

# С

# туденчество



www.alsi.itech.ru

Издается с 2002 года

# МИР! ТРУД! МАЙ! АЛСИ!



## Сегодня в номере:



9 Мая!

2 - 3 стр.



Наука  
международного  
уровня

4 стр.

## Связь поколений



Накануне майских праздников в АЛСИ состоялась встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Готовиться к торжественному мероприятию, посвященному 65-летнему юбилею Великой Победы, наш проректор Светлана Петровна



Козырева вместе со студентами начала давно. И смело эту встречу нашего, молодого, поколения и того, военного, можно назвать долгожданной.

Встретили уважаемых ветеранов в нашем уютном дворе, у памятника А. С. Пушкину. Торжественно проводили их в наш вузовский му-



зей, который произвел на них очень благоприятное впечатление. Многие захотели оставить памятную запись в книге почетных гостей.

А затем в конференц-зале состоялось общение с самыми уважаемыми в России людьми – ПОБЕДИТЕЛЯМИ. Процедура знакомства: С.П. Козырева называла звание, род войск, заслуги каждого их гостей, а множество наград на груди подтверждали боевое героическое прошлое ветеранов.



От имени руководства АЛСИ ректор Ф. Н. Аванесова высказала слова благодарности за ратные подвиги воинов, за наше мирное небо над головой. Далее со словами уважения выступили другие преподаватели и студенты, которые единодушно подчеркнули, что подвиг ветеранов достоин низкого поклона со стороны молодого поколения.



Ветераны также выступили со своими обращениями к студентам.

Многие прочитали собственные стихи, посвященные войне, поделились воспоминаниями о своей фронтовой жизни и дали поучительные советы молодому поколению. Также наши гости поделились мнением о нашем институте и отметили, что таких красивых институтских зданий не видели. Говорили и о том, что квалифицированные специалисты нужны современной России и как их не хватало во время войны.

Какой же праздник без подарков: к этой встрече были подготовлены и музыкальные приветствия. Преподаватели Армавирской музыкальной школы исполнили песню «Эх, дороги», звучали мелодии военных лет.

В завершение этой трогательной и запоминающейся встречи студенты вручили ветеранам цветы и подарки и, конечно, сделали традиционные фотографии на память. Звуки самой волнующей песни о войне «День Победы» особенно настраивали наши сердца на праздничное настроение, а у ветеранов вызвали слезы на глазах.

Ярослав Калошин, 3 курс СО

## Наш вклад в благое дело

Недавно мы отметили 9 Мая, праздник, который нам подарили люди, сражавшиеся за нашу родину и наше будущее. В преддверии этого праздника принято проводить различные мероприятия, как-либо связанные с Днем Победы. На уроках литературы пишут сочинения, на физкультуре проводят марафоны, и нет числа различным мероприятиям, которые проходят по всей стране. И наш вуз конечно же не исключение.

Литературное редактирование и День Победы – эти два понятия никак не пересекаются друг с другом, да и сочинение в рамках предмета здесь не подходит. В такой ситуации требуется творческое решение. Наш преподаватель литературного редактирования Евдокимова Марина Петровна такое решение нашла.

Да, сочинение – это, бесспорно, хорошо, но кроме улучшения личных навыков письма пользы никакой, так же как и физкультура. Поэтому Марина Петровна предложила нам участие в проекте обновления Аллеи Героев.

Суть проекта заключается в том, чтобы переделать, т. е. улучшить, все баннеры с информацией о героях ВОВ. И в рамках предмета нам была предоставлена возможность редактирования и внесение поправок в тексты, которые будут размещены на новых баннерах. Тексты были взяты из нынешних плакатов, которые сейчас размещены в аллее.

В процессе работы мы не только правили тексты, но и познакомились с биографией всех героев нашего города. Не секрет, что мы ча-

сто ходим по этой аллее, но редко читаем о ком-либо, вечная спешка и суета современной жизни не дают нам времени, чтобы просто остановиться. В этой карусели дней невольно начинаешь забывать тех людей, которые подарили нам и нашей стране мир и спокойствие. Тех людей, которые, не жалея себя, шли на фронт, чтобы защитить свою родину.

Участие в таком интересном и познавательном проекте дало нам немало важных знаний и понимания жизни, может быть. Во-первых, это, бесспорно, знакомство с выдающимися людьми, во-вторых, практическое применение накопленных знаний. Но самое главное – мы внесли свой непосредственный вклад в благое дело.

Михаил Бабышев, 3 курс СО

## Где рождается истина?

В период общественной разногласности, отсутствия непререкаемых авторитетов и единых ценностей, плюрализма идей и идеологий только честный, открытый спор, столкновение различных точек зрения помогут сформироваться общественному согласию. В такие периоды как никогда верен древний афоризм о том, что истина рождается в спорах.

