

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

**Ученым Советом НЧОУ ВО АЛСИ**

протокол № 4  
от «19» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор НЧОУ ВО АЛСИ,**



**Ф.Н. Сакиева**  
**«19» апреля 2021 г.**

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности

Негосударственного частного образовательного учреждения высшего  
образования «Армавирский лингвистический социальный институт»  
за 2020 г.

Армавир, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| I. Аналитическая часть.....  | 5   |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ.....  | 5   |
| 1.2. Система управления институтом .....   | 19  |
| 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 37  |
| 1.3.1 Общая численность студентов, обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ.....   | 37  |
| 1.3.2. Сведения о приеме в рамках приемной кампании .....  | 45  |
| 1.4. Содержание подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата .....  | 50  |
| 1.4.1. Структура и содержание образовательных программ .....   | 50  |
| 1.5. Система обеспечения качества НЧОУ ВО АЛСИ.....  | 57  |
| 1.6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ .....   | 67  |
| 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....  | 69  |
| 1.8. Информационное и библиотечное обеспечение.....  | 79  |
| 1.9. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.....  | 83  |
| 1.10. Воспитательная работа .....  | 95  |
| 1.11. Материально-техническая база .....   | 99  |
| 1.12. Международная деятельность.....  | 101 |
| 1.13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 104 |
| 1.14. Инфраструктура.....  | 104 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....                                  | 106 |
| ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....   | 112 |
| Приложение 1.....  | 118 |
| Программное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ.....  | 118 |
| Приложение 2.....  | 120 |
| Методические проекты интерактивных занятий, проводимых в инновационных формах, разработанных преподавателями НЧОУ ВО АЛСИ..... | 120 |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее - НЧОУ ВО АЛСИ, институт, вуз) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом ректора №161 -п от 3 марта 2021 г. «О самообследовании в НЧОУ ВО АЛСИ» создана рабочая группа по проведению самообследования вуза.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию и имеет следующую структуру:

### I. Аналитическая часть

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ

##### 1.2. Система управления институтом

##### 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 1.3.1 Общая численность студентов, обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ

##### 1.3.2. Сведения о приеме в рамках приемной кампании

##### 1.4. Содержание подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата

##### 1.4.1. Структура и содержание образовательных программ

##### 1.5. Система обеспечения качества НЧОУ ВО АЛСИ

##### 1.6. Трудоустройство

##### 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 1.9. Информационное и библиотечное обеспечение

##### 1.10. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

##### 1.11. Воспитательная работа

##### 1.12. Материально-техническая база

##### 1.13. Международная деятельность

##### 1.14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 1.15. Инфраструктура

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Ученого совета протокол № 4 от 19 апреля 2021 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности НЧОУ ВО АЛСИ**

Институт создан решением учредителя Сакиевой Р.С. в 1993 году и зарегистрирован отделом управления экономики администрации г. Армавира 22 января 1993 года (свидетельство о государственной регистрации серия А-3 № 0010), как «Армавирский высший иностранный колледж» (АВИК).

Постановлением главы города Армавира № 1193 от 09.07.1997 г. Институт переименован в «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) – свидетельство серия А № 1260.

Решением учредителя в 1998 г. Институт переименован в Негосударственное (внебюджетное) образовательное учреждение «Армавирский лингвистический университет» (АЛУ) – свидетельство серия А № 1536 от 12.03.1998 г.

Решением учредителя в 2000 г. Институт переименован в образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет – свидетельство серия А № 3154 от 01.12.2000 г.

Решением учредителя в 2005 г. Институт переименован в Образовательное учреждение Армавирский лингвистический университет (институт) – (свидетельство серия 23 № 006727871 от 21 октября 2005 г..

Решением учредителя в 2008 г. Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт» – свидетельство серия 23 № 006929777 от 22.01.2008 г.

Решением собственника №1 от 07.09.2015 Институт переименован в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

Ректором НЧОУ ВО АЛСИ является доктор психологических наук, профессор Сакиева Фатима Нурдиновна.

Образовательная деятельность в НЧОУ ВО АЛСИ в 2020 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", федеральными

государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), Уставом НЧОУ ВО АЛСИ, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008866, рег. № 1839).

Образовательная деятельность ведется по следующим направлениям высшего образования:

| <b>Профессиональное образование</b> |  |  |                                  |   |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|---|
| № п/п                               | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки | Уровень образования              | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации |
| 1                                   | 2  | 3  | 4                                | 5   |
| 1.                                  | 38.03.01   | Экономика  | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр  |
| 2.                                  | 38.03.02   | Менеджмент   | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр  |
| 3.                                  | 40.03.01   | Юриспруденция  | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр  |
| 4.                                  | 44.03.01   | Педагогическое образование                                     | высшее образование - бакалавриат | Бакалавр  |
| 5.                                  | 45.03.01   | Филология  | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр  |
| 6.                                  | 45.03.02   | Лингвистика  | высшее образование - бакалавриат | Бакалавр  |

В НЧОУ ВО АЛСИ, на основании лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23 декабря 2015 г., серия 90Л01 № 0008866, рег. № 1839 ведется деятельность по дополнительному образованию: дополнительному профессиональному образованию.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 августа 2018 года, регистрационный номер 2885 от 01 августа 2018 г., серия 90А01 №0003029 действительно до 01 августа 2024 года имеется по следующим укрупненным группам направлений подготовки:

- 40.00.00 Юриспруденция
- 44.00.00 Педагогическое образование
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программы СПО в НЧОУ ВО АЛСИ в 2020 году не реализовывались.

В соответствии с Уставом, Институт имеет филиал Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске.

Филиал реализует программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование (приложение № 4.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "23" декабря 2015г. № 1839 серия 90Л01, № 0008866, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Организационно-образовательная деятельность НЧОУ ВО АЛСИ в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в НЧОУ ВО АЛСИ локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов НЧОУ ВО АЛСИ:

Устав Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский лингвистический социальный институт"

Правила внутреннего распорядка обучающихся в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Правила внутреннего трудового распорядка НЧОУ ВО АЛСИ

Коллективный договор Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Положение о режиме занятий в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о расписании учебных занятий, консультаций, сессий в НЧОУ ВО АЛСИ

Рекомендации по режиму дня обучающихся, осваивающих программы высшего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний лицами, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам высшего образования, в том числе порядок установления сроков прохождения

соответствующих испытаний лицами, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность по программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, осваивающих дополнительные профессиональные программы и лиц, осваивающих программы профессионального обучения в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительному образованию детей и взрослых в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке перевода обучающихся из НЧОУ ВО АЛСИ в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования и перевода обучающихся из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке и условиях осуществления перевода из НЧОУ ВО АЛСИ в другие образовательные организации и перевода в НЧОУ ВО АЛСИ лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке восстановления обучающихся в число студентов НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления слушателей дополнительных профессиональных программ в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке перевода обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования внутри вуза

Положение о порядке и условиях осуществления перевода из НЧОУ ВО АЛСИ в другие образовательные организации и перевода в НЧОУ ВО АЛСИ лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» и обучающимися (слушателями) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение об оказании платных образовательных услуг в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке оплаты образовательных услуг в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» и не предусмотрены учебным планом

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о конфликте интересов работников НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов среднего профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о совете по профилактике правонарушений НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о факультете среднего профессионального и дополнительного образования НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации научно-исследовательской деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о внутривузовском контроле качества учебного процесса в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме , предложенной обучающимся (обучающимися) в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о работе спортивных секций в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о проверке выпускных квалификационных работ в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» на заимствования

Положение о порядке оплаты проезда и других расходов при проведении выездных производственных практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о ведении студенческой документации в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации и проведении пятидневных учебных сборов с обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке оформления, выдачи и хранения, а так же регистрации и списании бланков документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке оформления, выдачи, хранения документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении; о регистрации и списании бланков, а так же о порядке внесения данных в федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о выпускных квалификационных работах студентов, завершающих обучение по программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» , включая структуру работы и критерии оценивания

Положение о зачетной книжке и студенческом билете в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о планировании, организации и проведению консультаций по программам подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации, объеме и видах контактной работы обучающихся с преподавателем в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о курсовой работе студентов, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о курсовой работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации и проведении научных мероприятий в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке пользования научно-педагогическими работниками и сотрудниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации ускоренного обучения, в том числе по индивидуальному плану, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке освоения слушателей дополнительных профессиональных программ по индивидуальному плану в НЧОУ ВО АЛСИ»

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке и основаниях предоставления академических отпусков и иных отпусков обучающимся НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре по программам бакалавриата при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о правах и свободах обучающихся, работников и научных сотрудников НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о студенческой правовой приемной (юридической клинике) факультета юриспруденции НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о планировании, организации и проведению практических занятий по программам подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о профориентационной работе в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), включающей в себя фонд оценочных средств, в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), включающей в себя оценочные средства, по дополнительным общеобразовательным программам в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), включающей в себя фонд оценочных средств, по дополнительным профессиональным программам в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации и проведении самообследования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке выдачи сертификата о дополнительном образовании детей и взрослых в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о содействии трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документа установленного образца «Справка об обучении по программам дополнительного образования детей и взрослых» в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документа установленного образца «Справка об обучении» в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документа установленного образца «Справка об обучении», а также о порядке выдачи и заполнения документа установленного образца «Справка о периоде обучении» при обучении по программам дополнительного профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о стажировке в рамках получения дополнительного профессионального образования и /или повышения квалификации в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о Студенческом совете в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об учебном тире НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о факультативных занятиях по программам среднего профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

Положение о формах, средствах и методах обучения при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке проведения хоздоговорных научно-исследовательских работ в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об апелляционной комиссии по итогам проведения итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по не имеющим государственной аккредитации программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительному образованию детей и взрослых в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по не имеющим государственной аккредитации программам подготовки специалистов среднего звена в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации и порядке проведения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), курсов, дисциплин по выбору обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации получения среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации самостоятельной работы студентов в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об охране здоровья обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о предоставлении академического права обучающимся на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке участия обучающегося среднего профессионального образования НЧОУ ВО АЛСИ

Порядок разработки, утверждения и изменения дополнительных профессиональных образовательных программ в НЧОУ ВО АЛСИ

Порядок разработки, утверждения и изменения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Правила внутреннего распорядка обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ

Правила приема в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата

Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам в НЧОУ ВО АЛСИ

Правила приема на обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке проведения в НЧОУ ВО АЛСИ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ

Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников по основным образовательным программам НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о кафедрах НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о служебных командировках работников НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о редакционно-издательском совете НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о приобретении, учете, хранении и списании бланков документов об образовании и (или) о квалификации НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о факультете юриспруденции НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об официальном сайте Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», электронной почте, локальной сети и электронных образовательных ресурсах

Положение об отделе информационных технологий в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об ученом совете НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о ведении студенческой документации в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о криминалистической лаборатории НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о предоставлении академического права обучающимся на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об учебном зале судебных заседаний в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об учебном кабинете, лаборатории НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об электронной информационно-образовательной среде НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке организации и проведения конференции работников и обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о проведении анкетирования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации и проведению в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата

Положение о хранении в архивах Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, а так же информации о поощрении обучающихся

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по имеющим государственную аккредитацию программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по имеющим государственную аккредитацию программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об апелляционной комиссии по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по имеющим государственную аккредитацию программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», а так же о порядке подачи и рассмотрения апелляций

Положение об итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по не имеющим государственной аккредитации программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об итоговой экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по не имеющим государственной аккредитации программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об апелляционной комиссии по итогам проведения итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по не имеющим государственной аккредитации программам высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о выпускных квалификационных работах студентов, завершающих обучение по программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», включая структуру работы и критерии оценивания

Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о проверке выпускных квалификационных работ в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» на заимствования

Положение о размещении выпускной квалификационной работы студентов в единой информационной образовательной среде НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об удаленном обучении, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение об организации и проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в НЧОУ ВО АЛСИ

Положение о порядке зачета Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о порядке зачета слушателям дополнительных профессиональных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам различного уровня и (или) дополнительным профессиональным программам при переводе в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» на соответствующую дополнительную профессиональную программу или при переводе внутри вуза на иную дополнительную профессиональную программу

Положение о порядке зачета и перееаттестации результатов обучения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ) в других образовательных организациях при переводе студентов, обучающихся по программам высшего образования, с аккредитованных направлений вузов в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» на соответствующую аккредитованную образовательную программу или при переводе внутри вуза на другое направление

Положение о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Положение об аттестационной комиссии по зачету результатов обучения по учебным дисциплинам, практикам, освоенным (пройденным) обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о предметной экзаменационной комиссии в рамках приемной кампании в НЧОУ ВО АЛСИ.

## **1.2. Система управления институтом**

Органами управления Институтом являются:

Собственник - высший орган управления Институтом;

Ректор - единоличный исполнительный орган Института;

Коллегиальные органы управления Институтом: конференция работников и обучающихся Института, ученый совет Института.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры по направлениям деятельности:

Первый проректор

Проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования

Проректор по воспитательной работе

Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

Факультет, входящий в состав Института возглавляется деканом, избираемым ученым советом Института путем тайного голосования на 5 (пять) лет из числа "наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется локальным нормативным актом Института, утверждаемым ректором.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Института путем тайного голосования на 5 (пять) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Института из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

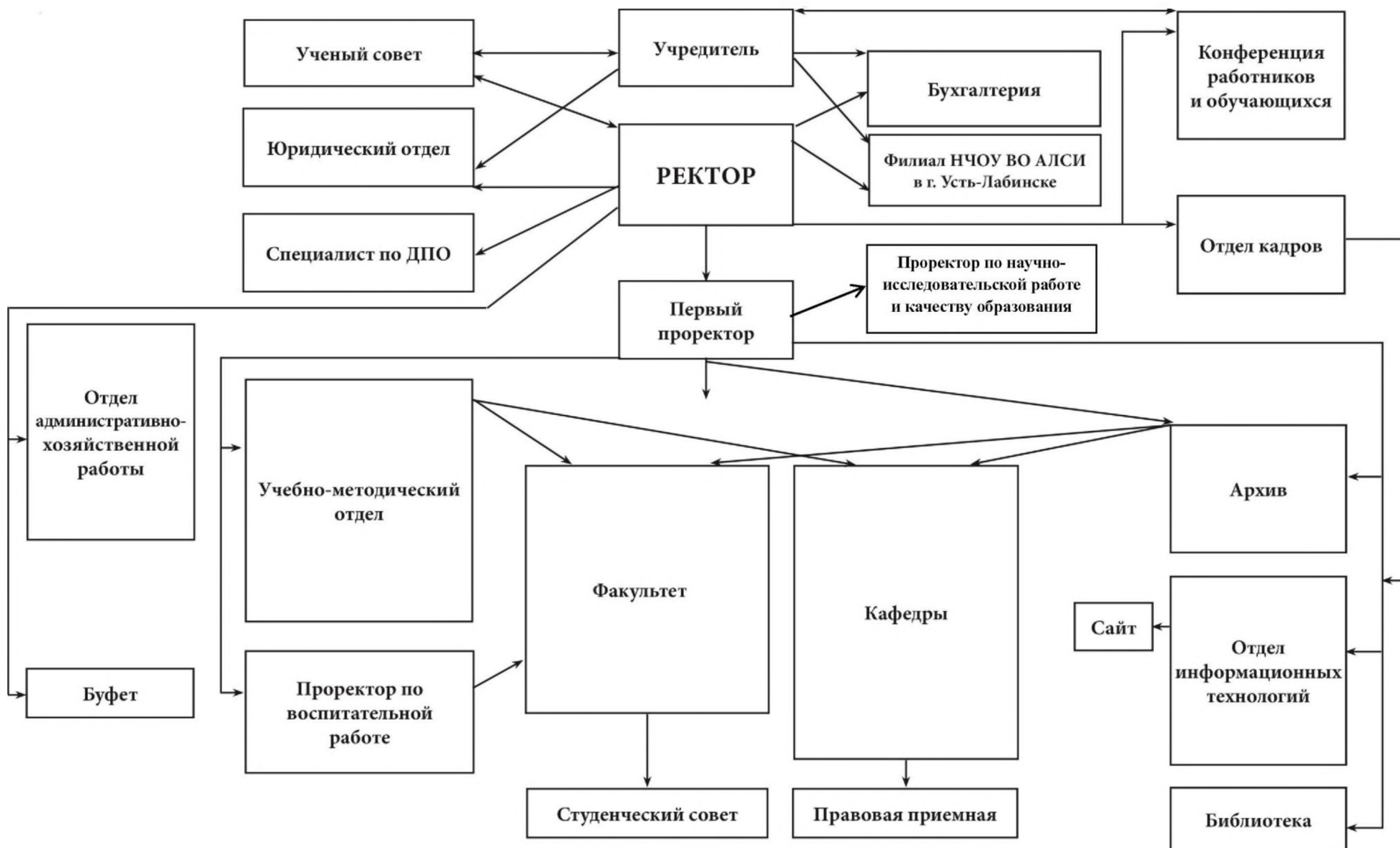
В целях учета мнения обучающихся Института, по вопросам его управления и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Институте быть создан Студенческий совет.

В Институте, наряду с должностями педагогических работников , предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Обобщенная структура НЧОУ ВО АЛСИ представлена на рисунке 1.

Рисунок 1 – Система управления НЧОУ ВО АЛСИ

**СТРУКТУРА**  
Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»



Разработаны все соответствующие Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений.

К исключительной компетенции **Собственника** относится:

- изменение и утверждение Устава Института;
- назначение на должность ректора Института, досрочное прекращение его полномочий;
- определение основных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- создание филиалов и открытие представительств Института, ликвидация и прекращение их деятельности, а также утверждение положений о них;
- участие Института в других юридических лицах, создание других юридических лиц;
- реорганизация и ликвидация Института, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института.

К исключительной компетенции Собственника могут относиться и иные вопросы, установленные законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института.

