

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
Негосударственного частного образовательного учреждения
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»
на 2022 – 2025 гг.**

Принят
конференцией работников и обучающихся Негосударственного частного
образовательного учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»
12.01.2022, протокол № 1 от 12.01.2022 г.

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА.....	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ	14
2.2 НЧОУ ВО АЛСИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	15
Раздел 3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НЧОУ ВО АЛСИ: МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ.....	25
3.1 Образовательная деятельность	25
3.2 Научно- исследовательская деятельность	25
3.3 Финансово-экономическая деятельность	26
3.4 Заработная плата ППС	26
3.5 Трудоустройство	27
3.6 Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	29
Раздел 4. ОЖИДАЕМЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НЧОУ ВО АЛСИ	29
Раздел 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НЧОУ ВО АЛСИ НА 2022–2025 ГОДЫ.....	32

РАЗДЕЛ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (НЧОУ ВО АЛСИ) создан решением учредителя Сакиевой Р.С. в 1993 году и зарегистрирован отделом управления экономики администрации г. Армавира 22 января 1993 года (свидетельство о государственной регистрации серия А-3 № 0010), как «Армавирский высший иностранный колледж» (АВИК).

Постановлением главы города Армавира № 1193 от 09.07.1997 г. Институт переименован в «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) - свидетельство серия А № 1260.

Решением учредителя в 1998 г. Институт переименован в Негосударственное (внебюджетное) образовательное учреждение «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) - свидетельство серия А № 1536 от 12.03.1998 г.

Решением учредителя в 2000 г. Институт переименован в образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет - свидетельство серия А № 3154 от 01.12.2000 г.

Решением учредителя в 2005 г. Институт переименован в образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет (институт) - свидетельство серия 23 № 006727871 от 21 октября 2005 г.

Решением учредителя в 2008 г. Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт» - свидетельство серия 23 № 006929777 от 22.01.2008 г.

Решением собственника №1 от 07.09.2015 Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Полное наименование Института на русском языке: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Сокращенное наименование Института на русском языке: НЧОУ ВО АЛСИ.

В настоящее время ректором НЧОУ ВО АЛСИ является доктор психологических наук, профессор Сакиева Фатима Нурдиновна.

Образовательная деятельность в НЧОУ ВО АЛСИ ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом НЧОУ ВО АЛСИ, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г., серия ААА № 002242, рег. №2143). Образовательная деятельность в соответствии с лицензией (таблица 1).

Таблица 1 – Направления, реализуемые в НЧОУ ВО АЛСИ
в соответствии с лицензией

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4.	44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5.	45.03.01	Филология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

В НЧОУ ВО АЛСИ, на основании лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008866, рег. № 1839 ведется деятельность по дополнительному образованию: дополнительному профессиональному образованию.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 августа 2018 года, регистрационный номер 2885 от 01 августа 2018 г., серия 90А01 №0003029 действительно до 01 августа 2024 года имеется по следующим укрупненным группам направлений подготовки:

40.00.00 Юриспруденция

44.00.00 Педагогическое образование

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программы СПО в НЧОУ ВО АЛСИ году не реализуются.

В соответствии с Уставом, Институт имеет филиал Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске.

Филиал реализует программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование (приложение № 4.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от

«23» декабря 2015г. № 1839 серия 90Л01, № 0008866, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Организационно-образовательная деятельность НЧОУ ВО АЛСИ в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в НЧОУ ВО АЛСИ локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Миссия НЧОУ ВО АЛСИ: качественная подготовка профессионалов, отвечающих современным требованиям государства и общества, обладающих утвержденным Федеральным образовательным стандартом набором профессиональных компетенций.

Главной целью деятельности института является подготовка новаторски мыслящего специалиста, способного быть эталоном компетентности, гражданственности, нравственности и толерантности.

В целях дальнейшего развития вуза, совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров обозначаются следующие перспективные направления и задачи деятельности вуза.

В организационно-управленческой политике: сформировать современное образовательное пространство института, способствующее четко организованной, основанной как на сложившихся традиционных, так и на передовых инновационных принципах менеджмента в образовании системе управления вузом.

Для реализации обозначенного тренда необходимо решить следующие задачи:

— оптимизировать системы управления вузом, совершенствовать организационную работу путем постоянного анализа и выявления «кризисных точек» в структурных подразделениях (своевременное делегирование полномочий, повышение ответственности должностных лиц и исполнителей, организация их эффективного взаимодействия);

— реализовать инновационные управленческие технологии, создать единую систему взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей в области формирования образовательного пространства вуза на основе современного менеджмента качества;

— обеспечить в рамках взаимодействия руководства, профессорско-преподавательского состава, обучающихся, учебно-вспомогательного персонала конкурентоспособные имиджевые позиции института, внутреннюю инновационную среду, направленную на формирование корпоративной культуры его субъектов;

— усилить взаимосвязь с органами законодательной и исполнительной власти г. Армавира, Краснодарского края и его муниципальных образований, с работодателями, их объединениями, благотворительными фондами, общественными организациями для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности института;

— осуществить модернизацию и частичное перепрофилирование факультетов;

— реализовать принцип участия студентов в управлении вузом;

в области финансовой политики:

— создание баз данных движимого и недвижимого имущества института, материально-технических и финансовых ресурсов института и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации;

— анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности института;

— разработка системы бизнес-планирования института;

— разработка учетной и налоговой политики института;

— расширение источников финансирования и объема внебюджетных средств по различным направлениям уставной деятельности института;

— активизация привлечения средств научных фондов, предприятий и организаций, в том числе возглавляемых выпускниками института, на развитие приоритетных целевых программ института;

— активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки РФ;

— повышение активности и ответственности факультетов за формирование и расходование полученных средств;

— введение в практику анализа итогов деятельности института (один раз в полугодие) для корректировки текущих и перспективных планов.

— **В области организации и совершенствования технологий образовательного процесса:** внедрить вариативное (многообразное уровневое компетентностное) образование, в центре которого должно стоять обучение и воспитание как личностно-педагогическое взаимодействие. Реализация обозначенного тренда может достигаться решением следующих задач:

— апробировать с участием работодателей ОПОП бакалавриата, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, создать на основе анализа этой работы модели конкурентоспособного выпускника по основным направлениям вуза;

— внедрить механизмы разработки и экспертизы образовательных программ ВО, основанных на модульно-компетентностном подходе, с прямым участием работодателей и/или их объединений;

— внедрить в учебный процесс систему инновационных технологий обучения, основанную на современных образовательных стратегиях (трансформации знаний, опыте критичного обучения, интегрального обучения, обучения в практике, самоуправляемого обучения) и способствующую формированию обозначенных в стандартах компетенций выпускника;

— создать внутривузовский центр современных образовательных технологий, обеспечивающий реализацию инновационных информационных, коммуникационных, технологий стратегического менеджмента, компетентностных принципов построения образовательных программ;

— разработать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО, включающее электронные учебно-методические пособия по всем дисциплинам учебных планов, которые будут способствовать фор-

мированию информационно-коммуникационной компетентности будущих специалистов;

— совершенствовать и эффективнее позиционировать реализуемые в вузе образовательные программы высшего образования на основе специализированных исследований рынка образовательных услуг в рамках обеспечения академической мобильности студентов.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов высшего образования к уровню подготовки выпускников невозможно без обеспечения высокого качества организации и проведения всех видов практик и стажировок в вузе, что должно достигаться за счет:

— создания коллегиальных экспертно-аналитических органов совместно с работодателями, целью которых является обеспечение работы площадок корпоративного обучения; деятельность площадки предполагает организацию дополнительных форм обучения и работу тренинг-центров;

— разработки инструментария по определению уровня сформированности компетенций в период прохождения практик;

— расширения географии проведения производственной практики через реализацию форм дистанционного образования путем использования ресурсов сети Интернет и вузовской электронной библиотеки;

— разработки комплексной автоматизированной системы сбора, учета, обработки и анализа разносторонней информации о результативности и эффективности прохождения всех видов практики и определения рейтинга практикантов.