Постижение культуры спора – неотъемлемая часть риторической науки. В процессе обучения дискусивно-полемиической речи студенты 1 курса факультета «Юриспруденция» совместно со студентами 3 курса факультета «Связи с общественностью» осваивали разновидности спора. А затем, как и полагается, на практическом занятии закрепили свои навыки и умения в ведении диспута. Живой спор развернулся о крупнейшем деятеле периода Великой Отечественной войны Г. К. Жукове. Словесная дуэль сконцентрировалась вокруг тезиса «Роль Г. К. Жукова в мировом историческом процессе». В качестве аргументов, доказывающих значимость Г. К. Жукова, ребята использовали конкретные факты, мнения авторитетных военных профессионалов. Особо вескими фактами по-

беды Г. К. Жукова стали сражения на Курской дуге, на реке Халхин-Гол, под Ельней и Сталинградом, оборона Ленинграда и Москвы. Также были отмечены личностные качества маршала. Помимо высокого профессионализма Георгий Константинович отличался личным мужеством, силой духа, принципиальностью. Все эти черты его характера сыграли немаловажную роль в воспитании солдат и ведении войны массовыми армиями. За четырехлетний период борьбы советского народа против германской агрессии произошло не одно сражение. Со всеми важнейшими стратегическими операциями советских войск в ходе Великой Отечественной войны неразрывно связано имя Георгия Константиновича Жукова. «Там, где Жуков, там Победа» – эта фраза родилась в Советской Армии во время Московской битвы, стала крылатой и жила среди бойцов до последних дней войны. Наследие полководца – его победы. Факты, приводимые проponentами, сокрушили немногочисленных противников великого полководца. Оппоненты придерживались сталинской логики, что Жуков представлял собой реальную опасность для сложившегося режима личной власти. Защитники

выдвинули опровержение: Сталина пугал завоеванный у советских людей авторитет Жукова.

На этом практическом занятии студенты проявили активность, демонстрируя глубокие знания материала. Были убедительны, их доводы – неоспоримыми. Во время диспута проявили большой интерес к обсуждаемой теме.

О. В. Григорьева

### Письмо с войны

«Знаешь, как я тебя люблю!  
И на сердце твой облик храню.  
Помню дивные вечера,  
Как гуляли с тобой до утра.  
Поцелуев твоих жаркий след  
Описал бы в стихах поэт.  
Ты со мною всегда,  
Без тебя не прожить мне и дня»,  
Так писал паренек письмо.  
В блиндаже было сыро, темно.  
Но, как яркое пламя костра,  
Согревала любовь паренька.  
Ах, война, ты, война...  
Горе, слезы, боль принесла.  
Похоронки несут в дома:  
Больше милого нет у меня.  
Дни, недели, годы летят.  
Седина пробивается в прядь.  
Только письма твои о любви  
Помогают по жизни идти.  
Юлия Корнова, 2 курс ЛиМК

## Чтобы картинка ожила...

*Отрадным событием стало для нас известие о том, что в конкурсе Музея «Огни Москвы», объявленном руководством этого культурного учреждения, почетное второе место заняла наша коллега декан факультета «Лингвистика и межкультурная коммуникация» АЛСИ доктор филологических наук Федотова Линда Владиславовна.*

Талантливый человек талантлив во всем. Эта известная фраза как нельзя лучше характеризует творческий потенциал молодого ученого. Не так давно она стала победителем конкурса, объявленного Министерством образования, на лучший социальный ролик, посвященного Году учителя в нашей стране.

В центре Москвы, в Армянском переулке, с 1980 года находится Музей «Огни Москвы». Погружение в историю города начинается еще со скверика, расположенного перед зданием музея – боярскими палатами XVIII века. Старинные масляный, керосиновый, электрический фонари, выстроившись в ряд, встречают гостей музея, с первых шагов погружая посетителей в завораживающей мир огней. Много интересного можно найти в этих стенах: светец с лучиной, ручные и уличные фонари, самые разнообразнейшие лампы и светильники, пульта управления наружным освещением, большое количество фотографий с видами столицы. Один из залов музея посвящен электрическим часам.

Сотрудники музея предлагают самые разнообразные экскурсии, где посетители могут стать не просто зрителями, но даже принять участие в создании музейной экспозиции, расписать свечи, стать гостем праздничного бала при свечах и даже изучить природу света с использованием различных опытов.

Одним из важнейших направлений работы музея является работа с особыми детьми. Проект «СВЕТлое детство» в 2008 году стал победителем пятого грантового конкурса «Меняющийся музей в меняющемся мире» в номинации «Социально ориентированные музейные проекты». Конкурс проводил Благотворительный фонд В. Потанина совместно с Министерством культуры Российской Федерации и при оперативном управлении Ассоциация

менеджеров культуры (АМК). Но на этом коллектив музея не остановился.

В 2010 году была поставлена задача: адаптация музея к самостоятельному посещению инвалидами по зрению (с сопровождающим, но без экскурсовода). Задача, прямо скажем, не из легких. Для незрячего человека посещение музея остается по большому счету бессмысленным занятием, ведь 80% информации рассчитано на визуальное восприятие, а трогать объекты, как правило, нельзя. В то же время тактильный контакт – зачастую единственный способ получить реальное представление о предметах. Но для людей творческих идея интересная. И вполне решаемая.

К проектам выдвигались следующие требования:

1) адекватность задаче. Идея должна быть направлена на самоинформирование незрячего об истории освещения (и также электрических часов);

2) оригинальность. Идея не должна повторять уже используемые приемы: игры и интерактивные программы, описанные на сайте музея;

3) доступность. Реализация идеи должна быть финансово малозатратной или бесплатной.