Ректор Института назначается Собственником сроком на пять лет.

После назначения ректора между ним и Собственником заключается трудовой договор на соответствующий срок.

Должностные обязанности ректора могут исполняться собственником Института.

**Ректор** Института несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института.

Ректор Института в соответствии со своей компетенцией:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим- уставом к.. компетенции Собственника, ученого совета Института и иных органов управления Института;

- 2) действует от имени Института без доверенности, представляет Институт в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- 3) ежегодно отчитывается перед Собственником и ученым советом Института и представляет на их рассмотрение план работы Института на очередной год;
- 4) утверждает различные положения, образовательные программы, обеспечивающие деятельность Института;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Института, включая филиалы и представительства;
- 6) определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц Института;
- 7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Института, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 8) организует работу структурных подразделений Института;
- 9) принимает решения о поощрении работников Института и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- 10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения студенческого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом;
- 12) утверждает годовые планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности;
- 13) распоряжается имуществом и средствами Института в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;
- 14) выдает доверенности, в том числе руководителям филиалов и представительств;
- 15) открывает счета Института в банках;
- 16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета Института;
- 17) формирует приемную комиссию Института;

18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Институте, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной тайне;

19) осуществляет другую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Института.

Ректор имеет право давать поручения проректорам и другим работникам Института для выполнения ими отдельных задач.

Ректор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение ученого совета Института, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

**Конференция работников и обучающихся Института** является коллегиальным органом управления Институтom.

К компетенции конференции работников и обучающихся Института относятся:

- 1) принятие программы развития Института;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Института, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Института, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Института - определяются Собственником Института с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Института должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Института.

Заседания конференции работников и обучающихся Института ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Института. Решения конференции работников и обучающихся Института считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся

Института, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Института.

Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Института, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся Института созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Ученый совет Института является коллегиальным органом управления Институтом.

В состав ученого совета Института входит ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора филиалов, начальник юридического отдела, начальник отдела кадров, начальник учебно-методического отдела.

Председателем ученого совета Института является ректор.

Состав ученого совета Института объявляется приказом ректора.

Срок полномочий ученого совета Института составляет 5 лет.

Член ученого совета Института в случае его увольнения (отчисления) из Института автоматически выбывает из состава ученого совета Института.

Ученый совет Института формирует планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений Института.

Заседания ученого совета Института проводятся не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода.

Решение ученого совета Института считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке более 50 процентов списочного состава ученого совета Института, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Порядок организации работы ученого совета Института, проведения его заседаний определяется регламентом работы ученого совета Института.

Организует подготовку заседаний ученого совета, контролирует реализацию его решений и координирует взаимодействие ученого совета с другими органами управления и структурными подразделениями Института ученый секретарь Института. Ученый секретарь Института назначается приказом ректора Института, из числа членов ученого совета.

К компетенции ученого совета Института относятся:

- 1) определение основных перспективных направлений развития Института, включая его образовательную и научную деятельность;

- 2) нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимся;
- 3) заслушивание ежегодных отчетов ректора Института;
- 4) рассмотрение вопросов образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросов международного сотрудничества Института и выработка по ним предложений и рекомендаций;
- 5) утверждение тематического плана научных исследований, выполняемых Институтом;
- 6) утверждение планов работы;
- 7) рассмотрение кандидатур и представление работников Института к присвоению ученых званий;
- 8) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств Института, по согласованию с Собственником, а также утверждение положения о них;
- 9) рассмотрение и одобрение положений, образовательных программ, обеспечивающих деятельность Института;
- 10) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Института;
- 11) утверждение образцов документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Институтом;
- 12) проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников;
- 13) рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- 14) присуждение почетных званий Института на основании соответствующих положений, утверждаемых ученым советом Института;
- 15) принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по образовательным программам, реализуемым в Институте;

16) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Института, в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим уставом и локальными актами Института.

Ученый совет Института вправе принимать локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Ученым советом Института могут создаваться по отдельным вопросам деятельности Института постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

В Институте по решению ученого совета Института или ректора Института могут создаваться совещательные органы (советы, комитеты) Института по различным направлениям деятельности. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ученым советом Института или Ректором.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Института. Приказ доводится до сведения всего коллектива Института. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел порученных им направлений работы.

**Проректоры** принимаются на работу ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора.

**Первый проректор:**

Осуществляет руководство отдельными направлениями деятельности образовательного учреждения в соответствии с предоставленными полномочиями.

Определяет цели и стратегию развития образовательного учреждения по курируемым направлениям деятельности, руководит организационно-хозяйственной, учебной и финансово-экономической деятельностью.

Организует работу и взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, принимает меры по обеспечению их квалифицированными кадрами, по формированию материально-технической базы с учетом достижений в области развития высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, использования новейших техники и технологий, отечественного и зарубежного опыта в образовании, развития профессиональных знаний, обмена опытом, прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов.

Обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечивает сочетание по курируемым направлениям экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности деятельности работников, применение принципов их материальной заинтересованности и ответственности за порученное дело и результаты работы.

Обеспечивает выполнение структурными подразделениями образовательного учреждения коллективного договора, соблюдение трудовой и производственной дисциплины, способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников.

Решает вопросы учебной, научной, финансовой, экономической, производственно-хозяйственной и иной деятельности образовательного учреждения в пределах предоставленных ему полномочий.

Участвует в формировании структуры и штатного расписания образовательного учреждения.

Следит за расчетом почасового фонда института.

Осуществляет организацию повышения квалификации специалистов.

Организует проведение учебных, научных конференций и семинаров.

Руководит организацией и проведением аккредитаций и лицензирования новых направлений ВО .

Осуществляет контроль за работой учебно-методического отдела.

Обеспечивает своевременную подготовку приказов об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий по основным профессиональным образовательным программам ВО .

Осуществляет координацию деятельности библиотеки.

Издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для сотрудников подразделений, подчиняющихся первому проректору.

Ведет прием студентов, обучающихся и сотрудников института.

Осуществляет руководство составлением годового отчета института по учебной работе.

Отчитывается о своей работе перед Ученым советом института.

Контролирует готовность учебно-методического комплекса и аудиторного фонда к новому учебному году.

Организует просветительскую работу среди общественности, принимает участие в разработке и проведении рекламных кампаний посредством средств массовой информации, публикаций, проведения "Дней открытых дверей", пр.

Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации по учебной работе.

В рамках трудоустройства обучающихся осуществляет связь с комплексным центром социального обслуживания подростков и молодежи г. Армавира по вопросам трудоустройства, с центром занятости населения МО г. Армавир.

Организует научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую работы факультетов, кафедр и других научно-методических подразделений, входящих в состав вуза.

В том числе, осуществляет:

- составление перспективных и годовых планов научно-исследовательской работы вуза и организацию разработки планов по изданию научных трудов профессорско-преподавательского состава и студентов;

- контроль выполнения планов НИД всеми структурными подразделениями вуза;

- организацию научных и научно-методических конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий;

- ежегодный анализ и подведение итогов научно-исследовательской деятельности вуза, представление отчета о НИР в Ученый Совет вуза;

- информирование научно-педагогических работников вуза о различных научных конкурсах, конференциях, симпозиумах и пр. через имеющиеся в вузе средства информации;

- организацию НИРС в вузе, контроль работы НИРС.

На время отсутствия ректора (болезнь, отпуск, командировка, пр.) приобретает его права и выполняет обязанности.

Осуществляет процесс взаимодействия с отделами и структурными подразделениями вуза в соответствии с должностными полномочиями.

Первый проректор обязан:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

#### **Проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования:**

Содействует повышению престижа института, содействует разработке и реализации политики и стратегии развития института, реализации решений Ученого совета и поручений ректора, содействует оперативной деятельности заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений.

Организует научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую работы факультетов, кафедр и других научно-методических подразделений, входящих в состав вуза.

В том числе, осуществляет:

- составление перспективных и годовых планов научно-исследовательской работы вуза и

- организацию разработки планов по изданию научных трудов профессорско-преподавательского состава и студентов;
- организацию и помощь в оформлении заявок научных коллективов и отдельных ученых на конкурсные научные исследования;
- контроль выполнения планов НИД всеми структурными подразделениями вуза;
- организацию научных и научно-методических конференций, совещаний, семинаров и других мероприятий;
- ежегодный анализ и подведение итогов научно-исследовательской деятельности вуза, представление отчета о НИР в Ученый Совет вуза;
- составление аналитических справок, статистических отчетов и других документов по заданиям вышестоящих организаций;
- информирование научно-педагогических работников вуза о различных научных конкурсах, конференциях, симпозиумах и пр. через имеющиеся в вузе средства информации;
- организацию НИРС в вузе, контроль работы НИРС, включая обучающихся в филиалах института;
- организацию разработки и выполнения научно-исследовательской работы по хозяйственным договорам с организациями, предприятиями, курирует заключение договоров по подготовке и выполнению научно-исследовательской деятельности института;
- организацию совместно с соответствующими структурными подразделениями выпуска научных и научно-методических пособий, брошюр, учебников, рабочих тетрадей, совместно с редакционно-издательским отделом согласует издания научно-методических работ и монографий, журналов, а также издание сборников научных трудов института;
- представление в установленном порядке предложений по премированию сотрудников института за содействие успешному выполнению научно-исследовательских работ;

Организует и контролирует подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

В том числе, осуществляет:

- анализ качественного состава научно-педагогических кадров кафедр вуза и перспективное планирование его улучшения;
- организацию и контроль повышения квалификации и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, перевод доцентов в старшие научные сотрудники, соискательство.

Обеспечивает связи института с внешними организациями и учреждениями, включая:

- разработку программ развития партнерских связей института с научными и образовательными центрами, с вузами России, ближнего и дальнего зарубежья;
- разработку и реализацию программы интернационализации научно-образовательной деятельности института;
- разработку плана научных изданий и публикаций в целом по вузу.

Участвует в работе по подготовке материалов по лицензированию и государственной аккредитации.

Организует и контролирует внутреннюю независимую оценку качества образования;

Формирует отчет по результатам внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

Организует проверку корректного исполнения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

Осуществляет внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО, в рамках:

- анализа результатов конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Организует и проводит внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Проводит независимую оценку качества подготовки обучающихся, в том числе: определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ; выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов); выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся, в том числе выявление посещаемости учебных занятий; выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся.

Определяет степени эффективности принимаемых управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций,

при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации); создает необходимую базу информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Организует и проводит учебно-методические (научные, научно-методические) семинары (совещания, конференций) и иные мероприятия.

Возглавляет работу по созданию и реализации на практике дополнительных профессиональных образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов.

Организует работу по созданию методического и учебно-методического обеспечения учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования.

Участвует в разработке системы качества подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Создает условия для формирования у обучающихся по программам дополнительного профессионального образования основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности.

Представляет на утверждение руководству института учебные планы, дополнительные профессиональные программы, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Организует стажировку, если она предусмотрена дополнительной профессиональной программой.

Организует и проводит профессионально-ориентационную работу и обеспечивает прием обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, осуществляет руководство их профессиональной подготовкой.

Руководит работой по составлению расписания учебных занятий, приему экзаменов, зачетов, контролирует и обобщает их результаты.

Контролирует и регулирует организацию учебного процесса, всех видов практик (при наличии), стажировок.

Организует контроль и анализ самостоятельной работы обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Осуществляет работу в организации состава комиссии по итоговой аттестации.

Представляет к зачислению, отчислению и восстановлению обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Осуществляет общее руководство и координацию научно-исследовательской работы обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

Организует связь со слушателями курсов ДПО, изучение качества подготовки обучающихся.

Обеспечивает внедрение новых технологий обучения и контроля знаний обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает в процессе их обучения внедрение дифференцированной и индивидуальной подготовки.

Организует работу и осуществляет контроль над методическим сотрудничеством с другими подразделениями института, с учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Обеспечивает связь с однопрофильными образовательными учреждениями с целью совершенствования содержания, технологии и форм организации обучения обучающихся.

Организует составление и представление текущей и отчетной документации руководству института по программам дополнительного профессионального образования, в органы управления образованием.

Организует научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую работы факультетов, кафедр и других научно-методических подразделений, входящих в состав вуза. В том числе, осуществляет:

- составление аналитических справок, статистических отчетов и других документов по заданиям вышестоящих организаций;

- организацию разработки и выполнения научно-исследовательской работы по хозяйственным договорам с организациями, предприятиями, курирует заключение договоров по подготовке и выполнению научно-исследовательской деятельности института.

Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности.

Осуществляет процесс взаимодействия с отделами и структурными подразделениями вуза в соответствии с должностными полномочиями.

Соблюдает правила этикета во взаимоотношениях с коллегами.

Соблюдает конфиденциальность.

**Проректор по воспитательной работе:**

Обязан содействовать росту авторитета и престижности института, содействовать разработке, реализации политики и стратегии развития вуза, реализовывать решения Ученого совета вуза и поручения ректора института, расширению учебно-воспитательных связей вуза.

Руководит планированием, координацией и контролем деятельности структурных подразделений института в сфере воспитательной работы;

Формирует студенческий актив вуза.

Представляет интересы института во взаимоотношениях с администрацией МО города Армавир, учебными заведениями, предприятиями и организациями, поддерживает и развивает связи с творческими союзами, общественными организациями и учреждениями культуры.

Контролирует соблюдение и реализацию нормативно-правовых актов, Устава института, правил внутреннего распорядка обучающимися.

Обеспечивает проведение массовых мероприятий для студентов, в том числе силами самих студентов.

Организует проведение и участие во внутривузовских, городских, краевых и иных мероприятиях.

Получает от структурных подразделений вуза информацию, необходимую для осуществления деятельности проректора по воспитательной работе.

Организует и развивает формы художественной самодеятельности, работы кружков и творческих коллективов студентов и работников вуза.

Организует учет и сохранность вверенного имущества.

Принимает участие в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к внеучебной воспитательной работе с обучающимися в институте;

Ежегодно представляет на утверждение ректору при согласовании с первым проректором и Студенческим советом вуза план мероприятий по воспитательной работе на учебный год;

Курирует и взаимодействует со Студенческим советом вуза и структурами студенческого самоуправления;

Курирует работу деканов, заместителей деканов по вопросам внеучебной воспитательной деятельности;

Разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Ученого совета института локальные нормативные акты, в том числе о проведении мероприятий воспитательного характера, благодарственные письма, грамоты, дипломы участникам и призерам мероприятий, студенческому активу;

Проводит работу по профилактике асоциальных явлений среди студенческой молодежи;

Разрабатывает Концепцию воспитательной работы и социокультурной деятельности, программу воспитательной работы, планы внеучебной воспитательной работы;

Организует и проводит мероприятия в соответствии с концепцией, программой и планами воспитательной работы;

Обеспечивает участие обучающихся в работе по благоустройству, уборке территории вуза и поддержанию ее в должном порядке;

Отвечает за деятельность по направлениям:

— охрана здоровья студентов и обучающихся, организация профилактических медицинских осмотров, вакцинация, диспансеризация обучающихся;

— реализации концепции, программы, плана внеучебной воспитательной работы, задач и приоритетных направлений воспитания обучающихся.

Проректор по воспитательной работе обязан:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Соблюдает правила этикета во взаимоотношениях с коллегами.

Осуществляет процесс взаимодействия с отделами и структурными подразделениями вуза в соответствии с должностными полномочиями.

Соблюдает конфиденциальность.

### **1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **1.3.1 Общая численность студентов, обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ**

Общая численность обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ на 01.10.2020 г. представлена в таблице 2

Таблица 2 - Общая численность обучающихся в НЧОУ ВО АЛСИ на 01.10.2020 г.

| Наименование образовательных программ  | № строки | Число реализуемых образовательных программ - всего, единиц | Численность обучающихся - всего, человек |
|--|----------|--|--|
| 1                                      | 2        | 3  | 5  |
| Образовательные программы бакалавриата | 01       | 6  | 893                                      |

Сведения о контингенте студентов на 1 октября 2020 года по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в НЧОУ ВО АЛСИ представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Численность обучающихся высшего образования по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

| Код      | Наименование специальности, направления подготовки | Уровень образования:<br>1) высшее образование - бакалавриат;<br>2) высшее образование - специалитет;<br>3) высшее образование - магистратура;<br>4) высшее образование - подготовка кадров | Формы обучения:<br>очная;<br>очно-заочная | Численность обучающихся за счет (количество человек): |   |                  |  |                                    |
|----------|--|--|---|---|---|------------------|--|------------------------------------|
|          |  |  |   | бюджетных ассигнований федерального бюджета           | бюджетов субъектов Российской Федерации | местных бюджетов | средств физических и (или) юридических лиц | Являющихся иностранными гражданами |
| 1        | 2  | 3  | 4   | 5   | 6                                       | 7                | 8  | 9                                  |
| 40.03.01 | Юриспруденция                                      | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 155  | -                                  |
|          |  |  | очно-заочная                              | -   | -                                       | -                | 343  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 251  | -                                  |
| 44.03.01 | Педагогическое образование                         | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 14   | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 33   | -                                  |
| 45.03.02 | Лингвистика  | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 25   | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 16   | -                                  |
| 45.03.01 | Филология  | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 7  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 15   | -                                  |
| 38.03.01 | Экономика  | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 4  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 25   | -                                  |
| 38.03.02 | Менеджмент   | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 1  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 5  | -                                  |

Прием студентов в институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения, на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний.

Распределение приема по очной форме обучения по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице 4.

