

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Ученым Советом института
протокол № 8
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
_____ Ф.Н. Сакиева
31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого
совета НЧОУ ВО АЛСИ
_____ А.С. Глянь
31 августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Армавир, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – НЧОУ ВО АЛСИ, институт, вуз), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Положение составлено на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Устава и локальных актов вуза.

1.3. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, осуществляется на основании заявления студента. Решение об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, оформляется приказом ректора.

1.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

1.5. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, может быть изложено обучающимся сразу после зачисления на образовательную программу путем подачи заявления на имя ректора НЧОУ ВО АЛСИ.

Решение о возможности перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, принимается ученым советом, и оформляется приказом по вузу.

1.6. Если студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в вузе и наличии вакантных мест).

1.7. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

1.8. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2. Порядок освоения образовательной программы обучающимся, имеющим среднее профессиональное образование или высшее образование

2.1. Обучающийся, который имеет среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование, имеет право перевестись на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

При этом под соответствующим профилем понимается такая основная образовательная программа среднего профессионального образования, которая отнесена к одной укрупненной группе направлений (специальностей) с образовательной программой высшего образования с учетом общности области, объектов, видов профессиональной деятельности, преемственности профессиональных задач и компетенций выпускника.

2.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении лица, имеющего среднее профессиональное образование или высшее образование, осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения).

2.3. Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.4. Срок обучения по индивидуальному учебному плану определяется после перезачета и переаттестации дисциплин учебного плана с полным сроком обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом. Годовой объем программы не может превышать 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

3. Порядок освоения образовательной программы обучающимся, который обучается по иной образовательной программе высшего образования

3.1. Обучающийся, который обучается по иной образовательной программе высшего образования, имеет право перевестись на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении лица, которое обучается по иной образовательной программе высшего образования, осуществляется посредством зачета (в форме перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при параллельном получении высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения).

3.3. Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями

(справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.4. Срок обучения по индивидуальному учебному плану определяется после перезачета и переаттестации дисциплин учебного плана с полным сроком обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом. Годовой объем программы не может превышать 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

4. Порядок освоения образовательной программы обучающимся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным НЧОУ ВО АЛСИ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

4.1. Обучающийся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, имеет право перевестись на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении лиц, уровень развития которых, позволяет освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным НЧОУ ВО АЛСИ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, осуществляется за счет повышения темпа освоения образовательной программы.

4.3. Срок обучения по индивидуальному учебному плану определяется после распределения трудоемкости образовательной программы по годам обучения с учетом того, что годовой объем программы не может превышать 75 зачетных единиц. Годовой объем программы может различаться для каждого учебного года.

5. Порядок изменения Положения

5.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно- правовые акты, а также изменение Устава и иных локальных актов института.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения связанные с:

- изменением условий и требований к реализации ОПОП ВО,
- предложениями руководителя, сотрудников, ППС,
- другие обоснованные случаи.

5.3. Предложения по изменению настоящего Положения представляются в УМО. УМО систематизирует инициативы по изменению данного Положения и ходатайствует о них перед Ученым Советом вуза. Внесение изменений в настоящее Положение проводится решением Учёного совета, утверждается ректора.