Все эти моменты учтены Федотовой Л. В. Она, которая всегда отличалась чуткостью к боли другого человека, активно участвуя во всех благотворительных акциях, с особым душевным теплом подошла к решению поставленной задачи. Линда Владиславовна предложила сделать звуковое сопровождение каждого экспоната: «Незрячий может надеть наушники, и тут же (посредством звуков «того» времени)



окунется в XVIII, XIX век или начало XX-го. Если это масляная лампа, которую использовали ученые, когда писали свои работы (к примеру), то нужно создать звуковое сопровождение такого плана: скрип пера, треск масла в лампе или голос гимназиста (XIX век), готовящего домашнюю работу в тусклом свете масляной лампы и пр. То есть к каждому экспонату «приставить» типичное звуковое сопровождение. Для уличных столбов освещения это будет уличный шум XVIII века, звуки повозок с цокотом копыт лошадей, шаги прохожих по мостовой, чтобы в голове у незрячего оживала картинка. Параллельно будет идти звуковая экскурсия – где и когда и как использовалась такая-то лампа».

Эта идея очень понравилась руководству Музея и была признана одной из лучших. В награду Л. В. Федотова получила приглашение в Музей света «Огни Москвы», благодарность от музея и, разумеется, обещание реализации предложенной идеи в кратчайшие сроки.

Мы поздравляем нашу коллегу с победой и гордимся возможностью сотрудничества с такой яркой творческой интересной личностью, как Линда Владиславовна Федотова.

М. С. Зайцева

## Встреча с музыкой родного края

*Одним из знаменательных событий в жизни нашего института стала недавняя встреча студентов и преподавателей с сотрудниками и учащимися детской музыкальной школы, организованная совместными усилиями проректора по учебно-воспитательной работе АЛСИ Козыревой С. П., помощника декана факультета «Лингвистика и МК» по воспитательной работе Зайцевой М. С. и заместителя директора Армавирской детской музыкальной школы Синкевич Т. В.*

Концерт был посвящен музыке, рожденной в нашем родном крае. Многие народы населяют жемчу-

жину России, и каждый привносит в ее красоту частичку сердца, души и таланта. Изучение прошлого и настоящего нашей малой Родины является общим долгом и приятной обязанностью каждого кубанца.

Учащиеся и преподаватели АДМШ подготовили программу из произведений композиторов Кубани, в которых воспеваются красота нашего края. Преподаватель АДМШ Панкратова Н. Г. подготовила интересный

рассказ о тенденциях развития музыкальной культуры Юга России. Мы с удовольствием слушали произведения для фортепиано, скрипки, разнообразные по своему характеру и иллюстрирующие повествование ведущей. Яркое впечатление оставили в нашем сердце звуки юных голосов молодых артистов.

Очень надеемся, что коллектив музыкальной школы станет постоянным нашим гостем и еще не раз в стенах Армавирского лингвистического социального института зазвучат скрипка и фортепиано.

Екатерина Руденко, 3 курс ЛиМК



## Нас пригласили на Сабантуй

*15 апреля в Центральной библиотеке им. Крупской состоялась встреча с татарской диаспорой г. Армавира. Представители общественного объединения «Батыр» поведали слушателям об интересной и древней истории татарского народа, культура которого тесно переплелась с культурами других народов России и в особенности с русской культурой. Звучала народная татарская музыка, стихи татарских поэтов.*

Наших студентов очень заинтересовали обычаи нации, истоки которой уходят в глубокую древность, до сих пор вызывая споры историков. Особенно активно проявила себя студентка 3 курса ЛиМК

Армина Аракелян, которая в своих вопросах затронула самые разные стороны жизни татарского народа. Нашу студентку интересовало всё – от национальной кухни до деталей свадебного

обряда. Армина сразу сопоставляла их с традициями других народов, живущих в нашем городе и в целом на Кавказе. В результате получилась оживленная увлекательная беседа. В заключение выступающие пригласили зрителей на народный праздник татар Са-



бантуй, который состоится в июне этого года.

Как и многие интересные и значимые события в нашем городе, эта встреча привлекла к себе внимание журналистов, на дискуссию пришли телевизионщики. И наши герои через несколько дней могли увидеть себя на экране местных телеканалов, что само по себе приятно. Но и служит определенным стимулом: хочешь играть хоть какую-то роль в жизни общества, будь активным, равнодушным, и общество (в данном случае – ТВ) это всегда заметит.

Оксана Псевнукова,  
2 курс СО



## Добро пожаловать в библиотеку

2 марта 2010 года после некоторого перерыва наша библиотека снова продолжила свою работу и уже с новыми сотрудниками. Естественно, наша газета не могла пройти мимо этого важного события. Студенты 2 курса факультета СО решили поближе познакомиться с нашими библиотекарями и взяли у них интервью.

Вместе с приходом новой команды в библиотеке появились и новшества, о которых студенты давно мечтали. Например, открылся оборудованный читальный зал, теперь он стал многофункциональным, здесь можно проводить занятия с демонстрацией фильмов и использованием современного оборудования для индивидуальных занятий по иностранным языкам. Работает он в новом режиме, до 18 часов, так что теперь у студентов, которые хотят провести приятный вечер за



полезным занятием, есть такая возможность. Также планируется

поставить в зал компьютеры, чтобы у студентов был доступ к электронной литературе, которой в нашей библиотеке немало.