**Таблица 4 - Прием, численность студентов и выпуск по направлениям подготовки по очной форме обучения**

*(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)*

| Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 | № строки  | Код направления подготовки (специальности) | Подано заявлений на обучение   |  |   |  | Принято                          |  | В том числе (из гр. 8) на обучение       |   |                     |                  |                                     |  |  | Из общего приема (из гр. 8) – женщины |
|---|-----------|--|--------------------------------|--|---|--|----------------------------------|--|--|---|---------------------|------------------|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
|   |           |  | за счет бюджетных ассигнований | из них (из гр. 4)                        |   | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16) | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | за счет бюджетных ассигнований           |   |                     |                  |                                     | по договорам об оказании платных образовательных услуг |  |                                       |
|   |           |  |                                | на местах в рамках квоты целевого приема | на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право |  |                                  |  | федерального бюджета                     |   | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие |  |  |                                       |
|   |           |  |                                |  |   |  |                                  |  | на местах в рамках квоты целевого приема | на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право |                     |                  | всего                               |  | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |                                       |
| 1   | 2         | 3  | 4                              | 5  | 6   | 7  | 8                                | 9  | 10                                       | 11  | 12                  | 13               | 14                                  | 15   | 16   | 17                                    |
| <b>Программы бакалавриата – всего</b>   | <b>01</b> | <b>X</b>                                   | <b>0</b>                       | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>82</b>  | <b>62</b>                        | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>                            | <b>0</b>   | <b>62</b>                                  | <b>23</b>                             |
| в том числе по направлениям: Юриспруденция  |           | 40.03.01                                   | 0                              | 0  | 0   | 48   | 36                               | 0  | 0  | 0   | 0                   | 0                | 0                                   | 0  | 36   | 10                                    |
| Педагогическое образование  |           | 44.03.01                                   | 0                              | 0  | 0   | 15   | 12                               | 0  | 0  | 0   | 0                   | 0                | 0                                   | 0  | 12   | 5                                     |
| Филология   |           | 45.03.01                                   | 0                              | 0  | 0   | 2  | 1                                | 0  | 0  | 0   | 0                   | 0                | 0                                   | 0  | 1  | 1                                     |
| Лингвистика   |           | 45.03.02                                   | 0                              | 0  | 0   | 17   | 13                               | 0  | 0  | 0   | 0                   | 0                | 0                                   | 0  | 13   | 7                                     |
| <b>Программы</b>  | <b>02</b> | <b>X</b>                                   | <b>0</b>                       | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                         | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>                            | <b>0</b>   | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                              |
| <b>Программы</b>  | <b>03</b> | <b>X</b>                                   | <b>0</b>                       | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                         | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>                            | <b>0</b>   | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                              |
| <b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)</b>                              | <b>04</b> | <b>X</b>                                   | <b>0</b>                       | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>82</b>  | <b>62</b>                        | <b>0</b>                                   | <b>0</b>                                 | <b>0</b>  | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>                            | <b>0</b>   | <b>62</b>                                  | <b>23</b>                             |

Распределение приема по очно-заочной форме обучения по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице 5.

**Таблица 5 - Прием, численность студентов и выпуск по направлениям подготовки по очно-заочной форме обучения**

**Таблица - Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям**

*(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)*

| Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России | № строки | Код направления подготовки (специальности) | Подано заявлений на обучение   |  |   | Принято                          |                             | В том числе (из гр. 8) на обучение       |   |                     |                  |  |                                     | Из общего приема (из гр. 8) – женщины |  |
|---|----------|--|--------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------|------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
|   |          |  | за счет бюджетных ассигнований | из них (из гр. 4)                        |   | всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16) | из них лица с ОВЗ, инвалиды | за счет бюджетных ассигнований           |   |                     |                  | по договорам об оказании платных образовательных услуг |                                     |                                       |  |
|   |          |  |                                | на местах в рамках квоты целевого приема | на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право |                                  |                             | федерального бюджета                     |   | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |  | из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие |                                       |  |
|   |          |  |                                |  |   |                                  |                             | на местах в рамках квоты целевого приема | на местах в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право |                     |                  |  | всего                               |                                       | из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды |

| от 12.09.2013 г. № 1061                          |    | ности)   | ных<br>ас-<br>сигно-<br>ван-<br>ний | в<br>рамка<br>х<br>квоты<br>целево-<br>го | предел<br>ах<br>квоты<br>при-<br>ема<br>лиц, | оказан<br>ии<br>платн<br>ых<br>образо-<br>ва- | 16) | ды,<br>дети-<br>инвали<br>ды | всего | из них<br>лица с<br>ОВЗ,<br>инвали<br>ды, | субъ-<br>кта<br>РФ | бюдж<br>ета | на<br>места<br>в<br>рамка<br>х<br>квоты<br>целев | на места<br>в<br>пределах<br>квоты<br>приема<br>лиц,<br>имеющих | оказан<br>ии<br>платн<br>ых<br>образо-<br>ва- | ны |
|--|----|----------|-------------------------------------|---|--|---|-----|------------------------------|-------|---|--------------------|-------------|--|---|---|----|
| 1  | 2  | 3        | 4                                   | 5   | 6  | 7   | 8   | 9                            | 10    | 11  | 12                 | 13          | 14   | 15  | 16  | 17 |
| Программы бакалавриата – всего                   | 01 | X        | 0                                   | 0   | 0  | 92  | 85  | 0                            | 0     | 0   | 0                  | 0           | 0  | 0   | 85  | 30 |
| в том числе по направлениям:<br>Юриспруденция    |    | 40.03.01 | 0                                   | 0   | 0  | 92  | 85  | 0                            | 0     | 0   | 0                  | 0           | 0  | 0   | 85  | 30 |
| Программы специалитета – всего                   | 02 | X        | 0                                   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0                            | 0     | 0   | 0                  | 0           | 0  | 0   | 0   | 0  |
| Программы магистратуры – всего                   | 03 | X        | 0                                   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0                            | 0     | 0   | 0                  | 0           | 0  | 0   | 0   | 0  |
| Всего по программам бакалавриата, специалитета и | 04 | X        | 0                                   | 0   | 0  | 92  | 85  | 0                            | 0     | 0   | 0                  | 0           | 0  | 0   | 85  | 30 |

Распределение приема по заочной форме обучения по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице 6.

Таблица 6 - Прием, численность студентов и выпуск по направлениям подготовки по заочной форме обучения

| Код      | Наименование специальности, направления подготовки | Уровень образования:<br>6) высшее образование - бакалавриат;<br>7) высшее образование - специалитет;<br>8) высшее образование - магистратура;<br>9) высшее образование - подготовка кадров | Формы обучения:<br>очная;<br>очно-заочная | Численность обучающихся за счет (количество человек): |   |                  |  |                                    |
|----------|--|--|---|---|---|------------------|--|------------------------------------|
|          |  |  |   | бюджетных ассигнований федерального бюджета           | бюджетов субъектов Российской Федерации | местных бюджетов | средств физических и (или) юридических лиц | Являющихся иностранными гражданами |
| 1        | 2  | 3  | 4   | 5   | 6                                       | 7                | 8  | 9                                  |
| 40.03.01 | Юриспруденция                                      | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 155  | -                                  |
|          |  |  | очно-заочная                              | -   | -                                       | -                | 343  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 251  | -                                  |
| 44.03.01 | Педагогическое образование                         | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 14   | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 33   | -                                  |
| 45.03.02 | Лингвистика  | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 25   | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 16   | -                                  |
| 45.03.01 | Филология  | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 7  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 15   | -                                  |
| 38.03.01 | Экономика  | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 4  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 25   | -                                  |
| 38.03.02 | Менеджмент   | высшее образование - бакалавриат   | очная                                     | -   | -                                       | -                | 1  | -                                  |
|          |  |  | заочная                                   | -   | -                                       | -                | 5  | -                                  |

Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых НЧОУ ВО АЛСИ

| Наименование образовательных программ     | № строки | Число реализованных образовательных программ всего, единиц | из них прошли профессионально-общественную аккредитацию | Всего слушателей, обученных по программам, человек |
|---|----------|--|---|--|
| 1   | 2        | 3  | 4   | 5  |
| Программы повышения квалификации          | 01       | 23,00  |   | 100,00   |
| Программы профессиональной переподготовки | 02       | 16,00  |   | 196,00   |

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным

| Наименования показателя   | № строки | Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма граф 4-5) | В том числе по         |                                 |  |   |                        |                                 |
|---|----------|--|------------------------|---------------------------------|--|---|------------------------|---------------------------------|
|   |          |  | повышения квалификации | профессиональной переподготовки |  | обучено по модульным программам с вариативным выбором |                        |                                 |
|   |          |  |                        | всего                           | из них: с присвоением новой квалификации | Всего (сумма граф 8-9)                                | повышения квалификации | профессиональной переподготовки |
| численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 19, 21 -23, 25, 26, 27) | 01       | 296,00   | 100,00                 | 196,00                          | 196,00                                   | 296,00  | 100,00                 | 196,00                          |
| в том числе работники предприятий и организаций                             | 02       | 15,00  | 3,00                   | 12,00                           | 12,00                                    | 15,00   | 2,00                   | 13,00                           |
| из них: руководители  | 03       |  |                        |                                 |  |   |                        |                                 |
| работники образовательных организаций                                       | 04       | 151,00   | 49,00                  | 102,00                          | 102,00                                   | 151,00  | 49,00                  | 102,00                          |

|   |    |        |       |       |       |        |       |       |  |
|---|----|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--|
| из них<br>руководители (сумма<br>строк 06 - 11)   | 05 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| в том числе:<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций  | 06 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| общеобразовательных   | 07 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| профессиональных<br>образовательных<br>организаций  | 08 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| образовательных<br>организаций высшего<br>образования   | 09 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| организаций<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования                                    | 10 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| организаций<br>дополнительного<br>образования   | 11 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| педагогические<br>работники (из стр. 04)<br>(сумма строк 13 - 18):                                    | 12 | 144,00 | 49,00 | 95,00 | 93,00 | 144,00 | 49,00 | 95,00 |  |
| в том числе:<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций  | 13 | 46,00  | 23,00 | 23,00 | 23,00 | 46,00  | 23,00 | 23,00 |  |
| общеобразовательных<br>организаций  | 14 | 68,00  | 26,00 | 42,00 | 40,00 | 68,00  | 26,00 | 42,00 |  |
| профессиональных<br>образовательных<br>организаций  | 15 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| образовательных<br>организаций высшего<br>образования   | 16 | 30,00  |       | 30,00 | 30,00 | 30,00  |       | 30,00 |  |
| организаций<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования                                    | 17 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| организаций<br>дополнительного<br>образования   | 18 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| лица, замещающие<br>государственные<br>должности и должности<br>государственной<br>гражданской службы | 19 |        |       |       |       |        |       |       |  |
| из них руководители   | 20 |        |       |       |       |        |       |       |  |

|   |    |  |        |       |        |        |        |       |        |
|---|----|--|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы   | 21 |  | 1,00   | 1,00  |        |        | 1,00   | 1,00  |        |
| лица, уволенные с военной службы  | 22 |  |        |       |        |        |        |       |        |
| взятые лица по направлению службы   | 23 |  |        |       |        |        |        |       |        |
| из них безработные  | 24 |  |        |       |        |        |        |       |        |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального   | 25 |  |        |       |        |        |        |       |        |
| высшего образования   | 26 |  |        |       |        |        |        |       |        |
| другие  | 27 |  | 129,00 | 47,00 | 82,00  | 82,00  | 129,00 | 48,00 | 81,00  |
| Из численности слушателей (из суммы строк 02, 04, 19, 21 -23, 27) имеют образование:  | 28 |  | 38,00  | 21,00 | 17,00  | 17,00  | 38,00  | 21,00 | 17,00  |
| высшее  | 29 |  | 205,00 | 26,00 | 179,00 | 179,00 | 205,00 | 26,00 | 179,00 |
| Из численности слушателей (из суммы строк 02, 04, 19, 21 - 23, 26, 27): обучены по дополнительным профессиональным программам, для освоения которых требуется наличие высшего образования | 30 |  |        |       |        |        |        |       |        |

Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения представлено в таблице 9.

Таблица 9 - Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения

| Наименование показателя | № строк | Программы повышения квалификации |                                |                                |                                |                                     |                            |                      | Программы профессиональной |                             |                                |                                |                                |                                     |                            |                      |                             |  |       |       |  |  |  |  |
|-------------------------|---------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|--|-------|-------|--|--|--|--|
|                         |         | Всего                            | в том числе обучались:         |                                |                                |                                     |                            |                      | Всего                      | в том числе обучались:      |                                |                                |                                |                                     |                            |                      |                             |  |       |       |  |  |  |  |
|                         |         |                                  | за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | по договорам оказания платных услуг | из них по физическим лицам | по юридическим лицам |                            | за счет собственных средств | за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | за счет бюджетных ассигнований | по договорам оказания платных услуг | из них по физическим лицам | по юридическим лицам | за счет собственных средств |  |       |       |  |  |  |  |
| Численность             | 01      | 100,0                            |                                |                                |                                |                                     | 100,0                      | 100,0                |                            |                             |                                |                                |                                | 196,0                               |                            |                      |                             |  | 196,0 | 196,0 |  |  |  |  |

|  |    |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
|--|----|-------|--|--|--|-------|-------|--|--|--------|--|--|--|--------|--------|--|--|
| в том числе работники предприятий и организаций            | 02 | 3,00  |  |  |  | 3,00  | 3,00  |  |  | 12,00  |  |  |  | 12,00  | 12,00  |  |  |
| из них: руководители                                       | 03 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| работники образовательных организаций                      | 04 | 49,00 |  |  |  | 49,00 | 49,00 |  |  | 102,00 |  |  |  | 102,00 | 102,00 |  |  |
| из них руководители (сумма строк 06-11)                    | 05 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| в том числе: дошкольных образовательных                    | 06 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| общеобразовательных организаций                            | 07 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| профессиональных образовательных организаций               | 08 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| образовательных организаций высшего образования            | 09 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| организаций дополнительного профессионального образования  | 10 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| организаций дополнительного образования                    | 11 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| педагогические работники (из стр. 04) (сумма строк 13-18): | 12 | 49,00 |  |  |  | 49,00 | 49,00 |  |  | 95,00  |  |  |  | 95,00  | 95,00  |  |  |
| в том числе: дошкольных образовательных организаций        | 13 | 23,00 |  |  |  | 23,00 | 23,00 |  |  | 23,00  |  |  |  | 23,00  | 23,00  |  |  |
| общеобразовательных организаций                            | 14 | 26,00 |  |  |  | 26,00 | 26,00 |  |  | 42,00  |  |  |  | 42,00  | 42,00  |  |  |
| профессиональных образовательных организаций               | 15 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |
| образовательных организаций высшего образования            | 16 |       |  |  |  |       |       |  |  | 30,00  |  |  |  | 30,00  | 30,00  |  |  |
| организаций дополнительного профессионального образования  | 17 |       |  |  |  |       |       |  |  |        |  |  |  |        |        |  |  |

|   |    |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
|---|----|-------|--|--|--|-------|-------|--|--|-------|--|--|-------|-------|--|--|--|
| организаций<br>дополнительного<br>образования   | 18 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| лица, замещающие<br>государственные<br>должности и<br>должности   | 19 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| из них  | 20 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| лица, замещающие<br>муниципальные<br>должности и<br>должности<br>муниципальной<br>службы                  | 21 | 1,00  |  |  |  | 1,00  | 1,00  |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| лица, уволенные с<br>военной службы   | 22 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| незанятые лица по<br>направлению службы<br>занятости  | 23 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| из них безработные  | 24 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| студенты,<br>обучающиеся по<br>образовательным<br>программам среднего<br>профессионального<br>образования | 25 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| высшего образования   | 26 |       |  |  |  |       |       |  |  |       |  |  |       |       |  |  |  |
| другие  | 27 | 47,00 |  |  |  | 47,00 | 47,00 |  |  | 82,00 |  |  | 82,00 | 82,00 |  |  |  |

### 1.3.2. Сведения о приеме в рамках приемной кампании

Сведения о вступительных испытаниях на программы бакалавриата в 2020/21 учебном году представлены в таблице 10 .