В области совершенствования системы менеджмента качества: последовательное повышение качества образования и конкурентоспособности при расширении зоны присутствия института на всероссийском рынке образовательных услуг, поддержке и развитии в НЧОУ ВО АЛСИ инновационной образовательной среды, диверсификации и трансфере образовательных технологий, направленных на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных решать текущие и перспективные задачи социально-экономического развития страны. Реализация данного тренда возможна при решении следующих задач:

— обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах;

— расширение спектра реализуемых образовательных программ. Увеличение доли целевой контрактной подготовки, активное участие НЧОУ ВО АЛСИ в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения;

— разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий; обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений института;

— использование информационно-коммуникационной сети для полноценного доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов Краснодарского края и России в целом, мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии;

— развитие и совершенствование системы управления качеством образования в институте. Проведение регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин;

— организация совместно с образовательными учреждениями Краснодарского края мониторинга потребностей в квалифицированных кадрах с целью выявления приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки специалистов среднего звена, бакалавров. Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями;

— интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами за счет возможностей информационно-коммуникационной сети и доступа к всероссийским и мировым фондам;

— создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений;

— оказание всемерной поддержки молодым перспективным преподавателям;

— развитие активных и интерактивных методов обучения, направленных на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, широкое использование возможностей междисциплинарного модульного подхода к организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

— активное содействие трудоустройству выпускников института, осуществление мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников, оказание содействия и помощи в повышении образовательного уровня через систему дополнительного образования.

В области повышения качества личностной и профессиональной подготовки будущих специалистов: эффективное формирование базовых компетенций личности и ее воспитание в духе толерантности. Множество межличностных, межэтнических, межконфессиональных проблем затрудняют процессы позитивного притяжения и межкультурных связей. Масштабирование личности, в условиях ускорения темпов развития общества, возможно только при наличии толерантности в обществе. Обозначенный тренд возможен при реализации следующих задач:

— усиление педагогической и психологической подготовки будущих специалистов разных профилей. Бакалавр и магистр любого профиля должен усвоить необходимые профессиональные компетенции, овладеть инновационными техноло-

гиями, изучить возрастную психологию, психологию педагогической и учебной деятельности, психологию семьи: особенности неполных семей, семей, находящихся в ситуации развода, смешанных семей, приемных семей; овладеть техниками работы с учащимися и их семьями;

— развитие у студентов способности к самообразованию и саморазвитию через включение в основные образовательные программы специальных курсов, создание проектов собственного профессионального и личностного развития;

— формирование представлений у студентов о личностном и жизненном ресурсе человека, компетенций, обеспечивающих создание безопасной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных (массовых) школах через введение обязательного курса «Инклюзивное образование»; толерантного отношения к учащимся с разным уровнем развития и способностей;

— развитие готовности у студентов разных профилей к работе в полиэтнической и поликультурной среде; формирование психологических механизмов лингвистического взаимодействия, основанных на отсутствии речевой агрессии;

В области содействия трудоустройству и профессионального сопровождения выпускников: обеспечить их востребованность на рынке труда, что возможно в процессе решения следующих задач:

— расширение форм сотрудничества с работодателями, внешними заинтересованными сторонами (центрами образовательных услуг, партнерами, общественностью);

— разработка и внедрение в практику деятельности вуза подсистем мониторинга трудоустройства выпускников и оценки соответствия компетентности специалистов, бакалавров и магистров требованиям рынка труда;

— создание ассоциации выпускников, целью которой является организация процесса профессиональной адаптации выпускников, их курирование, помощь в трудоустройстве, повышении квалификации или переквалификации, мониторинг профессиональной карьеры, создание базы данных выпускников;

— открытие центра развития и управления карьерой, основной задачей которого является проведение исследований состояния рынка труда, разработка специализированных учебных программ с учетом текущих изменений, связь с работодателями, мониторинг профессиональной эффективности образования через сотрудничество с организациями-работодателями и постоянными партнерами;

— развитие на базе вуза сети технопарков, бизнес-инкубаторов, малых предприятий, где будут работать или стажироваться студенты и выпускники вуза.

В области научно-исследовательской и инновационной деятельности: совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса при максимальном использовании научного потенциала, обеспечении конкурентоспособности и востребованности научной деятельности, интеграции в международное научное сообщество, превращении научной деятельности вуза в фактор инновационного экономического развития Краснодарского края и России, обеспечении самоокупаемости научных исследований, повышении благосостояния сотрудников, развитии материальной базы.

Для реализации тренда должны быть решены следующие задачи:

— совершенствование научно-методического обеспечения, улучшение качества подготовки и повышения квалификации кадров;

— создание условий для подготовки и переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства;

— привлечение дополнительных финансовых средств;

— развитие международного сотрудничества.

— В соответствии с приоритетами федеральной и региональной научной, научно-технической и инновационной политики, с учетом специфики института, его места в образовательном пространстве Краснодарского края приоритетными направлениями научной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ являются:

— фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и социальных наук;

— научное, научно-методическое и информационное обеспечение системы уровневого образования;

— совершенствование информационных систем и технологий, используемых в образовательном процессе;

— реализация теоретических и практических подходов к гуманизации образования;

— наращивание исследовательских мощностей, необходимых для развития инновационного предпринимательства в вузе.

Принципами достижения поставленной цели должны стать: объективный учет социальных, экономических, технологических реалий в образовательной среде; приоритетность развития фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований; среднесрочное планирование конкретных мероприятий по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности; формирование системы устойчивых (технологически и экономически обусловленных) инновационно-ориентированных связей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

— повышение качества подготовки студентов за счет их вовлечения в НИРС с первого курса;

— развитие сети инновационных исследовательских подразделений, в том числе междисциплинарного профиля, формирование новых знаний, их трансформация в новые технологии;

— увеличение объема прикладных исследований и укрепление материально-технической базы;

— повышение качества фундаментальных и поисковых НИР;

— развитие сотрудничества с российскими и международными научными центрами;

— всемерная поддержка научной деятельности молодых ученых и молодежных научных организаций вуза.

В области развития НЧОУ ВО АЛСИ как центра лингвистического образования Краснодарского края: сложившийся в современных условиях потенциал института позволяет ему выступить в качестве ресурсного центра, ведущего элемен-

та взаимодействия «новая школа – инновационный вуз». Вузу как ведущему региональному центру непрерывного образования необходимо:

- совершенствовать деятельность сформированного кластера «Наука – вуз – школа» на основе применения программно-целевого метода;
- разработать маркетинговую политику и стратегию НЧОУ ВО АЛСИ, направленную на укрепление позиций вуза как регионального центра компетенции в области лингвистического образования;
- оптимизировать все виды деятельности по обеспечению преемственности реализации стандартов нового поколения в системе СПО и ВО, неразрывности среднего и высшего образования;
- постоянно расширять спектр образовательных услуг за счет реализации непрерывного уровневого образования в соответствии с запросами государства, экономики, социальной сферы и потребностями личности обучающихся;
- совершенствовать довузовскую и послевузовскую подготовку на основе заключения долговременных договоров о сотрудничестве;
- расширять возможности ознакомления школьников города и районов с работой факультетов, научной библиотеки и других подразделений НЧОУ ВО АЛСИ, регулярно проводить совместные открытые мероприятия;
- формировать банк данных абитуриентов, проводить индивидуальную работу, уделяя внимание приему выпускников сельских школ в пределах установленных контрольных цифр приема по договорам между НЧОУ ВО АЛСИ, управлениями образования и абитуриентами, поступающими по направлениям от районов.

