

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Ученым Советом института
протокол № 7
от 29 августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета НЧОУ ВО АЛСИ


_____ А.Р. Маркаров

29 августа 2017г.




УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО АЛСИ

Ф.И. Аванесова

29 августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета


_____ Л.Г. Тумасян

29 августа 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ЧАСТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Армавир, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) – научные исследования, проводимые студентами в рамках научной работы по определенной теме и имеющие целью получение конкретного научного результата (научной продукции), которая является неотъемлемой частью подготовки специалистов в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» (далее – НЧОУ ВО АЛСИ, институт, вуз) и входит в число приоритетных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, приказами и распоряжениями ректора Института, а также настоящим Положением.

1.3. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Института.

1.4. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5. Общая координация НИРС возложена на отдел науки и качества образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ НИРС

2.1. Научно-исследовательская работа студентов включает в себя:

- участие в выполнении НИР, проводимых научными коллективами;
- разработку методик, схем, таблиц, наглядных пособий, программ для ЭВМ, используемых в учебных, научных и практических целях, и др.;
- работу в научных кружках, исследовательских проблемных группах;
- подготовку научных докладов, обзоров научной и специальной литературы;
- подготовку публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в институтских, городских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах;
- выступление с докладами, сообщениями на научных семинарах и научно-практических конференциях, проводимых в Институте и других вузах;
- выступление с сообщениями на заседании кафедры при обсуждении творческих проблем, монографий, учебных, учебно-практических пособий, статей и др.;
- проведение научных исследований по грантам.

2.2. Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала НЧОУ ВО АЛСИ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования, формирование у обучающихся потребности в получении непрерывного образования; активизация участия студентов в научном решении актуальных задач.

2.3. Задачи организации и развития системы НИРС:

- овладение студентами методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, расширение научного кругозора и формирование научного мировоззрения у студентов;

- формирование у студентов навыков поисковой, исследовательской деятельности;
- выработка навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;
- развитие интереса у студентов Института к исследованиям как основе для создания новых знаний;
- развитие студенческих научных коммуникаций в Институте;
- диагностика и развитие научного потенциала студентов НЧОУ ВО АЛСИ;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов НЧОУ ВО АЛСИ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- распространение среди студентов Института различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики;
- обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности;
- содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования;
- поддержка и содействие развитию научных школ НЧОУ ВО АЛСИ через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов
- изучение и распространение положительного опыта научного творчества студентов других вузов Российской Федерации;
- содействие повышению имиджа Института.

2.4. Основными принципами организации и осуществления НИРС в Институте являются:

- единство учебной, научной и воспитательной работы;
- методологическая направленность научных исследований студентов;
- соответствие тематики НИРС тематике научных исследований, проводимых Институтом;
- постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИРС;
- направленность и последовательность организационных мероприятий и форм научной работы студентов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НИРС

3.1. НИРС организуется на кафедрах, действующих на общественных началах, в форме работы в исследовательских проблемных группах, научных кружках, а также в форме ведения индивидуальной научной работы.

3.2. Институт с целью развития, стимулирования и поддержки научной работы студентов:

- организует и проводит внутривузовские конкурсы, олимпиады, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляет отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий;

- осуществляет отбор и представление студентов для участия в конкурсах на соискание грантов в области гуманитарных, социально-экономических, педагогических наук, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления;
- обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых Институтом.

3.3. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.4. Общее руководство НИРС осуществляет Первый проректор.

3.5. Организационное руководство НИРС осуществляет отдел науки и качества образования, факультеты и кафедры Института на общественных началах.

3.6. Основными задачами осуществляет отдела науки и качества образования в области руководства НИРС являются:

- осуществление организации, планирования и контроля НИРС в Институте;
- разработка рекомендаций по развитию НИРС в Институте;
- проведение олимпиад, научных семинаров, студенческих научных конференций и конкурсов научных работ, а также осуществление контроля за их выполнением;
- ведение учета и отчетности по НИРС, оценка деятельности кафедр по данному направлению научной работы;
- содействие совершенствованию научного творчества студентов, практическому внедрению результатов НИРС;
- организация межвузовского сотрудничества в рамках НИРС;
- методическое обеспечение НИРС на кафедрах.

3.7. Основными задачами кафедр (факультетов) по направлению научной работы со студентами являются:

- планирование и проведение мероприятий по вовлечению студентов в научное творчество на основе плана научно-исследовательской деятельности Института;
- практическое обеспечение целей и задач НИРС;
- разработка тематики научных исследований студентов;
- организация работы научных кружков, проблемных семинаров и исследовательских групп;
- проведение научных семинаров;
- разработка заданий научного характера для студентов на период стажировки (практики);
- заслушивание студентов и научных руководителей о ходе и результатах НИРС;
- осуществление межкафедрального сотрудничества по НИРС;
- участие в подготовке студенческих научных конференций, конкурсов научных работ, викторин по учебным дисциплинам и пр.;
- участие в методических семинарах по вопросам организации НИРС;
- учет основных показателей НИРС;
- выработка предложений по дальнейшему улучшению НИРС;
- подготовка отчетов о результатах НИРС на кафедре (факультете).

3.8. Система планирования НИРС включает в себя:

- общее планирование НИРС (в плане научно-исследовательской деятельности Института на год и перспективу);
- планирование работы научных кружков и исследовательских групп на год.

3.9. Система отчетности о результатах НИРС по итогам года включает в себя:

- отчеты о деятельности научных кружков и исследовательских проблемных групп;
- отчеты о результатах НИРС на кафедре (факультете).

4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

4.1. НИРС Института подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретного направления подготовки.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.3 НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческие научные кружки, клубы, группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников.

5. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИРС

5.1. Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом НЧОУ ВО АЛСИ, и на основании соответствующих приказов ректора Института.

5.2. Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, может быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и подразделений Института.

6. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НИРС

6.1. Основными формами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения;
- публикация научных работ студентов;
- выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Института, на соискание именных и иных стипендий;

- представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- рекомендация для обучения в магистратуре, аспирантуре;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.