Таблица 10 - Сведения о вступительных испытаниях на программы бакалавриата в 2020/21 учебном году

| Код и наименование<br>направления<br>подготовки/специальности | Предметы       |                |            |                             |                             |                             | Минимальное количество баллов<br>ЕГЭ по общеобразовательным<br>предметам, соответствующим<br>специальности или направлению<br>подготовки (для поступления по<br>общему конкурсу) |        |        |                             |                             |                             |
|---|----------------|----------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|   | ВИЛ» 1         | ВИЛ» 2         | ВИЛ»3      | ВИЛ» 4 (при<br>налич<br>ии) | ВИЛ» 5 (при<br>налич<br>ии) | ВИ № 6 (при<br>налич<br>ии) | ВИ № 1   | ВИ № 2 | ВИ № 3 | ВИ № 4 (при<br>налич<br>ии) | ВИ № 5 (при<br>налич<br>ии) | ВИЛ» 6 (при<br>налич<br>ии) |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                      | Обществознание | Русский язык   | История    |                             |                             |                             | 42   | 36     | 32     | 0                           | 0                           | 0                           |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                      | Обществознание | Русский язык   | История    |                             |                             |                             | 42   | 36     | 32     | 0                           | 0                           | 0                           |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                      | Обществознание | Русский язык   | История    |                             |                             |                             | 42   | 36     | 32     | 0                           | 0                           | 0                           |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                         | Русский язык   | Обществознание | Математика |                             |                             |                             | 36   | 42     | 27     | 0                           | 0                           | 0                           |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                         | Русский язык   | Обществознание | Математика |                             |                             |                             | 36   | 42     | 27     | 0                           | 0                           | 0                           |

|                        |                  |              |                |  |  |  |    |    |    |   |   |   |
|------------------------|------------------|--------------|----------------|--|--|--|----|----|----|---|---|---|
| 45.03.01 - Филология   | Русский язык     | Литература   | Обществознание |  |  |  | 36 | 32 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| 45.03.01 - Филология   | Русский язык     | Литература   | Обществознание |  |  |  | 36 | 32 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| 45.03.02 - Лингвистика | Иностранный язык | Русский язык | История        |  |  |  | 22 | 36 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 45.03.02 - Лингвистика | Иностранный язык | Русский язык | История        |  |  |  | 22 | 36 | 32 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о количестве поданных заявлений о приеме на обучение по программам бакалавриата в 2020/21 учебном году представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Сведения о количестве поданных заявлений о приеме на обучение по программам бакалавриата

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Источник финансирования | Количество заявлений, поданных |                             |                          |                             |                      |   |                                   |
|---|----------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|   |                |                         | всего                          | из них (из п12.1);          |                          |                             |                      |   | количество лиц из числа инвалидов |
|   |                |                         |                                | без вступительных испытаний | на места в пределах квот | на места в пределах целевых | на об щей конкур уре |   |                                   |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очная          | 4                       | 48                             | 0                           | 0                        | 0                           | 48                   | 0 |                                   |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очно-заочная   | 4                       | 92                             | 0                           | 0                        | 0                           | 92                   | 0 |                                   |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | заочная        | 4                       | 22                             | 0                           | 0                        | 0                           | 22                   | 0 |                                   |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | очная          | 4                       | 15                             | 0                           | 0                        | 0                           | 15                   | 0 |                                   |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | заочная        | 4                       | 31                             | 0                           | 0                        | 0                           | 31                   | 0 |                                   |
| 45.03.01 - Филология                                    | очная          | 4                       | 2                              | 0                           | 0                        | 0                           | 2                    | 0 |                                   |
| 45.03.01 - Филология                                    | заочная        | 4                       | 52                             | 0                           | 0                        | 0                           | 52                   | 0 |                                   |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | очная          | 4                       | 17                             | 0                           | 0                        | 0                           | 17                   | 0 |                                   |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | заочная        | 4                       | 24                             | 0                           | 0                        | 0                           | 24                   | 0 |                                   |

Сведения о количестве лиц, зачисленных по общему конкурсу на обучение по программам бакалавриата в 2020 году представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Сведения о количестве лиц, зачисленных по общему конкурсу на обучение по программам бакалавриата в 2020 году

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Источник финансирования | Количество зачисленных |  |   |                                      |                   |
|---|----------------|-------------------------|------------------------|--|---|--------------------------------------|-------------------|
|   |                |                         | Всего                  | в том числе по общему конкурсу (из п13.1): |   |                                      | количество лиц из |
|   |                |                         |                        | всего                                      | в том числе поступали на базе образования (из п13.5): | в том числе на основании (из п13.5): |                   |

|                                       |              |   |    |    |    |    |    |    | победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам с учетом 100 баллов ЕГЭ по олимпиадному предмету) | победителей и призеров IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, постоянно проживающих в Крыму и Севастополе, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, из числа лиц, постоянно проживающих в Крыму и Севастополе | победителей и призеров олимпиад школьников, зачисленных по общему конкурсу с учетом 100 баллов ЕГЭ или дополнительного вступительного испытания по олимпиадному предмету | чемпионов в призеров Олимпийских игр, Паралимпийских игр и т.п. | числа инвалидов (из п13.5) |
|---------------------------------------|--------------|---|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|----------------------------|
| 40.03.01 - Юриспруденция              | очная        | 4 | 36 | 36 | 18 | 18 | 0  | 36 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 40.03.01 - Юриспруденция              | очно-заочная | 4 | 85 | 85 | 3  | 82 | 0  | 85 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 40.03.01 - Юриспруденция              | заочная      | 4 | 21 | 21 | 0  | 0  | 21 | 21 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 44.03.01 - Педагогическое образование | очная        | 4 | 12 | 12 | 8  | 4  | 0  | 12 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 44.03.01 - Педагогическое образование | заочная      | 4 | 26 | 26 | 6  | 17 | 3  | 26 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 45.03.01 - Филология                  | очная        | 4 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 45.03.01 - Филология                  | заочная      | 4 | 47 | 47 | 2  | 44 | 1  | 47 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 45.03.02 - Лингвистика                | очная        | 4 | 13 | 13 | 11 | 2  | 0  | 13 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |
| 45.03.02 - Лингвистика                | заочная      | 4 | 23 | 23 | 5  | 18 | 0  | 23 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0                          |

Сведения о количестве лиц, зачисленных по общему конкурсу на обучение по программам бакалавриата по формам вступительных испытаний в 2020 году представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения о количестве лиц, зачисленных по общему конкурсу на обучение по программам бакалавриата по формам вступительных испытаний в 2020 году

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Источник финансирования | Количество зачисленных |                                       |  |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
|   |                |                         | все го                 | из них по общему конкурсу (из р13.1): |  |   |   |   |   |   |   |
|   |                |                         |                        | всего                                 | по результатам ЕГЭ (из р13.5):   |   | по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых организацией, и (или) профильной направленности (из р14.16 и р14.17) | по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией, и (или) профильной направленности (из р14.16 и р14.17) | по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией, и (или) профильной направленности (из р14.16 и р14.17) | по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией, и (или) профильной направленности (из р14.16 и р14.17) | по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией, и (или) профильной направленности (из р14.16 и р14.17) |
|   |                |                         |                        |                                       | без победителей и призеров олимпиад, зачисленных по общему конкурсу с учетом 100 баллов по олимпиадно-му предм | зачисленные по общему конкурсу имеющие 100 баллов ЕГЭ (по всем предметам, установленным правилами приема) (из р14.13) |   |   |   |   |   |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очная          | 4                       | 36                     | 36                                    | 18   | 0   | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очно-заочная   | 4                       | 85                     | 85                                    | 3  | 0   | 0   | 0   | 82  | 0   | 0   |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | заочная        | 4                       | 21                     | 21                                    | 0  | 0   | 0   | 0   | 21  | 0   | 0   |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | очная          | 4                       | 12                     | 12                                    | 4  | 0   | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | заочная        | 4                       | 26                     | 26                                    | 6  | 0   | 0   | 0   | 20  | 0   | 0   |
| 45.03.01 - Филология                                    | очная          | 4                       | 1                      | 1                                     | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 45.03.01 - Филология                                    | заочная        | 4                       | 47                     | 47                                    | 2  | 0   | 0   | 0   | 45  | 0   | 0   |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | очная          | 4                       | 13                     | 13                                    | 11   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | заочная        | 4                       | 23                     | 23                                    | 5  | 0   | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   |

Сведения о баллах ЕГЭ зачисленных лиц по программам бакалавриата в 2020 году представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения о баллах ЕГЭ зачисленных лиц по программам бакалавриата в 2020 году

|  |  |  | Средний балл ЕГЭ зачисленных |                   |                    | Средний балл результатов вступительных испытаний зачисленных |                    |
|--|--|--|------------------------------|-------------------|--------------------|--|--------------------|
|  |  |  | по особой квоте              | по квоте целевого | по общему конкурсу | по общему конкурсу   | по общему конкурсу |
|  |  |  |                              |                   |                    |  |                    |

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Источник финансирования | без победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | без победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | без победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | на места в пределах общей квоты | на места в пределах целевой квоты | без победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | победителей и призеров в олимпиадах, зачисленных с учетом 100 баллов ЕГЭ по одному предмету | Средний балл зачисленных, полученных индивидуальных достижений |
|---|----------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
|   |                |                         |   |   |   |   |   |   |                                 |                                   |   |   |  |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очная          | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 53.5  | 0   | 0                               | 0                                 | 54.82   | 0   | 0  |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очно-заочная   | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 43.33   | 0   | 0                               | 0                                 | 53.56   | 0   | 0  |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | заочная        | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                               | 0                                 | 49.8  | 0   | 0  |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | очная          | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 50.5  | 0   | 0                               | 0                                 | 49.89   | 0   | 0  |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | заочная        | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 53.6  | 0   | 0                               | 0                                 | 53.5  | 0   | 0  |
| 45.03.01 - Филология                                    | очная          | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                               | 0                                 | 59.67   | 0   | 0  |
| 45.03.01 - Филология                                    | заочная        | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 67.2  | 0   | 0                               | 0                                 | 54  | 0   | 0  |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | очная          | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 53.15   | 0   | 0                               | 0                                 | 53.67   | 0   | 0  |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | заочная        | 4                       | 0   | 0   | 0   | 0   | 54  | 0   | 0                               | 0                                 | 44  | 0   | 0  |

Сведения о минимальных проходных баллах зачисленных лиц по программам бакалавриата в 2020 году представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Сведения о минимальных проходных баллах зачисленных лиц по программам бакалавриата в 2020 году

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Форма обучения | Источник финансирования | Средний минимальный балл        |                                   |                 | Проходной балл                  |                                   |                 |
|---|----------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
|   |                |                         | на места в пределах общей квоты | на места в пределах целевой квоты | по общему курсу | на места в пределах общей квоты | на места в пределах целевой квоты | по общему курсу |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очная          | 4                       | 0                               | 0                                 | 44.3            | 0                               | 0                                 | 142             |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | очно-заочная   | 4                       | 0                               | 0                                 | 50.7            | 0                               | 0                                 | 145             |
| 40.03.01 - Юриспруденция                                | заочная        | 4                       | 0                               | 0                                 | 0               | 0                               | 0                                 | 116             |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | очная          | 4                       | 0                               | 0                                 | 46              | 0                               | 0                                 | 146             |
| 44.03.01 - Педагогическое образование                   | заочная        | 4                       | 0                               | 0                                 | 46.3            | 0                               | 0                                 | 141             |
| 45.03.01 - Филология                                    | очная          | 4                       | 0                               | 0                                 | 0               | 0                               | 0                                 | 179             |
| 45.03.01 - Филология                                    | заочная        | 4                       | 0                               | 0                                 | 47              | 0                               | 0                                 | 141             |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | очная          | 4                       | 0                               | 0                                 | 38.7            | 0                               | 0                                 | 143             |
| 45.03.02 - Лингвистика                                  | заочная        | 4                       | 0                               | 0                                 | 32.3            | 0                               | 0                                 | 97              |

## **1.4. Содержание подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата**

### **1.4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Содержание подготовки в НЧОУ ВО АЛСИ определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки НЧОУ ВО АЛСИ разрабатывает самостоятельно.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов план по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы,
- иных компонентов.

Образовательная программа разрабатывается ежегодно в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой НЧОУ ВО АЛСИ с учетом направленности образовательной программы (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные НЧОУ ВО АЛСИ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

При разработке образовательной программы деканаты, кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержание вариативной части преимущественно направляется на реализацию направленности (профиля) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на получение обучающимися конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;
- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В учебном плане, входящем в состав образовательной программы, указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

При формировании ОПОП НЧОУ ВО АЛСИ опирается на принципы согласованности содержания и логической последовательности изложения включенных в них учебных дисциплин, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ и утверждены ректором.

Учебный год в НЧОУ ВО АЛСИ для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются календарным учебным графиком.

Рабочие программы дисциплин являются учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют её учебное содержание и последовательность изучения, методические рекомендации по изучению разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин в институте являются едиными для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

В образовательную программу включаются программы учебной и производственной практик. Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами НЧОУ ВО АЛСИ, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В НЧОУ ВО АЛСИ расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается в учебно-методическом отделе, утверждается до начала учебных занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического отдела и с разрешения первого проректора.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в деканатах оформляется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- зачетные книжки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения.

Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В учебных планах высшего и среднего профессионального образования выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах) и зачетных единицах, срокам реализации профессиональной образовательной программы, по распределению на теоретическое обучение, практики, итоговую аттестацию выпускников, каникулы.

#### *Высшее образование*

Объем образовательной программы высшего образования (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включает объем факультативных дисциплин (модулей). Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

В целях удовлетворения потребностей студентов, углубления их знаний в области гуманитарных, социально-экономических наук по каждому циклу дисциплин в рабочих учебных планах направлений и специальностей предусмотрены курсы, предлагаемые для выбора студентам. Их объемы соответствуют ФГОС. Содержание этих курсов дополняет знания студентов, получаемые по каждому из циклов, а также отражает региональный характер и учитывает требования потенциальных работодателей.

В НЧОУ ВО АЛСИ имеется в наличии основная методическая документация, обеспечивающая реализацию профессиональных образовательных программ и учебных планов. По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплексы.

Учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки бакалавров и специалистов, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы всех дисциплин разработаны в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета института и включают: определение целей и задач дисциплин; детализированное по отдельным лекциям содержание лекционного курса; содержание лабораторных и практических занятий; задание на самостоятельную работу, распределение бюджета времени по всем видам занятий, включая самостоятельные; рекомендую основную и дополнительную литературу. Функционирует процедура утверждения учебных программ.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется НЧОУ ВО АЛСИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО с учетом требований, содержащихся в стандартах по соответствующему направлению высшего образования или специальности среднего профессионального образования.

#### **1.4.2. Методическое обеспечение учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в институте в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава института.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр с рассмотрением вопросов методической работы;
- проведение методических занятий, взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Непосредственное руководство разработкой учебно-методических пособий и осуществляет учебно-методический отдел.

Научно-методические разработки вуза представлены в приложении 3.

## **1. 5. Система обеспечения качества НЧОУ ВО АЛСИ**

Внутривузовская система качества образования в институте является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников НЧОУ ВО АЛСИ.

Обеспечение качества рассматривается НЧОУ ВО АЛСИ как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в НЧОУ ВО АЛСИ система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели -

повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе среднего и высшего профессионального образования.

Гарантией качества образования в НЧОУ ВО АЛСИ является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения НЧОУ ВО АЛСИ, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечения качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов НЧОУ ВО АЛСИ, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Управление системой качества НЧОУ ВО АЛСИ основывается на четком определении функций всех должностных лиц и сотрудников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к основному виду деятельности руководства.

Системы качества НЧОУ ВО АЛСИ направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и других видов деятельности НЧОУ ВО АЛСИ. Система качества НЧОУ ВО АЛСИ включает шесть взаимосвязанных и взаимодействующих групп рекомендаций и требований к различным аспектам деятельности НЧОУ ВО АЛСИ:

1. Деятельность руководства в системе качества (разработка политики и целей в области качества, совокупность организационных мероприятий в рамках системы качества).
2. Документационное обеспечение системы качества.
3. Менеджмент основных процессов системы качества вуза.
4. Менеджмент ресурсов и обеспечивающих процессов.
5. Деятельность НЧОУ ВО АЛСИ по измерению, анализу и улучшению.
6. Информирование общества.

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по обеспечению гарантии качества образования являются руководители соответствующих подразделений (факультетов, кафедр, отделов и др.) в рамках своих должностных обязанностей.

Центральным звеном в управлении качеством, приеме всей информации, выработке решений и управлении вузом принадлежит ректору НЧОУ ВО АЛСИ.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету НЧОУ ВО АЛСИ. Согласно Положению о студенческом совете Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы НЧОУ ВО АЛСИ.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования вуза, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников НЧОУ ВО АЛСИ является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего и среднего профессионального образования.

В НЧОУ ВО АЛСИ разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

В вузе разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных итоговых экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом НЧОУ ВО АЛСИ.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются ежегодно.

Для проведения государственной аттестации в НЧОУ ВО АЛСИ создаются по каждому направлению подготовки и специальности государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации, составы ГЭК - приказом ректора НЧОУ ВО АЛСИ.

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» проводился в традиционной форме. К экзамену было допущено 206 выпускника. Экзаменационные задания состояли из четырех вопросов в каждом билете. В билете были вопросы по теории государства и права, гражданскому праву, гражданскому процессу и задача.

Результаты сдачи государственного экзамена представлены в таблице 15 и диаграмме 1.

Таблица 15 - Результаты сдачи государственного экзамена направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»

| Допущено к государственному экзамену | Сдавали государственный экзамен | «отлично» |    | «хорошо» |    | «удовлетворительно» |   | «неудовлетворительно» |   |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|----|----------|----|---------------------|---|-----------------------|---|
|                                      |                                 | всего     | %  | всего    | %  | всего               | % | всего                 | % |
| 206                                  | 205                             | 42        | 21 | 156      | 76 | 7                   | 3 | -                     | - |



Диаграмма 1 - Результаты сдачи государственного экзамена направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»

Все выше обозначенное подтверждает, что выпускники обладают умениями предусмотренными требованиями основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников комиссия по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» проводилась в форме защиты бакалаврской работы с целью выявления уровня профессиональной подготовки студентов, их владения профессионально-ориентированными навыками и умениями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Проблематика бакалаврских работ определялась выпускающей кафедрой с предоставлением студентам права свободного выбора темы дипломной работы.

Выпускнику для помощи в подготовке работы кафедра выделила научного руководителя.

Темы работ разрабатывались с учётом их теоретической и практической значимости и актуальности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика

преподавания иностранных языков и культур» представлены в таблице 16 и на диаграмме 2

Таблица 16 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

| Кол-во студентов | оценка  |        |           |             |       |
|------------------|---------|--------|-----------|-------------|-------|
|                  | отлично | хорошо | удовлетв. | неудовлетв. | итого |
| 4                | 2       | 2      | -         | -           | 100%  |



Диаграмма 2 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

По итогам защиты бакалаврских работ уровень знаний выпускников оценен как отличный.

Анализ ответов выпускников показал, что студенты получили отличные теоретические знания, практические умения и навыки с учетом выбранного направления.

Результаты защиты бакалаврской работы показали, что выполняемая программа обучения иностранным языкам, основанная на тесном взаимодействии с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, в полной мере обеспечивает подготовку квалифицированного бакалавра, обладающего развитым лингвистическим мышлением, максимально приобщенного к общечеловеческим ценностям, культуре стран

изучаемого языка, хорошо владеющего родным и иностранным языками как эффективным средством межкультурной коммуникации.

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что выполняемая программа обучения иностранным языкам НЧОУ ВО АЛСИ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации направления 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) «Начальное образование» является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в начального образования.

Проблематика выпускных квалификационных работ определялась выпускающей кафедрой с предоставлением студентам права свободного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Выпускнику для помощи в подготовке работы кафедра выделила научного руководителя.