В области модернизации системы переподготовки и повышения квалификации: уделить внимание системе послевузовского образования. Повышение требований государства к подготовке специалистов, обладающих широким перечнем компетенций, диктует необходимость построения гибкой стратегии развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Для реализации этого направления необходимо решение следующих задач:

- совершенствовать механизмы мониторинга потребности специалистов в дополнительном образовании путем перспективного проектирования системы повышения квалификации, организации сетевого взаимодействия с муниципальными органами образования;
- усилить практико-ориентированное содержание повышения квалификации и переподготовки, уделить больше внимания организации самостоятельной работы слушателей;
- создать условия для обучения пожилых людей и повышения их социальной комфортности в современном трансформирующемся обществе.

Повышение эффективности работы библиотеки возможно как посредством традиционных форм библиотечной работы, так и использованием новых информационных технологий. Для достижения тренда в области автоматизации информационных библиотечных процессов необходимо решение следующих задач:

- обновление парка ЭВМ и усовершенствование технического оснащения библиотеки;

— заключение договоров с электронными библиотечными системами для предоставления доступа к электронным ресурсам в сети Интернет.

В области информационного обеспечения образовательной деятельности вуза: повышение эффективности учебного процесса и системы управления за счет использования информационных технологий. Реализация данного тренда достигается решением следующих задач:

— с целью повышения качества преподавания предполагается внедрение современных средств мультимедиа, полное оснащение аудиторного фонда специализированными программно-аппаратными комплексами;

— обеспечение доступа студентов к мировым информационным ресурсам, в том числе к электронным библиотекам полнотекстовых материалов;

— организация системы ресурсных центров, работа которых направлена на помощь в вопросах внедрения современных и перспективных информационных технологий, подготовку студентов к работе на современных предприятиях.

В области воспитательной работы и молодежной политики: создание целостной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов Армавирского лингвистического социального института для формирования социально-активной личности гражданина-патриота. основополагающими качествами такой личности должны стать чувство национальной гордости за Россию, ее прошлое и настоящее, любовь к Отечеству, готовность к его защите. Осуществление заявленного тренда возможно через выполнение следующих задач:

— координация деятельности всех структурных подразделений НЧОУ ВО АЛСИ по патриотическому и гражданскому воспитанию студентов;

— создание единой программно-методической основы и материальной базы для патриотического воспитания в масштабах вуза;

— обновление содержания работы по военно-патриотическому и физическому воспитанию с целью подготовки полноценного защитника Отечества;

— воспитание гражданина и патриота через изучение символики, государственной системы, жизни и деятельности выдающихся деятелей страны;

— расширение взаимодействия НЧОУ ВО АЛСИ с городскими и краевыми общественными, негосударственными организациями для решения основных целей патриотического и гражданского воспитания;

— обобщение и распространение передового опыта в области патриотического воспитания в городе и регионе;

— научное сопровождение патриотической работы.

Формирование осознанного отношения к здоровью как ценности и здоровому образу жизни как способу предотвращения асоциального поведения и профилактики вредных привычек возможно при создании лично развивающей образовательной среды вуза, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции студентов, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу. Для реализации этого тренда необходимо решение следующих задач:

— разработка и внедрение в НЧОУ ВО АЛСИ комплексной программы по формированию здорового образа жизни и охране здоровья с учетом социальных, биологических, культурных, личностных, физиологических и материальных факторов, целью которой является создание условий для научного, творческого, физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни;

— совершенствование медико-гигиенических навыков студентов;

— развитие в вузе массовой физической культуры и спорта, предусматривающее совершенствование спортивной базы, учебных программ, форм занятий физической культурой, средств физического воспитания, видов спорта и двигательной активности, методик занятий с учетом региональных условий и интересов обучающихся;

— формирование у студентов навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья;

— создание условий для вовлечения студентов в занятия физической культурой и спортом в свободное время;

— организация и проведение спортивных мероприятий с участием обучающихся;

— осуществление медицинского контроля физического воспитания;

— создание эффективной системы мер по борьбе с вредными привычками (злоупотребление алкоголем, табакокурение, наркомания и др.), включающей:

— просвещение и информирование студентов о последствиях употребления табака и алкоголя;

— содействие сокращению употребления табака и алкоголя;

— раскрытие состава табачных изделий и алкогольной продукции;

— защита некурящих лиц от воздействия табачного дыма;

— создание у студентов мотивации к здоровому образу жизни, участию в профилактических мероприятиях посредством популяризации стиля жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровья, формирования моды на здоровье, ведения разъяснительной работы о важности и необходимости регулярной профилактики и диспансеризации; стимулирование к ведению здорового образа жизни (обеспечение здорового питания; снижение риска воздействия неблагоприятных факторов внешней среды).

В области совершенствования материально-технической базы: последовательное систематическое повышение материально-технической базы возможно за счет структурированных мероприятий, отраженных в решении следующих задач, а именно совершенствование материально-технической базы путем проведения своевременного ремонта зданий и помещений, с учетом соблюдения лицензионных требований и аккредитационных показателей.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Информация о вузе. Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования Армавирский лингвистический социальный институт – научный, лингвометодический и культурный центр Кубани, в котором, наряду с традиционными технологиями обучения и воспитания осуществляются принципиально новые теоретические и практические подходы к реализации современных концепций модернизации системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров.

НЧОУ ВО АЛСИ является центром научной, культурной, социальной жизни города Армавира и восточных районов Краснодарского края, учебным заведением, реализующим программы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, которое за весь период своей деятельности накопило большой опыт в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (НЧОУ ВО АЛСИ) создано решением учредителя Сакиевой Р. С. в 1993 году и зарегистрировано отделом управления экономики администрации г. Армавира (свидетельство о государственной регистрации: серия А-3 № 0010 от 22.01.1993 г.).

С момента своего создания вуз не реорганизовывался, но имел следующие названия:

1. Армавирский высший иностранный колледж (АВИК) – свидетельство: серия А-5 рег. № 0711 от 22.11.1994 г.

2. Армавирский лингвистический университет (АЛУ) – свидетельство: серия А № 1260 (постановление главы г. Армавира № 1193 от 09.07.1997 г.).

3. Негосударственное (внебюджетное) образовательное учреждение «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) – свидетельство: серия А № 1536 от 12.03.1998 г.

4. Образовательное учреждение «Армавирский лингвистический университет» – свидетельство: серия А № 3154 от 01.12.2000 г.

5. Образовательное учреждение «Армавирский лингвистический университет (институт)» – свидетельство: серия 23 № 006727871 от 25.10.2005 г.

6. Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт» – свидетельство: серия 23 № 006929777 от 22.01.2008 г.

Полное официальное наименование на русском языке: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»; на английском языке – Armavir Linguistic Social Institute. Сокращенное наименование: НЧОУ ВО АЛСИ.