Очень интересные формы внеаудиторной работы предполагают проводить здесь для студентов, к примеру, запланированные в библиотеке мероприятия, связанные с языками. В частности, планируется проводить Toking club - клуб по интересам. Цель такого мероприятия – развитие практических навыков говорения на английском языке. Сотрудники библиотеки приглашают в клуб всех студентов и преподавателей.

Кто же они, наши новые гиды в мире книг? Они с удовольствием рассказали о себе. Заведующая библиотекой – Лантух Светлана Георгиевна, имеет высшее образование, библиотекарь-библиограф. Получает второе высшее в АГПУ, по специализации «психолог», направление «гейшайт-терапия».

Библиотекарь Кадаченко Татьяна Валерьевна жила долгое время в Москве, работала менеджером по рекламе в крупных организациях. По образованию экономист, имеет

опыт работы в туристической фирме. Тоже учится на факультете иностранных языков, получает профессию преподавателя английского языка. Так же, как Лантух С. Г., увлекается гейшайт-психологией, оказалось, что они учатся вместе в одной группе.

Лаборант Гресь Анна Петровна увлекается спортом, инструктор по туризму, студентка 5 курса педагогического института, факультета английского языка.

Новые сотрудники поделились своими впечатлениями о коллективе АЛСИ, в котором они теперь трудятся: теплый прием, дружелюбные преподаватели и общительные студенты.

И еще отметили наши новые сотрудники: с первых дней были приятно удивлены огромным количеством литературы, имеющейся в наших архивах, в том числе эксклюзивных изданий. Поразило их и то, чего зачастую не хватает в библиотеках: очень много помещений, в том числе 3 книгохранилища.

Всем добро пожаловать в библиотеку!

Оксана Псевнукова, 2 курс СО

## Награда за помощь и сотрудничество

25–27 марта в Центре детского (юношеского) научно-технического творчества Армавира проходила открытая олимпиада по психологии для учащихся 10–11 классов Краснодарского края.



В работе жюри олимпиады и круглого стола приняла активное участие проректор по учебно-воспитательной работе АЛСИ Козырева Светлана Петровна.

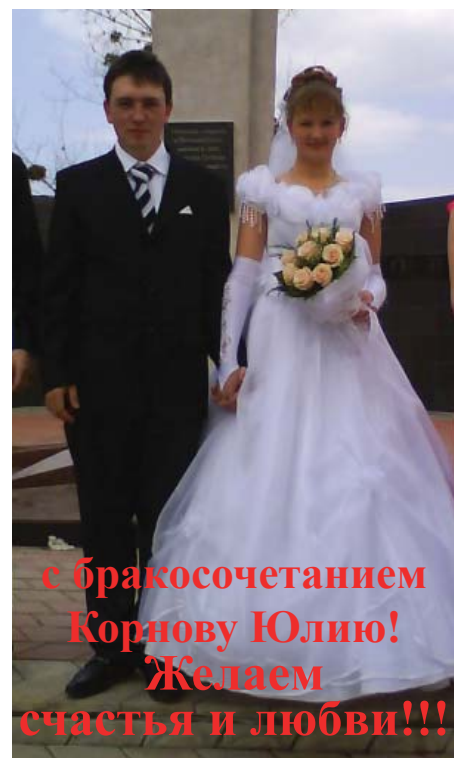
Приказом директора Центра от 27 марта 2010 г. № 01-02/10 Козыревой С. П. объявлена благодарность, выражена надежда на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

ЦДЮНТ благодарит учредителя АЛСИ Сакиеву Р. С. и в ее лице коллектив нашего института за оказанную помощь в проведении олимпиады.

В торжественной обстановке на заседании ректората грамота была вручена нашему любимому проректору С. П. Козыревой.

Соб. корр.

## Поздравляем



с бракосочетанием  
Корнову Юлию!  
Желаем  
счастья и любви!!!

## Наука международного уровня

20 – 30 апреля 2010 г. в Армавирском лингвистическом социальном институте произошло событие, важность которого трудно переоценить. Речь идет о VII Международной научно-практической конференции на тему: «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков».

В работе конференции приняли участие известные ученые из разных городов нашей страны, а также наши зарубежные коллеги. Среди участников хочется выделить Сакиеву Р. С. – учредителя Армавирского лингвистического социального института, заведующую кафедрой иностранных языков Армавирского государственного педагогического университета, академика АМАН, доктора филологических наук, профессора (г. Армавир); Радченко О. А. – проректора Московского городского



профессора Аванесовой Ф. Н. Она отметила, что ничего на свете нет интересней, чем наука, обратив особое внимание на то, что государство в современных условиях особенно заинтересовано в грамотных специалистах. Она пожелала успехов всем участникам конференции.

Среди многих интересных выступлений участников конференции хочется отметить доклады профессоров

наук, профессора (г. Москва); Добровольского Д. А. – ведущего научного сотрудника института русского языка, доктора филологических наук, профессора (г. Москва); Аликаева Р. С. – заведующего кафедрой немецкого языка Кабардино-Балкарского государственного университета, доктора филологических наук, профессора (г. Нальчик).

В конференции активно участвовали не только преподаватели и аспиранты АЛСИ, но также и преподаватели кафедры английской филологии и МП АГПУ во главе с заведующей кафедрой доктором филологических наук, профессором Черкасовой И. П.