Все работы были прорецензированы преподавателями кафедр.

Темы работ разрабатывались с учётом их теоретической и практической значимости и актуальности.

Результаты защиты ВКР направления 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) «Начальное образование» представлены в таблице 17 и на диаграмме 3.

Таблица 17 - Результаты защиты ВКР направления 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) «Начальное образование»

| Кол-во студентов | оценка  |        |           |             |       |
|------------------|---------|--------|-----------|-------------|-------|
|                  | отлично | хорошо | удовлетв. | неудовлетв. | ИТОГО |
| 4                | -       | 3      | -         | -           | 100%  |

## Результаты защиты ВКР представлены в таблице

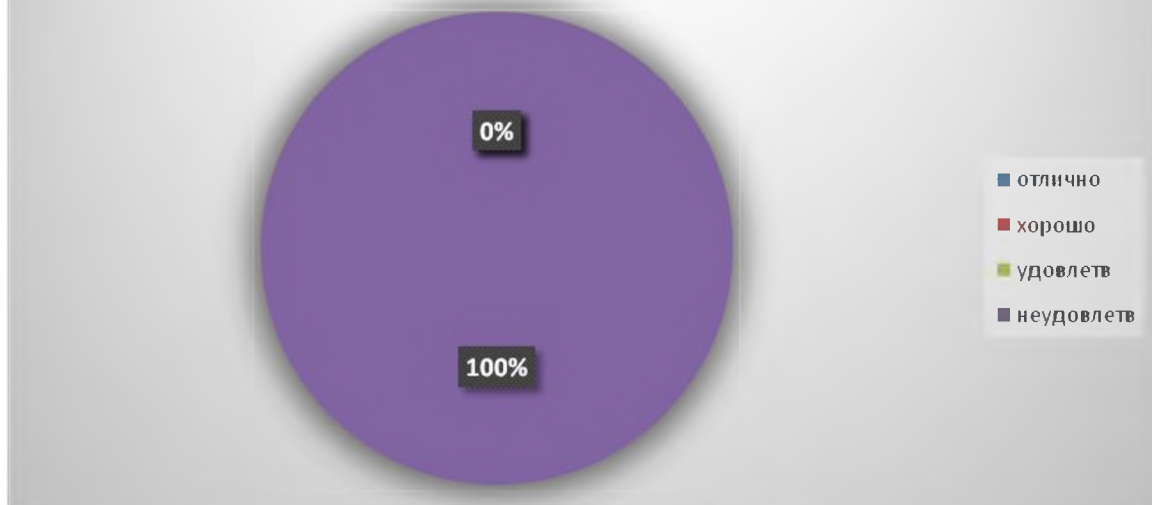


Диаграмма 3 - Результаты защиты ВКР направления 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) «Начальное образование»

По итогам защиты бакалаврских работ уровень знаний выпускников оценен как отличный.

Анализ ответов выпускников показал, что студенты получили отличные теоретические знания, практические умения и навыки с учетом выбранного направления.

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что выполняемая программа обучения по выбранному направлению подготовки в НЧОУ ВО АЛСИ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации направления 45.03.01 Филология , направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения русского языка и литературы» является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников направления 45.03.01 Филология требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

Проблематика бакалаврских работ определялась выпускающей кафедрой с предоставлением студентам права свободного выбора темы дипломного проекта.

Выпускнику для помощи в подготовке работы кафедра выделила научного

руководителя.

Все работы были прорецензированы преподавателями кафедр.

Темы ВКР разрабатывались с учётом их теоретической и практической значимости и актуальности.

Результаты защиты ВКР направления 45.03.01 Филология , направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения русского языка и литературы» представлены в таблице 18 и диаграмме 4.

Таблица 18 - Результаты защиты ВКР направления 45.03.01 Филология , направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения русского языка и литературы»

| во | Кол- | оценка |        |           |          | итого |
|----|------|--------|--------|-----------|----------|-------|
|    |      | отличн | хорошо | удовлетв. | неудовле |       |
|    | 16   | 7      | 9      | -         | -        | 100%  |

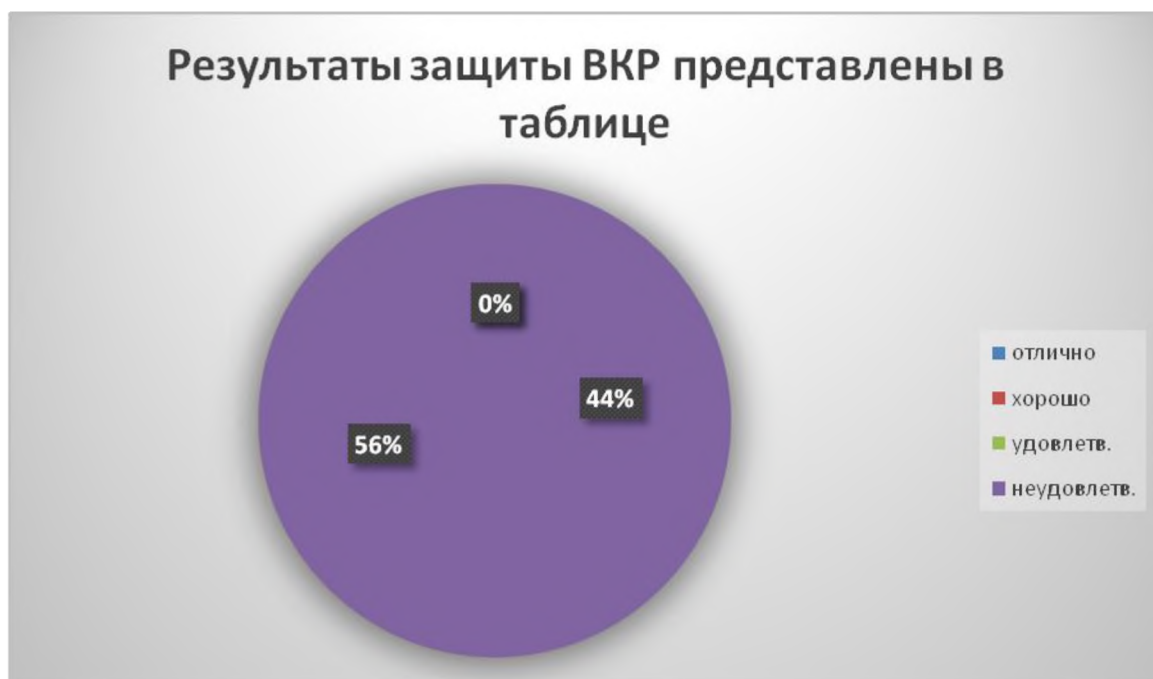


Диаграмма 4 - Результаты защиты ВКР направления 45.03.01 Филология , направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика обучения русского языка и литературы»

По итогам защиты ВКР уровень знаний выпускников оценен как отличный.

Анализ ответов выпускников показал, что студенты получили отличные теоретические знания, практические умения и навыки с учетом выбранного направления.

Итоги государственной итоговой аттестации показали, что выполняемая программа обучения по выбранному направлению подготовки в НЧОУ ВО АЛСИ соответствует

требованиям ФГОС ВО.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете НЧОУ ВО АЛСИ, а на заседаниях кафедр.

Деканатами и учебно-методическим отделом своевременно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты дипломных работ и другие материалы. В заключениях председателей ГЭК указывается на достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает профилю подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников - требованиям ФГОС.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях выпускниками избранных научных работ. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы.

В тоже время, членами аттестационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, таких как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным специальностям расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, по возможности соотносить практику студентов с темами их исследовательских работ;

- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов.

По результатам анализа заключений ГИА и их широкого обсуждения в педагогических коллективах вуза разрабатываются конкретные мероприятия,

ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

## **1.6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Проведенный анализ показал, что общий процент занятости выпускников 2020 года НЧОУ ВО АЛСИ составил - 62 %.

Для содействия трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, сформирован эффективный комплекс мероприятий. В этих мероприятиях принимают участие деканаты при участии самих выпускников, а их работа координируется специалистом учебно-методического отдела по трудоустройству.

Для работы по содействию трудоустройству со студентами и выпускниками НЧОУ ВО АЛСИ на странице официального сайта института <http://alsivuz.ru/>, находится раздел «трудоустройство». В данном разделе размещены - положение о содействии трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, положение о Центре содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ, структура резюме, советы для успешного прохождения собеседования. С целью информирования студентов и выпускников НЧОУ ВО АЛСИ о состоянии и тенденциях рынка труда и максимальной возможности их трудоустройства специалистом по трудоустройству используются информационные технологии. Была установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), которая расширила параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации. Можно воспользоваться разделами – поиск вакансий, поиск стажировок для студентов, поиск резюме, быстрый поиск вакансий. Так же размещены ссылки на крупнейшие информационные порталы для поиска работы – «Работа в России» и интерактивный портал Службы труда и занятости населения Краснодарского края. Информация о направлениях, по которым осуществляется выпуск в ВУЗе, размещена для работодателей. <http://alsivuz.ru/content/trudoustroystvo>

Так как мы живем в век информационных технологий и большинство студентов и выпускников это непосредственные пользователи социальных сетей, в социальной сети VK.RU по адресу <https://vk.com/alsiclub> открыта группа центра по содействию трудоустройству студентов НЧОУ ВО АЛСИ. В данной группе размещается постоянно обновляющаяся информация о ярмарках вакансий, мероприятиях, проводимых в Краснодарском крае, открытые вакансии. Так же работодатели могут оставлять свои объявления и предложения и непосредственно напрямую связаться со специалистом по трудоустройству.

Индивидуальные и групповые консультации с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации и эффективного поведения на рынке труда еженедельно проводятся специалистом по трудоустройству НЧОУ ВО АЛСИ.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ.

Центр содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ ежегодно участвует в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройства выпускников.

Ежегодно центр содействия трудоустройству НЧОУ АЛСИ проводит мероприятия, касаемые как трудоустройства студентов и выпускников вуза, так и мероприятия, направленные на профориентацию абитуриентов. Так два раза в год вуз проводит «День открытых дверей», предоставляя абитуриентам и их родителям возможность подробнее ознакомиться с реализуемыми направлениями, факультетами, самостоятельно увидеть лаборатории и кабинеты для учебных занятий. Совместно с факультетом юриспруденции центр проводил игру «Учебный суд» и круглый стол «Правовой статус личности в РФ», что позволили в большей степени раскрыть привлекательность профессии юрист.

Для организации временной занятости студентов в летний период Центр содействия трудоустройству выпускников НЧОУ ВО АЛСИ активно сотрудничает с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания подростков и молодежи» г. Армавира ежегодно проводит Ярмарку вакансий, на которой представлены оздоровительные учреждения черноморского побережья, в которые можно трудоустроиться на летнее время.

Одной из важнейших задач НЧОУ ВО АЛСИ является оптимизация целевого набора абитуриентов и внедрение системы целевой контрактной подготовки кадров для работодателей, так как в современных условиях от показателей трудоустройства во многом зависит эффективность вуза, данная задача которая предусматривает заключение трехстороннего договора между студентом, вузом и организацией-работодателем. Данные договоры могут заключаться для тех вакансий, которые у нас есть в НЧОУ ВО АЛСИ на разных этапах обучения студента в вузе. Это будет давать право студенту проходить практику и стажировку в этих организациях, а работодателю отслеживать, как развивается их будущий сотрудник и возможно еще в период обучения взять его на работу.

По результатам исследований сегодня можно говорить о дифференциации стратегий поведения выпускников на рынке труда, среди которых можно выделить следующие:

- 1) сразу начать работать - 49%;

2) не работать, а посвятить себя семье - 7% .

3) пойти в армию - 19%.

Работодателями для выпускников НЧОУ ВО АЛСИ выступают органы законодательной, судебной и исполнительной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, учебные заведения, а также производственные и коммерческие корпорации, компании, фирмы, организации, банки России. НЧОУ ВО АЛСИ постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза как важнейшее условие сохранения и повышения качества подготовки специалистов.

Так же в институте организовано активное взаимодействие с потенциальными работодателями выпускников среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют рецензии от работодателей. Оценочные средства по дисциплинам СПО и ВО разработаны с учетом требований и запросов потенциальных работодателей, что позволяет обеспечить требования ФГОС СПО в области компетентностной ориентации образовательных программ.

### **1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 67,52 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» (очная форма обучения):

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,02 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,75 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс» (заочная форма обучения):

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91,61 процент.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 9,73 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,58 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 12,94 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 84,68 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет 13,59 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94,77 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 66,02 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,24 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу бакалавриата, составляет 94,40 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 66,04 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,21 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91,32 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 67,63 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 17,10 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,20 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 67,34 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14,21 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87,06 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 13,92 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной

программы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,33 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,59 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99,15 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 15,60 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99,11 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 81,40 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 16,39 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80,17 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 18,11 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78,71 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 19,52 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент» (очная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,82 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76,56 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 21,26 процентов.

Кадровое обеспечения по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент» (заочная форма обучения):

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98,05 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата,

составляет 78,57 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 15,33 процентов.

## **1.8. Информационное и библиотечное обеспечение**

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов. Основным источником учебной информации остается учебная, научная, учебно-методическая и художественная литература, которой располагает НЧОУ ВО АЛСИ.

Библиотека НЧОУ ВО АЛСИ - одно из ведущих структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, профессорско- преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечный фонд института формируется в соответствии с действующими нормативными актами в области обеспеченности обучающихся библиотечными ресурсами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями от 01.12.2014г.) «О библиотечном деле»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.03.1999 № 716 «Об организационных мерах по обеспечению учреждений профессионального образования учебной литературой».

Состав библиотечного фонда НЧОУ ВО АЛСИ представлен в таблице 19.

Таблица 19– Состав библиотечного фонда НЧОУ ВО АЛСИ

| Наименование показателей                  | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1   | 2        | 3                                     | 4                                  | 5  |
| Объем библиотечного фонда - всего (сумма) | 01       | 36767                                 | 133222                             | 79345  |
| из него литература:                       |          |                                       |                                    |  |
| учебная                                   | 02       | 4784                                  | 20271                              | 14112  |
| в том числе обязательная                  | 03       | 4784                                  | 13711                              | 8599   |
| учебно-методическая                       | 04       | 973                                   | 25714                              | 1648   |
| в том числе обязательная                  | 05       | 973                                   | 13981                              | 1301   |
| художественная                            | 06       | 233                                   | 0                                  | 2514   |
| научная                                   | 07       | 197                                   | 17000                              | 402  |
| Из строки 01:                             |          |                                       |                                    |  |
| печатные документы                        | 08       | 12                                    | 0                                  | 42578  |
| аудиовизуальные документы                 | 09       | 0                                     | 1872                               | 0  |
| документы на микроформах                  | 10       | 0                                     | 0                                  | 0  |
| электронные документы                     | 11       | 36755                                 | 131350                             | 36767  |

С целью развития доступа к электронным ресурсам НЧОУ ВО АЛСИ был заключен договор с Электронно-библиотечной системой Znanium, которая включает научную, учебную и учебно-методическую литературу.

ЭБС Znanium.com — это электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В настоящее время ЭБС Znanium.com является информационным порталом, оказывающим платные услуги по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также к ряду других сервисов, поддерживающих образовательные и научные процессы в учебных заведениях. Ресурс может также быть полезным для любого пользователя, нуждающегося в проверенной учебной и научной информации.

Структура ЭБС содержит несколько модулей, образующих единую информационную образовательную среду:

- основной модуль — ЭБС Znanium.com,
- аналитический модуль — Discovery Znanium,
- справочный модуль — Энциклопедия Znanium.

Все модули обладают единой авторизацией.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Рабочие программы по дисциплинам составляются с учетом фондов библиотеки НЧОУ ВО АЛСИ и электронно-библиотечной системы ЭБС Znanium.com.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками НЧОУ ВО АЛСИ.

Библиотечные фонды формируются на основании учебных планов и программ в соответствии с ФГОС ВО.

Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам представленных на экспертизу профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с требованиями ФГОС высшего и среднего профессионального образования к условиям реализации ОПОП и по заявкам профессорско-преподавательского состава кафедр. В библиотечном фонде содержится литература, используемая в качестве обязательной и дополнительной, количество экземпляров соответствует требованиям стандартов.

Регулярно происходит пополнение новыми изданиями, которые поступают из книготорговых фирм и издательств. Анализ книгообеспеченности преподаваемых дисциплин производится совместно с кафедрами на основе учебных программ и выхода новых изданий. Источниками текущей библиографии являются прайс-листы издательско-торговых центров, аннотированные каталоги изданий и др. Пополнение книжного фонда осуществляется за счет приобретения литературы непосредственно в издательствах г. Москвы таких, как: «Академия», «Дашков и К.», «Проспект», «Юрайт», «Инфра-М» и др., а также за счет комплектования через книготорговые организации и магазины города.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Эта литература активно используется студентами при подготовке к зачетам и экзаменам, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической

классификации ББК. Созданы также электронные каталоги книг, журнальных статей, авторефератов и диссертаций. По мере поступления новой литературы они постоянно дополняются.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронными каталогами в читальном зале. Выход в Интернет осуществляется в компьютерном классе НЧОУ ВО АЛСИ.

Для реализации образовательных программ в институте оборудовано 2 компьютерных класса на 25 и 27 оборудованных мест, соединенных информационной сетью.

Все компьютерные классы продуктивно используются в учебном процессе. Используются лицензионные программы: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007, Microsoft Visual Basic for Applications, Microsoft Frontpage Express. В процессе обучения студентов информатике предпочтение отдается технологиям Microsoft, как наиболее распространенным в Российской Федерации. При изучении некоторых дисциплин учебных планов применяются бесплатные программные продукты: Open Office, Free Pascal. Кроме того, в учебном процессе используется информационная база данных «Гарант».