В настоящее время НЧОУ ВО АЛСИ ведет образовательную деятельность по следующим направлениям

Высшее образование
Подготовка бакалавров
Срок обучения - 4 года (очная форма)
(заочное – 5 лет)

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»;

Направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс».

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»;

Направленность (профиль) образовательной программы «Перевод и переводоведение».

44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»;

Направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»;

Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»;

38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

38.03.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент».

2.2 НЧОУ ВО АЛСИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Институт в социальном пространстве города и края

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования Армавирский лингвистический социальный институт играет заметную роль в социуме города и региона. Ежегодно дипломы о высшем образовании получают около 600 специалистов, соответствующих современным требованиям.

Институт осуществляет благотворительные акции для детских домов: праздничные концерты, подарки, тренинги по социальной адаптации, успешно и плодотворно сотрудничает с муниципальными структурами, что обеспечивает постоянную связь науки с практикой. Система взаимодействия НЧОУ ВО АЛСИ со школами базируется на идеях кластерного подхода, что означает объединение образовательных учреждений муниципальных образований близлежащих городов и районов Краснодарского края вокруг интеллектуального мозгового центра – вуза, который консолидирует различные образовательные и управленческие структуры в единый организм на основе общности целей и сбалансированного представления интересов каждого ее элемента. В педагогическом сообществе указанного образовательного кластера в различных формах сотрудничества реализуются такие схемы взаимодействия, как «ученый – ученик», «ученый – учитель – ученик» и т. д.

НЧОУ ВО АЛСИ играет важную роль в вопросах профессиональной переподготовки учителей, особенно важной с учетом повсеместного введения профильного обучения. Организационной формой этой работы является факультет дополнительного профессионального образования. За последние пять лет в НЧОУ ВО АЛСИ более 1660 человек повысили квалификацию, прошли стажировку и профессиональную переподготовку.

Лучшие преподаватели и студенты старших курсов осуществляют подготовку детей в Детской академии (по иностранным языкам) по авторским программам преподавателей.

Приоритетными направлениями являются: подготовка к обучению грамоте, коммуникативно-поведенческие тренинги, конструирование, ознакомление с иностранным языком через компьютерное игровое пространство, формирование информационной компетентности, творческой стороны личности и интеллекта, интеллектуально-творческое развитие детей через овладение языками и компьютерными средствами, развитие познавательных процессов через использование дидактических игровых материалов. Вся работа строится на применении игровых технологий, сюрпризных моментов, игровых ситуаций, поисковых вопросов, овладении новыми информационными технологиями.

На безвозмездной основе населению города и близлежащих районов оказывают помощь юридическая клиника, в работе которой принимают участие опытные преподаватели и студенты, обучающиеся на факультете высшего образования.

Система подготовки по основным профессиональным образовательным программам

Одной из основных характеристик института является новая архитектура образовательного пространства, в котором используются современные технологии обучения и воспитания, отрабатываются пути и механизмы эффективного взаимодействия на основе профессионального диалога и сотворчества студентов, родителей, специалистов, работодателей. Успешно реализуется идея создания единого образовательного пространства региона, в котором можно в полном объеме решать задачи подготовки современных специалистов, востребованных и конкурентоспособных в экономическом поле Краснодарского края и Южного федерального округа.

Организация и содержание учебного процесса, информационно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ в НЧОУ ВО АЛСИ строится на основе действующей нормативно-правовой базы.

Обеспечение качества подготовки в НЧОУ ВО АЛСИ понимается как динамичный процесс: вуз стремится к его непрерывному повышению, реализуя систематический подход к внедрению изменений.

В программе развития НЧОУ ВО АЛСИ вопрос о системном управлении качеством подготовки является одним из важнейших и напрямую связан с качеством образовательных услуг и результатом динамического развития в условиях острой конкуренции среди российских вузов, которая во многом определяется качеством подготовки специалистов.

На сегодняшний день вуз реализует разработанные и апробированные за предыдущие годы приоритетные направления в области повышения качества образовательной деятельности:

- регулярное изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к качеству образования;

- осуществление научно обоснованных мониторинговых исследований качества подготовки на основе требований государственных образовательных стандартов, аккредитационных показателей, международных требований и стандартов;

- непрерывное совершенствование образовательного процесса путем внедрения новых образовательных технологий, улучшения учебно-методических, материально-технических, информационных ресурсов вуза, укрепления связи института с общеобразовательными учреждениями края;

- повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, их компетентности в области качества;

- развитие академической среды, направленной на творческую самореализацию личности, обладающей ответственностью, потребностью в непрерывном образовании;

- повышение конкурентоспособности института на региональном и федеральном рынке образовательных услуг.

- обеспечение ответственности каждого преподавателя и сотрудника института за качество образования и совершенствование методов его достижения.

Осуществляется регулярный мониторинг факторов, влияющих на качество образования, разрабатываются и внедряются внутривузовские критерии и способы оценки качества образования, модели и методики самооценки образовательных программ, структурных подразделений и вуза в целом с позиций соответствия внутривузовским критериям качества.

К регулярным мерам по обеспечению качества образования относятся:

- формирование политики в области качества подготовки специалистов;

- внедрение научно обоснованных мониторинговых исследований качества подготовки специалистов на основе гармонизации требований государственных образовательных стандартов, аккредитационных показателей и международных требований и стандартов;

- сбор, анализ информации для получения полноты сведений о состоянии вузовской образовательной системы;
- научно-методическое обеспечение и развитие современных контрольно-оценочных технологий в учебном процессе;
- координация деятельности структурных подразделений.

Достижению высокого качества образовательного процесса способствует развитие библиотечной базы. В настоящее время функционирует 3 читальных зала, библиотеки в головном вузе и филиалах.

Библиотека НЧОУ ВО АЛСИ в достаточной степени укомплектована основной учебной, учебно-методической и научной литературой.

В учебном процессе активно используются периодика, особенно по дисциплинам с интенсивным обновлением учебной литературы (экономика, психология, социология, философия, политология и др.), а также электронные базы данных.

Библиотека НЧОУ ВО АЛСИ ведет обслуживание читателей по Межбиблиотечным абонементам, создана электронная библиотека трудов сотрудников НЧОУ ВО АЛСИ, функционирует интернет-зал, имеющий доступ к фондам Российской государственной библиотеки.

Динамическому повышению качества образования способствует внедрение современных технологий обучения, целью которого является оптимизация учебного процесса, активизация познавательной деятельности студентов. На занятиях преподавателями вуза реализуются дискуссионные методы чтения лекций, лекции-диспуты.

На практических занятиях активно используется метод анализа источников, ролевые игры, проведение круглых столов по обсуждению теоретических вопросов.

Ежегодно расширяется применение в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ, мультимедийных технологий.

В НЧОУ ВО АЛСИ функционирует отдел информационных технологий. Подразделение обслуживает информационно-технические ресурсы вуза, куда входят:

- Для реализации образовательных программ в институте оборудовано 2 компьютерных класса на 25 и 27 оборудованных мест, соединенных информационной сетью.
- интерактивные и проекционные доски в аудиториях и актовых залах;
- цифровые аудио- и видеоустройства воспроизведения в читальных залах;
- терминалы доступа в сеть Интернет.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса является дальнейшее **развитие и совершенствование самостоятельной работы студентов (СРС)**. СРС является частью учебного процесса, одной из традиционных форм учебно-познавательной деятельности, осуществляемой в вузе.

Сформировать умения самостоятельно получать знания, овладение методикой организации СРС – одна из актуальных проблем подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебно-методическими

комплексами, методическими пособиями, библиотечным фондом, электронными продуктами учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава вуза.

