

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Представленные на экспертизу фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» являются основными составляющими компонентами образовательной программы.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, а также результаты достижения практического опыта в определенном виде деятельности, заявленных в образовательной программе.

Материалы, представленные в ФОС, позволяют в полной мере оценить результаты обучения, а также оценить степень сформированных профессиональных компетенций, определить уровень владения видами деятельности для получения данной квалификации.

Следует отметить, что задания, представленные в ФОС, полностью охватывают изученный материал. Задания затрагивают основные реалии, которые могут отражаться в профессиональной деятельности.

Представлены формы промежуточной аттестации: коллоквиум, экзамен, дифференцированный зачет.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разрабатывается так же для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями качественно разработаны следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в приложении к ОПОП в составе рабочих программ дисциплин.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с ФГОС ВО, позволяют определить уровень подготовки и степень его готовности к профессиональной деятельности.

Таким образом, ФОС для промежуточной аттестации представлены в полном объеме, их содержание соответствует Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «45.03.02 Лингвистика» и уровню высшего образования «Бакалавриат», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969 и рекомендованы для реализации в учебном процессе.

Директор института русской
и иностранной филологии
ФГБОУ ВО АИПУ



к.ф.н., доцент И.Н. Рубцов