В институте оборудованы аудитории, оснащенные различной аудиоаппаратурой, видеотехникой, современными техническими и аудиовизуальными средствами обучения. Кабинеты оснащены различными наглядными пособиями для проведения лекционных и практических занятий. Оборудование учебных аудиторий обеспечивает возможность реализации всех заявленных на экспертизу образовательных программ.

В целом информационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется, исходя из требований стандартов по всем основным профессиональным образовательным программам, анализа библиотечного фонда, предусмотренного учебными программами в части основной и дополнительной литературы.

Вместе с тем, следует отметить, что учебный процесс требует постоянного внимания к обеспечению дисциплин учебно-методической литературой. Необходимо продолжать активизировать работу по изданию методических пособий, увеличить количество учебных пособий по курсам специальных дисциплин. Необходимо так же продолжить работу по дальнейшему оснащению и улучшению информационно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований науки и техники; особое внимание уделить на расширение использования Internet.

## 1.9. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научная деятельность в Армавирском лингвистическом социальном институте организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом института, Положением о научной деятельности института, Положением о научных мероприятиях института, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов института, Положением о порядке проведения хоздоговорных научно-исследовательских работ в институте и другими локальными актами, которые включают в себя фундаментальные, прикладные научные исследования и разработки.

Научно-исследовательская деятельность института выполняется в следующих формах:

- написание монографий, научных статей, курсов лекций, научно-практических пособий, комментариев нормативных правовых актов;
- подготовка и проведение научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов;
- подготовка диссертационных исследований;
- выполнение договорных научно-исследовательских работ;
- выполнение научно-исследовательских работ по грантам;
- осуществление научных стажировок и командировок;
- подготовка рецензий на монографии, научные статьи, отзывов на диссертации и авторефераты диссертаций.

Основные функции научно-исследовательской деятельности:

- Создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения научной и научно-методической квалификации кадров Института, содействие формированию, становлению и развитию научных школ;
- Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей, сотрудников и обучающихся Института;
- Руководство, совместно с деканами факультетов и кафедрами, студенческим научным обществом, координация его деятельности;
- Организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- Организация и проведение международных, всероссийских и межвузовских научных, научно-практических и научно-методических форумов, конференций и круглых

столов;

- Создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей, как основы укрепления и развития институтской науки;
- Осуществление редакционно-издательской деятельности.

Научная активность профессорско-преподавательского состава института по специальным научным исследованиям выражается в издании различных публикаций (монографий, статей), а также выступлении с докладами на научно-практических конференциях и семинарах. Преподаватели Института осуществляют руководство научно-исследовательской работой обучающихся. Регулярно проводятся научно-практические конференции и олимпиады по различным дисциплинам.

Научная работа вуза базируется на активной исследовательской деятельности факультетов и кафедр института.

Научную деятельность института обеспечивает сложившаяся в вузе творческая научно-образовательная среда, органически объединяющая учебную и научную деятельность профессорско-преподавательского состава.

Научно-исследовательская база НЧОУ ВО АЛСИ включает в себя следующие составляющие:

Это библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями учебной и научной литературы, в том числе Электронно-библиотечная система Znanium.com - <https://znanium.com/>, научно-электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>.

Это компьютерные классы и специализированные аудитории с интерактивной связью. Для обучающихся, преподавателей, научных сотрудников обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет, а также к справочно-информационной системе «Гарант».

Это редакционно-издательский отдел, основными задачами которого являются: организация и осуществление редакционно-издательской деятельности ВУЗа, создание условий для повышения публикационной активности обучающихся и научно-педагогических работников, обеспечение условий для развития научного потенциала института.

Это долгосрочные договоры с предприятиями и организациями на прохождение производственной, преддипломной практики, для выполнения НИР по направлениям: юриспруденция, экономика, менеджмент, педагогическое образование, филология и

лингвистика.

В институте научно-исследовательскую, научно-методическую и научно-практическую деятельность организывает и руководит проректор по НИР и качеству образования, Азарова В.В. – кандидат исторических наук, осуществляют и проводят научные мероприятия с привлечением профессорско-преподавательского состава, студентов научные сотрудники: Меликян А.М. – к.ю.н., доктор исторических наук (научно-педагогический стаж 34 года), Денисова Л.Л. – к.п.н., доцент (научно-педагогический стаж 22 года), Федотова Л.В. - к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 17 лет), Андрющенко В.И. - к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 41 год), Стрельникова Л.Ю. – к.филол.н., доцент (научно-педагогический стаж 27 лет).

Все значимые инициативы в области научных исследований, проявляемые профессорско-преподавательским составом и студентами, находят поддержку руководства АЛСИ. Планируемые мероприятия по научно-исследовательской работе в институте обсуждаются на заседаниях Ученого совета и утверждаются ректором. Научные исследования в институте ведутся в областях права, экономики и управления, а также в междисциплинарных областях качества образования и информационных технологий в образовании.

В 2020 году НЧОУ ВО АЛСИ организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества (25 января 2020 г.).

Международная научно-практическая конференция «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», приуроченная ко Дню Российской науки (8 февраля 2020 г.). Конференция состоялась 7 февраля 2020 г. В работе конференции приняло участие частное учреждение образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова» (Республика Беларусь, город Минск).

По результатам международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» вышел сборник статей с материалами докладов. В издание включены все работы участников из России и Республики Беларусь, присланные на конференцию. Среди авторов — преподаватели вузов, научные сотрудники, практикующие специалисты, студенты и учащиеся различных учебных заведений. Обширная часть материалов посвящена теме образования и педагогики, также в сборник вошли доклады по филологии, лингвистике, истории и юриспруденции. Познакомиться с научными трудами

можно будет в библиотеке АЛСИ. Всем участникам конференции были вручены сертификаты участников.

12 февраля 2020 г. в АЛСИ был проведен круглый стол «Все грани профессии юриста», в работе которого приняли участие ведущие юристы Кубани. Доктор исторических наук, кандидат юридических наук, заслуженный юрист Кубани А.М. Меликян рассказал о том, какими навыками должен обладать юрист.

Старший помощник прокурора, советник юстиции, преподаватель АЛСИ М.С. Шитова поделилась ценным опытом работы в прокуратуре.

В завершение мероприятия эксперт МВД России по городу Армавиру, капитан полиции А.А. Бежаньянц продемонстрировал этапы процедуры снятия отпечатков пальцев.

Со 2 по 6 ноября 2020 г. в АЛСИ состоялась студенческая научная конференция «Шаг в науку». В рамках данной конференции состоялся круглый стол по теме: «Глобальные проблемы современности» (2 ноября 2020 г.), на котором обсуждались следующие мировые проблемы:

- «Проблема международного терроризма в современном мире» (студент группы 20 УПП АЛСИ Сахно Данил),
- «Глобальное изменение климата» (студентка группы 20 УПП АЛСИ Власенко Оксана),
- «Исчерпаемые природные ресурсы» (студент группы 20 ГПП АЛСИ Пипкин Никита).

В работе следующего круглого стола: «Мировая экономика в начале XXI в.» приняли участие следующие студенты АЛСИ: Бенко Юлия (группа 18 БУАА), с темой выступления «Социально-экономические последствия пандемии КОВИД -19»; а так же студентка группы 19 ЭМ АЛСИ Опарина Анастасия. Тема выступления: «Проверки предпринимателей из сферы малого и среднего бизнеса».

3 ноября 2020 г. состоялся круглый стол «Актуальные проблемы мировой и российской юриспруденции», в работе которого обсуждались следующие вопросы:

- «Верховный суд Российской Федерации как высшая судебная инстанция» (студентка группы 20 УПП АЛСИ Некрасова Екатерина),
- «Защита трудовых прав работников» (студент группы Ю 18 УП АЛСИ Пивень Данил),
- «Адвокат в гражданском процессе» (студентка группы 19 УПП АЛСИ Севостьянова Екатерина),

- «Должностное лицо, как специальный субъект преступления» (студентка группы 19 УПП АЛСИ Глянь Ангелина),
- «Уголовное право» (студент группы 20 УПП АЛСИ Арутюнян Георгий),
- «Уголовное преследование и его виды» (студент группы Ю 18 УП АЛСИ Пивень Данил),
- «Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту» (студентка группы 18 Ю УП АЛСИ Романович Виолетта),
- «Проблемы по обеспечению безопасности международного терроризма» (студент группы Ю 18 УП АЛСИ Кочан Игорь).

5 ноября 2020 г. состоялся круглый стол по лингвистике, на котором обсуждались следующие проблемы:

- «Языковая картина мира и языковой менталитет» (студентка группы 20 ТМП АЛСИ Тормозова Елизавета);
- «Психолингвистика как самостоятельная наука» (студентка группы 20 ТМП АЛСИ Калинина Дарья);
- «Способы изучения английского языка с помощью сети Интернет» (студентки группы 20 ТМП АЛСИ: Мисакян Милана и Ельцова Ангелина);
- «Волшебный английский и его значимость в мире» (студентка группы 20 ТМП АЛСИ Коровина Инна);
- «Языки Кавказа. Абхазо-адыгские языки» (студент группы 20 ТМП АЛСИ Ныров Астемир).

В работе следующего круглого стола по русскому языку и литературе были обсуждены вопросы:

- «Нормы произношения безударных гласных звуков» (студентка группы 20 ФРИЛ АЛСИ Старикова Наталья);
- «Хронологические рамки современного русского языка» (студентка группы 19 ФРИЛ АЛСИ Тамбиева Рулана);
- «Влияние языка Древней Руси на современный русский язык» (студент группы 19 ФРИЛ АЛСИ Демкин Артем).

5 ноября 2020 г. был проведен также круглый стол «Педагогические особенности обучения и воспитания детей», на котором были обсуждены следующие проблемы:

- «Применение деловых игр на уроках иностранного языка» (студенты группы 20 ТМП АЛСИ Морозова Ирина и Лавриненко Александр);
- «Досье успехов» (студентки группы 20 НО АЛСИ Донцова Виктория и Клименок Алла).

В состоявшемся круглом столе по социологии выступили студентки группы 20 НО АЛСИ Донцова Виктория и Клименок Алла. Тема выступления: «Социология толпы: виды проявления, способы борьбы».

6 ноября 2020 г. в рамках научной конференции «Шаг в науку» состоялся круглый стол: «75-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается», в работе которого приняли участие студентки группы 20 НО АЛСИ Клименок Алла и Донцова Виктория. Тема выступления: «Выдающиеся личности Второй мировой войны».

В работе следующего круглого стола по истории выступил студент группы 20 ГПП АЛСИ Колтунов Трофим с темой: «Империя Александра Македонского».

9 ноября 2020 г. было проведено награждение победителей и участников научной конференции.

Диплом 1-й степени был вручен студенту группы Ю 18 УП АЛСИ Кочан Игорю.

Дипломы 2-й степени были вручены следующим студентам:

1. Студентке группы 20 УПП АЛСИ Власенко Оксане,
2. Студентке группы 20 ТМП АЛСИ Тормозовой Елизавете,
3. Студенту группы 20 ГПП АЛСИ Колтунову Трофиму.

Диплом 3-й степени был вручен студентке группы 20 УПП АЛСИ Некрасовой Екатерине.

Остальным участникам конференции были вручены сертификаты участников.

С 7 по 11 декабря 2020 г. в АЛСИ состоялась Неделя педагогических направлений и специальностей. В рамках данного мероприятия был проведен конкурс сочинений по темам: «Мой выбор профессионального пути», «Мой идеальный учитель» и т.д. Лучшие сочинения подготовили студентки группы 20 ТМП АЛСИ Тормозова Елизавета и Калинина Дарья.

9 декабря 2020 г. состоялся День педагогического направления «Лингвистика», в ходе которого был проведен конкурс презентаций «Новый год в англоязычных странах» по темам:

- «Рождество и Новый год в Новой Зеландии» (студентка группы 20 ТМП АЛСИ Ельцова Ангелина);
- «Как празднуют Новый год на Аляске» (студентка группы 20 ТМП АЛСИ Калинина Дарья);
- «Рождество в Австралии» (студентка группы 20 ТМП АЛСИ Коровина Инна);
- «Новогодние традиции в Канаде» (студент группы 20 ТМП АЛСИ Крук Артур);
- «Рождество в США» (студентка группы Морозова Ирина 20 ТМП АЛСИ);

- «Новый год в Ирландии» (студентка группы 20 ТМП АЛСИ Тормозова Елизавета).

11 декабря 2020 г. был проведен День педагогических направлений

«Филология» и «Физическая культура». В рамках данного мероприятия были проведены Олимпиады профессионального мастерства.

Студенты АЛСИ занимаются научной деятельностью. Обучающиеся по направлению «Физическая культура» студенты подготовили и выступили с научными сообщениями:

- «Физическая культура у детей с ограниченными возможностями» (студент группы 20 ФК АЛСИ Алемайкин Александр);

- «Что должен знать юный спортсмен о допинге?» (студентка группы 20 ФК АЛСИ Гоцелюк Ангелина);

- «Первая помощь при травмах во время физической культуры» (студентка группы 20 ФК АЛСИ Абдуллаев Кямран).

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. В условиях перехода системы образования на ФГОСы эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. В связи с этим в АЛСИ была создана «Школа молодого преподавателя», являющаяся составной частью системы повышения квалификации преподавателей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы учреждения образования. Известно, что окончание учреждения высшего образования и получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации – «вживания» в профессию.

**Цель «Школы молодого преподавателя»:**

- Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

- Содействие повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала учителя, совершенствованию мастерства, вооружению методикой и технологией обучения, влюбить его в наше дело.

Основные задачи «Школы молодого преподавателя»:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

- Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

**Планируемые результаты:**

1. Подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Преподавателя;
2. Совершенствование системы методической работы;
3. Повышение качества образования;
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

**Индикативные показатели:**

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование;

- овладение методикой проведения нетрадиционных занятий;

- умение индивидуально работать со студентами;

- овладение системой контроля и оценки знаний студентов;

- становление молодого преподавателя как преподавателя -профессионала;

- повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.

**Основные направления работы «Школы молодого преподавателя»:**

- помощь становлению психологической адаптации и реализации индивидуального творческого потенциала молодых преподавателей;

- способствовать постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства;

- помощь в планировании и организации работы по вопросам модернизации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение передовых методов обучения;
- помощь в выборе молодыми педагогами оптимальных форм, методов и средств обучения.

### План работы с молодыми преподавателями в НЧОУ ВО АЛСИ

| Месяц    | Содержание работы   | Ответственные   |
|----------|---|---|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Час общения "Расскажи о себе"</li> <li>-Анкетирование</li> <li>-Знакомство молодых специалистов с традициями вуза, правилами внутреннего распорядка, уставом</li> <li>-Закрепление наставников</li> <li>-Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>-Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов</li> <li>-Посещение и анализ занятий молодых специалистов</li> </ul> | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Круглый стол "Основные проблемы молодого преподавателя"</li> <li>-Практикум по разработке тематических поурочных планов</li> <li>-Практическое занятие "Как работать с тетрадями студентов. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"</li> <li>-Час психолога "Как быстрее адаптироваться в институте"</li> <li>-Посещение и анализ занятий молодых специалистов</li> </ul>  | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Семинар-практикум «Виды лекций»</li> <li>-Индивидуальные консультации молодых специалистов</li> <li>-Посещение и анализ занятий молодых специалистов</li> </ul>   | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Семинар-практикум «Виды семинаров»</li> <li>-Консультация "Современное занятие: структура и конструирование"</li> <li>- Семинар-практикум "Анализ занятия. Виды анализа".</li> <li>-Посещение уроков наставников и их структурный анализ</li> </ul>   | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| Январь  | -Семинар-практикум "Эффективность семинарского учебного занятия - результат организации активной деятельности студентов"<br>-Мастер-класс: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"<br>-Посещение и анализ занятий молодых специалистов | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Февраль | -Посещение и анализ занятий молодых специалистов<br>-Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебных занятий"<br>-Обзор периодической педагогической печати   | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Март    | -Практическое занятие "Организация индивидуальной работы со студентами" (посещение уроков молодых преподавателей, самоанализ занятий)<br>-"Проблемы дисциплины на занятиях".<br>-Практикум по решению педагогических ситуаций  | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Апрель  | -Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"<br>-Посещение и анализ занятий молодых специалистов   | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Май     | -Посещение и анализ занятий молодых специалистов<br>-Методическая выставка достижений молодого учителя   | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |
| Июнь    | -Подведение итогов работы "Школы молодого учителя".  | Проректор по НИР и качеству образования<br>Азарова В.В. |

В 2020 году преподавателями НЧОУ ВО АЛСИ опубликовано 2 сборника, 7 учебно-методических пособий, 18 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК. Анализ публикационной активности представлен в таблице 4.

Издание литературы осуществляется на основании положения о редакционно-издательской деятельности в НЧОУ ВО АЛСИ.

В АЛСИ действует собственный редакционно-издательский отдел. АЛСИ

осуществляет ряд регулярных научных изданий:

- сборник научно-методических работ преподавателей и студентов АЛСИ (ежегодник);
- газета «Студенчество».

Преподаватели участвуют во внедрении в практику результатов своих исследований, а также пропагандируют достижения отечественной науки, техники и культуры. Проводят научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, издания научных трудов по отдельным проблемам.

К выполнению договорных научно-исследовательских работ, а также работ по внедрению законченных научных исследований привлекаются профессорско-преподавательский состав института (штатные, совместители, почасовики). За качество и сроки выполнения научной работы несет ответственность руководитель данной темы.

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году были выполнены следующие научно-исследовательские работы на хозяйственно-договорной основе с утвержденным объемом финансирования (таблица 1).

Таблица 1. Научно-исследовательские работы на хозяйственно-договорной основе

| Тема   | Руководитель       |
|--|--------------------|
| Оценка эффективности сельскохозяйственного производства с учетом её многоаспектности | Ефимов С.С. к.э.н. |
| Импортозамещающие производства в животноводстве Краснодарского края                  | Ефимов С.С. к.э.н. |

Порядок проведения НИР со студентами, организация этой работы, основные формы участия студентов в НИР определены Положением о научно-исследовательской работе студентов.