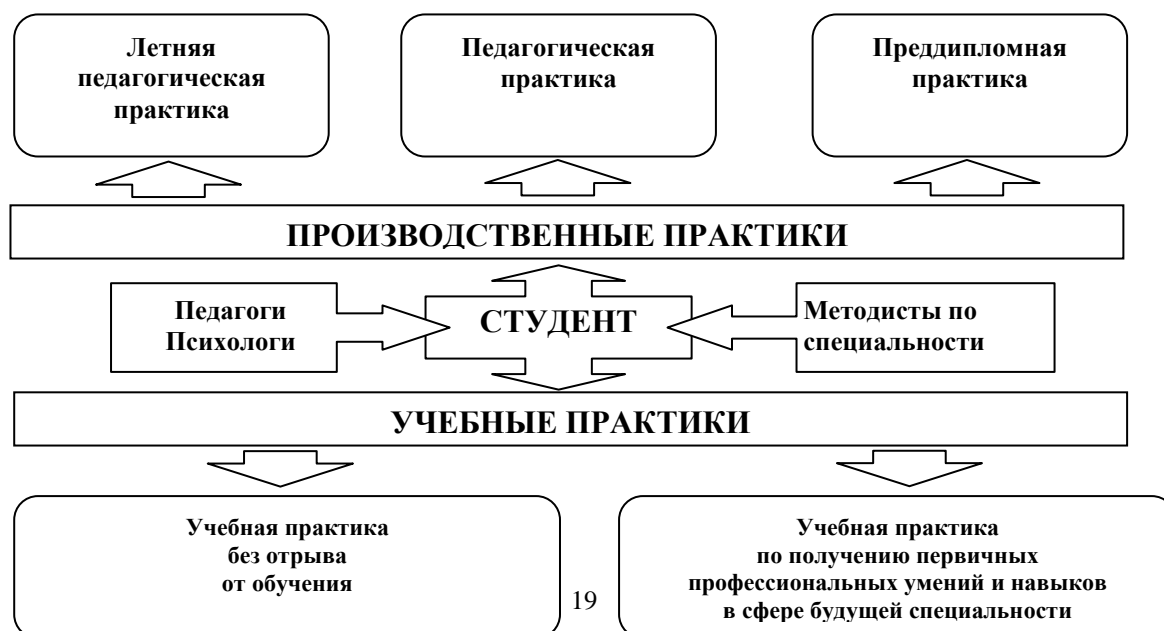
Методически грамотно организованная самостоятельная работа содействует формированию у студентов целенаправленности, самоорганизованности, самостоятельности и других важнейших качеств личности. В институте организация самостоятельной работы всегда находится в центре внимания. Для эффективной организации СРС составляются графики работы кабинетов, электронной библиотеки; графики консультаций преподавателей; на всех факультетах проводится семинар «Самостоятельная работа студента», который знакомит студентов с формами и методами проведения этого вида деятельности. Используются различные виды СРС. Особое внимание уделяется частично-поисковым и исследовательским видам самостоятельной работы.

Для студентов заочной формы обучения особую значимость в организации СРС представляют учебно-методическая документация, содержащая целый ряд методических материалов.

Отлажены традиционные виды контроля самостоятельной работы студентов (экзамен, зачет, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум и т. д.); все большее распространение получают нетрадиционные виды контроля (защита творческих проектов, выполнение заданий дифференцированного характера, решение творческих и методических задач, компьютерный контроль).

Большое внимание в вузе уделяется организации **практики**, так как она является важнейшей составляющей частью комплексной системы подготовки по всем специальностям, основная цель которой заключается в выработке практических производственных навыков будущего специалиста. Порядок проведения практики регламентируется Положением о проведении непрерывной практики студентов, утвержденным ученым советом вуза. Качество организации и проведения практики и достижение высоких результатов зависит от сложившейся системы непрерывной практики в вузе.

Систему организации непрерывной педагогической практики в вузе можно представить в следующем виде:



Данная система отработана, является наиболее оптимальной и соответствует всем предъявляемым требованиям ФГОС.

Практическая подготовка студентов младших курсов предусматривает проведение следующих учебных практик: практика психолого-педагогической направленности без отрыва от обучения и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области будущей специальности.

Данный вид практики организуется в форме посещения студентами школ, Детской академии, дошкольных учреждений, где они встречаются с администрацией, учителями, посещают и анализируют уроки, внеклассные мероприятия. Для педагогических специальностей предусмотрено проведение летней педагогической и преддипломной практик.

Большинство студентов показывают высокие знания по специальным дисциплинам, хорошее владение методиками, мультимедийными технологиями; умение работать с интерактивными досками; интересно проводят воспитательные и профориентационные мероприятия.

Учебная практика – необходимое звено в практической подготовке, способствующее постепенному погружению студентов в реальный процесс и непосредственное ознакомление со спецификой профессиональной деятельности. В связи с этим организация и проведение этого вида практики в первую очередь направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области будущей специальности.

Практики по всем специальностям проводятся на основании договоров, заключенных НЧОУ ВО АЛСИ с базовыми учреждениями. Для организации практики выбираются лучшие базы практики: организации социальной защиты населения, отдел по делам молодежи администрации г. Армавира, детские оздоровительные учреждения летнего отдыха детей, организации и предприятия любых организационно-правовых форм – госструктуры, предприятия производственной и финансовой деятельности, средства массовой информации, структурные подразделения НЧОУ ВО АЛСИ и т. д.

Учреждения и организации, выбранные в качестве баз для практики, имеют достаточно высокий уровень и эффективную систему организации и управления в целом и обеспечивают возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов индивидуального задания согласно программе практики. Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями на их трудоустройство, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Факультеты и кафедры, отвечающие за организацию и проведение практики, активно используют возможности вузовского сайта, на котором размещают всю информацию о практиках, а студенты имеют возможность мобильно общаться с методистами и руководителями практики через форум на сайте.

Анализ практической подготовки студентов НЧОУ ВО АЛСИ всех форм обучения позволяет констатировать, что на сегодняшний день в вузе сложилась дей-

ственная система организации и проведения практики, обеспечивающая условия реализации ФГОС ВО, что обусловлено:

- четким соблюдением Положения о проведении непрерывной практики студентов в НЧОУ ВО АЛСИ;
- реализацией программ практик по специальностям, методическим обеспечением по выполнению содержания работы студентов-практикантов, наличием отчетной документации;
- продуктивным взаимодействием с базовыми организациями и учреждениями;
- наличием системы мер контроля уровня организации и руководства практикой;
- качественными показателями успеваемости по практикам.

Трудоустройство выпускников – приоритетное направление деятельности института на протяжении всего периода функционирования вуза, гарантия высокого социального статуса, важнейший критерий деятельности. Работа по содействию трудоустройству выпускников осуществляется деканатами при участии самих выпускников и координируется отделом практики, профориентации и трудоустройства, основными задачами которого являются помощь в трудоустройстве, адаптации к рынку труда. Традиционно сложились и дают хорошие результаты такие формы деятельности, как сотрудничество с профильными организациями, выступающими в качестве работодателей, выявление вакансий, взаимодействие с центрами занятости, анализ состояния рынка труда, участие в мероприятиях, содействующих трудоустройству, их организации и проведению.

