

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Ученым Советом института

протокол № 9

от 18.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ

_____ Ф.Н. Сакиева

18.09.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого

совета НЧОУ ВО АЛСИ

_____ М.А. Саркисян

18.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Армавир, 2020

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании действующего законодательства РФ, в частности:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636;

- Устава НЧОУ ВО АЛСИ;

- локальных нормативных актов вуза.

1.2. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее - НЧОУ ВО АЛСИ, институт, вуз) регламентирует порядок организации образовательной деятельности обучающимися, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП в более короткий срок по сравнению со сроком

получения высшего образования установленным по ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, а также порядок организации образовательного процесса по ОПОП при сочетании различных форм обучения и при ускоренном обучении.

1.3. Возможность сочетания различных форм обучения предусмотрена статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Сочетание различных форм обучения возможно в случае освоения обучающимися нескольких ОПОП, если в процессе освоения каждой ОПОП не нарушаются требования соответствующих ФГОС, в том числе к установленной форме обучения.

1.5. В пределах отдельно взятой ОПОП право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в НЧОУ ВО АЛСИ для прохождения обучения по конкретной ОПОП, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

2. Порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения.

2.1. При одновременном освоении разных ОПОП по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения ФГОС и локальными нормативными актами НЧОУ ВО АЛСИ.

2.2. В пределах отдельно взятой ОПОП изменение формы обучения регламентируется «Положением о порядке перевода обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования внутри вуза».

2.3. Перезачеты и (или) переаттестация по ранее изученным дисциплинам проводятся в соответствии с «Положением о порядке зачета и переаттестации результатов обучения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ)

в других образовательных организациях при переводе студентов, обучающихся по программам высшего образования, с аккредитованных направлений вузов в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» на соответствующую аккредитованную образовательную программу или при переводе внутри вуза на другое направление.

2.4. При изменении формы обучения в пределах отдельно взятой образовательной программы возможно увеличение срока обучения, но не более чем на один год.

4. Порядок организации образовательного процесса при ускоренном обучении.

4.1. Ускоренное обучение - процесс освоения ОПОП за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП с учетом образовательных потребностей обучающегося, предшествующего уровня образования и (или) способностей на основе индивидуального учебного плана. В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, разработанные для реализации ОПОП в соответствии со сроками, установленными ФГОС.

4.2. Необходимыми условиями обучения в ускоренные сроки являются наличие у обучающегося среднего профессионального или высшего образования (диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля или диплома о высшем образовании различных ступеней), и (или) прохождение обучения по ОПОП высшего образования, и (или) способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования установленным по ОПОП в соответствии с ФГОС.

Под соответствующими профилями понимаются ОПОП высшего образования и (или) среднего профессионального образования, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию и (или) близкие по содержанию дисциплины (модули), практики.

4.3. Освоение ускоренной ОПОП высшего образования (далее ускоренная программа) осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или обучающегося.

4.4. Желание обучаться по ускоренной программе может быть изложено обучающимся:

- при подаче документов при поступлении на обучение в НЧОУ ВО АЛСИ, в случае осуществления приема на ускоренное обучение;

- после зачисления на освоение ОПОП с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя ректора;

- после прохождения первой промежуточной аттестации и (или) после получения (предъявления) документа, подтверждающего изучение части образовательной программы в пределах среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и при наличии личного заявления обучающегося.

4.5. Аттестационная комиссия рассматривает и принимает решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе и переаттестации учебных дисциплин (модулей) и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов учебной и производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения. Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе оформляется протоколом заседания аттестационной комиссии.

4.6. Переаттестация проводится в форме собеседования с обучающимся специально назначаемой комиссией из числа профессорско-педагогического состава НЧОУ ВО АЛСИ и (или) изучения представленных документов. Перед аттестацией обучающемуся предоставляется возможность

ознакомиться с действующими рабочими программами дисциплин (модулей) НЧОУ ВО АЛСИ.

4.7. На основании решения аттестационной комиссии на каждого обучающегося оформляется протокол перезачета, индивидуальный учебный план и издается приказ о зачислении (переводе) на ускоренное обучение.

4.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей ОПОП в соответствии со сроками, установленными ФГОС ВО, и результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося для конкретного обучающегося или учебной группы обучающихся.

4.9. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты действующей ОПОП высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Наименование и перечень дисциплин (модулей) в индивидуальных учебных планах должно быть идентичным учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС ВО, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

4.10. Годовой объем ОПОП ускоренного обучения, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (если не противоречит ФГОС) и может различаться для каждого учебного года.

Сокращение срока получения высшего образования по ускоренной программе осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения ОПОП.

4.11. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся по программе бакалавриата - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения

4.12. Повышение темпа освоения ОПОП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 4.10. настоящего Положения.

4.13. В индивидуальном учебном плане указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин (модулей) и (или) их разделов и этапов учебной и производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения. На основании результатов аттестации в индивидуальном учебном плане устанавливается срок обучения по ускоренной программе.

4.14. Записи об аттестованных учебных дисциплинах (модулях) и (или) их разделах и этапах учебной и производственной практики вносят в зачетную книжку и учебную карточку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку об обучении, а по окончании НЧОУ ВО АЛСИ- в приложение к диплому о высшем образовании (документ об образовании и (или) о квалификации).

4.15. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе при неполной переаттестации необходимого учебного материала. В этом случае определяется график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной программе.

4.16. Обучающиеся, переведенные на ускоренную программу сдают зачеты, экзамены в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.17. Приказ о переводе обучающегося на ускоренное обучения может быть отменен приказом ректора НЧОУ ВО АЛСИ «О лишении прав на обучение по индивидуальному учебному плану» на основании представления декана факультета в следующих случаях:

- невыполнение индивидуального учебного плана;
- нарушений обучающимся Правил внутреннего распорядка НЧОУ ВО АЛСИ и настоящего Положения;
- личное заявления обучающегося о переводе на обучение по соответствующей ОПОП в соответствии со сроками, установленными ФГОС (при ее наличии и наличии вакантных мест).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором НЧОУ ВО АЛСИ.

5.2. Срок хранения Положения - до минования надобности.