции по ОАО «Промсервис»

Таблица 17 тыс.руб.

Статья затрат	Количество товара, шт				
	200	400	600	800	1000
Сырье	120	240	360	480	600
Прямая оплата труда	40	80	120	160	200
Другие производственные затраты	52	54	56	58	60
Затраты на реализацию	14,4	28,8	43,2	57,6	72
Прочие затраты	160	160	160	160	160

В ноябре предприятие получило следующие заказы на поставки: пять партий по 200 ед. готовой продукции по обычной цене 1800 руб. за ед.; одна дополнительная партия по цене 1000 руб. за ед., причем для производства этой партии не требуется новых постоянных затрат.

Рассчитайте общую себестоимость выпуска готовой продукции в ноябре месяце в зависимости от фактического объема производства. Вычислите себестоимость единицы готовой продукции и прибыль (убыток) от продаж при производстве 1000 шт. в ноябре месяце. Определите, правильно ли поступило руководство предприятия, приняв дополнительный заказ.

Итоговый контроль проводится в 6 семестре в виде зачета.. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня компетенцией.

Вопросы к зачету по всему курсу.

1. Финансы организаций как экономическая категория.

2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Роль финансов в деятельности организации.
4. Экономическое содержание и состав финансовых ресурсов организаций.
5. Формы и виды финансирования организаций: собственный капитал.
6. Формы и виды финансирования организаций: заемный капитал.
7. Финансовый рынок как источник привлечения финансового капитала.
8. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
9. Государственное регулирование финансовых отношений организации.
10. Особенности финансов полных товариществ и товариществ на вере.
11. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.
12. Особенности финансов акционерных обществ.
13. Финансы производственных кооперативов.
14. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
15. Финансы некоммерческих организаций.
16. Особенности финансов кредитных организаций.
17. Особенности финансов страховых организаций.
18. Организация финансов в различных отраслях экономики (капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, товарного обращения)
19. Понятие доходов. Классификация доходов. Методы признания доходов.
20. Формирование и использование выручки от продаж.
21. Планирование выручки от продаж (объема продаж).
22. Понятие расходов. Классификация расходов. Методы признания расходов.
23. Системы управления затратами на предприятии.
24. Планирование себестоимости продукции.
25. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
26. Формирование, распределение и использование чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
27. Методы планирования прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода.
28. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов, прибыли (убытка) от продаж и чистой прибыли (убытка) отчетного периода (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
29. Влияние учетной политики для целей бухгалтерского учета на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
30. Влияние групп налогов на величину финансового результата (налоги, относимые на себестоимость, налоги, относимые на выручку, налоги, относимые на финансовый результат, налог на прибыль).
31. Влияние учетной политики для целей налогообложения на финансовый результат (метод отнесения издержек на себестоимость продукции; метод признания доходов/расходов; метод амортизации; формирование резервов).
32. Экономическое содержание оборотного капитала.
33. Структура оборотных активов организации.
34. Источники финансирования оборотного капитала организации.
35. Определение потребности в оборотном капитале организации.
36. Эффективность использования оборотного капитала организации.
37. Производственный и финансовый цикл организации.
38. Экономическое содержание основного капитала организации.
39. Структура основного капитала организации.
40. Источники финансирования основного капитала организации.
41. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

42. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
43. Понятие финансового состояния организации. Влияние финансового состояния организации на финансовые отношения.
44. Содержание, цель, задачи, принципы оценки финансового состояния организации.
45. Методы оценки финансового состояния организации.
46. Содержание, цель, задачи, принципы финансового планирования.
47. Виды и методы финансового планирования.
48. Система финансовых планов (бюджетов).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;

- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой); Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;

– Другое.

7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Коллоквиум - средство промежуточного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум. По существу коллоквиум - экзамен в миниатюре, и значит, при оценке ответа на коллоквиуме могут быть использованы те же критерии, что и для экзамена.

Любое оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения со обучающимся. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др.

Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность обучающегося.

Критерии оценки при работе обучающегося на коллоквиуме такие же как при устном ответе.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа - письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы - от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого ис-

точника, то его следует указать в ФОС.