В институте развивается направление адресной работы с абитуриентами, в том числе создается банк данных абитуриентов. В системе взаимодействия «вуз – абитуриент» задействованы резервы вузовского сайта (от простого информирования до общения через форум с факультетами, приемной комиссией, проведения консультаций с использованием дистанционных технологий). Политика в области рекламы ориентируется на развитие связи вуза с потенциальными абитуриентами (выполненные с применением полиграфических инноваций раздаточные материалы, sms-рассылка, различные виды рекламы в средствах массовой информации и др.).

Научная и инновационная деятельность вуза. В институте уделяется большое внимание организации научно-исследовательской и инновационной работы профессорско-преподавательского состава. Основными направлениями научной работы в НЧОУ ВО АЛСИ являются:

- выполнение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских работ; внедрение собственных разработок в учебно-воспитательный процесс;
- экспериментальная проверка разработанных теоретических положений, обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;
- подготовка диссертаций, учебников, учебных пособий, разработка методических рекомендаций;
- написание и издание монографий, статей, докладов, научных отчетов, сообщений, рецензий, отзывов и заключений;

- подготовка и проведение научных, научно-практических конференций, семинаров, совещаний, творческих дискуссий;
- научное редактирование учебных пособий, монографий, научных статей, руководство дипломными и квалификационными работами;
- участие в конкурсах грантов в области науки, техники и образования;
- организация работы студенческих научных обществ и кружков по различным направлениям науки;
- подготовка студенческих научных работ на конкурсы Министерства образования и науки РФ, вузовских конкурсов, научно-исследовательских работ;
- подготовка и проведение научных конференций, семинаров; подготовка, организация и участие в научных мероприятиях системы повышения квалификации и переподготовки кадров; организация и участие преподавателей и студентов в научных командировках, выставках творческих работ и конкурсах.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в НЧОУ ВО АЛСИ осуществляется на основе следующих принципов:

- стимулирование активной творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего высокий уровень научных исследований и образования;
- единство научного и образовательного процессов;
- создание оптимальных условий для прикладных исследований;
- формирование необходимой основы для развития фундаментальной науки;
- развитие и стимулирование научно-технического творчества студентов и аспирантов;
- поддержка предпринимательской деятельности в научно-технической сфере;
- интеграция в международное сообщество.

Научная деятельность в вузе поддерживается не только за счет собственных средств, но также в результате участия института в научно-технической деятельности хозяйствующих субъектов.

В НЧОУ ВО АЛСИ много сделано для единства научной работы и образовательного процесса. Научно-исследовательской и инновационной деятельности уделяется пристальное внимание. В вузе создана система поддержки валидных идей и проектов. Возрастной состав преподавателей говорит о высоком уровне его потенциала в области самореализации и самосовершенствования в научной сфере. Всё это позволяет утверждать, что созданы все необходимые предпосылки для начала реализации положений настоящего документа и Концепции развития НЧОУ ВО АЛСИ.

Институт стремится к налаживанию тесных контактов с высшими учебными заведениями и образовательными организациями зарубежных стран, интеграции в мировое научное образовательное пространство, что способствует повышению уровня преподавательской и научно-исследовательской работы. Вместе с тем у вуза нет совместных научных или образовательных проектов с зарубежными вузами, редки взаимообмены преподавателями и студентами в процессе обучения.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является научно-исследовательская работа студентов. Студенты вовлекаются в научную работу в рамках НИРС занимаются написанием курсовых и дипломных работ, подготовкой научных докладов к конференциям различного уровня.

Особое место в учебном процессе занимает написание курсовых и дипломных работ, качественному выполнению которых способствует обязательная практика, предусмотренная учебными планами. В ходе практики студенты имеют возможность провести необходимые эксперименты, получить достоверные результаты, что способствует написанию профессионально ориентированных выпускных квалификационных работ.

Во время выполнения научных исследований, тематика которых соответствует сложившимся на кафедрах и факультетах научным направлениям, студенты активно используют базы экспериментальных площадок.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ является неотъемлемой частью образования – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Вся воспитательная деятельность в вузе осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в федеральных, краевых и муниципальных нормативно-правовых документах.

Воспитание обучающихся происходит на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала студенческой молодёжи.

Воспитательная деятельность в вуза нацелена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

«Гражданско-патриотическое»

«Духовно-нравственное»

«Экологическое»

«Профессионально-трудовое, профориентационное»

«Культурно-просветительское»

«Научно-образовательное»

«Профилактическое»

«Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

«Развитие студенческой инициативы и самоуправления»

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчётов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности оперативно осуществляется Студенческим советом института, а также при помощи сайта НЧОУ ВО АЛСИ www.alsivuz.ru.

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НЧОУ ВО АЛСИ: МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ

3.1 Образовательная деятельность

В целях достижения необходимого уровня по показателю «образовательная деятельность» НЧОУ ВО АЛСИ планирует выполнение следующих мероприятий:

1. Повышение минимального уровня проходного балла ЕГЭ для поступления на обучение по направлениям бакалавриата;

2. Привлечение наиболее способных из числа абитуриентов за счет поддержания и развития положительного имиджа вуза.

3. Привлечение для обучения студентов, победителей и призеров олимпиад школьников за счет создания для них системы льгот.

В результате планируется динамика, представленная в таблице 1.

Таблица 1 – Прогнозируемая динамика показателя «образовательная деятельность»

Наименование показателя	Ед. измерения	Прогнозируемая динамика			
		2022	2023	2024	2025
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, поступающих на обучение по программам высшего образования на очную форму обучения	балл	55	56	58	60

3.2 Научно- исследовательская деятельность

Несмотря на то, что по результатам мониторинга эффективности вуза показатель научно-исследовательской деятельности находится на достаточно высоком уровне, руководство института уделяет ему особое внимание, как одному из элементов повышения финансово-экономической деятельности вуза в целом.

Определены приоритетные задачи научной стратегии вуза:

1. Фундаментализация научных исследований;

2. Развитие прикладных научных исследований в области экономики и информационных технологий;

3. Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов НИР профессорско- преподавательского состава;

4. Совершенствование управления научной деятельности.

В последнее время генеральной линией научно-исследовательской работы стали исследования и разработки, которые имеют хорошую перспективу инновационных проектов для практической реализации в различных отраслях экономики, поэтому пристальное внимание уделяется научным открытиям в

направлениях, имеющих, прежде всего, практическое будущее. Так, в настоящее время в НЧОУ ВО АЛСИ наиболее динамично развиваются исследования в сферах экономики и информационных технологий.

В вузе разработана программа поддержки научной деятельности. Программа финансируется из фонда внебюджетных средств и полностью компенсируется отчислениями от выполняемых НИР, технологических разработок и научно-технических услуг. Основными составляющими программы поддержки научной деятельности являются:

- проведение научно-технических мероприятий, оказание помощи в издании сборников научных трудов, монографий, депонировании рукописей;
- печатание авторефератов и оплата расходов, связанных с защитой диссертаций;
- участие в научно-технических выставках и конференциях;
- научные командировки.

3.3 Финансово-экономическая деятельность

Повышение показателя финансово-экономической деятельности института на сегодняшний момент стал одним из наиболее приоритетным для руководства НЧОУ ВО АЛСИ.

Планируется оптимизировать финансово-экономическую деятельность вуза за счет :

1. Привлечение большего числа абитуриентов.
2. Рост объема дополнительного профессионального образования.
3. Привлечение большего объема финансовых средств из внешних источников на проведение целевых научно-исследовательских работ.
4. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
5. Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных и педагогических школ.