Добровольского Д. А. «Современные теории фразеологии» и Аликаева Р. С. «Литературный язык и диалект», отличающиеся особой глубиной проработки исследуемого материала и интересным способом представления с применением медиатехнологий.

Особенно хотелось бы подчеркнуть, что большинство выступле-



педагогического университета, директора института иностранных языков, доктора филологических

и преподаватели кафедры английской филологии и МП АГПУ во главе с заведующей кафедрой доктором филологических наук, профессором Черкасовой И. П.



Приветственное слово участникам конференции прозвучало из уст ректора АЛСИ, доктора психологических наук,



ний участников конференции сопровождалось мультимедийными презентациями, что, несомненно, свидетельствует об активном внедрении компьютерных технологий в образовательный процесс.

По итогам конференции все участники получили сертификаты в объеме 72 часа.

По материалам конференции выпущен сборник тезисов докладов и статей.

Проректор по науке и качеству образования к.ф.н., ст. пр.  
С. В. Андриющенко

## Инновационные технологии, Интернет и мультимедийные презентации

Создание искусственной иноязычной среды в процессе обучения иностранным языкам – один из важных проблемных вопросов современной методики. И для студентов факультета лингвистики АЛСИ очень интересен.

С ним в первую очередь связана реализация массового обучения двум из четырех основных видов речевой деятельности – аудированию и говорению (условно-коммуникативному или коммуникативному). Для достижения этой цели используются различные средства обучения, в том числе и технические. В процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам» студентами обсуждались теоретические вопросы применения информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Студентам 5 курса факультета лингвистики было предложено подготовить рефераты на различные темы, касающиеся инноваций в сфере обучения иностранным языкам.

Кудрявская Анна и Лютикова Екатерина представили вниманию слушателей доклад «Инновационные технологии в обучении иностранным языкам», в котором рассмотрели как старые, так и самые новые методы изучения ИЯ. Среди старых: различные типы лингафонных устройств, видеофонограммы, графопроектор, наглядные пособия

и т. д. Среди новых: дистанционные методы обучения, интернет-ресурсы, компьютерные программы, различные электронные книги и энциклопедии и многое другое. Был проведен сопоставительный анализ различных технологий и выявлен их синтез.

Юферева Виктория и Надежда подготовили интересный реферат на тему «Использование программы Power Point как способ повышения эффективности урока иностранного языка». Программа Power Point позволяет в кратчайшие сроки подготовить урок в виде мультимедийной презентации. Мультимедийные презентации – это удобный и эффектный способ представления информации. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Основа любой современной презентации – облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. Посредством мультимедийных презентаций гораздо легче показать структуру урока, что дает возможность ученику следить за ходом изложения материала. В конце реферата была представлена статистика повышения качества обучения в процессе использования данного способа.

Турчанович Анастасия в своем реферате на тему «Специализированные программы по изучению иностранных языков» рассказала о роли компьютера в жизни каждого обучающегося. Схема использования программы была представлена на примере компьютерной энциклопедии Britannica. Студентка подробно изучила меню и основные возможности энциклопедии. Удобный интерфейс программы послужил своего рода проводником к

авторитетным источникам знаний во всем англоязычном мире. Поисковый механизм имеет простую и расширенную формы запроса. Для серьезных поисков оптимальной является расширенная форма, позволяющая конкретизировать область поиска, местоположение искомого термина в документе, условия запроса. Пользователю, таким образом, предоставляется возможность начать исследование с энциклопедических материалов, расширить понимание предмета с помощью публикаций солидных журналов и произвести детальный анализ путем обращения к соответствующим ресурсам Всемирной паутины.

Рязова Елена и Мирошкина Наталья в совместном реферате «Роль ресурсов Интернета в обучении иностранным языкам» раскрыли возможности глобальных поисковых систем, подобрали наиболее полезные сайты и ссылки. Среди них наиболее популярными оказались сайты с видео- и аудиоинформацией различной направленности. Одним из важнейших оказался сайт BBC News, поскольку содержал большое количество полезных статей для обучающихся.

Кузнецова Анастасия подготовила реферат на тему «Дистанционное обучение», в котором раскрыла основные понятия этого вида обучения, показала его отличия от других видов, рассказала о способах его использования на уроках иностранного языка. Основной принцип метода – обучение на расстоянии, т. е. в условиях, когда обучаемый отделен от обучающего. Среди плюсов такого обучения – индивидуальный подход, например, время начала и окончания занятий каждый студент выбирает для себя сам. Получая или отсылая информацию, связанную с изучением курса, учащийся постоянно взаимодействует и с преподавателем, и с другими студентами. Как и при традиционном обучении, преподаватель, который ведет тот или иной виртуальный курс, разрабатывает учебные планы, проводит занятия в виртуальном классе, организует и направляет дискуссию по изучаемой теме, отвечает на



вопросы студентов и, естественно, проверяет правильность выполнения заданий.

Тематика рефератов послужила основой для научных студенческих изысканий в этих направлениях. Следующим этапом профессионального совершенствования студентов стало участие в научно-практической конференции по итогам НИР и НИРС АЛСИ-2009. Практическая работа состояла в том, чтобы показать, как именно студенты использовали средства мультимедиа в обучении английскому языку. Студентами 5 курса был собран большой материал за время прохождения двух практик. Каждый из них приготовил по одному показательному уроку с использованием инновационных технологий. Так, Захарченя Василина приготовила мультимедийную презентацию урока на тему Cinema&Movie&TV. Здесь были представлены основные жанры зарубежного кино, произошло знакомство школьников с жизнью Голливуда и его актерами, были раскрыты основные понятия и термины по теме «Кино и ТВ».