Научно-исследовательская работа студентов Института осуществляется в следующих формах:

- участие студентов в выполнении финансируемых научных работ;
- разработка научных вопросов в курсовых и выпускных квалификационных работах;
- участие в краевых и институтских конкурсах научных работ;
- участие в работе научных конференций международного, федерального,

регионального и вузовского уровней;

- подготовка научных сообщений, докладов, рефератов в процессе изучения научных дисциплин;
- переводческая работа;
- реферирование и аннотирование спецтекстов;
- рецензирование квалификационных и курсовых работ сокурсников;
- подготовка к поступлению в аспирантуру;
- проведение недели науки на каждом факультете.

Меры стимулирования научной работы студентов: денежные премии; грамоты; объявление приказом благодарности; публикации статей в журналах; оплата поездок на конференции, конкурсы научных работ и т.п.

В 2020 году преподавателями НЧОУ ВО АЛСИ изданы 17 учебно-методических пособий, опубликована 19 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК. Анализ публикационной активности представлен в таблице 2.

Таблица 2. Анализ публикационной активности

| <b>Название показателя</b>                                    | <b>Значение</b> |
|---|-----------------|
| Общее число публикаций за 5 лет                               | 907             |
| в том числе   |                 |
| Число статей в российских журналах                            | 252             |
| Число статей в российских журналах из перечня ВАК             | 109             |
| Число статей в российских переводных журналах                 | 5               |
| Число статей в журналах, входящих в RSCI                      | 7               |
| Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus | 9               |
| Число цитирований в РИНЦ                                      | 1165            |

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов различных форм и технологий подкрепляется конкретными примерами социально-экономической и юридической практики Краснодарского края. Подобный подход способствует практикоориентированной системе

подготовки и формированию навыков принятия самостоятельных управленческих решений в последующей профессиональной деятельности

### **1.10. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 с изменениями и дополнениями).

- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума ректоров, 4 сентября 2015 г., протокол № ДЛ-34/09 пр.);

- Иные нормативные правовые акты Правительства РФ, Президента РФ, Министерства образования и науки РФ;

- Устав НЧОУ ВО АЛСИ;

- Локальные нормативные акты

- Рабочая программа воспитания обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ

- Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 уч. годы.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образования, но осуществляется как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы все условия для решения задач формирования российской идентичности студенческой молодежи, утверждая главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей подростка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Формируются основы

системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современной действительности.

Воспитание обучающихся происходит на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала подростков; направлено на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

Воспитательная работа в вузе нацелена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через национальные и краевые проекты по приоритетным направлениям:

«Гражданско-патриотическое воспитание»

«Духовно-нравственное воспитание»

«Физическое воспитание и ЗОЖ»

«Культурно-творческое и эстетическое воспитание»

«Экологическое воспитание»

«Студенческое самоуправление»

Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Важную роль в структуре воспитательной деятельности вуза играет Студенческий совет, председателем которого является студентка группы 17ПНК-9 Мирошнеченко Анастасия.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты техникума активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования г. Армавир. Текущие

воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения.

22.01.2020 Посещение кинотеатра, приуроченное к празднованию Дню российского студенчества.

23.01.2020. Обучающиеся вуза приняли участие в митинге – реквиеме, посвященном 77-годовщине со дня освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

23.01.2020 Студенты АЛСИ приняли участие в открытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

23.01.2020. Студенческий совет вуза возложил цветы к Братской могиле умерших от ран в госпиталях (в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы).

27.01.2020. Активисты Студенческого совета организовали и провели круглый стол «Помним!», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

31.01.2020. Участие в Кубке футбольного клуба «Армавир».

31.01.20. Организовано и проведено тематическое мероприятие

В формате виртуального путешествия «Высшая степень отличия звание – « Город герой».

06.02.2020. С целью негативного отношения к употреблению табачных изделий, спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ в вузе состоялись аудиторные профилактические беседы с обучающимися.

10.02.2020. В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы студенты АЛСИ приняли участие в интернет – акции Армавир. Победа».

12.02.2020. Участие в гала-концерте героико-патриотической песни.

13.02.2020. В конференц - зале АЛСИ состоялся городской конкурс презентаций «Герой военных лет».

15.02.2020. Студенты АЛСИ вместе с армавирцами почтили память войнов-интернационалистов митингом у мемориала «Вечный огонь памяти».

18.02.2020. Накануне празднования Дня защитника Отечества, Армавирский лингвистический социальный институт принял участие в традиционной акции «Подарок солдату». Предметы первой необходимости и продукты питания были переданы в военные части, дислоцированные на территории нашего города.

21.02.2020. Обучающиеся АЛСИ приняли участие в закрытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

28.02.2020. Команда «Фортуна» приняла участие в четвёртом туре Армавирской студенческой лиги

02.03.2020. Команда девушек волейболисток, Армавирского лингвистического социального института, приняла участие и заняла третье место в Открытом кубке Новоалександровского городского округа.

02.03.2020. Активисты А приняли участие в городском тематическом мероприятии «В будущее без риска», приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

03.03.2020. Студенческий совет АЛСИ приняли участие в городском мероприятии в формате круглого стола «Здоровье. Жизнь. Будущее».

06.03.2020 Преподаватели и студенты вуза посетили праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

06.03.2020. В преддверии Международного женского дня женская сборная по волейболу приняла участие и заняла 1 место в первенстве города.

06.03.2020. В целях сохранения исторической памяти и ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, студенты приняли участие в акции «Эстафета Памяти».

10.03.2020. Обучающиеся вуза, любители природы приняли участие в мероприятии в формате арт-мастерская «Красота из ничего».

12.03.2020. В конференц-зале вуза была организована работа консультативно-методического пункта по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде, а также противодействию экстремизма и терроризма.

13.03.2020. В целях патриотического воспитания студенческой молодежи, влияния на национального самосознания в АЛСИ состоялась информационная встреча, посвященная памяти уроженца г. Армавир, участника партизанской бригады «За Родину».

25.03.2020. Благодарность военного комиссариата г. Армавир, Новокубанского и Успенского районов, за активную работу в военно - патриотическом воспитании молодёжи и помощи по сбору и обработке информации об участниках Великой Отечественной войны.

06.04.2020. Организация и проведение фотоконкурса «Весна-время чудес» из цикла «Времена года».

01.05.2020-09.05.2020 Организация и проведение разноформатных мероприятий (в удалённом режиме), посвященных Великой Победы:

Краевая онлайн-акция «Стена Памяти»

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Всероссийская акция «Наследники Победы»

Всероссийская акция «Окна Победы»

10.06.2020. Организация и проведение фотоконкурса «Летние настроение» из цикла «Времена года».

24.06.2020. Участие в флешмобе «Голубь мира».

19.07.2020. Победа студента АЛСИ (борца смешенного стиля ММА) Царукян А. в бойцовском чемпионате UFC в Абу-Даби.

03.09.2020. Участие во всероссийской акции «Цветы Памяти».

14.09.2020. Организация и проведение фотоконкурса «Краски осени» в цикле «Времена года».

09.10.2020. Организация и проведения мероприятия профилактической направленности «Час безопасности».

23.10.2020. Участие в онлайн-презентации «ЗОЖ - наш выбор!»

02.10.2020-03.10.2020. Организация и проведение тематического мероприятия «Единство многонациональной страны, приуроченное ко Дню народного единства».

23.11.2020-24.11.2020 Организация и проведение информационных бесед по профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде.

01.12.2020. Организация и проведение виртуального путешествия в Третьяковской галерею (знакомство с пейзажами художника-новатора А.И.Куинджи).

01.12.2020. Студенческий совет АЛСИ организовал и провёл мероприятие в формате круглого стола «Экологические проблемы современности».

03.12.2020. Возложение цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь Памяти» в День неизвестного солдата.

03.12.2020. Организация и проведение Всероссийского урока Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

15.12.2020. Организация и проведение фотоконкурса «Зимняя сказка» из цикла «Времена года».

### **1.11. Материально-техническая база**

НЧОУ ВО АЛСИ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного

процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время НЧОУ ВО АЛСИ располагает учебно-материальной базой общей площадью 7533,00 кв.м.

НЧОУ ВО АЛСИ оборудован учебными аудиториями, для проведения лекционных и семинарских занятий. Для практических занятий оборудованы специальные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения занятий физической культуры и обеспечения внеаудиторной занятости в НЧОУ ВО АЛСИ работает спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Для реализации программа подготовки среднего звена в вузе имеется открытый стадион широкого профиля.

НЧОУ ВО АЛСИ оснащен следующими оборудованными кабинетами и лабораториями: компьютерный класс, локальная сеть, выход в Интернет, медицинский кабинет, библиотека, столовая, актовый зал, конференц-зал, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний, криминалистический кабинет и др. Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПИНа.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows, Linux и антивирусное программное обеспечение Доктор Веб.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, OpenOffice, LibreOffice 1С: Предприятие и др.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым системой ГАРАНТ.

При использовании электронных изданий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает каждого

обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспеченность персональными компьютерами и информационным оборудованием представлена в таблице 20.

Таблица 20 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей   | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |   |
|--|----------|-------|--|---|
|  |          |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1  | 2        | 3     | 4  | 5   |
| Персональные компьютеры – всего  | 01       | 123   | 100                                      | 26  |
| из них:  |          |       |  |   |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                     | 02       | 35    | 30                                       | 0   |
| планшетные компьютеры  | 03       | 0     | 0  | 0   |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей   | 04       | 123   | 100                                      | 26  |
| имеющие доступ к Интернету   | 05       | 123   | 100                                      | 26  |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации  | 06       | 123   | 100                                      | 26  |
| поступившие в отчетном году  | 07       | 3     | 0  | 0   |
| Электронные терминалы (инфоматы)   | 08       | 0     |  |   |
| из них с доступом к ресурсам Интернета   | 09       | 0     |  |   |
| Мультимедийные проекторы   | 10       | 16    |  |   |
| Интерактивные доски  | 11       | 3     |  |   |
| Принтеры   | 12       | 10    |  |   |
| Сканеры  | 13       | 2     |  |   |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14       | 18    |  |   |
| Ксероксы   | 15       | 4     |  |   |

В целом материально-техническая оснащенность НЧОУ ВО АЛСИ достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с высшим и средним профессиональным образованием по всем специальностям, указанным в лицензии.

## 1.12. Международная деятельность

Международная деятельность НЧОУ ВО АЛСИ проводилась в соответствии со стратегическим планом развития вуза. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствовало активной интеграции вуза в мировое

образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности НЧОУ ВО АЛСИ на рынке образовательных услуг.

Миссия НЧОУ ВО АЛСИ в современных условиях состоит в том, чтобы расширить возможности удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством обеспечения условий получения качественного среднего и высшего профессионального образования; внести определенный вклад в удовлетворение потребностей российского общества и государства, других стран в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации; в накоплении, сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей российского общества.

Распределение численности студентов очной формы обучения, приема и выпуска по гражданству представлено в таблице 21.

Таблица 21 - Распределение численности студентов очной формы обучения, приема и выпуска по гражданству

| Наименование показателей   | № строки  | Код государства по ОКСМ | Программы бакалавриата          |                                |                     |                  |                             |   |                                |                     |                  |                               |                                  |                                |                     |                  |                                       |
|--|-----------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|
|  |           |                         | Принято – всего (сумма гр. 5–8) | в том числе на обучение        |                     |                  |                             | Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13) | в том числе обучаются          |                     |                  |                               | Выпуск – всего (сумма гр. 15–18) | в том числе обучались          |                     |                  |                                       |
|  |           |                         |                                 | за счет бюджетных ассигнований |                     |                  | по договорам оказания плат- |   | за счет бюджетных ассигнований |                     |                  | по договорам оказания платных |                                  | за счет бюджетных ассигнований |                     |                  | по договорам оказания платных образо- |
|  |           |                         |                                 | федерального бюджета РФ        | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |                             |   | федерального бюджета РФ        | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |                               |                                  | федерального бюджета РФ        | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |                                       |
| 1  | 2         | 3                       | 4                               | 5                              | 6                   | 7                | 8                           | 9   | 10                             | 11                  | 12               | 13                            | 14                               | 15                             | 16                  | 17               | 18                                    |
| <b>Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)</b> | <b>01</b> | <b>X</b>                | <b>62</b>                       | <b>0</b>                       | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>62</b>                   | <b>206</b>                                      | <b>0</b>                       | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>206</b>                    | <b>62</b>                        | <b>0</b>                       | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>62</b>                             |
| в том числе: граждане Российской Федерации   | 02        | 643                     | 60                              | 0                              | 0                   | 0                | 60                          | 200   | 0                              | 0                   | 0                | 200                           | 62                               | 0                              | 0                   | 0                | 62                                    |
| граждане иностранных государств – всего  | 03        | X                       | 2                               | 0                              | 0                   | 0                | 2                           | 6   | 0                              | 0                   | 0                | 6                             | 0                                | 0                              | 0                   | 0                | 0                                     |
| в том числе из иностранных государств: Республика Абхазия                              |           | 895                     | 2                               | 0                              | 0                   | 0                | 2                           | 3   | 0                              | 0                   | 0                | 3                             | 0                                | 0                              | 0                   | 0                | 0                                     |
| Республика Беларусь  |           | 112                     | 0                               | 0                              | 0                   | 0                | 0                           | 2   | 0                              | 0                   | 0                | 2                             | 0                                | 0                              | 0                   | 0                | 0                                     |

|                      |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Украина              |    | 804 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лица без гражданства | 04 | X   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение численности студентов очно-заочной формы обучения , приема и выпуска по гражданству представлено в таблице 22.

Таблица 22- Распределение численности студентов очно-заочной формы обучения по гражданству

| Наименование показателей   | № строки | Код госуд арства по ОКС М | Программы бакалавриата          |                                |                     |                  |   |                                       |                                |                     |                  |                                  |                                       |                                |                     |                  |    |
|--|----------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|----|
|  |          |                           | Принято – всего (сумма гр. 5–8) | в том числе на обучение        |                     |                  | Численность студентов – всего (сумма Гр. 10–13) | в том числе обучаются                 |                                |                     |                  | Выпуск – всего (сумма гр. 15–18) | в том числе обучались                 |                                |                     |                  |    |
|  |          |                           |                                 | за счет бюджетных ассигнований |                     |                  |   | по договорам оказания платных образо- | за счет бюджетных ассигнований |                     |                  |                                  | по договорам оказания платных образо- | за счет бюджетных ассигнований |                     |                  |    |
|  |          |                           |                                 | федерального бюджета           | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |   |                                       | федерального бюджета           | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |                                  |                                       | федерального бюджета           | бюджета субъекта РФ | местного бюджета |    |
| 1  | 2        | 3                         | 4                               | 5                              | 6                   | 7                | 8   | 9                                     | 10                             | 11                  | 12               | 13                               | 14                                    | 15                             | 16                  | 17               | 18 |
| <b>Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)</b> | 01       | X                         | 85                              | 0                              | 0                   | 0                | 85  | 343                                   | 0                              | 0                   | 0                | 343                              | 0                                     | 0                              | 0                   | 0                |    |
| в том числе: граждане Российской Федерации   | 02       | 643                       | 84                              | 0                              | 0                   | 0                | 84  | 341                                   | 0                              | 0                   | 0                | 341                              | 0                                     | 0                              | 0                   | 0                |    |
| граждане иностранных государств – всего  | 03       | X                         | 1                               | 0                              | 0                   | 0                | 1   | 2                                     | 0                              | 0                   | 0                | 2                                | 0                                     | 0                              | 0                   | 0                |    |
| в том числе из иностранных государств: Республика Абхазия                              |          |                           | 895                             | 1                              | 0                   | 0                | 1   | 1                                     | 0                              | 0                   | 0                | 1                                | 0                                     | 0                              | 0                   | 0                |    |
| Республика Казахстан   |          |                           | 398                             | 0                              | 0                   | 0                | 0   | 1                                     | 0                              | 0                   | 0                | 1                                | 0                                     | 0                              | 0                   | 0                |    |
| лица без гражданства   | 04       | X                         | 0                               | 0                              | 0                   | 0                | 0   | 0                                     | 0                              | 0                   | 0                | 0                                | 0                                     | 0                              | 0                   | 0                |    |

Распределение численности студентов заочной формы обучения , приема и выпуска по гражданству представлено в таблице 23.