3.4 Заработная плата ППС

Для поднятия до необходимого уровня заработной платы ППС планируется внедрение принципов эффективного контракта, в соответствии с которыми в трудовом договоре с работником будут четко оговорены условия получения вознаграждения, уточнены и конкретизированы трудовая функция каждого работника, показатели и критерии оценки эффективности его деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда.

3.5 Трудоустройство

Показатель трудоустройства выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, достаточно высокий у студентов очной формы обучения, в целом по вузу оказался ниже порогового значения. Был проведен анализ сложившейся ситуации и пересмотрен план работы в данной области.

Предпринимаются следующие действия:

1. Особое внимание уделяется новым для НЧОУ ВО АЛСИ способам повышения адаптивности и мотивации выпускников на трудоустройство.

Поскольку для пассивных выпускников характерны низкая самооценка, недостаточная активность при поиске рабочего места, слабая мотивация на достижение цели, негативное эмоциональное состояние в связи с ограничением возможности удовлетворения собственных потребностей, отсутствие навыков самостоятельного поиска работы, самопрезентации, возникает необходимость осуществления действий, направленных на повышение адаптивности и мотивации к труду данной группы выпускников.

2. В НЧОУ ВО АЛСИ создан Центр содействия трудоустройству. В плане работы Центра проводить постоянную, активную работу среди молодежи, оканчивающей профессиональное обучение (т. е. выпускников). Организовывать мастер-классы по составлению резюме, практикумы и семинары, направленные на помощь в социальной адаптации на рынке труда (подготовка к телефонным переговорам и собеседованию, формирование навыков самопрезентации, обучение использованию различных каналов поиска работы, навыки работы в команде), лекционно-практическое занятие «Технология трудоустройства», тренинги, групповые профориентационные консультации. Работу начала проводиться в тесном контакте со специалистами отделов и центров практик и трудоустройства студентов и выпускников, которые открыты почти во всех учебных заведениях.

По индивидуальным заявкам планируется проводить индивидуальные психологические и профориентационные консультации, карьерное консультирование, услуги по карьерному консультированию, помощь в поиске вакансий в сети Интернет и СМИ и т. д.

Новое направление в работе центра – коучинг. Это метод развития системного и вместе с тем свободного от стереотипов мышления посредством беседы клиента и коуча – специалиста, владеющего искусством содействовать повышению результативности, развития.

3. Создание «Банка данных» для трудоустройства выпускников НЧОУ ВО АЛСИ в рамках города.

4. Особое значение уделять профессиональной ориентации на работу по специальности.

Экономическая ситуация привела к тому, что работодатель стал предъявлять все более жесткие требования к работнику, а следовательно, и к выпускникам учебных заведений. Ведущим требованием работодателя к работнику стало наличие у него высшего образования. Это требование не к профессиональным качествам

работника, а к его культурному и поведенческому уровню. В результате ориентация молодежи на получение высшего образования еще более возросла.

Однако выявилось, что только высшего образования для работы и, тем более, успешной карьеры мало, работодатель уже достаточно четко выразил свой «заказ» – помимо общих навыков важны качество подготовки с и вполне определенные развитые компетенции. Это желание работать, ответственность, самостоятельность, приверженность работе, сотрудничество, исполнительность.

Важными показателями качества высшего профессионального образования сегодня являются конкурентоспособность, профессиональная мобильность, способность к быстрой адаптации выпускника вуза. Повышение конкурентоспособности выпускников НЧОУ ВО АЛСИ рассматривается нами как одна из важнейших задач тренда повышения способности вуза к конкурентному поведению на российском рынке образовательных услуг.

Профессиональная мобильность выпускник НЧОУ ВО АЛСИ предполагает успешную адаптацию как внутри рынка образовательных услуг (трудоустройство), так и вне его (карьерный рост). Мобильность внутри рынка образовательных услуг достигается, как правило, за счет развития у студентов таких качеств, как восприимчивость, способность к мобилизации собственных ресурсов для решения новых задач, овладение инновационными образовательными технологиями и т. д. Готовность выпускника к освоению смежных специальностей дает ему возможность успешно адаптироваться к практической деятельности.

Поддержка выпускников – одно из приоритетных направлений деятельности вуза, гарантия его высокого социального статуса на рынке образовательных услуг. Работа по содействию трудоустройству выпускников осуществляется всеми подразделениями и службами вуза при активном участии самих выпускников и координационной работе отдела профессиональной ориентации, практики и содействия трудоустройству. Вуз гибко реагирует на потребности и изменения на рынке труда, предоставляя обучающимся всю необходимую информацию и вакансии для трудоустройства. Сегодня банк вакансий по направлениям подготовки включает более 600 запросов от работодателей, что является показателем хорошей профессиональной подготовки молодых специалистов, востребованности выпускников на рынке труда и высокого имиджа института в регионе. Кроме того, для успешной адаптации выпускников на рынке труда в вузе осуществляется обучение студентов управлению карьерой и эффективному поведению на рынке труда, организуется проведение мероприятий по содействию трудоустройству (ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с потенциальными работодателями и т. п.). Расширение профессиональных возможностей возможно путем освоения студентами на базе факультета дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО АЛСИ дополнительных направлений подготовки. Фундаментальные и прикладные.

3.6 Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности

Одним из ключевых элементов в деятельности НЧОУ ВО АЛСИ является спортивная и спортивно-массовая работа.

В предлагаемой программе для совершенствования спортивной деятельности планируется:

- разработать перспективный план проведения массовых спортивных мероприятий среди студентов и преподавателей;
- увеличить долю участия спортивно-педагогических кафедр в подготовке и проведении соревнований различного уровня;
- расширить сотрудничество с федерациями по различным видам спорта в плане систематической организации и проведения институтских, городских, краевых соревнований;
- увеличение организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий для преподавателей, сотрудников и студентов НЧОУ ВО АЛСИ;
- увеличение целенаправленной, систематической деятельности по повышению спортивной и физкультурно-оздоровительной грамотности среди преподавателей, сотрудников и студенчества;
- повышение мотивации к занятиям физической культурой, укрепление и повышение уровня здоровья, закаливания организма, всестороннее развитие физических способностей.

РАЗДЕЛ 4. ОЖИДАЕМЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НЧОУ ВО АЛСИ

Реализация Программы стратегического развития института предполагает следующие конечные результаты:

в сфере науки

- за счет соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах укрепится фундаментальность подготовки выпускников института;
- развитие интеграции фундаментальных и прикладных исследований;
- внедрение новых образовательных технологий;
- совершенствование научно-методического обеспечения, улучшение качества подготовки и повышения квалификации кадров;
- создание условий для подготовки и переподготовки кадров в области инноваций и научно-технического предпринимательства;

- создание и развитие малых инновационных предприятий;
- развитие международного сотрудничества;

в сфере образования

— создание единой образовательной среды, позволяющей обеспечить профессиональное взаимодействие специалистов, координацию стратегий, целей и задач построения образования на всех уровнях;

— усовершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

— реализация стратегии вариативного образования, позволяющего решать задачи подготовки конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда;

— повышение качества личностной и профессиональной подготовки будущих специалистов за счет усиления педагогической и психологической подготовки будущих специалистов;

в сфере экономики

— привлечение дополнительных средств финансирования вуза, что обеспечит дальнейшее развитие инфраструктуры, создание дополнительных рабочих мест;

— повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда;

— увеличение доходной части бюджета вуза за счет инновационной деятельности;

— повышение эффективности организационной стороны экономического управления вузом;

— переход на новый уровень экономического менеджмента, повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава; реализация наиболее важных социальных инициатив института.