Кузнецова Анастасия приготовила урок по не менее интересной теме Health. Здесь студентка раскрыла основные понятия здоровья, рассказала и наглядно показала виды здоровой пищи. Данная презентация четко разграничила понятия здоровья в разных странах, объяснила роль активной деятельности в жизни человека, наглядно продемонстрировала основные симптомы некоторых заболеваний.

Рязова Елена и Мирошкина Наталья подготовили объемную тему Traveling. Студентки наглядно показали все виды транспорта, которым можно путешествовать. Раскрывалась тема возможностей. Школьникам предлагалось благодаря клишированным фразам ответить на вопросы по теме. Давалось большое количество новой лексики. Предпочтение отдавалось географическим названиям и положению объектов на политической карте мира, которая также была наглядно представлена.

Юферева Виктория подготовила мультимедийную презентацию по теме Subcultures. В рамках данного урока ученики познакомились с различными субкультурами, их на-

глядными образами и отличительными чертами. Чтобы лучше понять различия субкультур, студентка использовала аудиовозможности презентации и предложила школьникам прослушать фрагменты песен и определить, к какой субкультуре они относятся. Урок был построен в живой форме. Домашнее задание было представлено в виде сочинения.

Юферева Надежда раскрыла ученикам основные аспекты темы The variety of the World. Но примером урока стал подробный рассказ о жизни Новой Зеландии, ее обитателях, природе, национальных символах. В конце урока ученикам предлагалось пройти тест на определение усвоенного материала.

Турчанович Анастасия познакомила школьников с темой Political System of the UK. Презентация содержала подробное описание политической системы Великобритании. Завершал занятие видеоролик с краткой историей образования парламента. Были введены основные понятия и термины по теме.

Все презентации были яркими и запоминающимися. Как отмечают студенты, такой вид работы не только увлекательно транслирует полезную информацию, но и стимулирует интерес к изучению иностранного языка, побуждает к дальнейшему творческому поиску.

Разработанные уроки потребовали серьезной научно-исследовательской работы, результаты которой позволяют определить общие и частные принципы деятельности преподавателя иностранного языка, критерии отбора сетевых ресурсов, сайтов и материалов, а также существенно обновить арсенал методических средств и приемов обучения иностранному языку.

Глубокое содержание научно-исследовательской работы помогло нашим студентам разработать мультимедийные презентации, которые можно и нужно использовать при обучении иностранному языку как в старших классах общеобразовательной школы, так и при обучении иностранным языкам в вузе.

Юферевы Надежда и Виктория,  
5 курс ЛиМК,  
доц. Паперная Н. В.,  
зав. кафедрой английской  
филологии

## Кто такие скины?

26 апреля 2010 года в конференц-зале АЛСИ проходил круглый стол, посвященный очень актуальной для нашей страны и края теме: нацизм в современной России.

Участники этого мероприятия рассказали об истоках фашизма, как и где он зародился, а также что являлось причиной его зарождения.

Было очень интересно узнать, что фашизм зародился в 1920 году, и родина его совсем не Германия, как полагает большинство людей, кстати, среди этого большинства присутствуют и представители самих скинхедов.

За словом «скинхед», или, как их называют, «скины», скрываются ненависть к другим нациям и реки крови, пролитые ни в чем не повинными людьми.

Современные скинхеды и фашисты 40-х годов не имеют почти ничего общего, их связывает только ненависть по отношению к другим нациям.

Ослепленные яростью и страхом молодые парни и девушки, закомплексованные, они собираются в группы и нападают на честных граждан России, большинство из которых многое отдали на благо нашей родины. Скины прикрываются предлогом «очищаем свою страну». Лучше бы убрали мусор у своего двора.

С о с и т е л ь н о н е г о в р е м е н и стали появляться группы людей – АнтиФА, правые скинхеды и SHARP-скины, – которые борются против скинхедов. Эти люди выступают против расовых предрассудков и разговаривают со скинами на их языке. Но многие считают, что таким поведением они еще больше разжигают ненависть в скинах.

В завершение можно сказать, что все меньше людей желают оказаться в стороне от этой проблемы, и это не может не радовать – ведь, как показали века, наша сила в единстве!

Андрей Наймука, 3 курс СО



## Весна в столице

*Вот уже 7 лет в Московском государственном институте международных отношений, являющемся родоначальником дисциплины «связи с общественностью» в нашей стране, проводится главное студенческое мероприятие года в сфере PR – Международный молодежный форум общественных коммуникаций Moscow PR Week. В этом году студенты АЛСИ Мария Костылева и Юрий Кимельман приняли в нем участие.*

Первый форум состоялся в апреле 2003 года при поддержке руководства МГИМО и немногочисленных спонсоров и насчитывал около 300 участников. За годы интенсивного развития MPRW превратилась в крупнейшее событие среди себе подобных, а усилия организаторов (которыми по традиции от начала и до конца являются студенты МГИМО и некоторых дружественных вузов) привели к нынешним показателям.

