

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

Представленные на экспертизу фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование являются основными составляющими компонентами образовательной программы.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, а также результаты достижения практического опыта в определенном виде деятельности, заявленных в образовательной программе.

Материалы, представление в ФОС, позволяют в полной мере оценить результаты обучения, а также оценить степень сформированных профессиональных компетенций, определить уровень владения видами деятельности для получения данной квалификации.

Следует отметить, что задания, представленные в ФОС, полностью охватывают изученный материал. Задания затрагивают основные реалии, которые могут отражаться в профессиональной деятельности.

Представлены формы промежуточной аттестации: коллоквиум, экзамен, дифференцированный зачет.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разрабатывается так же для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями качественно разработаны следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в приложении к ОПОП в составе рабочих программ дисциплин.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с ФГОС ВО, позволяют определить уровень подготовки и степень его готовности к профессиональной деятельности.

Таким образом, ФОС для промежуточной аттестации представлены в полном объеме, их содержание соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 и рекомендованы для реализации в учебном процессе.

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №3



К.О. Андрющенко