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НЧОУ ВО АЛСИ НА 2022 – 2025 ГОДЫ

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	из них						
				2022	2023	2024	2025			
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы										
1.1	Разработка Порядка, Положения, Инструкции	Локальные нормативные акты		-	-	-	-	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Начальник УМО
1.2	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников в	Наличие утвержденных должностных ин-		-	-	-	-	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024	Начальник отдела кадров
1.3	Разработка методических рекомендаций по проведению	Методические рекомендации по прове-		-	-	-	-	Собственные сред-	01.09.2022; 01.09.2023;	Начальник УМО
1.4	Разработка комплексного плана по модернизация	Комплексный план по модернизация		-	-	-	-	Собственные сред-	01.09.2022; 01.09.2023;	Ректор, первый проректор
1.5	Разработка системы отчетности по реализации комплекс-	Отчет по реализации комплексного плана		-	-	-	-	Собственные сред-	01.09.2022; 01.09.2023;	Ректор, первый проректор
1.6	Разработка Рабочей программы воспитания Календарного	Утвержденная Рабочая программа		-	-	-	-	Собственные сред-	01.09.2022; 01.09.2023;	Проректор по воспитательной работе
1.7	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и	Утвержденная Программа воспитательной работы по		-	-	-	-	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024;	Проректор по воспитательной работе
1.8	Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденная Программа профориентации школьников на 20202025 годы	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Первый проректор
1.9	Разработка нового коллективного договора, в связи с оконча-	Коллективный договор на 2023гг.,		-	-	-	-	Собственные сред-	01.09.2022; 01.09.2023;	Ректор, юрист, начальник ОК

	нием предыду-щего.	Коллек-тивный договор на 2023-2026 гг						ства	01.09.2024; 01.09.2025	
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы НЧОУ ВО АЛСИ										
2.1	Создание и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, учебных полигонов,	Создание материально-технических условий, соот-	5,7	1,2	1,3	1,5	1,7	Соб-ственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024;	Ректор, первый проректор
2.2	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Оборудование учебных корпусов литер А,В,Ж,Д для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-ровья	1,5	0,0	0,6	0,9	0,0	Соб-ственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Ректор, первый проректор
2.3	Закупка учебной литературы	Обеспе-чение обучающихся учебной литерату-рой в соот-	3,5	0,8	1,1	1,0	0,6	Соб-ственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024;	Первый про-ректор, биб-лиотекарь
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения										
3.1	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний НЧОУ ВО АЛ-СИ	План про-ведения методиче-ских совеща-ний НЧОУ ВО АЛСИ rea-		-	-	-	-	Соб-ственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2024;	Начальник УМО
3.2	Развитие ЭИОС (Электронной информационно-образовательной среды)	ЭИОС (Электронная ин-формаци-онно-образова-	1,4	0,5	0,3	0,3	0,3	Соб-ственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024;	Специалисты ИТС
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требо-										
4.1	Актуализация рабочих программ по модулям реализуемых ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Рабочие про-граммы по модулям реализуемых ОПОП в со-ответствии с требованиями профес-сиональных стандартов	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	Соб-ственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Кафедры

4.2	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов на основании локальных нормативных актов	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов на основании локальных нормативных актов	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Декан
4.3	Независимая оценка качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам Научно-исследовательского института мониторинга	Независимая оценка качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам Научно-исследова-	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	первый проректор
Мероприятие 5: Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности										
5.1	Разработать перспективный план проведения массовых спортивных мероприятий среди студентов и преподавателей;	Перспективный план проведения массовых спортивных мероприятий среди студентов и преподава-		-	-	-	-	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Педагоги по физической подготовке
5.2	Целенаправленная, систематическая деятельность по повышению спортивной и физкультурно-оздоровительной грамотности среди пре-	Мероприятия по физкультурно-спортивной работе среди ППС и сотрудников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Педагоги по физической подготовке
5.3	Повышение мотивации к занятиям физической культурой, укрепление и повышение уровня здоровья, закаливания организма,	Работа секций, создание студенческого спортивного клуба	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Педагоги по физической подготовке
5.4	Обеспечение участия обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ в городских и краевых мероприятиях, фор-	Участие обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ в городских и краевых мероприятиях,	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Педагоги по физической подготовке

5.5	Обеспечение участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	Участие обучающихся, ППС и сотрудников							Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.20	Педагоги по физической подготовке
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала											
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников	План-график повышения квалификации педагогических работников НЧОУ ВО							Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.20	Первый проректор, начальник ОК
6.2	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников НЧОУ	План-график аттестации педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ,							Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024;	Первый проректор, начальник ОК
6.3	Создание условий для привлечения на работу в НЧОУ ВО АЛСИ молодых специалистов	Условия для привлечения на работу в НЧОУ ВО АЛСИ молодых специалистов (материальная поддержка, стимулиро-	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1		Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Ректор, первый проректор
6.4	Повышение квалификации административно-управленческого персонала НЧОУ ВО АЛСИ (по направлениям работы)	Повышение квалификации административно-управленческого персонала НЧОУ ВО АЛСИ (по направлениям работы)	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1		Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Первый проректор, начальник ОК
Мероприятие 7: Профорientационная работа											
7.1	Реализация Программы профориентации школьников	Увеличение количества абитуриентов	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1		Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023;	Специалист по профориентации
7.2	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Увеличение количества абитуриентов	0,6	0,1	0,1	0,2	0,2		Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.20	Первый проректор, декан, специалист по профориентации

7.3	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразова-	Увеличение количества абитуриентов	0,3	0,0	0,1	0,1	0,1	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Первый проректор, декан, специалист по профориентации
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров										
8.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей НЧОУ ВО АЛСИ	Годовой план-график контроля методической документации преподавателей НЧОУ ВО АЛСИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Начальник УМО
8.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией НЧОУ ВО АЛСИ	Годовой план-график посещения учебных занятий преподавателей администрацией НЧОУ ВО АЛСИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Начальник УМО
8.3	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Мониторинг качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Декан
8.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Декан
8.5	Анкетирование студентов по вопросам оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдель-	Анкетирование студентов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Декан

8.6	Анкетирование ППС по вопросам оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дис-	Анкетирование ППС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Декан
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников										
9.1	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Привлечение потенциальных работодателей	0,6	0,1	0,1	0,2	0,2	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Ректор, первый проректор
9.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения и прохождения практики	Привлечение потенциальных работодателей	0,6	0,1	0,2	0,2	0,2	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Ректор, первый проректор
9.3	Заключение договоров о целевом обучении по договорам с отдельными предприятиями и организациями	Привлечение потенциальных работодателей	0,6	0,1	0,1	0,2	0,2	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Ректор, первый проректор
9.4	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей	Привлечение потенциальных работодателей	0,5	0,1	0,1	0,2	0,2	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Кафедры
9.5	Заключение договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников	Привлечение потенциальных работодателей	0,6	0,1	0,2	0,2	0,2	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Ректор, первый проректор

Мероприятие 10: Создание условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий										
10.1	Совершенствование доступной среды	Создание доступной среды для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	1,2	0,3	0,3	0,3	0,3	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Ректор, первый проректор
10.2	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	График обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Первый проректор, начальник ОК
10.3	Обучение административно-управленческого персонала и педагогических работников работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Обучение административно-управленческого персонала и педагогических работников работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	Собственные средства	01.09.2022; 01.09.2023; 01.09.2024; 01.09.2025	Первый проректор, начальник ОК