Таблица 23- Распределение численности студентов заочной формы обучения по гражданству

| Наименование показателей | № строки | Код госуд арства по ОКС | Программы бакалавриата |                                |            |                    |                                |            |                       |                                |            |  |
|--------------------------|----------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------|------------|--|
|                          |          |                         | Принято – всего (сумма | в том числе на обучение        |            | Численность студен | в том числе обучаются          |            | Выпуск – всего (сумма | в том числе обучались          |            |  |
|                          |          |                         |                        | за счет бюджетных ассигнований | по догово- |                    | за счет бюджетных ассигнований | по догово- |                       | за счет бюджетных ассигнований | по догово- |  |
|                          |          |                         |                        |                                |            |                    |                                |            |                       |                                |            |  |

|  | М         | гр. 5–8) | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | рам оказания платных образовательных услуг | тов – всего (сумма гр. 10–13) | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | рам оказания платных образовательных услуг | гр. 15–18) | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | рам оказания платных образовательных услуг |            |
|--|-----------|----------|----------------------|---------------------|------------------|--|-------------------------------|----------------------|---------------------|------------------|--|------------|----------------------|---------------------|------------------|--|------------|
| 1  | 2         | 3        | 4                    | 5                   | 6                | 7  | 8                             | 9                    | 10                  | 11               | 12   | 13         | 14                   | 15                  | 16               | 17   | 18         |
| <b>Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)</b> | <b>01</b> | <b>X</b> | <b>124</b>           | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>                                   | <b>124</b>                    | <b>344</b>           | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>                                   | <b>344</b> | <b>200</b>           | <b>0</b>            | <b>0</b>         | <b>0</b>                                   | <b>200</b> |
| в том числе: граждане Российской Федерации   | 02        | 643      | 122                  | 0                   | 0                | 0  | 122                           | 339                  | 0                   | 0                | 0  | 339        | 198                  | 0                   | 0                | 0  | 198        |
| граждане иностранных государств – всего  | 03        | X        | 2                    | 0                   | 0                | 0  | 2                             | 5                    | 0                   | 0                | 0  | 5          | 2                    | 0                   | 0                | 0  | 2          |
| в том числе из иностранных государств: Республика Абхазия                              |           | 895      | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0                             | 1                    | 0                   | 0                | 0  | 1          | 1                    | 0                   | 0                | 0  | 1          |
| Республика Азербайджан   |           | 031      | 1                    | 0                   | 0                | 0  | 1                             | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0          | 1                    | 0                   | 0                | 0  | 1          |
| Республика Армения   |           | 051      | 1                    | 0                   | 0                | 0  | 1                             | 1                    | 0                   | 0                | 0  | 1          | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0          |
| Туркменистан   |           | 795      | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0                             | 1                    | 0                   | 0                | 0  | 1          | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0          |
| Украина  |           | 804      | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0                             | 2                    | 0                   | 0                | 0  | 2          | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0          |
| лица без гражданства   | 04        | X        | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0                             | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0          | 0                    | 0                   | 0                | 0  | 0          |

### 1.13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – АЛСИ, институт, ВУЗ) является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме «частное учреждение» и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели в своей деятельности.

Все средства, полученные институтом, расходуются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Основные затраты идут на содержание ВУЗа, заработную плату сотрудников, развитие учебно-материальной базы (комплектацию библиотечного фонда, компьютеризацию, оснащение учебных кабинетов мебелью), ремонтно-строительные работы и др. Большое внимание уделяется вопросам перспективы развития института.

### 1.14. Инфраструктура

Армавирский лингвистический социальный институт — это современный,

динамично развивающийся вуз с историей становления длиной более двух десятилетий. За эти годы создан студенческий городок, включающий 5 современных учебных корпусов, спортивно-оздоровительный комплекс, а так же открытый стадион широкого профиля.

Общая характеристика зданий и сооружений представлена в таблице 24.

Таблица 24 - Характеристика зданий (да – 1, нет – 2)

| Наименование показателей          | № строки  | Здание:                               |              |  | Год первоначального ввода в эксплуатацию | Год последнего капитального ремонта |
|-----------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------|--|--|-------------------------------------|
|                                   |           | оборудовано системой видео-наблюдения | имеет охрану | доступно для маломобильных групп населения |  |                                     |
| 1                                 | 2         | 3                                     | 4            | 5  | 6  | 7                                   |
| <b>Учебно-лабораторные здания</b> | <b>01</b> |                                       |              |  |  |                                     |
| Здание 1                          |           | 1                                     | 1            | 2  | 1912                                     | 2008                                |
| Здание 2                          |           | 1                                     | 1            | 1  | 1912                                     | 2005                                |
| Здание 3                          |           | 1                                     | 1            | 1  | 2007                                     | X                                   |
| Здание 4                          |           | 1                                     | 1            | 1  | 2011                                     | X                                   |
| Здание 5                          |           | 1                                     | 1            | 1  | 2002                                     | X                                   |

Таблица 25 – Сведения о наличии и использовании площадей в НЧОУ ВО АЛСИ

| Наименование показателей               | № строки      | Всего (сумма граф 9 - 12) | из нее площадь:                |                                    |                        |                                   |  |                           |    |    |      |
|--|---------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|----|----|------|
|  |               |                           | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требуемая капитального | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | из гр. 3 площадь по форме |    |    |      |
| на правах собственности                | в оперативном | арендованная              |                                |                                    |                        |                                   |  | другие формы              |    |    |      |
| 1                                      | 2             | 3                         | 4                              | 5                                  | 6                      | 7                                 | 8  | 9                         | 10 | 11 | 12   |
| Общая площадь зданий                   | 01            | 7533                      | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | X  | 0                         | 0  | 0  | 7533 |
| из нее площадь по целям использования: | 02            | 7533                      | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 5438   | 0                         | 0  | 0  | 7533 |
| в том числе:                           |               |                           |                                |                                    |                        |                                   |  |                           |    |    |      |
| учебная                                | 03            | 4443                      | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 4443   | 0                         | 0  | 0  | 4443 |
| из нее площадь                         | 04            | 1259                      | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 1259   | 0                         | 0  | 0  | 1259 |
| учебно-                                | 05            | 995                       | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 995  | 0                         | 0  | 0  | 995  |
| предназначенная для                    | 06            | 0                         | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 0  | 0                         | 0  | 0  | 0    |
| подсобная                              | 07            | 2095                      | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 0  | 0                         | 0  | 0  | 2095 |
| из нее площадь                         | 08            | 121                       | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 0  | 0                         | 0  | 0  | 121  |
| общежитий                              | 09            | 0                         | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 0  | 0                         | 0  | 0  | 0    |
| в том числе жилая                      | 10            | 0                         | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 0  | 0                         | 0  | 0  | 0    |
| из нее занятая                         | 11            | 0                         | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | 0  | 0                         | 0  | 0  | 0    |
| прочих зданий                          | 12            | 0                         | 0                              | 0                                  | 0                      | 0                                 | X  | 0                         | 0  | 0  | 0    |

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию**

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 893                 |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 206                 |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 343                 |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 344                 |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:    | человек           | 0                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 0                   |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | баллы             | 52,76               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы             | 0                   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за  | баллы             | 0                   |

|          |  |           |        |
|----------|--|-----------|--------|
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской  | человек   | 0      |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных   | человек   | 0      |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и   | человек/% | 0 / 0  |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам   | %         | 0      |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на | человек/% | 0 / 0  |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)  | человек   |        |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |           |        |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0      |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 166,67 |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 273,33 |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0      |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0      |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 86,67  |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)   | тыс. руб. | 3447   |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 114,9  |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %         | 4,07   |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %         | 15,55  |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 114,9  |

|          |   |           |            |
|----------|---|-----------|------------|
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0          |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %         | 0          |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 2 / 6,45   |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 26 / 86,67 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 4 / 13,33  |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)<br><br>-                                      | человек/% | - / -      |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц    | 0          |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 0          |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>   |           |            |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),<br><br>обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 5 / 0,56   |
| 3.1.1    | по очной форме обучения   | человек/% | 3 / 1,46   |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,29   |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения   | человек/% | 1 / 0,29   |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в  | человек/% | 8 / 0,9    |
| 3.2.1    | по очной форме обучения   | человек/% | 3 / 1,46   |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,29   |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения   | человек/% | 4 / 1,16   |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 1 / 0,18   |

|          |  |           |           |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в   | человек/% | 18 / 3,17 |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным   | человек/% | 0 / 0     |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата   | человек   | 0         |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов | человек/% | 0 / 0     |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0         |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 558,5     |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |           |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 84620,2   |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 2820,67   |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 2820,67   |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового   | %         | 249,31    |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |           |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том   | кв. м     | 23,1      |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0         |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной  | кв. м     | 0         |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной  | кв. м     | 0         |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного   | единиц    | 0,39      |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не  | %         | 100       |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения  | единиц    | 130,55    |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не  | %         | 100       |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов).   | человек/% | 0 / 0     |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |           |           |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,  | человек/% | 0 / 0     |





## **ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Проведенное самообследование НЧОУ ВО АЛСИ показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального, высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Показатели деятельности Негосударственного частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Армавирский лингвистический социальный институт», установленные в ходе самообследования представлены в Приложениях к отчету.











Программное обеспечение НЧОУ ВО АЛСИ

| № п/п   | Наименование  | Назначение ПО  |
|---|---|--|
| ПО, используемое для обеспечения учебного процесса и работы ЛВС |   |  |
| 1.  | Microsoft Windows Server 2003 R2 Standard Edition                       | Серверная операционная система.  |
| 2.  | Microsoft Windows Server 2008R2 Standard Edition                        | Серверная операционная система.  |
| 3.  | Microsoft Windows 10  | Операционная система, используемая на ПК администрации.  |
| 4.  | Microsoft Windows 7 Enterprise/ Professional                            | Операционная система, используемая на ПК администрации.  |
| 5.  | Microsoft Windows 8.1 Enterprise/ Professional                          | Операционная система, используемая на ПК администрации.  |
| 6.  | Linux mint  | Операционная система, используемая на ПК студентов.  |
| 7.  | 1С Бухгалтерия 8  | Программный пакет для ведения бухгалтерского учёта.  |
| 8.  | ГАРАНТ  | Справочно-правовая информационная система.   |
| 9.  | КиберДИПЛОМ-СПО   | Программный продукт для создания, редактирования БД и печати документов государственного образца о среднем профессиональном образовании. |
| 10.   | Libreoffice   | Офисный пакет для работы с документами на ПК администрации.  |
| 11.   | ABBYY FineReader 11.0   | Программа для распознавания текста.  |
| 12.   | Usergate 5  | Прокси-сервер + файрволл (разграничение доступа в Интернет, кэширование, фильтрация трафика).  |
| 13.   | Dr. Web   | Комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых угроз + контентная фильтрация.                                       |
| 14.   | КриптоПро CSP   | Криптопровайдер.   |
| 15.   | 7-Zip, Winrar   | Программа для работы с различными типами архивов   |
| 16.   | Nero 2014   | Программа для записи дисков  |
| 17.   | Adobe photoshop, <a href="#">Illustrator</a> , <a href="#">InDesign</a> | Комплекс программ для обработки растровой и векторной графики, а также верстки буклетов и газет  |
| 18.   | Corel X6  | Комплекс программ для обработки растровой и векторной графики  |
| Специальное ПО  |   |  |

|     |                  |  |
|-----|------------------|--|
| 19. | 1С Бухгалтерия 8 | Учебная версия программного пакета для ведения бухгалтерского учёта. |
|-----|------------------|--|

**Методические проекты интерактивных занятий, проводимых в инновационных формах, разработанных преподавателями НЧОУ ВО АЛСИ**

| Ф.И.О.<br>разработчика/<br>составителя | Учебная дисциплина и тема учебного занятия   |
|--|--|
| Пасенко<br>Станислав<br>Игоревич       | Дисциплина «Логика» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - мозговой штурм «Умозаключение»  |
| Бондарь Ольга<br>Александровна         | Дисциплина «Экономика» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - мозговой штурм «Основы переходной экономики»   |
| Блазомирская<br>Инна<br>Витальевна     | Дисциплина «Трудовое право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Деловая игра «Социальное партнерство в сфере труда»   |
| Морохина<br>Екатерина<br>Гавриловна    | Дисциплина «Экологическое право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов»  |
| Морохина<br>Екатерина<br>Гавриловна    | Дисциплина «Право социального обеспечения» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - дискуссия «Пособия выплачиваемые по социальному обеспечению»   |
| Морохина<br>Екатерина<br>Гавриловна    | Дисциплина «Уголовный процесс» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Деловая игра «Участники уголовного судопроизводства»   |
| Пасенко<br>Станислав<br>Игоревич       | Дисциплина «Политология» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол «Политическая идеология и политическое сознание»  |
| Пасенко<br>Станислав<br>Игоревич       | Дисциплина «Социология» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол «Социальное взаимодействие и социальное отношение»   |
| Малахова<br>Анастасия<br>Сергеевна     | Дисциплина «История отечественного государства и права» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Государство и право России в начале 20 века (1900-февраль 1917 гг)» по направлению подготовки «Юриспруденция». |
| Пасенко<br>Станислав<br>Игоревич       | Дисциплина «Философия» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол «Становление философии и основные этапы ее развития»  |
| Покотилов<br>Анатолий<br>Анатолевич    | Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Деловая игра «Преступления и наказание»   |
| Блазомирская<br>Инна<br>Витальевна     | Дисциплина «Договорное право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Мозговой штурм «Понятие договора и его содержание»  |
| Морохина<br>Екатерина<br>Гавриловна    | Дисциплина «Административное право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Административно-правовые режимы и их виды»   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Долгиева Ханифа Даудовна          | Дисциплина «Конфликтология» по направлению подготовки «Юриспруденция». Активная и интерактивная лекция «Понятие семейных конфликтов и их особенности» по направлению подготовки «Юриспруденция».   |
| Малахова Анастасия Сергеевна      | Дисциплина «История политических и правовых учений» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Дискуссия «Политические и правовые учения эпохи средневековья»  |
| Рудых Сергей Александрович        | Дисциплина «Теория государства и права» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Круглый стол «Происхождение государства и права»  |
| Морохина Екатерина Гавриловна     | Дисциплина «Уголовное право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Ролевая игра «Состав преступления»   |
| Мошкин Сергей Владимирович        | Дисциплина «Гражданское право» по направлению подготовки «Юриспруденция». Интерактивное занятие - Коллоквиум «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»   |
| Бондарь О.А.                      | Дисциплина «Инвестирование» . Дискуссия «Роль инвестиций в развитии экономики. Закон Фелпса», «Возможности использования отечественного и зарубежного опыта инвестирования в современной экономике РФ» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика» |
| Бондарь О.А.                      | Дисциплина «Инвестирование». Мозговой штурм «Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта», «Анализ регулирования инвестиционной деятельности в регионах РФ». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»                              |
| Бондарь О.А.                      | Дисциплина «Инвестирование». Групповое обсуждение «Особенности формирования денежного потока.» . Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»   |
| Милованова Е.М.<br>Милованов Н.В. | Дисциплина «Корпоративные финансы». Дискуссия «Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика»   |
| Милованов Н.В.                    | Дисциплина «Конроллинг». Дискуссия «Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»   |
| Милованова Е.М.                   | Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Дискуссия «Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»                        |
| Милованов Н.В.                    | Дисциплина «Организация труда» . Дискуссия «Проектирование и управление организации и оплаты труда». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»  |
| Милованова Е.М.<br>Милованов Н.В. | Дисциплина «Управление рисками» . Дискуссия «Стратегия и тактика антикризисного управления» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент».  |
| Бондарь О.А.                      | Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» Совместный проект группы «ПРАКТИКУМ ПО БЮДЖЕТИРОВАНИЮ». «Деловая игра (кейс-стади)» Направление подготовки 08.01.00 «Экономика», 08.02.00 «Менеджмент»                                  |
| Милованова Е.М.                   | Дисциплина «Финансы» . Дискуссия «Использование финансов для развития экономики». Направление подготовки 08.01.00  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | «Экономика»   |
| Милованова<br>Е.М.<br>Милованов Н.В. | Дисциплина «Финансовый анализ» . Дискуссия «Анализ показателей деловой активности». Направление подготовки 08.01.00 «Экономика» |

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ высшего образования кабинетами, лабораториями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами**

| № п/п   | Коды и наименования специальностей, профессий | Элементы учебно-лабораторной базы   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | требования по ФГОС  | фактически имеется   |
| <p align="center">Высшее учебное заведение, реализующее ОПОП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p> <p align="center"><b><u>Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения:</u></b></p> |   |   |  |
| 1.  | 40.03.01 – Юриспруденция                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный зал судебных заседаний;</li> <li>• специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;</li> <li>• собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный зал судебных заседаний;</li> <li>• специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике: криминалистическая лаборатория;</li> <li>• собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;</li> <li>• электронная библиотека.</li> </ul>   |
| 2.  | 45.03.01 – Филология                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.</li> <li>• обеспечение каждого обучающегося во время</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации.</li> </ul> |

|    |                        |   |  |
|----|------------------------|---|--|
|    |                        | <p>самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступ студентов к сетям типа Интернет должен составлять не менее 100 часов в год на человека.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</li> <li>• Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.</li> </ul>  |
| 3. | 45.03.02 – Лингвистика | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.</li> <li>• Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</li> <li>• В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</li> <li>• Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).</li> <li>• Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.</li> <li>• Обучающиеся из числа лиц с ограниченными</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.</li> <li>• Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</li> <li>• Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</li> <li>• НЧОУ ВО АЛСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).</li> <li>• Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.</li> <li>• Обучающиеся из числа лиц с ограниченными</li> </ul> |

|    |                                       |   |   |
|----|---------------------------------------|---|---|
|    |                                       | возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.  | возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.  |
| 4. | 44.03.01 – Педагогическое образование | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты;</li> <li>• компьютерные классы с выходом в Интернет;</li> <li>• аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;</li> <li>• медиазал;</li> <li>• учебные и исследовательские лаборатории (центры);</li> <li>• учебно-методический ресурсный центр;</li> <li>• методический кабинет или специализированную библиотеку;</li> <li>• специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем).</li> <li>• При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</li> <li>• Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты;</li> <li>• компьютерные классы с выходом в Интернет;</li> <li>• аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;</li> <li>• медиазал;</li> <li>• учебные и исследовательские лаборатории (центры);</li> <li>• учебно-методический ресурсный центр;</li> <li>• методический кабинет или специализированную библиотеку;</li> <li>• специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем).</li> <li>• При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</li> <li>• Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 6 часов на человека в неделю.</li> </ul> |
| 5. | 38.03.01 – Экономика                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.</li> <li>• обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</li> <li>• Вуз обязан обеспечить доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.</li> <li>• обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</li> <li>• НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей</li> </ul>   |

|   |                       |   |  |
|---|-----------------------|---|--|
| 6.  | 38.03.02 – Менеджмент | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);</li> <li>• помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>• кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),</li> <li>• библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);</li> <li>• компьютерные классы.</li> <li>• обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</li> <li>• Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);</li> <li>• помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);</li> <li>• кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),</li> <li>• библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);</li> <li>• компьютерные классы.</li> <li>• обеспечение каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</li> <li>• Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.</li> </ul> |
| <p><b><u>Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</u></b></p> |                       | <p><b><u>НЧОУ ВО АЛСИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</u></b></p>  |  |