Moscow PR Week сегодня – это 1300 участников из России, стран СНГ и ближнего зарубежья; более десятка постоянных спонсоров и партнеров, среди которых такие компании, как Мегафон, АВВУУ, «Coca-Cola Hellenic», «Hewlett-Packard»; и, конечно, самое главное, без чего все мероприятие теряет смысл, – это спикеры и лекторы, которые делятся своим бесценным опытом и драгоценным временем со студентами. Состав спикеров в этом году был традиционно блестящим, вот лишь некоторые его представители:

- Карен Асоян, руководитель департамента корпоративных коммуникаций ОАО «МегаФон»;

- Алексей Захаров, основатель и президент SuperJob.ru – крупного

информационного портала для работодателей и людей, ищущих работу;

- Дмитрий Сокур, старший партнер и генеральный директор PR-агентства «Сокур и партнеры»;

- Марианна Максимовская, заместитель директора телеканала Рен ТВ и ведущая аналитической программы «Неделя с Марианной Максимовской»;

- Павел Лобков, телеведущий, журналист, документалист, биолог, лауреат «ТЭФИ».

Именно возможность пообщаться «вживую» с этими замечательными людьми, причем не только в аудиториях МГИМО, но и в офисах крупнейших российских компаний (во время ежедневных экскурсий, запланированных дирекцией форума) и привлекает из года в год студентов и молодых специалистов по связям с общественностью со всех уголков страны.

Также нельзя не отметить довольно скромную в сравнении с качеством и количеством получаемых знаний стоимость участия в форуме.

Подробное описание всего, что происходило с нами за эту бурную неделю в столице, заняло бы все пространство нашей газеты, поэто-

му постараюсь выделить наиболее важные итоги конференции.

Во-первых, удалось повысить свой профессиональный уровень, задать интересующие нас вопросы именно тем людям, которые в состоянии дать на них наиболее развернутые и подробные ответы.

Во-вторых, значительно расширился наш профессиональный круг общения, появились полезные связи не только в столице, но и в разных уголках России.

В-третьих, участвуя в Олимпиаде по связям с общественностью, проводившейся в рамках форума, убедились сами и показали другим, что мы – не провинция и тоже кое-что знаем и умеем! Доказательство тому – наша почетная грамота за 3 место (из 11 команд) и призы от организаторов и спонсоров.

Ну и, конечно же, солидный багаж положительных эмоций от дружеского общения со студентами из других городов, со многими из которых мы встречаемся в Москве уже не в первый раз, от прогулок по красивейшим историческим местам древней столицы, от приключений в дороге – это останется с нами навсегда.

Завидуйте нам! И присоединяйтесь к нам в поездке на Moscow PR Week-1011!

Юрий Кимельман.  
Специально для «СтуденчествоВО!»

### Юмор

Парень хвастается приятно-врачу своей новой подругой.

- Представляешь, она – натуральная блондинка. Между прочим, без ума от меня!

- Диагноз ты, похоже, поставил правильный. Вот только в причинах ее недуга, как мне кажется, сильно ошибаешься!

\*\*\*

- Однажды мне учительница за сочинение поставила двойку.

- Почему?

- Просто на тему «Как я провел лето?», я написал: «Спасибо, хорошо!»



Чтобы представить себе тенденции мая, нужно отметить важное астрологическое событие, которое произошло 28 апреля в Тельце нижнее соединение Солнца с Меркурием, сопровождающееся полнолунием. Марс замыкает ось полнолуния в тау-квадрат, и это означает большое напряжение, которое может дать разрядку непосредственно в дни, ближайшие к полнолунию, или станет отправной точкой для поиска ответов на мучительные вопросы в условиях, когда вся картина событий неочевидна.



## ОВЕН

В мае Овнам лучше не стараться никому ничего доказать, а просто делать свое дело. Результат такой тактики будет замечен уже в середине месяца. У многих Овнов в это время появятся влиятельные сторонники. Овнов ждут интересные предложения по работе.



## ТЕЛЕЦ

Тельцы в мае будут необыкновенно проницательны и сентиментальны. Удачно смогут воплотить творческие идеи. Тельцам пора приниматься за осуществление своих планов, соблюдая при этом разумную осмотрительность. У Тельцов в мае относительное затишье по всем фронтам. Копите силы (да и денежные средства) на летние месяцы – они вам ох как понадобятся!



## БЛИЗНЕЦЫ

Май станет для Близнецов временем осмысления результатов и доделки отложенных дел. Это своеобразное подведение итогов еще одного прожитого года. Завершится май хорошими новостями. Если на все хватит сил и терпения, в лето вы войдете абсолютно обновленными людьми.



## РАК

У Раков в мае появится уникальная возможность поправить нечто, совершенное ранее, что до сих пор отравляло им жизнь. При этом надо быть готовыми к тому, что составленные заранее планы обязательно сорвутся. Искренность и неравнодушие помогут вам заметить то главное, что случится в мае.



## ЛЕВ

В конце весны Львов ожидает упорный труд. С приходом мая некий

проект войдет в решающую стадию. Усилятся организаторские способности Львов, но лучше действовать собственным примером, а не давлением. Львам придется бороться с самими собой – противоречия в душе будут раздражать их на части. Нынешний май – как раз то время, когда есть смысл отдаться эмоциям, отодвинув доводы разума на второй план. Возможна встреча с прошлым. Поностальгируйте, вам это только на пользу.