Параметры оценочного средства (пример)

Источник (...)	Полное библиографическое описание
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-3
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	Максимальное количество баллов - 5
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Доклад - подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда обучающийся представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота

языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 - 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку. В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы или проекта.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;	максимум 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначи-
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понима-
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Конспект позволяет формировать и оценивать умения обучающихся по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	максимум 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительны-
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); - владение материалом.	маж 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначитель-
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это - самостоятельное сочинение- размышление обучающегося над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	20 мин.
------------------------------	---------

Критерии оценки: - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); - наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; - адекватность аргументов при обосновании личной позиции - стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания. В этом случае проведение семинара доверяется обучающемуся и оценка за его проведение вносит, например, 10%- вклад в итоговую оценку за семестр. Обучающийся берет на себя ответственность за все действия по организации семинара (выбирает тему, готовит список источников или материалы для подготовки, раздаточный материал, план проведения семинара) и непосредственно проводит. Шкала оценивания и критерии оценки даны в таблице.

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по за-
2 Качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров);	
3 Качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы)	
4 Качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная);	

<p>5 Качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие обучающихся, координация работу группы).</p>	<p>мечанию. Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; <input type="checkbox"/> допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; <input type="checkbox"/> допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемо-
---	---

Курсовая работа

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

- реферативно-теоретические работы - на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;
- практические работы - кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);
- опытно-экспериментальные работы - предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Однако технология проектного обучения может быть применена и в том случае, если

учебный план не предусматривает курсовой работы/проекта.

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Таким образом, курсовая работа/проект, как правило, содержит больше граничных условий, формализации требований, и может рассматриваться как частный случай проектного обучения. Проект может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся в течение заданного временного промежутка.

Выпускная квалификационная работа бакалавров - это тоже проект. Примерные критерии оценивания выпускной квалификационной работы, которые могут быть использованы и при оценивании курсовых работ/проектов, чтобы ориентировать обучающихся на итоговое оценивание.

В общем случае оценивание проекта складывается из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

- самостоятельность,

- активность интеллектуальной деятельности,

- творческий подход к выполнению поставленных задач,

- умение работать с информацией,

- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

- обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ - журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

- глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

- соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

- наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

- практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность,

грамотность, наглядность представления информации - графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

- соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Пример

Предел длительности контроля	Еженедельные консультации, 3 контрольные точки (КТ) в семестре, 4 КТ - защита
1. Оценка процесса выполнения проекта	максимум 5 баллов
2. Оценка полученного результата: формулировка цели и задач проекта, их соответствие теме; глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам; оформление работы	
3. Защита проекта	
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Оценивание результатов обучения на экзамене

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих - либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному .

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который

обучающийся вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для обучающихся доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений обучающегося.

Параметры оценочного средства (пример по модулю «Социокультурные проблемы современной цивилизации»)

1 Оценка выполнения практического задания	Max 5 баллов
2 Оценка собеседования по теоретической части	
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» баллов	<p style="text-align: center;">В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное категорий и концепций, необходимых для изучения социокультурных проблем (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; - владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности в поликультурной среде; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности;
«4»баллов	<p style="text-align: center;">В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен оценивать некоторые социокультурные проблемы и процессы; - демонстрирует некоторые навыки использования социально - философского знания в будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности;
«3»баллов	<p style="text-align: center;">В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения социокультурных проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки использования социально-философского знания в будущей профессиональной деятельности;

Кроме того, экзамен может проходить и в иной форме, не основанной на вопросе-ответе: в форме деловой игры, защиты портфолио, проекта, а также в формах, описанных ниже.

Основные критерии устной части экзамена могут быть, при использовании различных форм проведения экзамена критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизиро-

ваны с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица - Основные критерии оценки устного экзамена

Критерии	Шкала оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16455>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная литература:

1. Справочник финансиста предприятия. М.2002.
2. Асейнов Р.С., Набиев Р.А., Семенов В.М. Финансы предприятий: Учебное пособие для вузов. М.: Финансы и статистика, 2005. 240 с.
3. Белолипецкий В.Г. Финансы фирмы. М.1999.

4. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. - К.: Ника – Центр, 1999.
5. Боди З., Мертон Р. Финансы. М.2004.
6. Большаков С.В. Финансы предприятий: теория и практика. М.: Книжный мир, 2005.
7. Бочалов Е.Ю. Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы.-СПбю:Питер, 2004
8. Ефимова О. В. Финансовый анализ.— М.: Изд-во "Бухгалтерский учет", 1999.
9. Кабардина С.И., Шеффер Н.И. Финансы предприятий: Учебник для вузов. М.: Проспект, Велби. 2004/2003
10. Ковалев В.В., Вит.В.Ковалев. Финансы предприятий. М.Изд-во: Проспект, 2004. 352 с.
11. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий). М.: Велби, 2005
12. Ковалева А.М. Финансы фирмы /А.М.Ковалева и др.-М.:ИНФРА-М, 2000.-416 с.
13. Коммерческое бюджетирование /Бочаров В.В.Спб.2003.368 с.
14. Крейнина М.Н. Финансовый менеджмент. -М.: Дело и сервис, 2001. 400 С.
15. Моляков Д.С., Шохин Е.И. Теория финансов предприятий: Учебное пособие для вузов. М.2001
16. Незамайкин В.Н., Юрзинова И.Л. Финансы организаций: менеджмент и анализ. Учебное пособие. М.2004.
17. Остапенко В. Финансы предприятий: Учебное пособие.-3- изд. М.: Омега-Л., 2006 г. 300 с.
18. Павлова Л.Н. Финансы предприятий. – М.: Финансы ЮНИТИ, 1998.
19. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-269 с.
20. Румянцева Е.Е. Финансы организаций: финансовые технологии управления предприятием. Учебное пособие. М.:Инфра-М., 2003
21. Фирсова А.А. Финансы предприятий. М.: Альфа-Пресс, 2004
22. Фицджеральд Р. Управление финансами предприятий для менеджеров. Руководство по планированию, контролю и принятию решений. М.:Баланс-Клуб, 2003. 456 с.
23. Шереет А.Д., Ионова А.Ф. Финансы предприятий: менеджмент и анализ. Учебное пособие. М.:Инфра-М., 2004
24. Шеремет А. Д., Сайфулин Р. С. Финансы предприятий.— М.: ИНФРА-М, 1998.
25. Шуляк П.Н. Финансы предприятия. М.2002 (2006)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационная система «Гарант», www.garant.ru – Система «Гарант»
2. Базы данных справочно-информационных систем «Консультант плюс», www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научно-электронная библиотека «Elibrary» - <http://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных

дисциплин, и в целом в учебном процессе НЧОУ ВО АЛСИ они составляют не менее определенного 20 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

В процессе преподавания дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей)

Инновационные формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоём- кость (час.) Оч- ная/Заочная форма обучения
1	*Стратегия финансового менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов, лекция визуализация); - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах. 	
2	*Инвестиционная политика предприятия		
<i>Итого 16/6 часов</i>			16/6

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

— при проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации с использованием программы Power Point. Это повышает темп восприятия инфор-

мации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», реализующее основную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение учебного процесса компьютерами предусматривает наличие не менее одного компьютера на 25 обучающихся.

При использовании печатных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в читальном зале библиотеки в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин. (23а, Библиотека; 26а, Читальный зал)

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах (лабораториях), читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

Б1.В.ДВ.5.1 Финансы организаций	4ж, Кабинет экономики и менеджмента; 1ж, Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов; 3ж, Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; 30а, Лаборатория информатики; 51в, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант») 25 компьютеров, доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; 27 компьютеров доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)
------------------------------------	---	---

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учеб-

ных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемый в реализации ОПОП:

1. Windows 8.1
2. Linuxmint-17.1-cinnamon-32bit
3. Гарант АЭРО
4. Libreoffice