

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу бакалавриата негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» (далее - ОПОП - основная профессиональная образовательная программа), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований работодателей и рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее - ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: графики учебного процесса, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства, программу государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Все обязательные дисциплины предусмотрены учебными планами. Календарные учебные графики составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Выпускник НЧОУ ВО АЛСИ в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекаются опытные педагогические работники, а также ведущие работодатели и (или) их объединения, иные юридические или физические лица. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей ОПОП не вызывает сомнений, и ее структура в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Также профессиональные компетенции, формируемые НЧОУ ВО АЛСИ самостоятельно.

ПКО-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПКО-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПКО-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПКО-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПКО-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Учебно-исследовательская работа студентов направления 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» организуется в следующих формах:

- практическая подготовка;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- научно-исследовательская работа студентов.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, ситуативные задачи и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленной квалификации. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование».

Рецензент:

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №3



К.О. Андрющенко