## ДЕВА

Конец весны может стать периодом слепой удачи, если Девы сумеют отвлечься от мелочей и обратиться к главному. Девам нужно не упустить случай подняться по служебной лестнице или побывать за рубежом. Следует быть начеку. Дев могут в мае обмануть. Будьте предельно внимательны при заполнении любых документов.



## ВЕСЫ

В мае на пути Весов появятся препятствия в виде административного барьера, которые придется преодолевать. Поддержка Весов понадобится и кому-то из друзей. В личной жизни Весов в мае наступит временное затишье, зато это отличное время для тех представителей знака, которые хотят чему-либо научиться, будь то вождение автомобиля, изучение иностранного языка или выпиливание лобзиком.



## СКОРПИОН

В мае Скорпионам придется раздать долги, чтобы развязать руки. Зато после этого можно смело вступать в переговоры с руководством и требовать отношения к себе в соответствии с уровнем подготовки и заслугами. Скорпионы будут услышаны. Новое знакомство может привести к длительным романтическим отношениям.



## СТРЕЛЕЦ

Стрельцов в мае ждет период неустойчивости и перемен. Возможны: переход на новую работу, изменения в отношениях с близкими друзьями, новая любовь. Мнительность Стрельцов в мае может поставить их в неловкое положение. Безосновательность вашей ревности принесет вред только вашему душевному состоянию. Наладить отношения в дальнейшем будет очень сложно. Постарайтесь держать себя в руках.



## КОЗЕРОГ

В мае для Козерогов велика вероятность удачного стечения обстоятельств. Можно осуществить сразу несколько масштабных дел на работе и дома. От дальних путешествий лучше отказаться. Козерогам в этом месяце важно уметь давать четкие ответы на все вопросы, утверждает гороскоп на май. Избегайте двусмысленных ситуаций. Неустанный самоконтроль должен в мае стать для вас путеводной звездой.



## ВОДОЛЕЙ

В мае Водолеи могут разогнать тучи, сгустившиеся над их домом. Профессиональные успехи вероятны в последней декаде месяца. Главное условие – последовательность и азарт. В мае Водолеи удачливы, но не в игре. Зато личная жизнь складывается просто отлично, другие знаки могут вам завидовать. Все красиво, чувственно, романтично.



## РЫБЫ

Для Рыб май сложится вполне благоприятно: без перегрузок, нервных срывов, ссор и недоумоганий. Правда, возможно, он будет для вас несколько скучноват. Расслабьтесь, вы это заслужили. Вспомните о любимом хобби, тем более что времени для него в мае предостаточно.

						7		Он же многочлен					5			
Часть министерства	"Кожуха" для машин в шашечку	Есть у кепки, но нет у беретки	Отросток горного хребта			Ледник на Эльбрусе		Деликатес со щупальцами		Расстройство кишечника	<b>Два строителя проверяют звукоизоляцию стен только что построенного дома: - Вася, ты меня слышишь? - Не ори, я тебя вижу...</b>		Тара для бензина			
	Прицеп рухля	Туфли, сапоги, тапки	Кадковый изготовитель				Олень из Красной книги			Как веранда, но не застеклена						
						Разводной над Невой										
Не дешево		Стариковское недопомогание	Гранате спуску не даёт					Высшее одобрение								
						Комедийная случайность										
3	Жмыхи семечек	Копючая поверх забора	Сразу, одновременно					Дикий баран с рогами спиралью		с выплатой за работу		4				
						Улыбка фортуны					Он сыграл пастора Шлага		Кафеетерий в Бухаре			
	Подарок ТЭЦ	Фильм "Полосатый ..."			2			Начальник, руководитель		Сварка с помощью олова						
						Жена селезня	Эталон подхалимства из волчьих			11		Марка японского мотоцикла	Хвалебное слово для Девы Марии			
Эксплуатация кинофильма	Металл на кончике паяльника	Ткань, которой сделали зашивку						Респектабельное граффити		Кораблекрушение чучки на карке						
						Судно для круизов						Буксирное судно	Предохранитель для головы			
Назойливый фоторепортер	Способность гадалок		Середина ФИО			Статуя в старости		Плохо контролируемое состояние		Консультант при после						
								10			Эпоха Возрождения	Бронзовая часть осветра	Всё королевское воинство			
	Языкастый огонь	Француз-импрессионист						"Тайный" шкаф		6						
						Номер каскадёра				"..., ..., сидел бы ты дома!"						
	<b>Строители сидят на стройке, подходит бригадир, спрашивает: - Ну как? - Плохо, но работать еще нельзя... - Ну ладно, нельзя так нельзя. Отошел. Через час снова подходит: - Ну как? - спрашивает. - Совсем хорошо, но работать уже нельзя...</b>					Лесенный жанр братвы	Паренёк из Тегерана	Клич с минарета				Оазис среди лесных дебрей	Эпоха каменного века			
										Центр пенсионерских выплат	Покатая поверхность					
									Республика беспризорников	"Копейка" из Израиля				Ловчая птица	Грозная ипостась Шивы	Годится для славы и для супа
									Чю - Чю - ...					Змея семейства аспидов		
										Туристическая или овощная	1				Отряд в римской армии	
Соль в местах выпаса скота						Масло для лампадок				Наполнение стакана			Инженеры на предпрятии			
							Тёзка Намина или внука Пьехи									